

**Зауваження та пропозицій стейкхолдерів
щодо освітньо-наукової програми «Психологія»
третього рівня вищої освіти (доктор філософії)
спеціальності 053 Психологія**

З метою аналізу освітньо-наукової програми «Психологія» третього рівня вищої освіти (доктор філософії) Центром моніторингу якості освіти було проведено анкетування стейкхолдерів, у якому взяли участь:

1. Зварич Ганна Володимирівна – заступник начальника управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації, начальник відділу.

2. Фурман Оксана Євстахіївна – доктор психологічних наук, професор кафедри психології та соціальної роботи Тернопільського національного економічного університету.

3. Періг Ірини Мирославівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.

4. Карпенко Зіновія Степанівна – доктор психологічних наук, професор кафедри соціальної психології та психології розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

5. Мартинюк Ірина Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи і психології Національного університету біоресурсів і природокористування України.

6. Савелюк Наталія Михайлівна – доктор психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.Тараса Шевченка.

7. Ханецька Наталія Вікторівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та педагогіки Хмельницького національного університету.

8. Журавльова Лариса Петрівна – доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри психології розвитку та консультування Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Щодо розподілу годин на вивчення дисциплін у обов'язковій частині, загалом, експерти зазначили, що він здійснений оптимально. Також є рекомендації збільшити години на дисципліни «Методологія науково-психологічних досліджень» (збільшити до 5 кредитів) і «Методика викладання психології в вищій школі» та зменшити години на дисципліну «Організація наукової діяльності» (до 6 кредитів). З метою розвитку у здобувачів навичок усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження

українською мовою, відповідно до Національної рамки кваліфікації, запропоновано ввести навчальну дисципліну «Культура української наукової мови».

Було висловлено думку про доцільність вилучити з освітньої програми деякі навчальні дисципліни: «Психологія маніпулювання» та запропоновано запровадити такі нові навчальні дисципліни: «Психологія як сфера мислєдїяльностї», «Медіапсихологія», «Психологія інтернет-комунікації та дистанційної освіти», «Наукові проекти», дисципліну, що подає узагальненні практичні знання психологічної професії.

З метою покращення практичної підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою експерти радять збільшити тривалість практичної підготовки студентів, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, вдосконалити програми практик та запровадити стажування в іноземних освітньо-наукових установах.

Як нову компетентність, важливу для майбутнього фахівця, стейкхолдери запропонували: здатність чітко рефлексувати теоретичну позицію під час проведення психологічних досліджень, здатність до наукової комунікації англійською мовою, вміння готувати наукові статті до публікації в іноземних фахових виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Як вид співпраці роботодавці висловили готовність долучатися до розробки та супроводу спільних науково-дослідних проектів та програм, рецензувати бакалаврські та магістерські роботи, брати участь в спільних проектах, олімпіадах, конференціях, методологічних семінарах, проводити для студентів лекції, тренінги та майстер-класи.

Також стейкхолдери відзначили високий рівень практичної підготовки випускників спеціальності «Психологія», порекомендували створити власну спеціалізовану вчену раду по захисту дисертацій та визнали освітньо-наукову програму «Психологія» актуальною і такою, що відповідає сучасним вимогам ринку праці.