

**Зауваження і пропозиції
зацікавлених стейкхолдерів щодо освітньо-наукової програми
«Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за
спеціальністю 015 Професійна освіта**

З метою аналізу освітньо-наукової програми «Професійна освіта» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії) Центром моніторингу якості освіти було проведено анкетування зацікавлених стейкхолдерів, у якому взяли участь:

Грушко Г. Є. – директор державного професійно-технічного навчального закладу «Тернопільське вище професійне училище сфери послуг та туризму»;

Цьох В. І. – директор державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти».

Стейкхолдери відзначили високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії PhD) спеціальності 015 «Професійна освіта», визнали освітньо-наукову програму «Професійна освіта» актуальною і такою, що відповідає сучасним вимогам ринку праці. На думку стейкхолдерів найбільшою проблемою підготовки фахівців вищої кваліфікації є відсутність стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти.

Інші зауваження стосуються освітніх компонентів.

1. На програмній раді стейкхолдери висловили пропозиції щодо обговорення питання про скорочення обсягу вивчення нормативної навчальної дисципліни «Організація наукової діяльності» до п'яти кредитів. Крім цього, вони (стейкхолдери) схвально оцінили обсяг (8 кредитів) навчальної дисципліни «Академічне і професійно-орієнтоване спілкування (англійською / німецькою / французькою мовою)», що дає змогу аспірантам представляти результати наукових досліджень на різних рівнях (всеукраїнському, міжнародному), готувати матеріали для видань, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, брати участь у стажуваннях і наукових проєктах відповідно до угод про міжнародну кредитну мобільність.

2. На думку стейкхолдерів вибіркову компоненту освітньо-наукової програми доцільно збільшити з 15 до 20 кредитів, що дало б змогу більш гнучкіше враховувати індивідуальність та спрямованість наукових досліджень кожного здобувача рівня доктора філософії PhD.

3. Вибіркові навчальні дисципліни є актуальними для майбутніх докторів філософії, оскільки кожна з них сприяє їх конкурентоспроможності на ринку праці. Проте, на думку стейкхолдерів, потрібно в змістовому наповненні увагу сконцентрувати на тих програмних результатах, які будуть мати найбільше фахове навантаження в майбутній професійній діяльності здобувачів вищої освіти.

4. Доцільно переглянути нормативну компоненту, зокрема цикл навчальних дисциплін професійної підготовки на предмет їх відповідності паспорту спеціальності 015 Професійна освіта.

5. Вважаємо за необхідне розширити базу проходження наукової педагогічної практики у закладах професійної (професійно-технічної) освіти з перспективою їх подальшого працевлаштування.

6. Доцільно працювати в напрямі збільшення фінансових можливостей університету щодо фінансування участі здобувачів у міжнародних конференціях, стажуваннях у закордонних державах. Активізувати участь майбутніх докторів філософії у міжнародних грантах і проєктах.

У цілому, стейкхолдери висловили схвальну оцінку освітньо-наукової програми, яка відповідає регіональним і галузевим особливостям, у ній поєднані професійна та науково-дослідницька складові підготовки.