

**Зауваження і пропозиції зацікавлених стейкхолдерів
щодо освітньо-професійної програми першого (бакалаврського)
рівня освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»**

Варто було би більше підкріплювати теоретичні знання практичними навичками та вміннями.

Доцільно адаптувати зміст аудиторних занять та самостійної роботи студента до потреб його майбутньої трудової діяльності.

Переглянути перелік і зміст завдань для самостійної роботи студентів з тим, щоб студенти реально встигали їх виконувати.

Бажано розширити територіально базу практик шляхом укладання угод про стажування та проходження практик в спортивних клубах, управліннях (відділах, департаментах, центрах) фізичної культури і спорту, що дасть можливість ознайомитись з особливостями регіональної системи фізичної культури та спорту.

Розглянути можливість викладання дисциплін ОП ФКС англійською мовою, що могло би значно розширити можливості академічної мобільності студента.

Запропонувати введення нових навчальних дисциплін, як напр. «Спортивна фармакологія», «Жіночий спорт», «Економіка спорту», «Спортивна генетика», «Регіональне управління у сфері фізичної культури і спорту», «Менеджмент фізкультурно-спортивних заходів», що дозволить розширити перелік компетентностей студента і формувати *здатність студента до:*

Мотиваційно-ціннісний компонент:

- усвідомлення значущості знань з дисципліни ОП ФКС;
- здатність до формування когнітивного і практичного компонентів знань з управління у сфері фізичної культури і спорту;
- розуміння ролі менеджменту спорту в економіці регіону і підготовки особистості до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до вивчення технологічних особливостей управління фізичною культурою і спортом в регіоні;
- усвідомлення необхідності засвоєння найбільш передових методологічних знань професійної діяльності в галузі фізичної культури і спорту.

Когнітивний, знаннявий компонент (знання):

- обґрунтування важливості знань в практиці фізкультурної та спортивної діяльності;
- визначення сучасних технологій управління процесом фізичного виховання і спортивного тренування;
- знання вертикальної ієрархії управління фізичним вихованням і спортом;
- володіння інноваційними методиками тренування;

Практичний, діяльнісний компонент (уміння, навички):

- планувати та проводити міські, обласні та всеукраїнські спортивні заходи;
- використовувати сучасні технології управління процесом фізичного виховання і спортивного тренування;
- проведення тренінгів та майстер-класів.

Розширити кількість вибіркових навчальних дисциплін практичного спрямування, запропонувавши студентам перелік анотацій нових навчальних дисциплін.

Впроваджувати в освітній процес нові методики навчання: проведення тренінгів та майстер-класів, ширше залучати студентів до науководослідницької роботи за пріоритетними напрямками фундаментальних та прикладних досліджень, а також до спільних творчо-виконавських проектів.