

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Освітня програма	38731 Біологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	091 Біологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	38731
Назва ОП	Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Гончаренко Віталій Іванович, Тимчій Аліна Анатоліївна, Дроздовська Світлана Богданівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.07.2020 р. – 25.07.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/2020/vidomosti_pro_samootsiniuvannia_PhD_091_Biology.pdf
Програма візиту експертної групи	http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/2020/programa_dystantsijnoji_roboty_091.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Для організації і реалізації освітньої програми у закладі створена потужна команда висококваліфікованих фахівців, яка у тісному тандемі із керівництвом Університету проводить якісні зміни в освітньому процесі за програмою. ЗВО надає всебічну підтримку та допомогу здобувачам ОНП для здійснення навчання через дослідження, що полягає у можливості реалізації їх наукових інтересів, у забезпеченні висококваліфікованим науковим керівництвом, сучасною матеріально-технічною базою, фінансуванням наукових досліджень, можливістю участі здобувачів у проектах академічної мобільності, можливістю здійснення публікаційної активності. У закладі відбувається процес формування якості вищої освіти, що вимагає уваги до різних сторін імплементації ОНП. Високий науковий потенціал науково-педагогічних працівників, наявність "критичної маси" науковців, застосування інноваційних підходів до освітнього процесу при збереженні класичних наукових шкіл.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Освітня складова ОНП містить обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, що відповідають науковим інтересам здобувачів, сприяють їх підготовці до дослідницької та викладацької діяльності. Науково-педагогічні працівники, задіяні на програмі та наукові керівники здобувачів мають значний науковий доробок, що виявляється високим індексом Гірша, великою кількістю публікацій у міжнародних журналах та участю в наукових проектах. Програма має яскраву унікальність, чіткий регіональний та галузевий контексти, що відображається у змісті освітньої складової ОНП та у тематиці наукових досліджень здобувачів. Реалізація можливості побудови індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується виконанням процедур Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором, розміщеним на сайті каталогом вибіркових дисциплін, доповненим силабусами. При формуванні та перегляді ОНП враховані тенденції розвитку спеціальності та досвід вітчизняних та закордонних закладів -партнерів. У ЗВО розроблене та застосоване положення про визнання результатів у неформальній освіті. Позитивною практикою є корпоративна участь університету та залучення здобувачів до освітніх online-платформ. Університет виділяє кошти на розвиток та підтримку матеріально-технічної бази, підтримує ініціативи викладачів щодо розширення можливостей проведення досліджень. У закладі створений центр підтримки технологій та інновацій. Різноманіття устаткованих факультетських лабораторій забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньо-наукової програми «Біологія». Інтернаціоналізація діяльності ЗВО відповідає стратегії та загальноуніверситетській політиці закладу. У закладі створена система сприяння професійному розвитку викладачів через стажування у провідних вітчизняних та закордонних освітніх і наукових закладах, лекторій, курси англійської мови. Наявність сприятливого морально-психологічного клімату в університеті. Автоматизація бібліотечних процесів та організація доступу до електронних баз даних. Прозорість та публічність усіх нормативно-правових документів щодо врегулювання конфліктних ситуацій, а також обізнаність з ними здобувачів.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

При формуванні цілей ОНП доцільно враховувати інтереси всіх груп стейкхолдерів (НПП, випускників, академічної спільноти). Урізноманітнити форми опитування та перелік запитань. При формулюванні програмних результатів навчання врахувати всі дескриптори Національної рамки кваліфікацій. В редакціях ОНП 2016-2019 рр. логіко-структурна схема не відображає міждисциплінарні зв'язки. Врахувати рекомендації стейкхолдерів щодо перенесення «Педагогічної антропології» до вибіркових дисциплін; розглянути можливість включення «Статистичних методів у біології» до обов'язкових дисциплін. Деякі положення щодо організації освітнього процесу вимагають узгодження (щодо створення комісій по ліквідації академічної заборгованості у положенні про організацію освітнього процесу та положенні про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти). Доцільно залучати до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців та експертів в галузі на регулярній основі з оплатою праці. Рекомендується посилити зворотній зв'язок з стейкхолдерами, в тому числі з випускниками, НПП та роботодавцями у вигляді їх ширшого залучення до процесу перегляду ОНП. Рекомендуємо запровадити різні анкети для представників різних груп стейкхолдерів. При перегляді ОНП враховувати зауваження та побажання всіх стейкхолдерів. Збільшити інформативність сайту відділу аспірантури щодо інформації про здобувачів, які навчаються. Зробити сайт хіміко-біологічного факультету більш динамічним та інформативним.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Аналіз змісту програми дозволив встановити, що освітньо-наукова програма «Біологія» за спеціальністю «091 Біологія» за третім рівнем вищої освіти у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка має чіткі цілі, що відповідають цілям підготовки здобувачів на третьому рівні вищої освіти. Цілі співпадають з місією та стратегією ЗВО, відображеними у «Стратегія розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка на 2015-2025 рр.», у частині створення умов для здобуття здобувачами вищої освіти (ЗВО) якісної, конкурентоспроможної вищої освіти відповідно до вимог ринку праці сучасного постіндустріального, інформаційного суспільства; підготовки високопрофесійних фахівців, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя, шляхом органічного поєднання їх самостійної систематичної навчальної, пошуково-дослідницької, громадської діяльності та якісної викладацької й виховної роботи, ґрунтовних наукових досліджень науково-педагогічних працівників http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf Програма відрізняється унікальністю, що виявляється у її акценті на виявленні та застосуванні регуляторних механізмів у біологічних системах, фокусі на виробничих потребах в галузях біохімії, біотехнологій, аналізу біологічних об'єктів і біоресурсів, охорони біооб'єктів.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

На момент акредитаційної перевірки у закладі створений системний підхід до враховування інтересів зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів під час моніторингу та перегляду освітніх програм. Для цього розроблено ряд положень, зокрема про стейкхолдерів http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_steikholderiv_osvitnikh_prohram.pdf, створені Ради стейкхолдерів http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/rada-steikholder-v.php та Програмні ради. До програмних рад входять представники роботодавців, здобувачів та академічної спільноти. Засідання Програмної ради зі спеціальності 091 Біологія відбувалися двічі (у 2019 та 2020 р.р.). Опитування роботодавців відбувається online. Експертна група пересвідчилася у наявності результатів анкетувань роботодавців, хоча перелік питань доцільно збільшити. Крім того, за свідченням НПП та менеджменту програми, отримання думок роботодавців щодо ОНП проводилося під час проведення спільних заходів (ярмарок вакансій, круглих столів, науково-практичних конференцій), договорів про співробітництво, досліджень відкритих джерел та опитувань під час засідань кафедр і робочих груп, вивчення досвіду роботи випускників минулих років. Результати бесід із здобувачами ОНП свідчать про опитування їх думок щодо цілей освітньої програми в усній формі. Починаючи з 2019 р. представники здобувачів приймають участь у роботі програмної ради, що підтверджується протоколами її засідань. Але письмових доказів враховування думок різних груп стейкхолдерів при створенні програми та її перегляді у 2016-2018 р. не встановлено.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

При формуванні цілей програми робоча група орієнтувалась на тенденції розвитку спеціальності та потреби ринку праці, а саме потреби закладів вищої освіти, біології та медицини, промисловості та сільського господарства у фахівцях у галузі біології і біотехнологій, агробіології, експертизи біооб'єктів довкілля та біосировини. Аналіз змісту ОНП та програм робочих дисциплін дозволяє стверджувати, що зміст програми в цілому та освітніх компонентів зокрема, враховує сучасні тенденції у біології та стратегії проведення досліджень. Програма має і галузевий, і регіональний контекст, оскільки, з однієї сторони, зміст обов'язкових компонентів програми спрямований на формування компетентностей спеціальності Біологія, з іншої сторони – програма орієнтується на регіональний контекст Тернопільщини і її потребах та особливостях дослідження якості біоресурсів, переробки біопродукції, вирощування і переробки лікарських рослин тощо, дослідження складу та структур водних, лісових та агросистем, розвитку здоров'язбережувальних технологій. У бесідах з НПП та адміністрацією закладу, під час аналізу програмних документів встановлено, що при формуванні цілей програми було вивчено досвід тих установ, з якими ЗВО має спільні наукові проекти, уклав угоди щодо стажування співробітників та здобувачів, а саме: Університет Ростока (Німеччина) в межах програми Александра Гумбольдта, Медичний університет в Познані (Польща), Вищою лінгвістичною школою м. Ченстохова (Польща), Вищою педагогічною школою Каринтії (Австрія), Шеньянським педагогічним університетом (Китай), Латвійським університетом, Центром природних досліджень (Вільнюс, Литва). а з Університетом Марамари (Туреччина). У ході зустрічей з НПП та адміністрацією з'ясовано, що під час створення ОНП вивчався досвід Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, та інших закладів, у яких готують докторів філософії за спеціальністю 091 Біологія, де проходять стажування викладачі ОНП <http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akademchna-mob-in-st.php>

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

За умов відсутності затвердженого стандарту вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія ПРН ОНП зорієнтовані на вимоги 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. №519 (раніше 9-го) в частині знань та умінь, але не враховані вимоги комунікації, відповідальності та автономії. Ум 3, Ум 4 та Ум 6 дуже близькі за змістом. Нова редакція ОНП 2020 р. містить корекцію ПРН, де враховані розробки проекту стандарту вищої освіти третього рівня зі спеціальності 091 Біологія, що свідчить про усвідомлення менеджменту програми слабких сторін та намагання робочої групи вдосконалити ОНП, про існування реального механізму перегляду ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі освітньої програми сформульовані відповідно до місії та стратегії ТНПУ, враховують тенденції розвитку спеціальності та досвід вітчизняних та закордонних закладів -партнерів. Програма має яскраву унікальність та чіткий регіональний та галузевий контексти

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

При формуванні цілей ОНП враховувати інтереси всіх груп стейкхолдерів (НПП, випускників, академічної спільноти). Урізноманітнити форми опитування та перелік запитань. Активніше залучати всі групи стейкхолдерів до опитування. При формулюванні програмних результатів навчання врахувати всі дескриптори Національної рамки кваліфікацій, не тільки знання та вміння, але й комунікацію, відповідальність та автономію.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Повна відповідність за підкритеріями 1.1 та 1.3; часткова відповідність за підкритеріями 1.2 (врахування інтересів різних груп стейкхолдерів при формуванні цілей програми) та 1.4. Недоліки можуть бути легко усунені в ході реалізації програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОНП складає 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Освітня програма в ТНПУ створюється згідно положень про проектну групу та групу забезпечення спеціальності: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spe

tsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram.pdf та Положення про організацію освітнього процесу http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf. Хоча структура освітньої програми включає 2 цикли: загальної та професійної підготовки, але за змістом ОНП містить всі необхідні чотири складові, що передбачають набуття здобувачем компетентностей, відповідають Національній рамці кваліфікації та за обсягом відповідають Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах). Зокрема, обсяг обов'язкових компонентів, що забезпечують знання зі спеціальності становить 12 кредитів ЄКТС; формуванню загальнонаукових (філософських) компетентностей сприяє дисципліна «Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри знання» обсягом 6 кредитів ЄКТС; універсальні навички дослідника формуються протягом вивчення дисципліни «Організація наукової діяльності» (8 кредитів ЄКТС); мовні компетентності формуються за рахунок вивчення "Академічно і професійно-орієнтоване спілкування (англійською/німецькою/французькою мовою)" (8 кредитів ЄКТС). Вибірковий компонент складає 15 кредитів, що становить 25% від загального обсягу навантаження. Вибіркові дисципліни розміщено у блоки, один з яких присвячений формуванню універсальних навичок дослідника. Оскільки ОНП виділяє достатньо велику кількість часу (8 кредитів ЄКТС) для формування компетентностей з організації і проведення навчальних занять протягом асистентської педагогічної практики, тому рекомендуємо врахувати у новій редакції програми рекомендації стейхолдерів та перевести дисципліну «Педагогічна антропологія» у вибіркові. Крім того, враховуючи те, що всі здобувачі вибирають дисципліну «Статистичні методи в біології» і те, що вона є однією з тих, що забезпечує спеціалізовані вміння та навички у біології, рекомендуємо перенести цю дисципліну до обов'язкових. Хоча аналіз змісту освітньої програми, робочих програм дисциплін і навчального плану дозволяють стверджувати, що структура програми є чіткою і логічною, а освітні компоненти взаємопов'язані, підпорядковані певній логіці навчання і викладання, але структурно-логічна схема програми у редакціях 2016-2019 рр. не дозволяє зробити цього. Оскільки структурно-логічна схема – це алгоритм реалізації освітньої програми, що дозволяє оцінити логічність послідовності вивчення кожної дисципліни, встановлення і реалізацію міжпредметних зв'язків, рекомендуємо використовувати іншу форму схеми, вказуючи назви дисциплін та їх взаємозв'язки. У редакції програми 2020 р. схема має більш розширений вигляд, містить необхідну інформацію та відповідає положенню про організацію освітнього процесу зі змінами, затвердженими у 2020 р.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз ОНП та робочих програм дисциплін дозволяє стверджувати, що зміст освітньої програми відповідає предметній області біології, а саме розглядає структуру, функції і процеси життєдіяльності, регуляторні механізми у біологічних системах різного рівня організації, закономірності протікання онто- та філогенезу і суцесійної динаміки; біорізноманіття та еволюція живих систем, їх взаємодії з навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування; значення живих істот у біосфері, економіці, охороні здоров'я, керування процесами життєдіяльності організмів та їх моделювання з метою оцінки їх стану та практичного використання. Основний фокус програми спрямований на регуляторні механізми у біологічних системах різних рівнів організації як основа керування процесами життєдіяльності природних організмів з метою оцінки їх стану та практичного використання. Ключові слова: біологія, біохімія, молекулярна біологія, іхтіологія, цитологія, мікробіологія, фізіологія рослин

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Під час навчання за програмою можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується за рахунок виконання наукових досліджень згідно з індивідуальним планом роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяги наукових досліджень, та індивідуального навчального плану. http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polojennya_pro_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf Експертна група перевірила наявність індивідуальних початкових та планів та планів індивідуальної наукової роботи https://drive.google.com/file/d/1PalQeGDRSQTobMQvh8iA7EXZoDkNmB_w/view?usp=sharing_eip&ts=5f15630e Хоча у відомостях про самооцінювання відсутні посилання на локальні акти ЗВО, які регулюють питання побудови індивідуальної освітньої траєкторії, нове положення, розроблене у 2020 р., розміщене на сайті ЗВО http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_ta_umovy_obrannia_studentamy_dys_tsyplin_z_vyborom.pdf. Процедура вибору дисциплін передбачає 3 етапи: 1) підготовчий (створення каталогу елективних дисциплін); 2) інформаційний (оприлюднення каталогів та інформаційна кампанія); етап вибору, що може відбуватися у 3 тури. В ТНПУ для малочисельних академічних груп здобувачів ступенів вищої освіти «доктор філософії» з кількістю не більше відповідно 5, 3 і 2 осіб навчальний процес організовується за комбінованим розкладом, який передбачає відвідування здобувачами таких груп занять разом зі здобувачами інших академічних груп, тобто, утворюються об'єднані (укрупнені) групи здобувачів. Комбінований розклад затверджується завідувачем відділу докторантури і аспірантури. Каталог вибіркових дисциплін розміщено на сайті та доповнено силабусами дисциплін http://tnpu.edu.ua/navchannya/dys_tsypliny/PhD/kataloh_091.pdf Вибіркова частина програми побудована за блочним принципом, що дещо обмежує вибірковість, але у новій редакції програми 2020 р. немає вибіркових блоків. Перелік вибіркових компонентів вміщує достатню кількість дисциплін, дотичних до тематики наукових досліджень здобувачів програми. У новій редакції перелік вибіркових дисциплін розширено. У відомостях самооцінювання вказано, що вибір дисциплін здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії забезпечується шляхом анонімного письмового чи он-лайн анкетування на платформі Google Forms. Очевидно така система розроблена для здобувачів наступних років, оскільки за фактом, перевірено наявність заяв здобувачів на вибір

дисциплін, написаних письмово. Вибір дисциплін у заявах співпадає із дисциплінами у індивідуальних навчальних планах здобувачів. Не зрозумілим є факт необхідності вибору дисциплін анонімним шляхом, оскільки ці дисципліни повинні бути дотичними до наукових інтересів здобувача.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка проходить при проходженні асистентської практики, коли здобувач викладає на кафедрі дисципліну, близьку до теми дослідження. Організація практик здійснюється згідно з «Положенням про проведення науково-педагогічної практики аспірантів» http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_naukovo-pedahohichnu_praktyku_aspirantiv.pdf та програмою асистентської (науково-педагогічної) практики. Програма практики (8 кредитів ЄКТС, 240 год) передбачає 150 годин викладацької практики та 90 годин науково-дослідної практики, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для майбутнього викладача з організації та проведення навчальних занять та універсальних навичок дослідника. Доцільно узгодити ОНП та програму науково-педагогічної практики таким чином, щоб ПРН практики відповідали ПРН ОНП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Високий рівень розвитку соціальних навичок здобувачів підтверджено у бесіді із здобувачами та роботодавцями програми. Розвиток соціальних навичок відбувається у здобувачів програми як під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів («Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри знання», «Педагогічна антропологія», науково-педагогічної практики, так і під час реалізації позапрограмих компонентів, зокрема, таких як участь у відкритому онлайн лекторії <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1J0tbaGph4Dz7W6J2vJIYMBdBTxotNrWmr7ZDRpgYokc/edit#gid=0>

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 091 Біологія не затверджений

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у ТНПУ http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf співвідношення між аудиторними годинами і самостійною роботою регламентується робочим навчальним планом і навчальними програмами дисциплін. Загалом кількість годин аудиторної роботи за програмою складає 28,1% від загального навантаження. У робочих програмах різних дисциплін та навчальному плані це співвідношення відрізняється. Зокрема, у дисциплінах «Організація наукової діяльності» та «Академічно і професійно-орієнтоване спілкування (англійською / німецькою / французькою мовою)». Рекомендуємо узгодити співвідношення годин аудиторної та самостійної роботи згідно кількості кредитів. У бесідах із здобувачами з'ясовано, що фактичне навантаження здобувачів, не є надмірним та відповідно до ОНП рівномірно розподілене між ОК. Експертній групі було надано доступ до системи Moodle, після перевірки матеріалів якої, було підтверджено, що самостійна робота за кожною дисципліною супроводжується навчально-методичним забезпеченням: підручниками, навчальними та методичними посібниками, методичними рекомендаціями.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За програмою не відбувається здійснення підготовки здобувачів за дуальною формою освіти, але заклад зорієнтований на підтримку впровадження у ТНПУ принципу дуальної освіти В ТНПУ розроблено Положення про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти в ТНПУ http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_dualnu_formu_zdobuttia_osvity.pdf

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Повна відповідність змісту програми предметній області спеціальності. Реалізація можливості побудови індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується виконанням процедур чіткого та детального Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін за вибором, розміщеного на сайті та, доповненого силабусами, каталогом вибіркових дисциплін, індивідуальним навчальним планом та планом наукової роботи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

В редакції ОНП 2016-2019 рр. логіко-структурна схема не відображає міждисциплінарні зв'язки. Врахувати рекомендації стейкхолдерів щодо перенесення «Педагогічної антропології» до вибіркових дисциплін; розглянути можливість включення «Статистичних методів у біології» до обов'язкових дисциплін. Рекомендуємо у навчальному плані узгодити співвідношення годин аудиторної та самостійної роботи згідно кількості кредитів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Повна відповідність за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 та відповідність з незначними зауваженнями за підкритерієм 2.2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОНП «Біологія» є чіткими, прозорими, не містять дискримінаційних положень та розміщені на офіційному сайті ТНПУ http://tnpu.edu.ua/abiturient/pdf/2020/dodatok_10_do_pravyl_pryjomu.pdf У правилах прийому до університету у розділі аспірантури містяться вимоги до вступника щодо рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень. <http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/pravila-vstupu-do-aspranturi.php>

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Програма фахового вступного випробування зі спеціальності формується на новий навчальний рік і затверджується ректором і приймальною комісією http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/PhD/prohrama_vstupu_091.pdf Зміст вступних випробувань відповідає знанням рівня магістра із спеціальності 091 Біологія. Згідно з програмою фахового випробування компетентності вступників оцінюються за 100-бальною шкалою. Екзамени відбуваються в усній формі на основі білетів, затверджених головою комісії. Білет з біології містить три питання, що відображають зміст програми, і стосуються морфології та систематики організмів, фізіології та біохімії, генетики та еволюції. Третє питання орієнтоване за змістом на можливу проблему майбутньої дисертаційної роботи. До переліку документів, що подаються при вступі на програму входять дослідницька пропозиція з обраної спеціальності, або відбитки опублікованих статей/тез (за наявності). Дослідницька пропозиція містить тематику майбутнього дисертаційного дослідження, його актуальність, новизну, стан розробки у вітчизняній та зарубіжній науці; методи та методологія осмислення проблеми, можливі шляхи розв'язання поставлених задач. За програмою навчаються здобувачі, які вступили до аспірантури із іншої галузі знань. Доцільно розглянути можливість застосування додаткового вступного випробування для осіб, що вступають із іншої спеціальності або збільшити бальну вагу результату вступного іспиту зі спеціальності. У бесіді з завідувачем відділу аспірантури з'ясовано, що керівництво має наміри із застосування додаткових вступних випробувань зі спеціальності для вступників із інших галузей знань.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ТНПУ ім. В. Гнатюка визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, здобувачам вищої освіти ступеня доктор філософії відбувається згідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. Результати підсумкової атестації за період навчання у вищому навчальному закладі-партнері представляються за шкалою, прийнятою у навчальному закладі-партнері і переводяться у шкалу, прийняту в Університеті. Процедури є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Із часу введення чинної освітньо-наукової програми підготовки фахівців третього рівня за спеціальністю 091 Біологія вказані правила ще не застосовувалися.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО розроблене та імплементується у практику освітньої діяльності «Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті» http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_vyznannia_rezultatuv_zdobutykh_u_neformalnii_ta_informalnii_osvity.pdf Згідно положення університет визнає результати навчання не більше 15% від загального обсягу програми. Алгоритм визнання дещо складний і передбачає звернення до ректора та створення комісії із визнання результатів із залученням гаранта ОНП та викладачів профільної кафедри. На думку експертної групи, при спрощенні процедури і вирішенні визнання на рівні менеджменту програми, випадки застосування цього положення будуть частішими, а варіанти побудови індивідуальної освітньої траєкторії - різноманітнішими. У бесіді зі здобувачами з'ясовано, що вказане положення було застосоване при зарахуванні результатів навчання на online-платформі Coursera за дисципліною «Статистичні методи в біології». У закладі застосована позитивна практика корпоративної участі здобувачів ТНПУ на різних платформах освітніх курсів http://tnpu.edu.ua/naukova-robotu/neformalna-osv-ta.php?sphrase_id=17704 http://tnpu.edu.ua/news/4714/?sphrase_id=17704

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Чіткі та прозорі правила вступу на програму, не містять дискримінаційних положень. Розробка та застосування положення про визнання результатів у неформальній освіті. Корпоративна участь університету та залучення здобувачів до навчальних online-платформ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

немає

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Повна відповідність за всіма підкритеріями

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Для реалізації мети та програмних результатів за освітньо-науковою програмою «Біологія» використовуються такі форми навчання: проблемні лекції, лекція-бесіда, розповідь, дискусія, інтерактивні методи навчання, моделювання різних форм занять, круглі столи, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, аналіз ситуацій та ін., які застосовуються у різних комбінаціях. У навчальному плані передбачено 25% вибірових дисциплін, перелік яких включає 3 блоки дисциплін, що сприяє реалізації принципу вільного вибору. У процесі навчання викладачі створюють передумови для успішного опанування здобувачами фактичного матеріалу, формування в них професійних умінь і навичок. Викладачем оцінюється вміння здобувача вищої освіти розв'язувати проблеми у межах його фаху, а його відношення до світоглядних, релігійних, політичних, етичних проблем не підлягає оцінюванню. Докази: освітньо-наукова програма «Біологія» http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia_talitsenzuvannia/osvitni_prohramy/PhD/091_Biology_2016.pdf; навчальний план; інтерв'ювання гаранта ОНП, здобувачів, викладачів, які забезпечують освітній процес, декана хіміко-біологічного факультету. Змістовне наповнення форм і методів навчання відповідає принципам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Перед вивченням певної навчальної дисципліни викладач надає здобувачам доступну і зрозумілу інформацію щодо мети, змісту та програмних результатів навчання. Якщо це стосується педагогічної практики, то така інформація надається керівниками практики відповідно. Порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів доводиться до відома здобувачів вищої освіти з використанням методичних рекомендацій, алгоритму діяльності, під час консультацій із відповідної дисципліни тощо. Також інформація щодо мети, змісту та програмних результатів навчання міститься у силабусах та у робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщено на сайті університету та на платформі MOODLE. Докази: Положення про організацію освітнього процесу у ТНПУ імені Володимира Гнатюка, розміщене на сайті університету (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf), інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, викладачів, які забезпечують освітній процес, силабуси курсів (http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/osv-tno-naukova-programa-b-olog-ya-za-spets-aln-styu-091-b-olog-ya.php?clear_cache=Y), положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_sistemu_otstinjuvannja.pdf), методичні рекомендації до складання силабусу (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/metodychni_rekomendatsiji_sylabus.pdf). Отже, інформація щодо мети, змісту, програмних результатів навчання і критеріїв оцінювання у межах певної освітньої компонент є зрозумілою та доступною для всіх учасників освітнього процесу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ОНП передбачено освітні компоненти (зокрема, Організація наукової діяльності, асистентська педагогічна практика, які надають комплекс теоретичних знань та формують практичні навички організації, проведення та аналізу результатів наукових досліджень. Здобувачі мають змогу представляти результати своїх наукових досліджень на конференціях різного рівня, проводять дисертаційні дослідження. Окремі здобувачі залучені до виконання наукових проєктів. Докази: огляд матеріально-технічної бази; наукові праці здобувачів; інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, гаранта ОНП, програма асистентської (науково-педагогічної) практики. Здобувачі ОНП мають можливість ознайомитися з організацією наукових досліджень і безперешкодний доступ для роботи в лабораторіях, де мають можливість провести власне наукове дослідження, оформити та презентувати його результати. Таким чином, здобувачі ОНП мають можливість поєднувати навчання і дослідження під час реалізації освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП є одним із головних завдань академічної спільноти. Силабуси, робочі програми навчальної дисципліни переглядаються і оновлюються. Докази: навчально-методичні розробки для здобувачів, теми практичних занять; інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, викладачів, які забезпечують освітній процес, гаранта ОНП, «Положення про організацію освітнього процесу у ТНПУ імені Володимира Гнатюка», «Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни», методичні рекомендації до складання силабусу. (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/metodychni_rekomendatsiji_sylabus.pdf). Змістовне

наповнення навчальних дисциплін визначених ОНП оновлюється відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у галузях знань біологія, освіта/педагогіка.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Усі учасники освітнього процесу мають можливість ознайомлення із сучасними досягненнями світової науки у галузі біології, користуватися міжнародними базами даних; мають право на міжнародну академічну мобільність; беруть участь у міжнародних конференціях та стажуваннях. Докази: інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, викладачів, які забезпечують освітній процес, гаранта ОНП, представників адміністрації ТНПУ імені Володимира Гнатюка, договори про співпрацю (<http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php>), сайт відділу міжнародних зв'язків (<http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/mignarodnij.php>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Тернопільському національному педагогічному університеті» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf), сертифікат здобувачки Горин О.І. про стажування у інституті біології Латвійського університету. Представники адміністрації закладу продемонстрували, що навчання, викладання і наукові дослідження мають в основі реалізацію інституційної політики та стратегію інтернаціоналізації в університеті.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Різноманіття устаткованих факультетських лабораторій забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньо-наукової програми «Біологія». Інтернаціоналізація діяльності ЗВО відповідає стратегії та загальноуніверситетській політиці закладу

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Немає

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Навчання і викладання за освітньою програмою відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Мета, зміст, програмні результати навчання, критерії їх оцінювання у межах освітніх компонент є зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачі ОНП мають можливість поєднувати навчання з науковими дослідженнями. Усі учасники освітнього процесу можуть реалізовувати свої права щодо участі у міжнародній академічній мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів (поточне тематичне оцінювання, модульний контроль, тестові завдання, екзамени, заліки, захист індивідуальних завдань, презентація результатів педагогічної практики тощо) є чіткими, зрозумілими, ефективними, тому що надають можливість оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, результатів навчання для освітніх компонентів ОНП. Студенти ознайомлюються з ними на початку вивчення навчальної дисципліни. Інформація про форми і структуру контрольних заходів і критерії оцінювання певної освітньої компоненти та її розділів надається здобувачам вищої освіти заздалегідь і оприлюднюється у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщено на сайті університету

(http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/osv-tno-naukova-programa-b-olog-ya-za-spets-aln-styu-091-b-olog-ya.php?clear_cache=Y). Здобувачі мають можливість використовувати для навчання і самоконтролю платформу MOODLE. Розклад екзаменаційної сесії доводять до відома учасників освітнього процесу за один місяць до її початку, оприлюднюється на офіційному сайті університету (факультету), дошках оголошень тощо. Докази: Положення про організацію освітнього процесу у ТНПУ імені Володимира Гнатюка (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf), інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, гаранта ОНП, викладачів, які забезпечують освітній процес, завідувачки відділу аспірантури і докторантури. Отже, форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, заздалегідь оприлюднюються і дозволяють встановити досягнення програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти і за певною освітньою компонентою, і за ОНП у цілому.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти відсутній. Атестація випускників ОНП проводиться у формі відкритого захисту дисертації, що надає можливість оцінити теоретичну і практичну підготовку здобувачів вищої освіти.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів є чіткі та зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу. У рамках ОНП є чіткий порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Всі учасники освітнього процесу дотримуються їх під час реалізації ОНП. Майже неможливо підробити чи змінити інформацію щодо освітніх надбань. Повторне складання екзаменів (ліквідація академічної заборгованості) дозволяється не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється завідувачем відповідної кафедри або деканом факультету. Наявна система оскарження процедури контрольних заходів (п. 6 «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_sistemu_otsinjuvannja.pdf)). Докази: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_sistemu_otsinjuvannja.pdf), інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, викладачів, які забезпечують освітній процес, гаранта ОНП, декана хіміко-біологічного факультету, представників студентського самоврядування. Правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими, наявна у ТНПУ імені Володимира Гнатюка система запобігає та врегульовує конфлікти інтересів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В рамках реалізації компонентів освітньої програми популяризується академічна доброчесність. Популяризацію принципів академічної доброчесності, їх впровадження в освітньо-наукову діяльність університету здійснюють Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами та Група сприяння академічній доброчесності. Питання щодо принципів академічної доброчесності систематично обговорюється викладачами, науковими керівниками із здобувачами. Статті, дисертаційні роботи перевіряються на плагіат. Докази: Кодекс академічної доброчесності ТНПУ імені Володимира Гнатюка (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/kodeks_academich_dobroches.pdf); положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_komisiju_dobrochesn.jpg.pdf); інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, викладачів, які забезпечують освітній процес, гаранта ОНП, представників адміністрації ТНПУ імені Володимира Гнатюка. Політика, стандарти і види відповідальності за порушення академічної доброчесності чіткі та зрозумілі. Усі учасники освітнього процесу дотримуються принципів академічної доброчесності. У ТНПУ імені Володимира Гнатюка популяризується академічна доброчесність серед усіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5: Чіткість і зрозумілість форм, правил проведення та критеріїв оцінювання контрольних заходів. Абсолютне несприйняття і нульова толерантність до будь-яких проявів академічної недоброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Доцільно узгодити підходи щодо створення комісій по ліквідації академічної заборгованості у положенні про організацію освітнього процесу та положенні про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми і правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими, наявна ТНПУ імені Володимира Гнатюка система запобігає та врегульовує конфлікти інтересів. Усі учасники освітнього процесу дотримуються процедури академічної доброчесності. ЗВО вживає заходів щодо популяризації академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу. Отже, освітньо-наукова програма «Біологія» відповідає вимогам визначеним у критерії.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Відбір викладачів для реалізації ОНП відбувається у відповідності до їх академічної та професійної кваліфікації, він включає конкурсну складову відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ТНПУ імені Володимира Гнатюка». Академічна кваліфікація під час конкурсного відбору визначається за результатами наукової діяльності, що у поєднанні з професійною кваліфікацією дозволяє викладати дисципліни навчального плану. Відповідальність за рішення щодо викладання певних дисциплін певним викладачем, покладається на завідувачів кафедр, які забезпечують освітній процес за ОНП та гаранта ОНП. Докази: «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Poriadok_provedennia_konkursu_pry_zamishchenni_vakantnykh_posad_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv_ta_ukladannia_z_nymy_trudovykh_dohovoriv.pdf); інтерв'ювання гаранта ОНП, викладачів, які забезпечують освітній процес за ОНП. Академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених ОНП програмних результатів навчання здобувачами вищої освіти

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Представники адміністрації вузу, гарант ОНП представили сутність конкурсу на посади викладачів, де основним є врахування професіоналізму та спроможності забезпечити викладання навчальних дисциплін відповідно мети і завдань ОНП. Докази: «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Poriadok_provedennia_konkursu_pry_zamishchenni_vakantnykh_posad_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv_ta_ukladannia_z_nymy_trudovykh_dohovoriv.pdf), інтерв'ювання представників адміністрації, начальника відділу кадрів, начальника навчально-методичного відділу. Процедури конкурсного добору є прозорими і зрозумілими кандидатам на посади викладачів, оприлюднені на сайті ТНПУ імені Володимира Гнатюка, що дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації ОНП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається під час обговорення та перегляду ОНП та консультацій здобувачів доктора філософії під час виконання науково-дослідних робіт. Докази: інтерв'ювання роботодавців, гаранта ОНП, викладачів, здобувачів. ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОНП у частині перегляду ОНП та консультацій здобувачів.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

У ТНПУ імені Володимира Гнатюка немає практики залучення експертів галузі до аудиторних занять. Докази: інтерв'ювання гаранта ОНП, здобувачів вищої освіти, роботодавців.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ТНПУ імені Володимира Гнатюка сприяє проходженню викладачами стажування в інших освітніх та наукових установах України та закордоном (зокрема, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Інститут біології тварин НААН України, ДВНЗ "Тернопільський національний медичний університет імені І. Горбачевського", Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Вища лінгвістична школа в Ченстохові (Польща), Інститут біології Латвійського університету (Латвія)). Також в Університеті діє система внутрішнього підвищення фахової підготовки викладачів на базі лекторію та кафедр університету (курси англійської мови). Докази: інтерв'ювання викладачів, гаранта ОНП, інтерв'ювання представників адміністрації, сертифікати і довідки про проходження стажування викладачів. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через стажування в інших наукових, освітніх закладах, установах України та Європи.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ТНПУ імені Володимира Гнатюка існує система морального стимулювання. Колективний договір передбачає преміювання за досягнуті успіхи в роботі відповідно до «Положення про преміювання працівників ТНПУ імені Володимира Гнатюка». Докази: колективний договір (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%202019-2020%20%D1%80%D1%80.pdf), положення про преміювання працівників ТНПУ імені Володимира Гнатюка (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennya_pro_poryadok_premiyuvannya_pratsivnykiv.pdf), інтерв'ювання викладачів, гаранта ОНП, представників адміністрації ЗВО. У ТНПУ імені Володимира Гнатюка діє система морального і матеріального заохочення працівників за значні досягнення у професійній діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Система сприяння професійному розвитку викладачів через стажування у провідних вітчизняних освітніх, наукових закладах, а також за кордоном, лекторій, курси англійської мови

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Рекомендації: доцільно залучати до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців та експертів в галузі на регулярній основі з оплатою праці.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Процедури конкурсного добору є прозорими і зрозумілими кандидатам на посади викладачів, оприлюднені на сайті ЗВО, що дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації ОНП. Дієва система стажування в інших закладах освіти, наукових установах України та Європи, а також система морального і матеріального заохочення працівників сприяє професійному розвитку викладачів

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час он-лайн експертизи пересвідчилися у реальному використанні необхідних матеріально-технічних ресурсів на даній ОНП. ЗВО має високий рівень матеріально-технічного та навчально-методичного супроводу ОНП. В ТНПУ функціонує 46 спеціалізованих комп'ютерів, 44 од. мультимедійного обладнання, з яких 38 проекторів (18 встановлених і 17 переносних) та 6 інтерактивних дошок. Головним структурними підрозділами, що забезпечують досягнення цілей та результатів навчання ОНП є кафедри хіміко-біологічного факультету. Вони мають достатнє матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ОНП. Матеріали та обладнання для освітнього-наукового процесу сертифіковані (щорічно) та відповідають діючим вимогам. Оновлення здійснюється з бюджетного та позабюджетного фондів університету. У 2019 році придбано обладнання для лабораторії експериментальної біології 1 мільйон 200 тис. грн. та 200 тис. грн. на реконструкцію теплиці. Функціонує 10 спортивних залів, в тому числі один зал для студентів з особливими потребами. Здобувачі вищої освіти у ТНПУ забезпечені всією необхідною соціальною інфраструктурою. До послуг студентів 5 гуртожитків, медичний пункт, 5 пунктів харчування. Для забезпечення соціокультурних потреб та дозвілля університеті функціонує актові зала і студентський культурно-мистецький центр «Світлиця». Деталі стосовно матеріально-технічного забезпечення є доступними для кожного, хто бажає з ними ознайомитися (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/mater-also-tekhnichne-zabezpechennya.php). Експертна група хоче відмітити потужну роботу бібліотеки, як он-лайн, так і в закладі безпосередньо. Вона діє з точками вільного Wi-fi-доступу, комп'ютерні класи з вільним доступом до інтернету, забезпечено доступ здобувачам до електронних наукових баз даних в режимі он-лайн (Scopus, Web of Science) і збагаченого працями університетського репозитарію. Література ОНП відповідає списку літератури в силабусах НП. Також відвідувачі бібліотеки під час користування читальною залом мають змогу залишати своїх дітей віком від 3 до 11 років у розважально-ігровій кімнаті, яка посіла 1 місце у конкурсі соціально-інноваційних проєктів за сприянням Британської ради. (<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/kulturno-prosvitnytska-roboty/92-argiv/2542-dutjacha-mrija1>). На офіційному сайті в розділі Бібліотека, охочі можуть ознайомитися з Електронним каталогом, Бібліотекою електронних книг, репозитарієм, можливостями дистанційної освіти (вебінари, курси і т.д.) та послугами, які можна отримати (<http://www.library.tnpu.edu.ua>). Також приємно вражає, що доєднатися до них можна і в соціальних мережах, а також ознайомитися з пропозиціями щодо міжнародної діяльності. В ТНПУ знаходиться Музейний комплекс (<http://tnpu.edu.ua/vyhovna%20roboty/muzeu.php>). Для всіх охочих подивитися заклад дистанційно – адміністрація надає можливість скористатися 3д туром (<http://tnpu.edu.ua/3d.php>)

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Згідно зі статутом ТНПУ (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Statut_TNPU_2018.pdf) особи, які навчаються в університеті, мають право на безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивними базами ЗВО. Крім того, вони мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб із особливими освітніми потребами). У розмовах з фокус групами, НПП та стейкхолдерами було встановлено, що доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і викладання в межах освітньої програми, є вільним і безкоштовним. Для реалізації освіти за даною освітньою програмою у здобувачів є доступ до електронних ресурсів, який здійснюється, як у комп'ютерних класах з вільним доступом, так і через підключення до локальної комп'ютерної мережі. Доступ до бібліотеки є також вільним і безкоштовним. На сайті бібліотеки ЗВО є можливості для пошуку необхідних матеріалів. <http://library.tnpu.edu.ua/>

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Усі лекційні, лабораторні та комп'ютерні приміщення перебувають у відмінному стані і не викликають застережень щодо їхньої безпечності (підтверджено експертами під час огляду матеріально-технічної бази). У ТНПУ ім. В. Гнатюка за безпечність освітнього середовища несе відповідальність безпосередній керівник відповідного підрозділу (згідно наказу № 189 від 05. 09. 2019 р. «Про призначення відповідальних осіб за охорону праці і протипожежний стан в університеті на 2019 – 2020 роки»). Університет забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Для гуртожитків, навчальних корпусів та інших приміщень розроблено плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій. Ці плани знаходяться на видних місцях приміщень. Раз у три роки в ТНПУ проводяться навчання з питань охорони праці працівників. Для проведення навчання створена постійно діюча комісія, члени якої пройшли в 2018 р. навчання і перевірку знань в ДП «Тернопільський експертно-технічний центр». ЗВО забезпечує виконання планових ремонтних робіт, оновлення навчально-методичного та бібліотечного фондів, а також закупівлю необхідного обладнання. Здобувачами підтверджено також, що санітарно-гігієнічний стан гуртожитків відповідає нормам.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Аспірантам надається різнобічна і ґрунтовна підтримка з моменту, коли вони вступили на цю ОНП. Освітня та консультативна підтримка надається відділом аспірантури та докторантури; гарантом ОНП; Радою молодих вчених; Науковим товариством студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених; працівниками кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін; деканатом хіміко-біологічного факультету. Інформаційна підтримка в більшій мірі надається через мережу Інтернет (офіційний сайт ТНПУ, інформаційний портал, соціальні мережі, освітня платформа Moodle). В ТНПУ діє соціальна-психологічна служба, яка має психологічний супровід навчально-виховного процесу та реалізація низки заходів профілактичного, корекційного та навчально-просвітницького характеру (<http://tnpu.edu.ua/vyhovna%20robota/sps.php>). Здобувачі можуть вільно відвідувати службу, проте під час спілкування із здобувачами встановлено, що конкретних звернень за допомогою на даній ОНП не було. Соціальна підтримка здобувачів відбувається з боку студентської профспілкової організації у вигляді матеріальної допомоги. (<http://tnpu.edu.ua/about/samovryaduvannya/profkom-student-v.php>)

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

За цією ОНП здобувачів з особливими освітніми потребами наразі немає. ТНПУ імені Володимира Гнатюка має підтверджуючі документи про проведення технічного обстеження щодо доступності прибудинкової території та будівель для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. В університеті затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ТНПУ (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Poriadok_suprovodu_osib_z_invalidnistiu_ta_inshykh_malomobilnykh_hrup_naselennia.pdf), створено Положення про інклюзивно-ресурсний центр (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/polozhennia_pro_resursnyi_tsentr_inkliuzyvnoi_osvity.pdf). Організатори інклюзивно-ресурсного центру ведуть сторінку у соціальній мережі <https://www.facebook.com/groups/Inclusion.TNPU/>. Для людей із проблемами зору є розміщена важлива інформація шрифтом Брайля. Також встановлено, що ЗВО забезпечив умови для здобувачів ВО та працівників з дітьми, облаштувавши спеціальну кімнату дитини «Дитяча мрія», яка обладнана настільними іграми, килимовим покриттям, плазмовим телевізором, безпечними іграшками, канцтоварами й ін. розвиваючими матеріалами. Всі вище наведені дані підтверджені під час огляду експертами матеріально-технічної бази в ТНПУ імені Володимира Гнатюка

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика та процедура вирішення конфліктних ситуацій в ТНПУ регламентуються відповідно до «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ ім. В. Гнатюка» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf), у якому задекларовано систему запобігання, виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій. Під час інтерв'ювань мали змогу пересвідчитися в тому, що на даній ОНП випадків пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було. Всі учасники освітнього процесу, зазначили, що вони поінформовані про процедуру вирішення таких ситуацій. Для комунікації і виявлення фактів порушення даних питань, в навчальних корпусах ЗВО розміщена скринька довіри та електронна скринька.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7: Забезпеченість потреб здобувачів ОНП матеріально-технічною базою та ресурсами ЗВО. Наявність сприятливого морально-психологічного клімату в університеті. Автоматизація бібліотечних процесів та організація доступу до електронних баз даних. Безкоштовний доступ до електронних ресурсів, який здійснюється як у комп'ютерних класах, так і через підключення до локальної комп'ютерної мережі Internet за технологією Wi-Fi. Прозорість та публічність усіх нормативно-правових документів, щодо врегулювання конфліктних ситуацій, а також обізнаність з ними здобувачів. Осучаснення та популяризація неформальної освіти (нині і дистанційно) на інформаційних каналах Бібліотеки (і сайт, і соціальні мережі).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

немає

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Повністю відповідає визначеному критерію

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюється Положенням про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення і супроводження освітніх програм (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram.pdf). ОНП переглядається кожного року (з 2016 по 2020 н.р.) та за місяць до затвердження виставляється для публічного обговорення на сайті, а саме сторінки де розміщений розділ «Громадське обговорення ОНП» http://tnpu.edu.ua/kh-m-ko-b-olog-chniy-fakultet.php?sphrase_id=17573. Перегляд ОНП «Біологія» пов'язані з удосконаленням силабусів та робочих програм навчальних дисциплін, що стосується суттєвих змін ОНП то вони внесені в 2020 році (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/PhD/091_Biology_2020.pdf). В ТНПУ функціонує Комісія внутрішнього забезпечення якості освіти, розроблено програму заходів щодо підвищення якості освітнього процесу, створено програмну раду як дорадчий орган гаранта освітньої програми. (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Postanova%201,%2028.05.2019.pdf). Координація функцій із внутрішнього забезпечення якості покладена на Центр забезпечення якості освіти (<http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/>); (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_steikholderiv_osvitnikh_prohram.pdf). У контексті моніторингу якості центром щорічно проводиться рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/vnutr-shn-zabezpechennya-yakosti-osviti.php). Також в ЗВО є «Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості в ТНПУ» (затверджено вченою радою університету (протокол № 8 від 29.01.2019 р., уведено дію наказом ректора № 29-р від 29.01.2019 р.) http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf та створена комісія для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності університету http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Komisija_monitoring.pdf.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Експертна група під час інтерв'ювання отримала інформацію про залучення здобувачів вищої освіти, в тому числі через органи самоврядування до процесу перегляду ОНП, адже вони є членами Ради молодих вчених (<http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/rada-molodikh-vchenikh/sklad-radi-molodikh-vchenikh.php>) та Наукового товариства студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/stud-naukove-tov/sklad-snt.php>), також здобувачі беруть участь в програмних радах факультету, котра

розглядає зміни до ОНП. Рада молодих вчених проводить опитування серед здобувачів вищої освіти стосовно якості змісту та організації освітнього процесу, методики викладання начальних дисциплін (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWiU-zJa4njTeMzpjI_sIXAgUvE49OI73hk7mLLfewodMS_Q/viewform).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

В університеті створено раду стейкхолдерів, до складу якої входять роботодавці по всіх напрямках підготовки фахівців (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/rada-steykholder-v.php). Також на сайті є спеціальна анкета для стейкхолдерів, де вони мають можливість висунути власні пропозиції (https://docs.google.com/forms/d/15UpjV7FsaCQFFrQTeLS81uESX66bp82EpyfdtjBWJrA/viewform?edit_requested=true). Після цього кожен може побачити всі пропозиції, які опубліковано на сайті ЗВО (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/propozits-ta-zauvazhennya-steykholder-v.php). Під час зустрічі з роботодавцями, було підтверджено участь стейкхолдерів у вище наведених видах. Але було б доцільніше опитувати більшу кількість роботодавців та враховувати їх зауваження та побажання котрі вони висловлюють.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В університеті питання щодо сприяння працевлаштування здобувачів та випускників координує Центр забезпечення якості освіти (<http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/monitoring/index.php>). Підрозділ проводить зустрічі, круглі столи зі здобувачами випускних курсів на предмет інформування та ознайомлення їх із ситуацією на ринку праці, вимогами законодавства України під час працевлаштування (<http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/monitoring/pracevlashtuvannia.php>) і отримання першого робочого місця. (<http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/monitoring/dla%20vypusknikiv.php>). Також на сайті можна знайти окрему графу щодо працевлаштування випускників, яка містить всю необхідну інформацію (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/pratsevashtuvannavyipuskniv-v.php). Також відділ проводить анкетування випускників як минулих років так і теперішніх (<http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/monitoring/anketuvannya.php>). В ЗВО створена асоціація випускників http://tnpu.edu.ua/about/vypuskniki/asotsiatsiia_vypusknikiv.php, а також в асоціації та ЗВО є меморандум про співпрацю http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/memorandum_pro_spivpratsju.pdf. Під час зустрічі з випускниками було надано інформацію щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми, а саме про те, що вони зберегли свої зв'язки із університетом, кафедрою, науковими керівниками та продовжують співпрацювати до сьогодні, а саме беруть участь у дослідженнях та публікують їх разом. З метою моніторингу накопичення інформації щодо випускників ОНП у ЗВО було створено «Бюро кар'єри» за участі роботодавців та здобувачів, що було неодноразово підтверджено під час зустрічей зі стейкхолдерами. (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%91%D1%8E%D1%80%D0%BE%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%94%D1%80%D0%B8.pdf)

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Задля вчасного реагування та виявлення недоліків в освітній програмі в університеті затверджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf). Навчальні дисципліни, що викладаються вперше, забезпечені методичними вказівками щодо проведення практичних, семінарських занять та самостійної роботи в електронному вигляді та подані до друку (особисті кабінети в системі Moodle). Під час бесіди з керівництвом ЗВО та бібліотекою було встановлено, що бібліотечні фонди активно щорічно поповнюються необхідною навчальною літературою, періодичними та електронними виданнями відповідно до силабусів НП. Також під час зустрічі із здобувачами вищої освіти та роботодавцями було озвучено, що вони навчальну дисципліну «Педагогічна антропологія» рекомендували віднести до групи дисциплін за вибором і рекомендувати її викладання тим здобувачам, які не мають базової вищої освіти з спеціальностей, при підготовці на яких не викладалися або викладалися у незначних обсягах, дисципліни педагогічного та психологічного спрямування, а також здобувачам, які не планують здійснювати викладання, а пов'язують свою практичну діяльність виключно з виробництвами. Разом з тим, варто активізувати практику дуальної освіти з активізацією самостійної роботи аспірантів на підприємствах з залученням фахівців-практиків підприємств-партнерів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої

програми.

Акредитація ОНП «Біологія» зі спеціальності 091 Біологія, галузі знань 09 Біологія відбувається вперше, тому результати зовнішнього забезпечення якості освіти, що беруться до уваги, відсутні

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf) відбувається розподіл відповідальності між різними структурами. В університеті сформована культура якості та академічної доброчесності, а постійний моніторинг якості освітнього процесу та інтересів з боку всіх внутрішніх стейкхолдерів забезпечується Центром внутрішнього забезпечення якості освіти задля сталого розвитку ОНП та освітньої діяльності за ОНП «Біологія». Схема функціонування моделі доступна за посиланням http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf. Культура якості забезпечується через чітку управлінську структуру, перетворення, що стосуються практичної організації навчання, та практичну спрямованість і орієнтацію на вимоги роботодавців.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Здобувачі вищої освіти входять до складу Ради молодих вчених; Наукового товариства студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених та програмних рад факультету ТНПУ. Налагоджена система збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Постійне оновлення положень та наказів котрі регламентують освітній процес. Прозорість та публічність основних документів і процедур, що забезпечують та регулюють освітній процес в університеті і на ОНП. Повний перелік документів, що регламентують діяльність ЗВО оприлюднено на офіційній веб-сторінці ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Оцінка підкритеріїв в цілому показала відповідність ОНП і всієї внутрішньої системи забезпечення якості ТНПУ критерію 8. Рекомендується посилити діяльність зворотного зв'язку з стейкхолдерами в тому числі з випускниками, НПП та роботодавцями у вигляді їх ширшого залучення до процесу переогляду ОНП. Рекомендуємо запровадити різні анкети для представників різних груп стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Освітня програма загалом відповідає критерію внутрішнього забезпечення якості, має потенціал для подальшого удосконалення. Виявлені недоліки не є суттєвими.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Основні нормативно-правові документи, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а саме: Статут ТНПУ (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Statut_TNPU_2018.pdf); Положення про організацію освітнього процесу (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf); усі нормативно-правові документи та інформація щодо Академічної доброчесності (<http://tnpu.edu.ua/naukova->

robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php); Кодекс честі ТНПУ (http://tnpu.edu.ua/naukova-roboata/public%20information/Kodeks_chesti.pdf); інформація про освітню діяльність на веб-сайті ЗВО (<http://tnpu.edu.ua/>); інформація про діяльність ЗВО у засобах масової інформації; сторінка на Facebook (<https://www.facebook.com/TNPU.news/>); Youtube (<https://www.youtube.com/channel/UCauAoP2m1J8gyNGOTTcNWMg>) та інші документи, що регламентують правила та процедури регулювання всіх прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО та в звіті самооцінювання. (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/index.php) Під час проведення зустрічі зі здобувачами вищої освіти експертна група переконатась у тому, що здобувачам відома вся необхідна інформація щодо їх прав та обов'язків адже вона надана відділом аспірантури та докторантури та гарантом ОНП, а також вони вільно орієнтуються в пошуку необхідної інформації на сайті університету.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Експертна група під час опрацювання матеріалів на веб сторінці ЗВО, а саме сторінки де розміщений розділ «Громадське обговорення ОНП» http://tnpu.edu.ua/kh-m-ko-b-olog-chniy-fakultet.php?sphrase_id=17573, не виявила проекту, адже нова редакція ОНП «Біологія» 2020 року вже затверджена 23.06.2020 http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/PhD/091_Biology_2020.pdf. Інформація щодо ОНП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) оприлюднена, але під час інтерв'ювання зі стейкхолдерами виявили, що ЗВО не відреагував на зауваження та пропозиції котрі були надіслані для розгляду в новій редакції 2020 року. (http://tnpu.edu.ua/about/pidrozidily/monitoring/Zauvazhennja_stejkholderiv_shodo_ONP_091_Biology.pdf). В ТНПУ стейкхолдери можуть взяти участь в опитуванні щодо якості підготовки майбутніх фахівців через гугл-форму, яка є загальнодоступною (https://docs.google.com/forms/d/15UpjV7FsaCQFFrQTTeLS81uESX66bp82EpyfdtjBWJrA/viewform?edit_requested=true). А також, ЗВО надає вільний доступ до списку Ради стейкхолдерів (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/rada-steykholder-v.php), який розміщений на офіційному сайті в розділі Акредитація та ліцензування (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akreditats-ya-ta-l-tsenzuvannya.php). Також в ЗВО створене Положення про стейкхолдерів освітніх програм http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_steykholderiv_osvitnikh_prohram.pdf.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Експертною групою встановлено, що на сайті ЗВО ОНП знаходиться у вільному доступі у розділі «Навчання» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/PhD/ONP_091_Biology.php), із зазначеними цілями, очікуваними результатами навчання тощо. Обсяг інформації про ОНП, що оприлюднена на сайті, є достатнім для зацікавлених роботодавців та інших стейкхолдерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЗВО достатньо повно інформує про наявність цієї ОНП на веб-сторінці, у різних її розділах, також шляхом поширення інформації серед потенційних кандидатів на вступ в аспірантуру. Велика кількість нормативно-правової документації у відкритому доступі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Складно знайти інформацію про тих здобувачів, що вже навчаються за цією ОНП – хто науковий керівник, яка тема роботи, які публікації тощо. Так, на веб-сайті ТНПУ у розділі «Аспіранти і докторанти» <http://tnpu.edu.ua/naukova-roboata/asp-ranti-doktoranti.php> є така інформація, але не має конкретної інформації про тих, що зараз навчаються за ОНП з 11 аспірантів тільки 4 оприлюднені. Рекомендовано уніфікувати представлення інформації про здобувачів, що вже навчаються – з наведеним інформації про тему роботи, керівника, публікацій тощо. При перегляді ОНП враховувати зауваження та побажання всіх стейкхолдерів котрі беруть участь у цій процедурі. Також рекомендуємо переглянути сайт хіміко-біологічного факультету та зробити його динамічним та інформативним.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЗВО повно інформує усі зацікавлені особи про ОПН, яка акредитується. Однак, зі звіту з само оцінювання було складно отримати інформацію (чи посилання на інформацію) про здобувачів, що вже навчаються. Пошук на веб сайті ТНПУ виявив, що така інформація фрагментарно присутня. На думку експертів, наявність такої інформації про всіх здобувачів полегшує розуміння усіма стейкхолдерами – потенційними здобувачами і працедавцями насамперед – які типи дослідження виконуються, які є здобутки. Це несуттєві недоліки, оскільки його легко усунути, додавши інформацію на сторінці відділу аспірантури і докторантури. Також при перегляді ОПН враховувати зауваження та побажання всіх стейкхолдерів котрі беруть участь у цій процедурі.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Відомості самоцінювання містять інформацію про те, що на наукові інтереси аспірантів безпосередньо зорієнтовані курси за вибором, що мають професійне спрямування молекулярно-біохімічного, біотехнологічного, агробіологічного та експертно-екологічного змісту. Аналіз ОПН Порівняльний аналіз тем дисертаційних досліджень здобувачів, змісту ОПН та робочих програм вибірових дисциплін, індивідуальних навчальних планів, свідчить про те, що для кожного аспіранта у програмі є принаймні одна дисципліна, що повністю відповідає тематиці наукових досліджень. Комплексний інтегральний характер таких дисциплін як «Екологічна фізіологія та біохімія», «Молекулярні механізми адаптації», «Біологічно активні речовини» дозволяють викладати сучасний науковий матеріал та змінювати зміст робочих програм дисциплін, відповідно до наукових інтересів здобувачів, що підтверджено у бесіді із НПП та адміністративним персоналом. Такий освітній компонент, як «Регуляція процесів життєдіяльності різних біологічних систем», надає освітню підтримку науковим дослідженням всіх аспірантів. Обов'язковий компонент «Організація наукової діяльності» та вибірові «Лабораторний інструментарій дисертаційного дослідження», «Моделювання біологічних систем», «Статистичні методи в біології» сприяють підготовці здобувачів до дослідницької діяльності. На підготовку до викладацької діяльності спрямовані обов'язкова дисципліна «Педагогічна антропологія» та асистентська педагогічна практика, достатній обсяг кредитів якої (8 кредитів ЄКТС) забезпечує формування ФК 7 Здатність організовувати наукові дослідження та освітній процес у закладах вищої освіти, а також використовувати сучасні освітні технології та ПРН Розробляти зміст, проводити структурування навчального матеріалу та проводити навчальні і дослідницькі заняття різних видів у закладах вищої освіти

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками із великим публікаційним доробком <http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/nformats-ya-pro-shtatnikh-naukovo-pedagog-chnikh-ta-naukovikh-prats-vnik-v-tnpu.php> <http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/publ-kats-u-scopus-2019-r-k.php> та є учасниками наукових проектів, керівниками тем. Наукові керівники дисертацій є членами редколегій та рецензентами міжнародних наукових часописів, в яких публікуються також і здобувачі: Грубінько В.В. (Hydrobiol. J.); Столяр О.Б. (Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences, Ukr. Biochem. J., Comp. Biochem. Physiol.); Фальфушинська Г.І. («International Journal of Medicine and Medical Research» (Україна), Limnological Review (Poland), Environmental Research). Аналіз додатково наданих доказів дозволяє (Додаток 1) стверджувати, що теми наукових досліджень здобувачів співпадають із темами наукових публікацій керівників за основним змістом та відповідають темам науково-дослідної роботи кафедр медико-біологічного факультету ТНПУ. Цілеспрямована робота з магістрами з біології, випускниками хіміко-біологічного факультету та іншими кандидатами до вступу на навчання за програмою, підготовка дослідницької пропозиції, дозволяє максимально узгодити наукові інтереси здобувачів та керівників ще на етапі вступу до аспірантури.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Заклад здійснює фінансування наукових досліджень за КПКВК 2201040, за рахунок активної участі менеджменту програми та НПП у проектній діяльності. Для задоволення наукових інтересів здобувачів ОПН застосовується

обладнання 7 науково-дослідних лабораторій хіміко-біологічного факультету: цитоембріології (керівник проф. Барна М.М.), фізіології рослин та мікробіології (керівник проф. Пида С.В.), екологічної біохімії (керівник проф. Курант В.З), порівняльної біохімії і молекулярної біології (керівник проф. Столяр О.Б.), екології та біотехнології (керівник проф. Дробик Н.М.), екотоксикології та біоіндикації (керівник проф. Грубінко В.В.), хімії ненасичених сполук (керівник доц. Барановський В.С.), а також Науково-методичного центру природничої освіти та науки (керівник проф. Степанюк А.В.). У бесідах із НПП, адміністративним складом та здобувачами з'ясовано, що університет приділяє достатньо уваги матеріально-технічній базі програми і виділяються кошти для придбання нового обладнання. Зокрема, у 2020 р. виділено кошти на ремонт теплиці та на купівлю нового обладнання для лабораторії агробіології. У закладі існує наукове середовище, забезпечене підтримкою розвитку вже існуючих наукових шкіл та ініціацією створення нових наукових напрямків. Перевірка наявності внутрішніх рецензентів для здобувачів програми (доказ 2) свідчить існує можливість проведення одноразових захистів. Для можливості апробації результатів досліджень ТНПУ видає журнал «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія Біологія», включений до Переліку наукових фахових видань України (категорія В). Аспіранти мають можливість представляти результати власних досліджень на щорічних університетських та міжнародних наукових конференціях, наукових семінарах факультету, зокрема на щорічній конференції «Ternopil BioScience» <https://bioscience.chem-bio.com.ua/> ЗВО є учасником 2-х центрів колективного користування науковим обладнанням (Наказ МОН № 1439, від 19.11.2019). На базі наукового відділу ТНПУ ім. В. Гнатюка діє центр підтримки технологій та інновацій, що надає НПП та здобувачам допомогу в оформленні заявок на винаходи та корисні моделі, промислові зразки, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір, консультації щодо питань захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності (здобувачі є співавторами 4-х патентно-ліцензійних документів).

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

У закладі проводиться активна політика щодо інтернаціоналізації навчання. Зокрема, розроблена «Стратегія інтернаціоналізації ТНПУ ім. Володимира Гнатюка» (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Stratehiia_internatsionalizatsii_TNPU.pdf), укладені угоди про партнерство та академічну мобільність (<http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/m-zhnarodn-pro-kti-tnpu.php> ; до університету регулярно запрошуються викладачі університетів-партнерів з лекціями (Медичний університет в Познані (Польща), Природничо-гуманітарний університет в Седльце (Польща), Академія ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Медичний університет в Ганновері (Німеччина), Вища педагогічна школа Каринтії імені Віктора Франкеля (Австрія), Латвійський університет, Центр природних досліджень, Вільнюс (Литва). Науково-педагогічні працівники ОНП у зазначених університетах проходили стажування (Столяр О.Б., Фальфушинська Г.І., Боднар О.І.). У бесідах із здобувачами встановлено, що ЗВО сприяє їх участі у міжнародних стажуваннях. Зокрема, документи, надані експертній групі, свідчать, що здобувачі Гнатишин Л. та Горин О.І. були відряджені для участі у програмі спільних експериментів та обміну досвідом до Латвійського університету (Латвія, м. Саласпілс). Укладено декілька договорів про міжнародну співпрацю та обмін на наступні роки: з Університетом Марамари (Туреччина), <http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/partners.php> Заплановано проєкт, пов'язаний із розвитком біоінформатики (DAAD).

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів ОНП є активними учасниками та керівниками наукових проєктів. Упродовж 2010-2019 рр. тільки викладачами кафедри загальної біології та методики навчання природничим дисциплінам виконано 10 науково-дослідних тем за рахунок держбюджетного фінансування МОН України. У 2020 р. за програмою реалізуються декілька науково-дослідних проєктів: 1. Розробка універсальної багатоступінчастої біотехнології «in vitro – ex vitro – in situ» для стабілізації популяцій рідкісних видів рослин (№ держреєстрації: 0119U100475, н.кер – Дробик Н.М.); Горин О.І. здобувач, керівник ДБТ № МВ-1 «Розробка та валідація нових методів оцінки глобальних та локальних біоризиків довкілля», № держреєстрації 0117U006801), 5 ініціативних НДР ТНПУ та 2 міжнародні проєкти: <https://bioscience.chem-bio.com.ua/>. У попередні роки реалізовувались проєкти: проф. Грубінко В.В. «Модифікація та регуляція біогеохімічних циклів нітрогену, фосфору та металів у гідроекосистемах різних типів за антропогенного впливу та кліматичних змін» (№ держреєстрації 0119U100674); проф. Столяр О.Б. «Пошук фізіолого-біохімічних маркерів для оцінки забруднення металами прісноводних екосистем за допомогою риб» (№ держреєстрації 0117U002180).

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Академічна доброчесність у науковій діяльності наукових керівників та здобувачів ТНПУ забезпечується низкою нормативних документів, зокрема: «Кодексом честі ТНПУ ім. В. Гнатюка»; «Положенням про запобігання і

виявлення академічного плагіату та інших видів академічної недоброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка»; «Положенням про запобігання і виявлення академічного плагіату та інших видів академічної недоброчесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників» <http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>
http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyavlennia%20plahiatu_ta_inskhykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf . З метою врегулювання питань щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами і співробітниками ТНПУ створена постійно діюча комісія з питань дотримання академічної доброчесності http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/Nakaz%20komisija%20dobrochesn.pdf Згідно положення «Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» здобувач надає довідку про результати перевірки на академічний плагіат рукопису дисертації http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_atestatsiiu_zdobuvachiv_stupenia_doktora_filosofii_u_TNPU.pdf До заходів виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, належать перевірка рукописи статей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів, наукові звіти, дисертаційні роботи та автореферати на здобуття наукового ступеня доктора філософії, доктора наук. У випадку використання запозиченого матеріалу без посилання на автора або джерело запозичення, кандидатська чи докторська дисертація знімається з розгляду незалежно від стадії її розгляду без права захисту. Виявлення фактів плагіату у творах здобувачів наукового ступеня може бути підставою для розгляду атестаційною комісією питання щодо доцільності подальшого перебування даної особи у аспірантурі чи відкріплення здобувача від кафедри. Виявлення фактів плагіату наукових та науково-педагогічних працівників Університету може бути враховано при продовженні дії контракту. Встановлення фактів плагіату в уже опублікованих роботах здобувачів наукового ступеня є підставою для заборони автору включати такі роботи у перелік своїх науково-методичних публікацій. Для запобігання академічної недоброчесності у закладі проведено тренінг «Планування курсу і розробка навчальних подій як інструменти запобігання порушень академічної доброчесності та підвищення академічної культури» за сприяння Проекту академічної доброчесності в Україні - SAIUP. Реалізація перелічених заходів підтверджена під час зустрічі з адміністрацією та НПП ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Навчальна складова ОНП містить обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, що відповідають науковим інтересам здобувачів, сприяють їх підготовці до дослідницької та викладацької діяльності. Науково-педагогічні працівники, задіяні на програмі та наукові керівники здобувачів мають значний науковий доробок, що виявляється високим індексом Гірша, великою кількістю публікацій у міжнародних журналах та участю у наукових проектах. Університет виділяє кошти на розвиток та підтримку матеріально-технічної бази, підтримує ініціативи викладачів щодо розширення можливостей проведення досліджень. У закладі створено центр підтримки технологій та інновацій. Активна робота співробітників закладу із впровадження та популяризації принципів академічної доброчесності серед всіх груп стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Немає

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Повна відповідність критерію

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	A
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	A
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	A

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Navch.Pplan091Zfn.TNPU_2019.pdf</i>	3onlc2iB9B+5aFk+V89+AZ2jVcejbLWwUF5kNPzH2h4=
Додаток	<i>Додаток 1. Докази дотичності тем дисертаційних робіт науковій тематиці керівників.pdf</i>	jD1vkJzJoo1xZoWhbHzDCNRDP+FznjSQSqBB2Z5JbEY=
Додаток	<i>Додаток 2 Потенційні рецензенти для аспірантських досліджень.pdf</i>	4Pu66XVKziwzphdOffcGRcObjectoPWfMhrTaz2O2pUI=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дроздовська Світлана Богданівна

Члени експертної групи

Гончаренко Віталій Іванович

Тимчій Аліна Анатоліївна