

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

**першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: бакалавр психології**



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
/В.П. Кравець/
(протокол № 13 від «27» червня 2017 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2017 р.
(наказ № 220-р від 30 серпня 2017 р.).**

Тернопіль 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри практичної психології.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

1. Адамська Зоряна Михайлівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Члени проектної групи:

1. Радчук Галина Кіндратівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

2. Кікінежді Оксана Михайлівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

3. Андрійчук Іванна Петрівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Коротюк З.М. – методист, завідувач навчально-методичного центру психологічної служби і соціальної роботи Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.

2. Гесюк Н.С. – старший психолог відділу соціально-гуманітарної роботи та психологічного забезпечення Центру забезпечення діяльності, Управління Державної служби України у Тернопільській області.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет педагогіки і психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД № 2096696, від 22.09.2014 р., протокол № 112, термін дії: до 01.07.2024р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 2023 р.
Інтернет-джерела постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі психології з широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей психології для подальшого навчання	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія КП-2445.2 «практичний психолог» КП-3423 «організатор з персоналу»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус	Підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі

програми та спеціалізації	міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, дослідницького та інноваційного характеру в галузі психології
Особливості та відмінності	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з психології.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Психолог, практичний психолог, організатор з персоналу, профконсультант, фахівець з профорієнтації.
Подальше навчання	FQ-ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 2 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практик, курсових робіт (проектів), захист бакалаврської роботи тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі психології або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу психічних процесів, властивостей, станів та явищ, розуміння основних закономірностей їх функціонування та розвитку.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати психологічні знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї, ініціативність, дослідницькі навички, вміння шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Навички управління інформацією, використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність організовувати та підтримувати ефективну міжособистісну взаємодію, співпрацювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Уміння спілкуватися з нефхівцями, здійснювати психологічну просвіту серед населення.</p> <p>ЗК 9. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення, конструктивної критики та самокритики.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення, наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 11. Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою, знання іноземної мови.</p> <p>ЗК 12. Цінування та повага різноманітності та</p>

	<p>мультикультурності.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Знання категоріально-понятійного апарату психології, базових психологічних галузей і концепцій, фізіологічного підґрунтя психічної діяльності людини.</p> <p>ФК 2. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК 3. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК 5. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК 6. Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>ФК 7. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ФК 8. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК 9. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ФК 10. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.</p> <p>ФК 11. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН 3. Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p> <p>ПРН 6. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p>

	<p>ПРН 7. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН 8. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН 9. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.</p> <p>ПРН 10. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПРН 11. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН 12. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.</p> <p>ПРН 13. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.</p> <p>ПРН 14. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН 17. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>ПРН 19. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 2 доктори наук, професори, 2 кандидати наук, доценти. Всі розробники є штатним співробітниками Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.</p> <p>Гарант освітньої програми: Адамська З.М. – доцент кафедри</p>

	практичної психології, кандидат психологічних наук. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ТНПУ ім. В. Гнатюка наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення психологічних досліджень наявний кабінет практичної психології, комп'ютерна техніка, лабораторії комп'ютерних мереж та наукові лабораторії. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ТНПУ ім. В. Гнатюка: https://tnpu.edu.ua. - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - електронний архів-репозитарій Тернопільського національного педагогічного університету імені В.Гнатюка: http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk; - електронний каталог віртуальної бібліотеки: http://catalog.library.tnpu.edu.ua; - віртуальне навчальне середовище Moodle: http://elr.tnpu.edu.ua - навчально-методичні комплекси дисциплін; - програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому та навчальними планами для іноземних здобувачів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України та національної культури	3	екзамен
ОК 2.	Педагогіка	3	екзамен
ОК 3.	Основи анатомії та фізіології нервової системи	3	залік
ОК 4.	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 5.	Математичні методи у психології	4	екзамен
ОК 6.	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3	залік
ОК 7.	Іноземна мова	7	залік, екзамен
ОК 8.	Українська мова як іноземна	3	екзамен
ОК 9.	Основи науково-психологічних досліджень	3	залік
ОК10.	Експериментальна психологія	4	екзамен
ОК11.	Філософія	3	екзамен
ОК 12.	Філософія психології	3	залік
ОК 13.	Курсова робота з теоретичної психології	1	залік
ОК 14.	Курсова робота з практичної психології	2	залік
ОК 15.	Загальна психологія	10	екзамен
ОК 16.	Соціальна психологія	5	екзамен
ОК 17.	Психологія розвитку	6	екзамен
ОК 18.	Диференційна психологія	5	екзамен
ОК 19.	Педагогічна психологія	5	екзамен
ОК 20.	Психодіагностика	10	залік, екзамен
ОК 21.	Основи психокорекції	5	екзамен
ОК 22.	Історія психології	5	екзамен
ОК 23.	Основи патопсихології	5	екзамен
ОК 24.	Основи психологічного консультування	5	екзамен
ОК 25.	Основи психотерапії	5	екзамен
ОК 26.	Ознайомлювальна практика	3	залік
ОК 27.	Профілактична практика	3	залік
ОК 28.	Діагностико-корекційна практика	8	залік

ОК 29.	Реабілітаційна практика	4	залік
ОК 30.	Консультаційна практика	8	залік
ОК 31.	Підготовка бакалаврської роботи	3	екзамен
ОК 32.	Комплексний державний екзамен з психології	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		141	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки			
ВБ 1.1	Основи біології та генетики людини	3	залік
ВБ 1.2	Психологічні основи соціальної роботи	3	залік
ВБ 1.3	Основи ВНД людини	3	залік
ВБ 1.4	Психогігієна	3	залік
ВБ 1.5	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ВБ 1.6	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	залік
ВБ 1.7	Основи правознавства	3	залік
ВБ 1.8	Сімейне право	3	залік
ВБ 1.9	Цивільне право	3	залік
ВБ 1.10	Логіка	3	залік
ВБ 1.11	Соціологія	3	залік
ВБ 1.12	Політологія	3	залік
ВБ 1.13	Економіка	3	залік
ВБ 1.14	Екологічна культура	3	залік
<i>Вибірковий блок «Практичний психолог»</i>			
ВБ 2.1	Психологія волонтерської діяльності	3	залік
ВБ 2.2	Основи психологічної практики	3	залік
ВБ 2.3	Практикум з загальної психології	9	залік
ВБ 2.4	Психофізіологія	4	залік
ВБ 2.5	Зоопсихологія і порівняльна психологія	5	залік
ВБ 2.6	Психологія спорту	3	залік
ВБ 2.7	Психологія реклами	3	залік
ВБ 2.8	Психологія профорієнтаційної діяльності	4	залік
ВБ 2.9	Психологія спілкування	4	залік
ВБ 2.10	Психологія впливу	4	залік
ВБ 2.11	Юридична психологія	3	залік
ВБ 2.12	Гендерна психологія	3	залік
ВБ 2.13	Психологія педагогічної праці	4	екзамен
ВБ 2.14	Психолого-педагогічна профілактика девіантної поведінки	4	залік
ВБ 2.15	Геронтопсихологія	4	залік
ВБ 2.16	Психологія творчості і обдарованості	3	залік
ВБ 2.17	Психологія малих груп	3	залік

ВБ 2.18	Психологічна служба в системі освіти	4	екзамен
ВБ 2.19	Основи дефектології	4	залік
ВБ 2.20	Психологічний супровід дітей з функціональними обмеженнями та розладами емоційної сфери	4	залік
ВБ 2.21	Психологія особистості	4	екзамен
ВБ 2.22	Психологія релігії	4	залік
ВБ 2.23	Психологія лідерства	4	залік
ВБ 2.24	Методика викладання психології	3	залік
ВБ 2.25	Пенітенціарна психологія	3	залік
ВБ 2.26	Соціально-психологічний тренінг	5	екзамен
ВБ 2.27	Психологія управління	4	екзамен
ВБ 2.28	Управлінське консультування	3	залік
ВБ 2.29	Політична психологія	3	залік
ВБ 2.30	Психологія бізнесу	3	залік
ВБ 2.31	Методика проведення психологічної експертизи	3	залік
ВБ 2.32	Інженерна психологія	3	залік
ВБ 2.33	Клінічна психологія	3	залік
ВБ 2.34	Психологія конфлікту	3	залік
ВБ 2.35	Психофармакологія	3	залік
ВБ 2.36	Основи сугестопедії	3	залік
ВБ 2.37	Екстрена психологічна допомога	3	залік
ВБ 2.38	Психологія менеджменту	3	залік
<i>Вибірковий блок «Психолог з організації персоналу»</i>			
ВБ 3.1.	Психологія волонтерської діяльності	4	залік
ВБ 3.2.	Основи психологічної практики	4	залік
ВБ 3.3.	Психологія культури	4	залік
ВБ 3.4	Практикум з загальної психології	9	залік
ВБ 3.5	Психологічні основи соціальної роботи	4	залік
ВБ 3.6	Пенітенціарна психологія	4	залік
ВБ 3.7	Психофізіологія	2,5	залік
ВБ 3.8	Зоопсихологія і порівняльна психологія	2,5	залік
ВБ 3.9	Психологія спілкування	5	залік
ВБ 3.10	Психологія профорієнтаційної діяльності	5	залік
ВБ 3.11	Гендерна психологія	5	залік
ВБ 3.12	Організаційна психологія	4	залік
ВБ 3.13	Військова психологія	4	залік
ВБ 3.14	Психологія малих груп	4	залік
ВБ 3.15	Психологія праці	3	екзамен

ВБ 3.16	Ергономіка	3	залік
ВБ 3.17	Методика проведення психологічної експертизи	3	залік
ВБ 3.18	Психологія релігії	4	залік
ВБ 3.19	Психофармакологія	4	залік
ВБ 3.20	Психологія реклами	4	залік
ВБ 3.21	Юридична психологія	4	екзамен
ВБ 3.22	Психологія конфлікту	4	залік
ВБ 3.23	Психологія зрілості	4	залік
ВБ 3.24	Психологія особистості	4	екзамен
ВБ 3.25	Психологія самосвідомості	4	залік
ВБ 3.26	Психологія лідерства	4	залік
ВБ 3.27	Соціально-психологічний тренінг	6	екзамен
ВБ 3.28	Психологія управління	4	екзамен
ВБ 3.29	Управлінське консультування	2	залік
ВБ 3.30	Політична психологія	3	залік
ВБ 3.31	Психологія бізнесу	3	залік
ВБ 3.32	Основи сугестопедії	3	залік
ВБ 3.33	Екстрена психологічна допомога	3	залік
ВБ 3.34	Медіапсихологія	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		99	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	1.1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
	Історія України та національної культури	Математичні методи у психології	Основи науково-психологічних досліджень	Експериментальна психологія	Філософія	Філософія психології		
	Педагогіка	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	Українська мова як іноземна					
	Основи анатомії та фізіології нервової системи	Іноземна мова						
	Вступ до спеціальності			Курсова робота з теоретичної психології		Курсова робота з практичної психології		
	1.2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
	Основи біології та генетики людини	Основи ВНД людини				Основи правознавства		
	Психологічні основи соціальної роботи	Психогігієна				Сімейне право		
		Сучасні інформаційні технології				Цивільне право		
		Інформаційно-технічні засоби навчання				Логіка		
						Соціологія		
						Політологія		
					Економіка			
					Екологічна культура			

II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	2.1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
		Загальна психологія	Психологія розвитку	Педагогічна психологія	Основи психокорекції	Історія психології	Основи патопсихології	
		Соціальна психологія	Диференційна психологія	Психодіагностика				
	2.2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
	<i>Вибірковий блок «Практичний психолог»</i>							
	Практикум з загальної психології		Психологія спорту	Юридична психологія	Психологія творчості і обдарованості	Психологія особистості	Методика викладання психології	Клінічна психологія
	Психофізіологія	Зоопсихологія і порівняльна психологія	Психологія реклами	Гендерна психологія		Психологія релігії	Пенітенціарна психологія	Психологія конфлікту
	Психологія волонтерської діяльності		Психологія профорієнтаційної діяльності	Психологія педагогічної праці	Психологія малих груп	Психологія лідерства	Соціально-психологічний тренінг	Психофармакологія
	Основи психологічної практики				Психологічна служба в системі освіти			Основи сугестопедії
			Психологія спілкування	Психолого-педагогічна профілактика девіантної поведінки	Основи дефектології		Психологія управління	Екстрена психологічна допомога
			Психологія впливу	Геронтопсихологія	Психологічний супровід дітей з функціональними обмеженнями та розладами емоційної сфери		Управлінське консультування	Психологія менеджменту
							Політична психологія	
						Психологія бізнесу		
						Методика проведення психологічної експертизи		
						Інженерна психологія		

Вибірковий блок 2 «Психолог з організації персоналу»

Практикум з загальної психології		Психологія спілкування	Психологія праці	Юридична психологія	Психологія особистості	Соціально-психологічний тренінг	Основи сугестопедії
Психологічні основи соціальної роботи	Психофізіологія	Психологія профорієнтаційної діяльності	Ергономіка	Психологія	Психологія самосвідомості	Психологія управління	Екстрена психологічна допомога
Пенітенціарна психологія	Зоопсихологія і порівняльна психологія						
Психологія волонтерської діяльності		Гендерна психологія	Методика проведення психологічної експертизи	конфлікту	Психологія лідерства	Управлінське консультування	Медіапсихологія
Основи психологічної практики							
Психологія культури							
		Психологія зрілості				Політична психологія	
		Організаційна психологія	Психологія релігії			Психологія бізнесу	
		Військова психологія	Психофармакологія				
		Психологія малих груп	Психологія реклами				
2.3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА							
Ознайомлювальна практика				Профілактична практика	Діагностико-корекційна практика	Реабілітаційна практика	Консультаційна практика

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі публічного захисту бакалаврської роботи, а також комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32			
ЗК 1			•	•									•		•	•	•	•			•											•			
ЗК 2				•										•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 3				•					•	•		•				•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 4	•										•	•	•	•									•												
ЗК 5					•				•	•			•	•																		•			
ЗК 6													•	•																					
ЗК 7		•				•																•					•	•	•	•	•				
ЗК 8								•																	•			•	•	•	•	•			
ЗК 9												•				•	•	•			•				•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 10						•			•												•	•			•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 11								•	•																										
ЗК 12	•							•			•	•				•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 13				•					•												•	•			•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 14				•		•										•					•	•		•			•	•	•	•	•	•			
ФК 1			•								•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•									•		
ФК 2									•		•	•	•	•									•									•			
ФК 3					•				•	•		•	•	•																					
ФК 4					•				•	•				•			•	•	•					•					•			•			
ФК 5					•				•				•	•							•			•				•	•	•	•	•	•	•	
ФК 6														•							•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 7																											•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 8																					•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 9													•	•							•				•	•									
ФК 10								•					•	•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 11																									•	•									

**Продовження 4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 1.12	ВБ 1.13	ВБ 1.14	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	ВБ 2.13	ВБ 2.14	ВБ 2.15	ВБ 2.16	ВБ 2.17	ВБ 2.18	ВБ 2.19	ВБ 2.20						
ЗК 1		•	•							•							•	•	•																•	•				
ЗК 2		•		•											•	•					•	•	•	•	•	•										•	•			
ЗК 3				•												•		•			•	•	•	•	•	•										•	•			
ЗК 4					•	•	•					•	•	•	•		•			•	•	•		•	•	•	•										•			
ЗК 5					•	•																																		
ЗК 6					•	•																																•		
ЗК 7															•									•																
ЗК 8		•		•											•	•					•	•	•	•				•	•								•			
ЗК 9				•											•	•								•																
ЗК 10							•								•																							•		
ЗК 11																																								
ЗК 12	•							•	•		•			•										•														•	•	
ЗК 13							•														•			•														•	•	
ЗК 14		•			•		•	•	•		•	•	•	•	•									•			•											•	•	
ФК 1	•		•														•	•	•																					
ФК 2					•					•																														
ФК 3					•	•				•																														
ФК 4																																							•	•
ФК 5																•																							•	•
ФК 6																																								
ФК 7						•								•	•								•																•	
ФК 8							•	•																					•											•
ФК 9																																								
ФК 10																								•															•	
ФК 11															•									•	•														•	

**Продовження 4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ВБ 2.21	ВБ 2.22	ВБ 2.23	ВБ 2.24	ВБ 2.25	ВБ 2.26	ВБ 2.27	ВБ 2.28	ВБ 2.29	ВБ 2.30	ВБ 2.31	ВБ 2.32	ВБ 2.33	ВБ 2.34	ВБ 2.35	ВБ 2.36	ВБ 2.37	ВБ 2.38	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 3.7	ВБ 3.8	ВБ 3.9	ВБ 3.10	ВБ 3.11	ВБ 3.12	ВБ 3.13	ВБ 3.14	ВБ 3.15				
ЗК 1	•																					•			•	•											
ЗК 2		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•			•	•							•		
ЗК 3				•		•		•			•	•	•	•	•		•			•						•			•	•					•		
ЗК 4	•	•	•		•		•	•	•	•		•	•	•	•	•						•			•		•	•							•	•	
ЗК 5																																					
ЗК 6																																					
ЗК 7			•			•	•			•				•			•	•					•					•							•		
ЗК 8		•		•	•				•	•				•			•	•				•		•	•			•	•			•	•			•	
ЗК 9	•		•			•								•		•						•	•					•									
ЗК 10	•		•							•				•			•	•										•								•	
ЗК 11																																					
ЗК 12		•			•	•			•											•		•		•	•						•						
ЗК 13		•								•						•	•																				
ЗК 14		•			•				•	•				•		•				•				•	•			•								•	•
ФК 1	•																						•			•	•										
ФК 2																																					
ФК 3																																					
ФК 4											•		•										•							•		•					
ФК 5	•			•	•	•	•	•	•	•																											
ФК 6						•		•									•																				
ФК 7				•	•	•		•			•						•						•														
ФК 8				•	•	•		•			•									•										•							
ФК 9	•		•		•																																
ФК 10					•							•																•								•	•
ФК 11			•		•							•		•					•																	•	•

Продовження 4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми

	ВБ 3.16	ВБ 3.17	ВБ 3.18	ВБ 3.19	ВБ 3.20	ВБ 3.21	ВБ 3.22	ВБ 3.23	ВБ 3.24	ВБ 3.25	ВБ 3.26	ВБ 3.27	ВБ 3.28	ВБ 3.29	ВБ 3.30	ВБ 3.31	ВБ 3.32	ВБ 3.33	ВБ 3.34
ЗК 1								•	•	•									
ЗК 2		•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•			•
ЗК 3		•		•	•	•						•		•				•	
ЗК 4	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•		•
ЗК 5																			
ЗК 6																			
ЗК 7	•						•				•	•	•			•			
ЗК 8					•		•				•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК 9							•	•	•	•	•	•	•	•			•		
ЗК 10					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 11	•																		
ЗК 12			•												•				
ЗК 13					•							•	•	•		•	•	•	
ЗК 14					•		•								•	•	•		•
ФК 1									•	•		•		•				•	
ФК 2																			
ФК 3																			
ФК 4		•																	
ФК 5																			
ФК 6																			
ФК 7		•																	
ФК 8		•										•		•				•	
ФК 9									•	•									•
ФК 10											•								
ФК 11							•	•			•	•							

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	
ПРН 1			•	•					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•					
ПРН 2			•	•	•				•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•	•	•			
ПРН 3			•	•						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•												
ПРН 4					•		•	•	•		•	•	•	•								•									•		
ПРН 5								•	•				•	•																	•		
ПРН 6					•				•	•				•				•		•			•					•	•	•	•		
ПРН 7									•	•		•	•	•																	•		
ПРН 8					•				•				•	•																	•		
ПРН 9								•	•	•	•	•	•	•																	•		
ПРН 10								•					•	•					•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 11																					•						•	•	•	•	•		
ПРН 12																								•	•								
ПРН 13														•					•	•			•	•	•		•	•	•	•			
ПРН 14																																	
ПРН 15																																	
ПРН 16				•									•	•										•	•	•							
ПРН 17										•										•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 18	•	•				•					•	•				•			•	•	•												
ПРН 19																				•	•		•	•	•								

**Продовження 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ВБ 3.13	ВБ 3.14	ВБ 3.15	ВБ 3.16	ВБ 3.17	ВБ 3.18	ВБ 3.19	ВБ 3.20	ВБ 3.21	ВБ 3.22	ВБ 3.23	ВБ 3.24	ВБ 3.25	ВБ 3.26	ВБ 3.27	ВБ 3.28	ВБ 3.29	ВБ 3.30	ВБ 3.31	ВБ 3.32	ВБ 3.33	ВБ 3.34
ПРН 1									•													
ПРН 2									•	•		•	•									
ПРН 3																						
ПРН 4																						
ПРН 5																						
ПРН 6															•							
ПРН 7																						
ПРН 8																						
ПРН 9																						
ПРН 10					•				•						•		•				•	
ПРН 11	•		•		•					•					•				•		•	
ПРН 12		•		•						•						•					•	
ПРН 13				•	•				•	•					•	•	•				•	
ПРН 14	•	•				•															•	•
ПРН 15	•	•		•						•	•			•	•		•				•	
ПРН 16										•	•	•	•	•	•							
ПРН 17		•			•	•		•							•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 18	•		•			•	•	•		•		•					•	•	•	•	•	•
ПРН 19			•	•						•	•	•	•				•				•	

Гарант освітньої програми,
(керівник проектної групи)

З.М. Адамська

Програма схвалена на засіданні кафедри практичної психології
Протокол № 8 від 04.04.2017 р.

Завідувач кафедри

Г.К. Радчук

Програма затверджена Вченою радою факультету педагогіки і психології
Протокол № 9 від 07.06.2017р.

Голова ради факультету

В.М. Чайка

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка національного педагогічного університету
Протокол № 13 від «27» червня 2017 р.

Учений секретар університету

Л.С. Мерва

