

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 231 Соціальна робота

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 23 Соціальна робота

КВАЛІФІКАЦІЯ: Бакалавр соціальної роботи. Соціальний працівник.

Затверджено вченою радою університету

Голова вченої ради



/ В.П.Кравець /

(протокол № 13 від «27» червня 2017 р.)



Освітня програма вводиться

з «01» вересня 2017 р.

Дектор  / В.П. Кравець /

(наказ №220-р від «30» серпня 2017 р.)

Тернопіль 2017 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

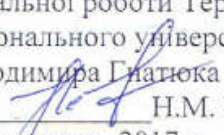
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	23 Соціальна робота
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	231 Соціальна робота
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр соціальної роботи, соціальний працівник

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
ТНПУ ім. В. Гнатюка
 Г. В. Терещук
«26» червня 2017 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
проектною групою кафедри соціальної
педагогіки і соціальної роботи
Тернопільського національного
університету імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)
Доцент кафедри соціальної педагогіки і
соціальної роботи Тернопільського
національного університету імені
Володимира Гнатюка
 Н.М. Горішна
«26» червня 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Горішна Надія Мирославівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи.

Члени проектної групи:

Поліщук Віра Аркадіївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи.

Олексюк Наталія Степанівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи.

Слозанська Ганна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи.

Лещук Галина Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи.

I. Профіль освітньої програми
Галузь знань 23 «Соціальна робота»
Спеціальність 231 «Соціальна робота»

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр соціальної роботи. Соціальний працівник.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 23 «Соціальна робота» спеціальністю 231 «Соціальна робота».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД №2096680, від 25 січня 2015р., термін дії до 1 липня 2025р.
Цикл/рівень	НРК України–6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tnpu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців в галузі соціальної роботи, здатних на високому рівні виконувати професійні обов'язки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 23 «Соціальна робота» Спеціальність 231 «Соціальна робота»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією.
Основний фокус	Підготовка висококваліфікованих кадрів, які

освітньої програми	володіють відповідними знаннями, здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі й вирішувати практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, займатись подальшою фаховою самоосвітою.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфiльна підготовка фахівців в галузі соціальної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота за фахом у сферах державного управління, національної безпеки, правоохоронній сфері, закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури тощо.</p> <p>Випускники можуть обіймати первинні посади згідно з класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>3460 Соціальний працівник</p> <p>3460 Асистент вихователя виправно-трудоного закладу</p> <p>3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)</p> <p>3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми-інвалідами</p> <p>3443 Інспектор з соціальної допомоги</p>
Подальше навчання	FQ-EHEA – другий цикл, QFLLL – 7 рівень, НРК – 2 рівень за галуззю знань «Соціальна робота» або суміжною.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами у навчанні є: діяльнісний, ціннісний, студентоцентрований, проблемно- та практикоорієнтований з елементами самоосвіти.
Оцінювання	Усні й письмові поточні та підсумкові контролю, індивідуальні аналітичні завдання, проекти, захист звітів з практик, курсових і бакалаврської робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні професійні завдання і проблеми у галузі соціальної роботи.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу соціальних проблем індивіда, групи, визначення оптимальних шляхів їх вирішення, до прийняття рішення на основі логічних аргументів

	<p>та перевічених фактів.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, опрацювання аналізу, систематизації та використання інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти і оцінювати актуальні проблеми індивіда, групи у різних сферах життєдіяльності, приймати обґрунтовані рішення та застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність до ефективної комунікації з різними категоріями осіб, вміння налагоджувати та підтримувати ефективну міжособистісну взаємодію з метою надання професійної допомоги.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову в професійній діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність організовувати власну діяльність, працювати самостійно та у команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти свідомо та соціально-відповідально, дотримуватись соціальних зобов'язань й етичних принципів діяльності у відносинах з клієнтами, партнерами, колегами.</p> <p>ЗК 9. Здатність до самоосвіти, усвідомлення необхідності у самонавчанні та постійному підвищенні кваліфікації.</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати стратегії допомоги з врахуванням культурних, соціальних і інших відмінностей клієнтів.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Знання базових теорій та концепцій, категоріально-понятійного апарату соціальної роботи, теоретичних засад процесів соціалізації і соціального виховання особистості.</p> <p>ФК 2. Здатність визначати рівень соціального розвитку індивіда, групи, сприяти об'єднанню зусиль щодо його підвищення.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати цілеспрямований свідомий вплив на поведінку людей і соціальних груп з метою організації та координації їх діяльності в процесі досягнення цілей.</p> <p>ФК 4. Здатність до участі в організації та проведенні соціальних досліджень з метою виявлення проблемних ситуацій, визначення</p>

методів їх вивчення і вироблення рекомендацій з їх вирішення.

ФК 5. Здатність координувати зусилля різних фахівців, організацій соціальної сфери щодо вирішення соціальних проблем.

ФК 6. Здатність управляти робочим часом, шляхом ефективних планування і організації діяльності, самоконтролю й самомотивації для підвищення ефективності власної та командної роботи.

ФК 7. Здатність розробляти та впроваджувати програми соціальної підтримки та надання соціальних послуг, відповідно до існуючих потреб та можливостей щодо їх реалізації.

ФК 8. Здатність діяти від імені клієнта, соціальної групи з метою представництва їх інтересів та захисту прав.

ФК 9. Здатність залучати й ефективно використовувати фінансові та інші ресурси для задоволення потреб і вирішення проблем індивіда і групи.

ФК 10. Здатність добирати й адаптувати методи та форми соціальної роботи відповідно до мети, особливостей клієнтів і реальної ситуації, впроваджувати їх у практику та оцінювати результати втручання.

ФК 11. Здатність моделювати діяльність, спрямовану на вирішення професійних задач, оцінювати власний професійний потенціал і можливості.

ФК 12. Здатність використовувати закони, принципи та механізми соціальної роботи.

ФК 13. Здатність розуміти проблеми індивіда та груп клієнтів, зумовлені їх виключенням з суспільства, вибирати ефективні методи втручання, визначати способи інтеграції та оцінювати їх ефективність.

ФК 14. Здатність застосовувати норми права у професійній діяльності для розв'язання складних питань і прийняття оптимальних рішень.

ФК 15. Здатність аналізувати різноманітні процеси у сфері професійної діяльності, розуміти їх вплив на розвиток професії, визначати перспективні ідеї зарубіжного досвіду соціальної

роботи та можливість їх використання в Україні.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1.	Здатність критично осмислювати, застосовувати теоретичні, методологічні та технологічні досягнення вітчизняної й зарубіжної науки і практики у галузі соціальної роботи.
ПРН 2.	Здатність до визначення проблем, пошуку, збору та аналізу інформації для обґрунтування прийнятих рішень.
ПРН 3.	Здатність розуміти сутність соціальних об'єктів, явищ та процесів, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між ними, прогнозувати їх розвиток та впливати на них.
ПРН 4.	Здатність оцінювати ресурси та потреби індивіда, групи, розробляти стратегічний план їхнього розвитку, консолідувати зусилля фахівців щодо його реалізації.
ПРН 5.	Здатність організувати і координувати діяльність фахівців з надання соціальної допомоги, забезпечувати доступ до відповідних ресурсів.
ПРН 6.	Здатність налагоджувати взаємодію з клієнтами, колегами, партнерами з дотриманням поваги, вимог культури, етики та службового етикету.
ПРН 7.	Здатність працювати в умовах загальних соціальних та професійних ризиків, доводити інформацію про соціальні проблеми до громадськості, органів законодавчої і виконавчої влади; ініціювати оптимізацію соціального захисту і соціального обслуговування населення; мотивувати клієнтів зі спільною проблемою до організації в громадські об'єднання, групи самопомоги.
ПРН 8.	Здатність визначати мету і завдання власної та колективної діяльності, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, контролювати та оцінювати результати професійної діяльності.
ПРН 9.	Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на підвищення рівня соціального добробуту індивіда чи групи.
ПРН 10.	Здатність визначати випадки порушення громадянських прав та законних інтересів клієнтів, забезпечувати їх захист у відповідності до Конституції України, державного законодавства та міжнародних правових актів.
ПРН 11.	Здатність попереджувати та вирішувати конфлікти.
ПРН 12.	Здатність здійснювати експертну оцінку соціальних програм та проектів, рішень, нормативно-правових документів у сфері соціальної роботи.
ПРН 13.	Здатність виконувати поліваріантні ролі у фаховій діяльності, спираючись на розуміння проблем споживачів соціальних послуг.
ПРН 14.	Здатність діяти соціально відповідально на основі етичних

	засад професійної діяльності, поваги до різноманітності та культурних відмінностей.
ПРН 15.	Здатність до прийняття самостійних рішень у нестандартних ситуаціях професійної діяльності, ініціювання та реалізації якісно нових ідей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Розробники програми: 2 доктори наук, професори, 3 кандидати наук, доценти. Всі розробники є штатними працівниками Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Гарант освітньої програми: Горішна Н. М. – доцент кафедри, кандидат педагогічних наук.</p> <p>До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін. 100 % викладачів мають наукові ступені та вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями (17% – вчене звання професора і науковий ступінь доктора наук, 25% – вчене звання доцента і науковий ступінь доктора наук, 41% – вчене звання доцента і науковий ступінь кандидата наук, 17% – науковий ступінь кандидата наук,).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня професорсько-викладацький склад, задіяний в освітній програмі, один раз на п'ять років проходить стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньою програмою. Навчання проводиться в аудиторіях, оснащених сучасними технічними засобами навчання. Студенти мають можливість користуватися комп'ютерними класами з безкоштовним доступом до мережі Інтернет, бібліотекою, спортивними залами і майданчиками, пунктами харчування. Іногородні студенти забезпечуються гуртожитками. Стан усіх приміщень відповідає санітарним вимогам, що засвідчено санітарно-технічними паспортами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне</p>

	<p>середовище Moodle; сторінка кафедри у мережі Facebook (https://www.facebook.com/groups/204551090068625).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється за індивідуальними договорами учасників освітнього процесу.
Міжнародна кредитна мобільність	Проведення спільних наукових досліджень, стажувань, практик, взаємний обмін студентами та викладачами у проектах з міжнародної кредитної мобільності на основі двосторонніх угод з гуманітарно–економічним університетом в Ельблонзі, академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові, університетом ім. Яна Кохановського в м. Кельце, Південно-Чеським університетом в м. Чеське Будейовіце.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів у межах ліцензованого обсягу спеціальності за умов попередньої мовної підготовки.

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.1	Історія України та національної культури	3	Екзамен
ОК.2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК.3	Іноземна мова	7	Залік Екзамен
ОК.4	Філософія	3	Екзамен
ОК.5	Загальна психологія	3	Залік
ОК.6	Педагогіка	4	Екзамен
ОК.7	Історія соціальної роботи	5	Екзамен
ОК.8	Соціологія	5	Екзамен
ОК.9	Людина і навколишнє середовище	3	Залік
ОК.10	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК.11	Теорія соціальної роботи	5	Екзамен
ОК.12	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3	Залік
ОК.13	Фізична культура	0	
ОК.14	Вступ до спеціальності	5	Екзамен
ОК.15	Правознавство	3	Залік
ОК.16	Формування здорового способу життя	4	Залік
ОК.17	Основи професійної комунікації	5	Екзамен
ОК.18	Організація благодійної діяльності	5	Залік
ОК.19	Соціальна діагностика і профілактика	5	Екзамен
ОК.20	Ресоціалізація та соціальна корекція	5	Екзамен
ОК.21	Акмеологія	6	Екзамен
ОК.22	Соціальна педагогіка	5	Екзамен
ОК.23	Соціальна реабілітація	6	Екзамен
ОК.24	Соціальне консультування	4	Залік
ОК.25	Основи PR	4	Екзамен
ОК.26	Етика соціальної роботи	4	Екзамен
ОК.27	Соціальна робота з різними групами	3	Екзамен
ОК.28	Соціальна конфліктологія	4	Залік
ОК.29	Соціальна терапія	4	Екзамен
ОК.30	Соціальний супровід	4	Екзамен
ОК.31	Соціальний патронаж	3	Екзамен

ОК.32	Технології соціальної роботи	4	Екзамен
ОК.33	Соціальне проектування	3,5	Екзамен
ОК.34	Соціальна експертиза	3,5	Залік
ОК.35	Менеджмент соціальної роботи	5	Екзамен
ОК.36	Практикум з соціальної роботи	5	Екзамен
ОК.37	Соціальна політика в соціальній роботі	4	Залік
ОК.38	Волонтерська практика	3	Залік
ОК.39	Організаційно-відпочинкова практика	3	Залік
ОК.40	Навчальна практика	3	Залік
ОК.41	Виробнича практика	3	Залік
ОК.42	Професійно-орієнтована практика	6	Екзамен
ОК.43	Курсова робота з теорії соціальної роботи	3	Залік
ОК.44	Курсова робота з практики соціальної роботи	3	Залік
ОК.45	Підготовка бакалаврської роботи	4	Екзамен
ОК.46	Підготовка до атестації (кваліфікаційний іспит з теорії і практики соціальної роботи)	1	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		184	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК.1	Соціокультурна анімація	4	Залік
ВК.2	Організація дозвілля	4	Залік
ВК.3	Основи самовиховання особистості	4	Залік
ВК.4	Основи самоорганізації особистості	4	Залік
ВК.5	Сучасні інформаційні технології	4	Залік
ВК.6	Інформаційно-технічні засоби навчання	4	Залік
ВК.7	Креативність в соціальній роботі	3	Залік
ВК.8	Основи сценарної майстерності	3	Залік
ВК.9	Технології соціальної роботи закордоном	5	Залік
ВК.10	Основи медіаторства	5	Залік
ВК.11	Галузеве законодавство	4	Залік
ВК.12	Соціальна молодіжна політика	4	Залік
ВК.13	Соціальна демографія	4	Залік
ВК.14	Соціальна психологія	4	Залік
ВК.15	Соціальне гувернерство	5	Залік
ВК.16	Соціальна робота з людьми з особливими потребами	5	Залік
ВК.17	Право соціального забезпечення	5	Залік
ВК.18	Соціальні основи шлюбу і сім'ї	5	Залік
ВК.19	Соціальна робота в навчально-виховних закладах	4	Залік
ВК.20	Соціально-виховна робота з дітьми і молоддю	4	Залік

ВК.21	Соціальна робота у сфері зайнятості	4	Залік
ВК.22	Народознавство у соціальній роботі	4	Залік
ВК.23	Соціально-правовий захист		Залік
ВК.24	Основи соціально-медичної роботи		Залік
ВК.25	Соціальна робота в недержавному секторі	5	Залік
ВК.26	Соціальна робота з особами з девіантністю	5	Залік
ВК.27	Тренінгові технології у соціальній роботі	5	Залік
ВК.28	Теоретичні і прикладні засади менеджменту	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		56	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту з теорії і практики соціальної роботи та захисту бакалаврської роботи і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр соціальної роботи. Соціальний працівник.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3. Структурно-логічна схема ОП

	I курс		II курс		III курс		IV курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Обов'язкові компоненти ОП	Історія України та національної культури	Історія соціальної роботи	Основи наукових досліджень	Українська мова за професійним спрямуванням	Філософія		Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	
	Загальна психологія	Соціологія	Іноземна мова	Іноземна мова				
	Педагогіка	Людина і навколишнє середовище	Теорія соціальної роботи	Соціальне консультування	Етика соціальної роботи	Соціальна терапія	Технології соціальної роботи	Менеджмент соціальної роботи
	Вступ до спеціальності	Основи професійної комунікації	Соціальна діагностика і профілактика	Акмеологія	Основи PR	Соціальна конфліктологія	Соціальне проектування	Практикум з соціальної роботи
	Правознавство	Організація благодійної діяльності	Ресоціалізація та соціальна корекція	Соціальна реабілітація	Соціальна робота з різними групами	Соціальний супровід	Соціальна експертиза	Соціальна політика в соціальній роботі
	Формування здорового способу життя		Соціальна педагогіка			Соціальний патронаж		Соціально-середовищна орієнтація
			Волонтерська практика	Курсова робота з теорії соціальної роботи	Організаційно-відпочинкова практика	Курсова робота з практики соціальної роботи	Виробнича практика	Професійно-орієнтована практика
						Навчальна практика		Підготовка бакалаврської роботи
								Кваліфікаційний іспит з теорії і практики соціальної роботи)

Вибіркові компоненти ОП	Соціокультурна анімація	Сучасні інформаційні технології		Технології соціальної роботи закордоном	Галузеве законодавство	Право соціального забезпечення	Соціальна робота у сфері зайнятості	Тренінгові технології у соціальній роботі
	Організація дозвілля	Інформаційно-технічні засоби навчання		Основи медіаторства	Документознавство	Соціальні основи шлюбу і сім'ї	Народознавство у соціальній роботі	Теоретичні і прикладні засади менеджменту
	Основи самовиховання особистості	Креативність в соціальній роботі			Соціальна демографія	Соціально-виховна робота з дітьми і молоддю	Соціальний захист населення	
	Основи самоорганізації особистості	Основи сценарної майстерності			Соціальна психологія	Соціальна робота в навчально-виховних закладах	Лідерство та управління у недержавних організаціях	
					Соціальне гувернерство		Основи соціально-медичної роботи	
					Соціальна робота з людьми з особливими потребами		Соціальна робота з особами з девіантністю	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1.	ЗК 2.	ЗК 3.	ЗК 4.	ЗК 5.	ЗК 6.	ЗК 7.	ЗК 8.	ЗК 9.	ЗК 10.		ФК 1.	ФК 2.	ФК 3.	ФК 4.	ФК 5.	ФК 6.	ФК 7.	ФК 8.	ФК 9.	ФК 10.	ФК 11.	ФК 12.	ФК 13.	ФК 14.	ФК 15.	
OK 1.	+	+												+							+	+				+	
OK 2.	+	+							+													+	+				
OK 3.																	+							+		+	+
OK 4.			+		+									+						+					+	+	
OK 5.				+				+	+										+								
OK 6.								+	+						+					+			+				
OK 7.										+						+									+		
OK 8.		+					+					+	+						+	+							
OK 9.												+								+	+						
OK 10.						+												+						+			
OK 11.								+	+																		+
OK 12.								+	+														+				
OK 13.			+	+																+							
OK 14.			+	+											+												
OK 15.										+				+										+	+		
OK 16.	+						+																	+	+		
OK 17.					+				+																		+
OK 18.				+																+							
OK 19.															+	+					+				+		
OK 20.						+	+								+	+											
OK 21.						+	+																				
OK 22.		+		+																							
OK 23.						+				+							+								+		
OK 24.		+										+									+					+	+
OK 25.				+					+								+		+							+	+
OK 26.														+	+								+				

OK 27.	+																						+	+		
OK 28.				+			+							+												
OK 29.							+									+										
OK 30.													+	+									+			
OK 31.													+										+			
OK 32.								+					+	+												
OK 33.			+	+												+	+									
OK 34.			+													+	+									
OK 35.			+		+					+																
OK 36.													+		+							+				
OK 37.																						+				+
OK 38.																+										+
OK 39.								+															+			
OK 40.			+																			+				
OK 41.				+																				+		
OK 42.																							+			
OK 43.																	+									
OK 44.																										+
OK 45.																							+			
OK 46.																	+									
BK 1.	+							+																		
BK 2.	+							+																		
BK 3.						+										+										
BK 4.						+										+										
BK 5.							+																			
BK 6.							+																			
BK 7.							+																	+		
BK 8.							+																	+		
BK 9.				+		+																				

BK 10.			+		+																				
BK 11.																									
BK 12.																									
BK 13.																									
BK 14.																									
BK 15.																									
BK 16.																									
BK 17.																									
BK 18.																									
BK 19.																									
BK 20.																									
BK 21.																									
BK 22.																									
BK 23.																									
BK 24.																									
BK 25.																									
BK 26.																									
BK 27.																									
BK 28.																									

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1.	ПРН 2.	ПРН 3.	ПРН 4.	ПРН 5.	ПРН 6.	ПРН 7.	ПРН 8.	ПРН 9.	ПРН 10.	ПРН 11.	ПРН 12.	ПРН 13.	ПРН 14.	ПРН 15.
OK 1.	+						+								
OK 2.					+	+					+			+	
OK 3.	+					+								+	
OK 4.		+							+				+		
OK 5.			+		+							+	+		+
OK 6.	+			+				+				+	+		
OK 7.		+							+	+					
OK 8.												+	+	+	
OK 9.					+	+		+							
OK 10.	+	+								+	+				
OK 11.							+		+			+			
OK 12.			+	+	+										+
OK 13.							+				+				
OK 14.		+						+	+					+	
OK 15.	+					+						+	+		
OK 16.		+	+	+					+						
OK 17.							+				+			+	
OK 18.								+	+				+		
OK 19.			+		+	+					+				+
OK 20.	+	+				+				+	+	+			
OK 21.				+							+	+	+		
OK 22.													+		+
OK 23.							+	+				+	+		

OK 24.															+	
OK 25.		+	+			+										
OK 26.								+	+			+				
OK 27.															+	
OK 28.	+													+		+
OK 29.	+		+			+		+								
OK 30.	+									+	+					+
OK 31.		+	+	+				+	+	+						
OK 32.									+	+						
OK 33.											+	+	+	+		
OK 34.	+	+				+	+									
OK 35.	+	+	+							+						+
OK 36.				+						+	+	+				
OK 37.		+				+							+	+		
OK 38.								+	+			+				
OK 39.	+		+						+							
OK 40.											+		+	+	+	
OK 41.		+	+	+				+								
OK 42.						+	+			+	+					+
OK 43.	+	+				+			+				+	+		
OK 44.	+	+										+				
OK 45.								+	+							
OK 46.			+			+						+	+			
BK 1.	+		+					+			+					
BK 2.	+		+					+			+			+		
BK 3.	+			+				+						+		
BK 4.	+			+				+								
BK 5.		+	+							+	+		+			
BK 6.		+	+							+	+		+			

BK 7.					+						+			+	
BK 8.					+						+			+	
BK 9.	+			+			+		+						
BK 10.	+			+			+		+						
BK 11.		+	+					+				+			
BK 12.		+	+					+				+			
BK 13.		+	+		+	+							+		+
BK 14.		+	+		+	+							+		+
BK 15.	+								+		+				
BK 16.	+								+		+				
BK 17.															
BK 18.	+	+						+	+						+
BK 19.						+	+							+	
BK 20.						+	+							+	
BK 21.				+	+						+		+		
BK 22.				+	+						+		+		
BK 23.	+	+					+	+						+	+
BK 24.	+	+					+	+						+	+
BK 25.	+								+			+			
BK 26.	+								+			+			
BK 27.			+	+		+				+					
BK 28.			+	+		+				+					

Гарант освітньої програми
(керівник проектної групи)



Н.М. Горішна

Програма схвалена на засіданні кафедри
соціальної педагогіки і соціальної роботи

Протокол № 9 від 23 квітня 2017 р.

Завідувач кафедри соціальної педагогіки і
соціальної роботи

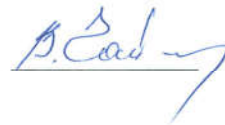


В.А. Поліщук

Програма затверджена Вченою радою
факультету педагогіки і психології

Протокол № 9 від 26 червня 2017 р.

Голова ради факультету



В.М. Чайка

Освітня програма рекомендована до
впровадження Вченою радою
Тернопільського національного
педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка

Протокол № 13 від 27 червня 2017р.

Учений секретар університету



Л.С. Мерва

Підпис: Горішна Н.М., Поліщук В.А., Чайка В.М., Мерва Л.С.
Засвідчую: [Signature]
Начальник відділу кадрів [Signature]
Специфікація № 5

