

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол № 13 від 27.06 .2017 р.
уведене в дію наказом ректора
№220-р від 30.08.2017р.

Із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол №1 від 30.08.2019 р.
уведене в дію наказом ректора
№180-р від 02.09.2019 р.

Із змінами затвердженими
вченою радою університету
протокол №3 від 22.10.2019 р.
уведене в дію наказом ректора
№230-р від 23.10.2019 р.



Б.Б.Буяк

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АНАЛІТИКА СУСПІЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ»

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 033 ФІЛОСОФІЯ
галузі знань 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
Кваліфікація: магістр філософії, аналітик суспільних процесів,
викладач суспільних дисциплін


Тернопіль. 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

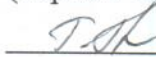
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	033 Філософія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр філософії, аналітик суспільних процесів, викладач суспільних дисциплін

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка


Г.В. Терещук
"22" жовтня 2019 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
робочою групою історичного факультету
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи)
(гарант освітньої програми)

Г.А. Поперечна
"22" жовтня 2019 р.

I. ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою зі спеціальності 033 - Філософія у складі:

Павлишин Людмила Григорівна, доктор філософських наук, професор кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Буяк Богдан Богданович, доктор філософських наук, професор, ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Морська Наталія Львівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Поперечна Галина Антонівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Рецензенти:

Мозгова Наталія Григорівна, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова

Довгань Анатолій Олексійович, доктор філософських наук, професор кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

1. Профіль освітньої програми «Філософія»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, історичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, магістр філософії, викладач суспільних дисциплін, аналітик суспільних процесів
Офіційна назва освітньої програми	«Аналітика суспільних процесів»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	FQ– ENEA-другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень / НРК – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Спеціальність	033 – філософія
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2025
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння знань із галузі суспільствознавчих дисциплін на належному рівні та розвиток аналітичних вмінь і навиків, який надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Суспільствознавча думка в її історичному розвитку й сучасному стані та в системно-теоретичному вигляді – як фундаментальний спосіб культурної рефлексії та осягнення засад буття, пізнання і людської діяльності, забезпечення автономії розуму, відкриття можливостей мислення та інтелектуального пошуку, самовизначення людини. <i>Об'єктами вивчення є:</i> - вчення і концепції філософії та інших

суспільствознавчих дисциплін;

- досвід розвитку мислення в його історичному різноманітті;
- вплив філософських ідей на розвиток суспільства, культури і самоствердження людини.

Об'єктами професійної діяльності є:

- на освітньому рівні – діяльність у сфері освіти;
- на аналітично-інформаційному рівні – аналітично-інформаційні агенції та інституції;
- на організаційно-управлінському рівні – регулювання у галузі освіти, культури та інших соціально-гуманітарних галузях;
- на експертно-консультативному рівні – експертиза з фахових питань в галузі філософії та соціально-гуманітарних питань в органах державної влади, культурних інститутах, партіях та інших громадських організаціях і фондах. Надання аналітичних послуг на підставі володіння знаннями про соціально-політичні, соціально-культурні та соціально-економічні процеси, а також на підставі знання національної культури та володіння навичками системного моделювання та філософської аналітики.

Цілі навчання:

- системне поглиблення знань і практичних навиків аналітики із філософських, економічних, педагогічних, політичних дисциплін.
- набуття навичок, що формують розвиток мислення, поглиблення рефлексії, здатність до інтелектуальної комунікації, мовно-текстологічного аналізу та особистої ціннісно-вольової налаштованості;
- опанування навичок викладання суспільних дисциплін (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження відповідних практик) і використання потенціалу науково-гуманітарного горизонту мислення у розв'язанні суспільних проблем.

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, гіпотез, принципів, методів дослідження щодо виникнення та розвитку суспільної думки; функціонування та трансформації інтелектуальних практик.</p> <p><i>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</i> філософські методи, загальнонаукові методи, а також методологічні підходи сучасної філософії.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Підготовка фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності в суспільній сфері.
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Філософія»; спеціалізації – «Суспільствознавство»
Особливості програми	Програма реалізується українською мовою або її окремі частини можуть викладатися іноземними мовами. Передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності завдяки дистанційній формі навчання.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність працевлаштування	<p>до Фахівець може виконувати вказану професійну роботу (за ДК 003:2010):</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p> <p>2310.2 Асистент</p> <p>2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу. Викладач професійно-технічного навчального закладу</p> <p>2320 (24420) Викладач професійного навчально-виховного закладу</p> <p>2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу</p> <p>2351.1 Молодший науковий співробітник</p> <p>2351.2 Методист</p> <p>2351.2 Викладач (методи навчання).</p> <p>2352 Інспектор шкіл</p> <p>2352 Інспектор-методист</p> <p>2350.2 Педагог організатор</p> <p>2359.2 Організатор позакласної і</p>

позашкільної роботи

2443.1 Науковий співробітник (філософія, історія, політологія) із суспільно-політичних питань (в партіях і громадських організаціях)

2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань

2443.2 Консультант

2444.1 Молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія)

2441.2 Оглядач з економічних питань

2441.2 Аналітик з інвестицій

2441.2 Аналітик з кредитування

2451.2 Оглядач, оглядач політичний

2452.2 Аналітик з модельної діяльності

2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки

2433.2 Аналітик консолідованої інформації

2131.2 Аналітик операційного і програмного забезпечення

2131 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа

2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості

Магістр філософії підготовлений до здійснення таких різновидів діяльності, що відповідають Державному класифікатору видів економічної діяльності **ДК 009:2005 (КВЕД):**

-дослідження і розробки в галузі гуманітарних наук;

-дослідження і розробки в галузі суспільних наук;

-діяльність щодо зв'язків з громадськістю;

-дослідження кон'юнктури ринку та висловлення суспільної думки;

-освіта дорослих та інші види освіти;

-вища освіта;

-діяльність громадських організацій;

- діяльність у сфері державного управління.

Магістр філософії може виконувати такі види робіт та обіймати подібні посади, що відповідають Державному класифікатору професій **ДК003-95:**

- викладач вищого навчального закладу

	<p>(асистент);</p> <ul style="list-style-type: none"> - науковий співробітник (молодший науковий співробітник); - експерт із суспільно-політичних питань; - консультант із суспільно-політичних питань (у партіях та інших громадських організаціях); - професіонал у сфері управління проектами; - оглядач чи аналітик. <p>Магістр з філософії може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; в органах державної влади та місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.</p>
Подальше навчання	FQ– ENEA-третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень /HPK – 8 рівень.
1.5.Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що характеризується інноваційними методами викладання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання у системі Moodle та робота з Internet-ресурсами, навчання на основі досліджень та виробничих практик.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний та модульний контроль, заліки, есе, презентації, тести, контрольні роботи, усні та письмові экзамени, захист результатів практики, захист магістерської роботи.
1.6.Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі суспільствознавства та гуманітарної сфери, які вимагають достатнього інтелектуального потенціалу, а також поглибленого рівня знань та умінь

	інноваційного характеру.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Синтез та аналіз. Здатність до узагальнень, абстрактного мислення, проведення аналізу та синтезу для розуміння процесів і явищу у галузі суспільствознавства, уміння чітко встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.</p> <p>ЗК 2. Науково-дослідницькі навички. Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення. Здатність формулювати нові гіпотези та вирішувати наукові задачі в галузі суспільствознавства, підбирати відповідні методи для їх розв'язання; володіти основними методами і поняттями філософського та економічного дослідження та вміння застосовувати їх на практиці.</p> <p>Здатність до представлення результатів професійної діяльності та наукових досліджень з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 3. Міжособистісна взаємодія. Здатність працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників колективу; уміння знаходити компромісні рішення й уміння брати на себе відповідальність за їх втілення. Здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Інструментальні навички. Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою та іноземними мовами, навички роботи з сучасними інформаційними технологіями. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що передбачає прагнення до відкриття нового, залучення нестандартних смислів, в т.ч. з інших предметних царин.</p> <p>ЗК 5. Соціально-особистісні навички. Активність, адаптивність,</p>

	<p>комунікабельність, креативність, толерантність, критичне мислення, прагнення самовдосконалення, самокритичність, наявність стійкого світогляду та наполегливість у досягненні мети. Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем.</p> <p>ЗК 6. Етичні мотиви. Розуміння та сприйняття етичних принципів, дотримання професійної етики.</p> <p>Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистісних та суспільних відносинах.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1 Здатність вільно орієнтуватися у різних галузях філософської науки та суміжних галузей гуманітарних і суспільних наук.</p> <p>ФК 2 Здатність використовувати основні положення і методи соціальних, гуманітарних та економічних наук при вирішенні соціальних і професійних завдань; аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси.</p> <p>ФК 3 Здатність пояснювати основні суспільні теорії і концепції, базові категорії філософської, економічної, політичної науки з позицій різних наукових шкіл та напрямів, найважливіших механізмів взаємодії суспільної теорії і практики.</p> <p>ФК 4 Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.</p>

ФК 5 Здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) у гуманітарній галузі, професійно застосовувати поглиблені знання з обраної суспільствознавчої спеціалізації: філософської, економічної, соціологічної, політичної тощо.

ФК 6 Володіння навичками наукового дослідження в галузі філософії, здатність до застосування варіативних методологічних підходів у вивченні міждисциплінарних проблем, розвитку концептуального мислення.

ФК 7 Здатність виявляти розуміння предмета, структури і ролі філософії у формування сучасної наукової картини світу; володіти теоретичними засадами історико-філософських досліджень, здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.

ФК 8 Здатність планувати, організовувати, проводити науково-дослідну діяльність для отримання наукових результатів та формування на їхній основі фахових рекомендацій.

ФК 9 Володіння навичками наукового аналізу суспільних процесів та відносин, методами інтерпретації емпіричних даних щодо суспільної сфери.

ФК 10 Володіння методиками філософського, соціологічного, політологічного та політично-психологічного аналізу, підготовки аналітичних матеріалів.

ФК 11 Вміння застосовувати загально-гуманітарні та філософські знання при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності; використовувати базові навички в процесі прийняття управлінських рішень; здатність до планування, організації та управління власною професійною діяльністю та

роботою різних колективів.

ФК 12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, що передбачає кмітливість, оперативність і динамічність інтелектуальної реакції, додання пізнавальних утруднень.

ФК 13 Здатність до ефективного встановлення емоційно-позитивного контакту з людиною; аналізування та описування результатів самостійно проведеного спостереження та опитування.

ФК 14 Розуміння та застосування основних теоретико-методологічних підходів у сфері суспільного прогнозування.

ФК 15 Здатність до участі в роботі, пов'язаній з описом і прогнозуванням проблемних і конфліктних ситуацій.

ФК 16 Здатність визначати та формулювати ключові проблеми, пов'язані зі становленням, функціонуванням та розвитком громадянського суспільства.

ФК 17 Здатність організувати професійну діяльність із дотриманням вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності.

ФК 18 Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем та Інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.

1.7. Програмні результати навчання

ПРН 1 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, що передбачає здатність до нестандартного розв'язання задач, самостійності міркувань та умовиводів, навички інтелектуального пошуку.

ПРН 2 Бути обізнаним у сфері сучасної теорії менеджменту, суті основних категорій менеджменту, системи управління, еволюції теорії управління. Володіти загальними принципами маркетингових досліджень ринку.

ПРН 3 Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та

презентації інформації.

ПРН 4 Спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, читати фахову літературу іноземною мовою.

ПРН 5 Вирішувати ефективно завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я і працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.

ПРН 6 Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, забезпечення заходів щодо позитивного іміджу підприємства, організації, закладу.

ПРН 7 Комплексне розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.

ПРН 8 Вільно володіти категоріально-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної науки.

ПРН 9 Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології.

ПРН 10 Оцінювати і аргументувати роль і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій культурі.

ПРН 11 Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їхніх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією.

ПРН 12 Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.

ПРН 13 Розуміти особливості сучасної наукової картини світу, її основні проблеми та суперечності.

ПРН 14 Мати знання про підходи до виникнення і розвитку психіки в філогенезі;

основні підходи до вивчення психологічних явищ; загальну характеристику пізнавальних та емоційно-вольових процесів; аналізувати психічні явища з точки зору різних підходів.

ПРН 15 Мати обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання.

ПРН 16 Демонструвати навички написання наукових та публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, систематизованого огляду спеціальної літератури.

ПРН 17 Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для інтерпретації та змістовного аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівнях.

ПРН 18 Підтримувати і виявляти увагу, толерантність до іншої думки, здійснювати аналіз її змісту та структури, виробляти адекватну відповідь і ставлення на неї.

ПРН 19 Знання загальної діахронічної структури минулого (знання місцевої історії та культури, національної історії та культури, європейської історії та культури в порівняльній перспективі, всесвітньої історії та культури); вміння й навички давати оцінку подіям і періодам української історії та розуміння специфіки формування й розвитку вітчизняної культури.

ПРН 20 Засвоєння системної сутності суспільної аналітики як спеціалізованого інструменту підготовки, прийняття та реалізації рішень у соціумі.

ПРН 21 Формування навичок проведення аналізу, порівняння, систематизації різних теоретичних підходів щодо вивчення соціальної дійсності.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про

		затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Матеріально-технічне забезпечення		Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
1.9.Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Згідно з угодами ТНПУ про співпрацю з Національним педагогічним університетом ім. Михайла Драгоманова та Мелітопольським державним педагогічним університетом ім. Б. Хмельницького.
Міжнародна мобільність	кредитна	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		Можливе навчання англійською, польською мовами або після вивчення курсу українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контр.
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1. 1	Філософія науки	3	е
ОК1. 2	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці	3	з
ОК1. 3	Методика наукових досліджень	3	з
ОК1. 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	е
ОК2. 1	Педагогіка і психологія вищої школи	3	е
ОК2. 2	Менеджмент і маркетинг	4	е
ОК2. 3	Сучасна теоретична і практична філософія	4	е
ОК2. 4	Методологія суспільної аналітики	3	з
ОК2. 5	Методика викладання суспільних дисциплін у ЗВО	4	е
ОК2. 6	Історія світових цивілізацій: аналітичний дискурс	3	е
ОК2. 7	Соціально-комунікаційні технології	3	з
ОК2. 8	Людина постмодерну	4	е
ОК2. 9	Деонтологія і професійна етика	3	е
ОК3. 1	Педагогічна практика	6	з
ОК3. 2	Науково-виробнича практика	8	з
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	58	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ1. 1	Філософський тренінг «Правова платформа»	5	з
	Філософський тренінг «Політична платформа»		
ВБ2. 2	Філософський тренінг «Економічна платформа»	5	з
	Філософський тренінг «Соціологічна платформа»		
ВБ3. 3	Мультикультуралізм сучасного світу	4	з
	Організація власного бізнесу		
ВБ4. 4	Іміджологія	3	з
	Суспільна діагностика		
ВБ5. 5	Україна - Європа: філософський аналіз взаємодії.	3	з
	Міжнародні економічні відносини: Україна - ЄС.		
ВБ6. 6	Медіафілософія	3	з
	Медіаграмотність		
	Загальний обсяг вибірових компонент	23	
Атестація			
ОК4. 1	Магістерська робота	9	А
	Загальний обсяг за атестацію	9	
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

АНАЛІТИКО-ФІЛОСОФСЬКИЙ

Філософія науки
 —◆—
 Сучасна теоретична і практична філософія
 —◆—
 Методологія суспільної аналітики

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ

Педагогіка і психологія ЗВО
 —◆—
 Методика наукових досліджень

СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ

Менеджмент і маркетинг
 —◆—
 Філософський тренінг «Економічна платформа»
 —◆—
 Філософський тренінг «Соціологічна платформа»

ІНФОРМАЦІЙНО-ПОЛІТИЧНИЙ

Філософський тренінг «Правова платформа»
 —◆—
 Філософський тренінг «Політична платформа»

I СЕМЕСТР

Історія світових цивілізацій: аналітичний дискурс
 —◆—
 Мультикультуралізм сучасного світу

Методика викладання суспільних дисциплін у ЗВО
 —◆—
 Іміджіологія
 —◆—
 Педагогічна практика

Організація власного бізнесу
 —◆—
 Суспільна діагностика

Соціально-комунікаційні технології
 —◆—
 Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці

II СЕМЕСТР

Людина постмодерну
 —◆—
 Деонтологія і професійна етика
 —◆—
 Україна-Європа: філософський аналіз взаємодії

Науково-виробнича практика

Міжнародні економічні відносини: Україна – ЄС

Медіафілософія
 —◆—
 Медіаграмотність

III СЕМЕСТР

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Аналітика суспільних процесів» у галузі гуманітарних наук спеціальності № 033 «Філософія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філософії, викладач суспільних дисциплін, аналітик суспільних процесів.

Необхідною умовою допуску до підсумкової атестації є опанування здобувачем усіх дисциплін відповідного навчального плану, розробленого та затвердженого у вищому навчальному закладі, в якому здійснюється підготовка. Згідно зі ст. 6 Закону України «Про вищу освіту» атестація відбувається відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Магістерська кваліфікаційна робота з філософії являє собою розгляд суспільного питання, що має елементи наукового пошуку. Виконання магістерської кваліфікаційної роботи передбачає поглиблення, систематизацію, закріплення теоретичних знань, а також вдосконалення практичних навичок, отриманих здобувачем за час навчання в магістратурі. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення суспільствознавчих досліджень і навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань. Захист кваліфікаційної роботи передбачає виявлення здатності здобувача аналізувати джерела суспільствознавчої сфери, аргументовано викладати результати свого дослідження, а також рівня його підготовленості до самостійної практичної роботи.

Детальніше вимоги до кваліфікаційної роботи (зокрема щодо вибору та затвердження теми, структури та обсягів, критеріїв оцінювання тощо) розробляє та формулює у відповідному положенні профільна кафедра, виходячи зі специфіки освітньої програми «Аналітика суспільних процесів» та власного навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 «Філософія».

Гарант освітньої програми

Г.А.Поперечна

Програма схвалена на засіданні
кафедри філософії та суспільних наук
Протокол № 2 від «04» жовтня 2019 р.

Завідувач кафедри філософії
та суспільних наук

А.А. Григоруک

Програма затверджена Вченою радою
Історичного факультету
Протокол № 2 від «09» жовтня 2019 р.
Голова ради факультету

В.В. Місько

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка
Протокол № 3 від «22» жовтня 2019 р.

Учений секретар університету



В.Р.Гевко