

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Транспорт)»

**Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта (Транспорт)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: бакалавр професійної освіти, викладач
практичного навчання в сфері транспорту.**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради**



(Handwritten signature)

В.П. Кравець

(протокол № 13 від 27 червня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2017 р.

(наказ № 220/Р від 30 серпня 2017 р.)

Тернопіль-2017

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015 Професійна освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	015. 20 Професійна освіта. (Транспорт)
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр професійної освіти, викладач практичного навчання в сфері транспорту

ПОГОДЖЕНО


Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка


Г.В. Терещук
«27» червня 2017 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою
інженерно-педагогічного факультету
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Гарант освітньої програми
(керівник проектної групи)


С.В. Сіткар
«25» червня 2017 р.

Розроблено робочою групою кафедри машинознавства та транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка у складі:

1. Сіткарь Степан Вікторович – керівник проектної групи, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри машинознавства та транспорту.
2. Федорейко Валерій Степанович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри машинознавства та транспорту.
3. Горбатюк Роман Михайлович – доктор педагогічних наук, професор кафедри машинознавства та транспорту.
4. Бурега Назар Васильович – кандидат технічних наук, асистент кафедри машинознавства та транспорту.
5. Замора Ярослав Петрович – кандидат технічних наук, доцент кафедри машинознавства та транспорту.
6. Павх Ігор Іванович – кандидат технічних наук, доцент кафедри машинознавства та транспорту.
7. Рутило Микола Іванович – кандидат технічних наук, доцент кафедри машинознавства та транспорту.

**1. 1.Профіль освітньої програми зі спеціальності
015 Професійна освіта (Транспорт)**

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти; бакалавр професійної освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта. (Транспорт)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД-IV № 2073782, від 27.01.2015 р., протокол № 114, термін дії: до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.09.2017 р. – 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей за спеціалізацією логістика, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття студентами у сфері логістики.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 015.20 Професійна освіта (Транспорт) Предметом вивчення є загальні закономірності розвитку транспортних систем, особливості та тенденції управління та оптимізація транспортної сфери. Теоретичний зміст предметної області: Дисципліни

	загальної підготовки (31,2 %), дисципліни професійної та практичної підготовки (43,1 %), з них дисципліни вільного вибору студента (25,7 %)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (Транспорт), Підготовка викладачів для професійних освітніх закладів у галузі транспорту та логістики, менеджерів з логістики нижньої і середньої ланки управління для підприємств та організацій різних форм власності галузей господарювання. Програма орієнтована на підготовку викладачів практичного навчання в галузі транспорту, операційного персоналу для транспортних компаній-постачальників логістичних послуг на умовах аутсорсингу. Ключові слова: професійна освіта, транспорт.
Особливості програми	Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 Викладач професійного навчального закладу 3119 - диспетчер автомобільного транспорту, 3119 - стажист дослідник (згідно з класифікатором професій (КП) та зможуть обіймати такі посади: • організаторами з обслуговування перевезень (на автотранспорті), диспетчерами автомобільного транспорту, техніками-технологами, інспекторами шляховими; • ревізорами автомобільного транспорту на транспортних підприємствах і в організаціях транспортного комплексу різних форм власності, у транспортних терміналах і логістичних комплексах для вантажів, вантажних, фірмових і дилерських

	<p>центрах автомобільних компаній і заводів, у транспортних відділах муніципальних установ, а також на підприємствах, пов'язаних з автомобільними перевезеннями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • диспетчерами на транспортних і транспортно-експедиторських підприємствах і фірмах, логістичних та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів; • стажистами-дослідниками в науково-дослідних лабораторіях проектних інститутів та вищих, середніх і професійних навчальних закладах у галузі транспорту.
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого рівня освіти: магістерські програми з професійної освіти, а також магістерські міждисциплінарні програми, близькі до професійної освіти в галузі технологій легкої промисловості: НРК-7 рівень, FQ - ENEA - перший цикл, EQF LLL - 7 рівень</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через педагогічну практику тощо. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних лабораторних занять, дистанційного та самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практик, захист курсових робіт (проектів), захист кваліфікаційної роботи тощо.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в освітній та логістичній галузях професійної діяльності</p>

	<p>згідно спеціалізації.</p> <p>ІК1. Оперативне і тактичне управління логістичними процесами підприємства, організація комплексного логістичного обслуговування споживачів, організація операційної логістичної діяльності.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до навчання і самовдосконалення упродовж життя.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності базові знання з галузей технічних, фізико-математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати стандартні прийоми та методи досліджень, проявляти творчий підхід, ініціативу.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати професійні знання й уміння на практиці.</p> <p>ЗК 6. Здатність критично оцінювати й переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність.</p> <p>ЗК 7. Здатність вирішувати проблеми в професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу і прогнозу.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Визнання морально-етичних аспектів професійної діяльності і необхідності інтелектуальної чесності, а також здатність забезпечити безпеку життєдіяльності.</p> <p>ЗК 13. Базові знання основ філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури і соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в</p>

	<p>професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК 14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 15. Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді.</p>
<p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>ФК 1. Здатність аналізувати явища як природні, так і технологічні з погляду фундаментальних принципів і знань різних транспортних технологій, з використанням відповідних математичних моделей.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати знання і практичні навички математичних та числових методів аналізу, теорії процесів і систем, дослідження операцій, теорії систем та управління, організації та забезпечення автомобільних перевезень при вирішенні професійних задач удосконалення та інноваційного розвитку транспортних технологій на автомобільному транспорті.</p> <p>ФК 3. Здатність орієнтуватися у вітчизняній та зарубіжній законодавчій базі, знати поточний стан транспортного та митного законодавства. Розуміти структуру та взаємозв'язок між відповідними транспортними організаціями на різних рівнях управління.</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватися у комплексі технічних засобів (транспортних, навантажувально-розвантажувальних та технічних засобів митного контролю) та уміння обирати їх відповідно до умов перевезень, транспортних характеристик вантажів та вимог клієнтів.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати знання, практичні навички і сучасні методи проектування, організації та управління транспортно-технологічними процесами доставки вантажів та перевезення пасажирів, у тому числі при взаємодії різних видів транспорту.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати сучасні методи енерго- і ресурсозберігаючих транспортних технологій при вирішенні організаційно-виробничих задач технологічно-інноваційного розвитку складових автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 7. Навички володіння сучасними інформаційними ресурсами та профільним програмним забезпеченням у сфері логістики.</p>

	<p>ФК 8. Навички роботи із товарно-супровідною, транспортною та митною документацією, необхідною для здійснення логістичних перевезень.</p> <p>ФК 9. Здатність формувати раціональні маршрути автомобільних і мультимодальних перевезень з урахуванням техніко-технологічних інновацій, вимог сервісної і виробничо-технологічної якості транспортного процесу.</p> <p>ФК 10. Здатність аналізувати та розробляти схеми організації дорожнього руху на вулично-дорожній мережі міст і мережі автомобільних доріг загального користування.</p> <p>ФК 11. Навички організації процесу міжнародних перевезень вантажів і пасажирів з урахуванням умов міжнародного транспортного співробітництва.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати професійні знання в освітньому процесі.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати знання про методологію досліджень, здатність і готовність збирати та узагальнювати теоретичну та емпіричну інформацію для дослідження.</p> <p>ФК 14. Навички управління зовнішньоторговельними операціями та організації логістичного обслуговування зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>ФК 15. Вміння ведення дискусії та спілкування в галузі наук, що входять у предметну область.</p> <p>ФК 16. Готовність розв'язувати нові проблеми у нових галузях знань.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Мовні навички для спілкування на тему історичних місць і подій в Україні, стану розвитку української культури на професійні теми, у тому числі з транспортних технологій іноземною мовою.</p> <p>ПРН 2. Філософські знання та методологію для вивчення інших дисциплін з урахуванням політичних, економічних, культурних і соціальних умов транспортних процесів.</p> <p>ПРН 3. Математичний апарат, розділи фізики, теорії систем і управління, дослідження операцій, теорії транспортних процесів для засвоєння фундаментальних, загальноекономічних і професійних дисциплін.</p>
---	--

ПРН 4. Необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці та безпеки людини для вирішення професійних задач, у тому числі з транспортних технологій.

ПРН 5. Сутності основних проблем історії та сучасного буття народу України; витоків української нації та її місця в загальнолюдських процесах; суспільно-економічних, політичних та культурних процесів історичного розвитку українського народу; історичних подій і зародження та розвиток української державності; процесів розбудови сучасної незалежної української держави.

ПРН 6. Сутність наукового дослідження в професійній освіті, технічного проектування; сутність моделювання як невід'ємної складової наукових досліджень. Загальнонаукові, конкретно-наукові і спеціальні методи наукового дослідження.

ПРН 7. Структуру творчої особистості, методи оцінювання рівня сформованості творчої особистості студента; загальні правила застосування методу колективного пошуку оригінальних ідей; загальні правила застосування евристичних методів розв'язування творчих задач; технології колективної творчої справи як організаційної основи.

ПРН 8. Призначення основних складових частин ПК; етапи розвитку ОС; складові частини ОС і їх призначення; призначення та принципи роботи стандартних програм ОС Windows; основні правила передачі даних у мережі; правила виконання команд в операційних оболонках; налаштування оболонки під конкретного користувача.

ПРН 9. Основні напрями використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі; технологію створення презентацій; методику створення навчального проекту засобами інформаційних технологій у різних програмних середовищах.

ПРН 10. Структуру і процедурно-процесний зміст транспортних технологій та визначати показники енергоефективності транспортних технологій.

ПРН 11. Поточний стан транспортного і митного законодавства, володіти професійною термінологією, описувати структуру та взаємозв'язок між

відповідними транспортними організаціями на різних рівнях управління.

ПРН 12. Транспортні характеристики вантажів, характеристики вантажопотоків і показники роботи вантажних транспортних засобів.

ПРН 13. Класифікацію тари, упаковки, засобів пакування, контейнеризації і вантажних транспортних засобів. Маркування вантажів, контейнерів та транспортних засобів відповідно до міжнародних стандартів

ПРН 14. Планування, організацію, управління, ведення обліку і контролю вантажних і пасажирських перевезень для різних методів організації руху транспортних засобів.

ПРН 15. Зміст функціональних сфер діяльності організації та визначати роль логістичного підрозділу в оргструктурі організації.

ПРН 16. Пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку і прогнозування статистичних та економічних показників з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН 17. Організаційного проектування, визначення пріоритетів і черговості виконання завдань, розподілення функціональних обов'язків та відповідальності.

ПРН 18. Методи менеджменту та маркетингу для забезпечення ефективності діяльності.

ПРН 19. Оптимізації організаційно-технологічних аспектів управління закупівлями матеріальних ресурсів, логістичної підтримки виробничих процесів, збуту готової продукції, управління запасами, транспортування і вантажопереробки, складування та логістичного сервісу.

ПРН 20. Параметри інтегрованої логістичної підтримки життєвого циклу продукції, рециклінгу та управління оберненими матеріальними потоками, дотримання екологічних вимог і правил безпеки товарного руху.

ПРН 21. Комп'ютерні, мобільні, цифрові технології для здійснення моніторингу руху логістичних потоків, аудиту та контролінгу логістичної діяльності, оптимізації логістичних процесів у режимі реального часу.

ПРН 22. Основні поняття документознавства; систему електронної документації (СЕД); документопотік та документообіг в логістиці; основні етапи розробки та впровадження СЕД; систему документаційного забезпечення управління логістикою.

ПРН 23. Вибору комплексу технічних засобів транспорту та технічних засобів митного контролю за різними критеріями та визначення основних показників ефективності їх використання в заданих умовах експлуатації.

ПРН 24. Планування та управління ресурсним забезпеченням транспортних технологій. Аналізувати, обґрунтувати технологічні ресурси і процедури в проєктах вантажних і пасажирських перевезень.

ПРН 25. Проектування, організація і контроль функціонування транспортно-термінальних систем. Аналіз, планування, організація, ведення, облік і контроль термінальних операцій з вантажами.

ПРН 26. Формування раціональних маршрутів перевезень, транспортно-технологічних схем доставки, вибір раціональної технології перевезень, види сполучення та їх технічне забезпечення. Описування, впорядкування та обчислювання показників єдиних типових технологічних процесів у транспортних вузлах.

ПРН 27. Сучасні технології, інформаційні ресурси та програмне забезпечення для вирішення професійних задач з транспортних технологій, у тому числі при здійсненні зовнішньоторговельних операцій.

ПРН 28. Теоретичні знання та практичні навички щодо основних методів дослідження параметрів дорожніх умов, характеристик транспортних потоків, оцінки умов руху і засобів організації дорожнього руху для підвищення ефективності та безпеки функціонування транспортних систем.

ПРН 29. Організацію роботи складського господарства та управління запасами вантажів. Організація обробки вантажних потоків з урахуванням пропускної здатності об'єктів термінальної, митної та дорожньої інфраструктури.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 2- доктори наук, 5 - кандидатів наук. Всі розробники є штатним співробітниками Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.</p> <p>Гарант освітньої програми: С.В. Сіткар - кандидат педагогічних наук, викладач кафедри машинознавства та транспорту.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none">– навчальні корпуси;– гуртожитки;– тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії;– комп'ютерні класи;– пункти харчування;– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;– мультимедійне обладнання;– спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none">– офіційний сайт ТНПУ ім. В. Гнатюка: tnpu.edu.ua– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;– необмежений доступ до мережі Інтернет;– наукова бібліотека, читальні зали;– віртуальне навчальне середовище Moodle (elr.tnpu.edu.ua);– пакет MS Office 365;– корпоративна пошта;– навчальні і робочі плани;– графіки навчального процесу;– навчально-методичні комплекси дисциплін;– навчальні та робочі програми дисциплін;– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;– програми практик;– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, бакалаврських (кваліфікаційних) робіт, державної атестації (іспит, бакалаврська робота);– критерії оцінювання рівня підготовки; пакети

	комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність, що реалізується за рахунок кредитно-трансферної системи організації навчального процесу
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ЗН1	Філософія	3,0	е
ЗН2	Іноземна мова	7,5	з, е
ЗН3	Історія української державності та національної культури	3,0	е
ЗН4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	е
ЗН5	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	6,0	з, з
ЗН6	Психологія	6,0	з, е
ЗН7	Педагогіка	9,0	е, з, з
ЗН8	Вища математика	4,5	е
ЗН9	Фізика	4,5	е,
ЗН10	Людина і навколишнє середовище	3,0	з,
ЗН11	Освітні технології	3,0	з,
ЗН12	Електроніка та мікропроцесорні системи	3,0	з,
Усього за нормативні навчальні дисципліни		55,5	
1.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ЗВ1	Економіка	3,0	з
	Основи менеджменту та маркетингу		
ЗВ2	Соціологія	3,0	з
	Релігієзнавство		
ЗВ3	Політологія	3,0	з
	Правознавство		
Усього за вибіркові навчальні дисципліни		9,0	
Усього за циклом загальної підготовки		64,5	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ПН1	Інженерна та комп'ютерна графіка	6,0	е
ПН2	Технічна механіка	6,0	е
ПН3	Основи наукових досліджень	3,0	е
ПН4	Основи розрахунку і конструювання транспортних машин	6,0	з
ПН5	Методика професійного навчання	9,0	з, е
ПН6	Опір матеріалів	9,0	з, е

ПН7	Методологічні засади професійної освіти	6,0	е
ПН8	Теорія та методика виховної роботи	4,5	з
ПН9	Теорія механізмів і машин	6,0	е
ПН10	Експлуатація транспортних машин	3,0	з
ПН11	Логістика та організація автомобільних перевезень	7,5	е
ПН12	Основи інженерно-педагогічної творчості	3,0	е
ПН13	Дидактичні основи професійної освіти	4,5	з
ПН14	Креативні технології навчання	3,0	з
ПН15	Матеріалознавство та матеріали в МБ	6,0	е
ПН16	Конструкції транспортних машин	6,0	з
ПН17	Електротехніка	6,0	е
ПН18	Інформаційно-комп'ютерні системи на транспорті	4,5	е
Усього за нормативні навчальні дисципліни		99,0	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни			
ПВ1	Автоматизація транспортних робіт	6,0	е
	Основи надійності і довговічності транспортних машин		
ПВ2	Гідравліка і теплотехніка	6,0	з
	Основи автоматики		
ПВ3	Основи розвитку транспортних машин	6,0	з
	Дизайн транспортних засобів		
ПВ4	Деталі машин та основи конструювання	6,0	е
	Ремонт транспортних машин		
ПВ5	Виробничо-технічна база підприємств	3,0	з
	Механізація виробничих процесів		
ПВ6	ПДР і ОБР	6,0	е
	Транспортне законодавство		
ПВ7	Основи діагностики транспортних засобів	4,5	е
	Екологічна безпека автомобільного транспорту		
ПВ8	Основи енерго та ресурсозбереження	3,0	з
	Альтернативні енергоустановки		
Усього за вибіркові навчальні дисципліни		40,5	
2.3. Практична підготовка			
ПП1	Курсова робота	6,0	з, з
ПП2	Технологічна практика	6,0	з, з
ПП3	Педагогічна практика	21,0	з, з
ПП4	Державна атестація	3,0	
Усього за практичну підготовку		36,0	
Усього за циклом професійної підготовки		139,5	
Загальна кількість		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	Вища математика		Іноземна мова	Іноземна мова	Філософія		Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	
		Фізика	Освітні технології					
		Історія української державності та національної культури						
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			Політологія					
1.2. Вибіркові			Політологія					
			Правознавство					
							Економіка	
							Соціологія	
							Релігієзнавство	
							Основи маркетингу і менеджменту	

		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
2.1. Нормативні навчальні дисципліни	Інженерна та комп'ютерна графіка		Опір матеріалів			Основи розрахунку і конструювання транспортних машин	Методологічні засади професійної освіти	Основи наукових досліджень	Експлуатація транспортних машин
	Технічна механіка		Теорія і методика виховної роботи	Теорія механізмів і машин		Логістика та організація автомобільних перевезень	Методика професійного навчання		Інформаційно-комп'ютерні системи на транспорті
2.2. Видіркові навчальні дисципліни	Матеріалознавство та матеріали в МБ	Дидактичні основи професійної освіти		Конструкції транспортних машин		Креативні технології навчання	Основи інженерно-педагогічної творчості		
	Електротехніка								
2.2. Видіркові навчальні дисципліни		Основи розвитку транспортних машин	Деталі машин та основи конструювання			Гідравліка та теплотехніка	Нові діагностики транспортних засобів	Автоматизація транспортних робіт	Основи енерго- та ресурсозбереження
		Дизайн транспортних засобів	Ремонт транспортних машин			Основи автоматички	Екологічна безпека автомобільного транспорту	Основи надійності та довговічності транспортних машин	Альтернативні енергоустановки
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ						Виробничо-технічна база підприємств		ІДР і ОБР	
						Механізація виробничих процесів		Транспортне законодавство	

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
2.3 Практична підготовка				Технологічна практика		Курсова робота		Курсова робота
						Технологічна практика	Педагогічна практика	
								Державна атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться за однією з форм: кваліфікаційний екзамен або кваліфікаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр професійної освіти, викладач практичного навчання в галузі транспорту та логістики.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Перелік навчальних дисциплін	Загальні компетентності														
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	ЗК-14	ЗК-15
ЗН1	+									+			+		
ЗН2	+						+	+		+					
ЗН3	+							+		+			+		
ЗН4	+				+						+				
ЗН5	+							+		+					
ЗН6	+					+				+				+	
ЗН7	+		+		+				+						
ЗН8	+	+		+					+						
ЗН9	+						+			+	+				
ЗН10	+	+						+		+					
ЗН11	+							+		+		+			
ЗН12	+		+	+						+		+			
ЗВ1	+		+	+						+					
ЗВ2	+		+							+	+				
ЗВ3	+		+				+			+					
ПН1	+						+			+					+
ПН2	+							+		+					+
ПН3	+									+			+		
ПН4	+									+			+		+
ПН5	+				+					+		+			+
ПН6	+							+		+					
ПН7	+			+						+		+			
ПН8	+	+					+			+					
ПН9	+									+			+		
ПН10	+	+								+	+				
ПН11	+	+			+					+					+
ПН12	+	+								+	+				
ПН13	+	+		+				+		+					+
ПН14	+					+				+			+		
ПН15	+									+		+			
ПН16	+	+						+		+					
ПН17	+	+		+						+					
ПН18	+	+								+	+				
ПВ1		+						+		+					+

ПВ2	+	+								+					+	
ПВ3	+								+		+					
ПВ4	+	+							+		+				+	
ПВ5	+		+								+	+				
ПВ6	+								+		+				+	
ПВ7	+			+							+					+
ПВ8	+	+							+		+					
ПП1	+					+	+			+						
ПП2	+			+							+	+				
ПП3	+			+							+					
ПП4		+	+	+		+			+		+	+				

Перелік навчальних дисциплін	Спеціальні (фахові) компетентності															
	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	ФК-15	ФК-16
ЗН1													+		+	
ЗН2			+				+		+			+			+	
ЗН3		+													+	
ЗН4				+			+		+		+					
ЗН5	+				+											
ЗН6	+				+					+	+					
ЗН7			+												+	
ЗН8		+					+						+			
ЗН9					+	+	+									
ЗН10					+		+	+					+			
ЗН11												+			+	
ЗН12	+	+														
ЗВ1	+	+														
ЗВ2				+	+			+		+						
ЗВ3								+	+	+				+		
ПН1	+														+	
ПН2	+															+
ПН3			+					+	+	+				+		
ПН4			+												+	+
ПН5			+												+	+
ПН6				+			+		+							
ПН7													+			
ПН8				+	+				+	+						
ПН9			+					+					+			
ПН10			+	+				+						+		
ПН11	+				+							+				
ПН12	+				+	+	+									
ПН13		+			+				+		+		+			
ПН14			+		+							+				
ПН15		+			+			+						+		
ПН16				+	+	+										+
ПН17		+	+			+			+							
ПН18	+				+				+						+	
ПВ1		+			+				+	+						
ПВ2				+	+	+	+									
ПВ3			+				+		+	+						

ПВ4	+	+				+										
ПВ5			+					+			+					
ПВ6	+								+	+						+
ПВ7			+		+	+		+						+		
ПВ8	+			+	+			+								
ПП1	+											+				
ПП2			+		+											
ПП3			+		+											
ПП4	+											+				

Гарант освітньої програми,
(керівник проектної групи)



С.В. Сіткар

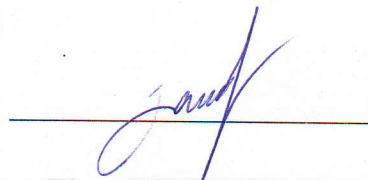
Програма схвалена на засіданні кафедри машинознавства та транспорту
Протокол № 11 від «25» червня 2017 р.

Завідувач кафедри машинознавства та транспорту  В.С. Федорейко

Програма затверджена Вченою радою інженерно-педагогічного факультету

Протокол № 9 від «26» червня 2017 р.

Голова ради факультету

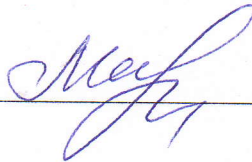


Б.В. Струганець

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Протокол № 13 від «27» червня 2017 р.

Учений секретар університету



Л. С. Мерва