

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол № 13 від 27.06.2017 р.
уведено в дію наказом ректора
наказ №220-р від 30.08.2017 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол №13 від 26.06.2018 р.
уведено в дію наказом ректора
№178-р від 26.06.2018 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 13 від 25.06.2019 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 151-р від 25.06.2019 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 1 від 18.06.2020 р.
уведено в дію наказом ректора
№180-р від 18.06.2020 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

**Кваліфікація: Соціальний працівник. Фахівець із
надання соціальних послуг.**

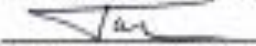
Тернопіль, 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	23 Соціальна робота
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	231 Соціальна робота
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з соціальної роботи
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Соціальний працівник. Фахівець із надання соціальних послуг


ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
ТНПУ ім. В. Гнатюка

 Г.В.Терещук
«31» серпня 2020 р.

ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ
робочою групою ОПП «Соціальна
робота» Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої (проектної) групи
(гарант освітньої програми)

 Г.І. Слосанська
«31» серпня 2020 р.

I. ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі (змінено та доповнено робочою групою у складі):

Слозанська Ганна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи – *керівник проектної групи, гарант освітньої програми*;

Поліщук Віра Аркадіївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи – *член проектної групи зі складу викладачів групи забезпечення*;

Олексюк Наталія Степанівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи – *член проектної груп; зі складу викладачів групи забезпечення*;

Лещук Галина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи – *внутрішній стейкхолдер зі складу викладачів групи забезпечення*;

Скальська Анастасія Олегівна, студентка 3-го курсу спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка – *внутрішній стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти*;

Лясковська Ірина Ігорівна, фахівець із соціальної роботи Тернопільського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді – *член проектної групи; зовнішній стейкхолдер*.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Рокочий Богдан Дмитрович, директор Тернопільського обласного центру соціальних служб.

Завадська Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

II. Загальна характеристика

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Соціальна робота Освітня програма «Соціальна робота»
Професійна кваліфікація	Соціальний працівник. Фахівець із надання соціальних послуг.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перераховано не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД №2096680, від 25 січня 2015р., термін дії до 1 липня 2025р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tnpu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	

Підготовка конкурентоспроможних фахівців в галузі соціальної роботи, здатних ефективно реалізувати державну політику у сфері соціального захисту населення, надавати соціальні послуги, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою забезпечення добробуту, прав і свобод людини, сталого розвитку громад.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань 23 «Соціальна робота» Спеціальність 231 «Соціальна робота»</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією на підготовку фахівців в галузі соціальної роботи, здатних до міждисциплінарної взаємодії у вирішенні соціальних проблем, надання інтегрованих соціальних послуг дітям і сім'ям, які опинилися у складних життєвих обставинах.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Формування та розвиток професійної компетентності для розв'язання спеціалізованих завдань та проблем у сфері соціальної роботи, пов'язаних з оцінюванням потреб у соціальних послугах на рівні індивіда та громади, їх плануванням, наданням та оцінкою ефективності.</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціальний працівник, фахівець із соціальної роботи, соціальний захист, соціальні послуги, складні життєві обставини, соціальні служби, установи та організації.</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення: особи, сім'ї, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або</p>

	<p>відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає:</p> <p>розвиток особистісного потенціалу студента через залучення до волонтерської, науково-дослідницької, проектної діяльності;</p> <p>інтеграцію теоретичного і практичного навчання через практико орієнтований зміст навчальних дисциплін та систему неперервної практичної підготовки;</p> <p>можливість формування студентами власної траєкторії навчання, що забезпечується наявністю значної кількості вибіркового дисциплін;</p> <p>можливість брати участь у вітчизняних та міжнародних програмах академічної мобільності.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Робота за фахом у сферах державного управління, національної безпеки, правоохоронній сфері, закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури тощо.</p> <p>Випускники можуть обіймати первинні посади згідно з класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал)</p> <p>3460 Асистент вихователя виправно-трудового закладу</p>

	<p>3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми-інвалідами</p> <p>3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)</p> <p>3443 Інспектор з соціальної допомоги</p> <p>3443 Іспектор з виплати пенсій</p> <p>3443 Іспектор з призначення пенсій</p> <p>3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування</p> <p>2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами</p> <p>2446.2 Соціальний працівник</p> <p>2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.)</p> <p>2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома</p> <p>2446.2 Фахівець із соціальної роботи</p>
Подальше навчання	FQ-EHEA – другий цикл, QFLLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень за галуззю знань «Соціальна робота» або суміжною.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами у навчанні є: діяльнісний, ціннісний, студентоцентричний, проблемно- та практико-орієнтований з елементами самоосвіти. В освітньому процесі використовуються: інтерактивні, проблемно-орієнтовані, дослідницькі, проектні методи навчання; модульна та дистанційна технології навчання; аудиторна, самостійна та індивідуальна форми роботи.
Оцінювання	Усні й письмові поточні та підсумкові контролі, індивідуальні аналітичні завдання, проекти, захист звітів з практик, курсових і бакалаврської робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і

	<p>свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння базових теорій та концепцій, категоріально-понятійного апарату соціальної роботи, розуміння сутності та специфіки професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання аналізу, систематизації та використання інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12. Здатність виявляти і оцінювати актуальні проблеми індивіда, групи, суспільства у різних сферах життєдіяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 16. Здатність діяти свідомо та соціально-відповідально, дотримуватись соціальних зобов'язань й етичних принципів діяльності у відносинах з клієнтами, партнерами, колегами.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів</p>

(психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).

ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.

ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення; здатність застосовувати норми права у професійній діяльності.

ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.

ФК 5. Здатність до виявлення та оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі тих, які опинилися в складних життєвих обставинах.

ФК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.

ФК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

ФК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

ФК 9. Здатність організовувати власну діяльність, працювати самостійно та у команді.

ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, культурних, соціальних і інших відмінностей.

ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на покращення соціального добробуту.

ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.

ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ФК 15. Здатність здійснювати цілеспрямований свідомий вплив на поведінку людей і соціальних груп з метою організації та

	<p>координації їх діяльності в процесі досягнення цілей.</p> <p>ФК 16. Здатність виявляти, залучати та ефективно використовувати фінансові та інші ресурси для задоволення потреб і вирішення проблем індивіда і групи.</p> <p>ФК 17. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК 18. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 19. Здатність до ефективної комунікації з різними категоріями осіб, вміння налагоджувати та підтримувати ефективну міжособистісну взаємодію з метою надання професійної допомоги.</p> <p>ФК 20. Здатність аналізувати процеси та явища у сфері професійної діяльності, розуміти їх вплив на розвиток професії, визначати перспективні ідеї зарубіжного досвіду соціальної роботи та можливість їх використання в Україні.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1.	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
ПРН 2.	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
ПРН 3.	Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
ПРН 4.	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
ПРН 5.	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
ПРН 6.	Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
ПРН 7.	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
ПРН 8.	Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН 9.	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
ПРН 10.	Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
ПРН 11.	Використовувати методи профілактики для запобігання негативних соціальних явищ, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
ПРН 12.	Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
ПРН 13.	Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
ПРН 14.	Самостійно визначати ті обставини, у подоланні яких потрібна соціальна допомога.
ПРН 15.	Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
ПРН 16.	Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
ПРН 17.	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
ПРН 18.	Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів
ПРН 19.	Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин
ПРН20.	Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
ПРН21.	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
ПРН22.	Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
ПРН23.	Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні

	показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з підтвердженим рівнем наукової і професійної активності, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня професорсько-викладацький склад, задіяний в освітній програмі, один раз на п'ять років проходить стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньою програмою. Навчання проводиться в аудиторіях, оснащених сучасними технічними засобами навчання. Студенти мають можливість користуватися комп'ютерними класами з безкоштовним доступом до мережі Інтернет, бібліотекою, спортивними залами і майданчиками, пунктами харчування. Іногородні студенти забезпечуються гуртожитками. Стан усіх приміщень відповідає санітарним вимогам, що засвідчено санітарно-технічними паспортами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); очки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle; сторінка кафедри у мережі Facebook (https://www.facebook.com/groups/204551090068625).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здійснюється відповідно до угод ТНПУ про національну кредитну мобільність (http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-</p>

	<p>mob-in-st.php), укладеними з:</p> <p>Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича (від 14.04. 2020 р.);</p> <p>ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (від 20.04.2020 р.);</p> <p>Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. С. Сковороди (від 10.03.2020 р. № 01/10-219);</p> <p>Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка (від 23.09.2020 р.).</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Здійснюється згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність (http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php), укладеними з:</p> <p>Вищою педагогічною школою імені Януша Корчака у Варшаві (11.02.2020 р. – 10.02.2025 р.);</p> <p>Гуманітарно-природничим університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (10.10. 2016 р.- необмежений);</p> <p>Південно-Чеським університетом в м. Чеське Будейовіце (27.03.2015 р.- необмежений);</p> <p>Куявсько-Поморською вищою школою в Бидгощі (27.10.2014 р. – необмежений);</p> <p>Вищою лінгвістичною школою у м. Ченстохова (19. 06. 2013р.- 24.03.2022 р.).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів у межах ліцензованого обсягу спеціальності.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ОЗ.1	Історія України та національної культури	4	екзамен
ОЗ.2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОЗ.3	Філософія	3	екзамен
ОЗ.4	Іноземна мова	6	залік екзамен
ОЗ.5	Культура безпеки	3	залік
ОЗ.6	Сучасні інформаційні технології	3	залік
	Всього	22	
Професійна підготовка			
ОП.1	Педагогіка	3	залік
ОП.2	Основи професійної комунікації	4	екзамен
ОП.3	Правознавство	4	залік
ОП.4	Вступ до спеціальності	5	екзамен
ОП.5	Соціальна психологія	3	залік
ОП.6	Історія соціальної роботи	4	залік
ОП.7	Соціокультурна анімація	5	екзамен
ОП.8	Соціальна педагогіка	4	екзамен
ОП.9	Теорія соціальної роботи	5	екзамен
ОП.10	Основи наукових досліджень	3	залік
ОП.11	Соціальна діагностика і профілактика	5	екзамен
ОП.12	Етика професійної діяльності	4	екзамен
ОП.13	Галузеве законодавство	4	залік
ОП.14	Соціальна реабілітація	5	екзамен
ОП.15	Соціальний супровід	3	залік
ОП.16	Соціальна терапія	4	екзамен
ОП.17	Соціальне консультування	4	екзамен
ОП.18	Креативність в соціальній роботі	4	екзамен
ОП.19	Соціальні основи розвитку особистості	5	екзамен
ОП.20	Соціальний патронаж	4	залік
ОП.21	Соціальне проектування	5	екзамен

ОП.22	Технології соціальної роботи за кордоном	4	залік
ОП.23	Технології соціальної роботи	4	екзамен
ОП.24	Соціальна експертиза	4	залік
ОП.25	Основи PR	4	екзамен
ОП.26	Соціальна корекція	4	екзамен
ОП.27	Менеджмент соціальної роботи	5	екзамен
ОП.28	Практикум з соціальної роботи	5	екзамен
ОП.29	Соціальна політика в соціальній роботі	5	залік
ОП.30	Курсова робота	3	залік
	Всього		125
	Фізичне виховання	-	
Практика			
ОП.31	Ознайомлююча	3	залік
ОП.32	Волонтерська	3	залік
ОП.33	Організаційно-відпочинкова	3	залік
ОП.34	Навчальна	3	залік
ОП.35	Виробнича	4	залік
ОП.36	Професійно-орієнтована	6	екзамен
	Всього		22
	Всього обов'язкових компонентів		169
II. Вибіркові компоненти			
Загальна підготовка			
ВЗ.1	Економіка	3	залік
ВЗ.2	Соціальний маркетинг		
ВЗ.3	Соціальне підприємництво		
ВЗ.4	Соціологія	3	залік
ВЗ.5	Релігієзнавство		
ВЗ.6	Основи демократії		
ВЗ.7	Політологія	3	залік
ВЗ.8	Іміджологія		
ВЗ.9	Іноземна мова		
	Всього		9
Професійна підготовка			
ВП.1	Формування здорового способу життя	3	залік
ВП.2	Соціальна робота у недержавному секторі		
ВП.3	Соціальне гувернерство	5	залік
ВП.4	Народознавство у соціальній роботі	5	залік
ВП.5	Організація благодійної діяльності		
ВП.6	Основи волонтерства		
ВП.7	Основи самовиховання особистості	4	залік
ВП.8	Лідерство та управління в недержавних організаціях	4	залік
ВП.9	Соціальна робота з особами з девіантністю		

ВП.10	Система реабілітаційних закладів в Україні		
ВП.11	Соціальна демографія	4	залік
ВП.12	Соціальна робота з особами, які постраждали від насилля		
ВП.13	Соціально-середовищна орієнтація	4	залік
ВП.14	Соціально-побутова адаптація		
ВП.15	Соціальна конфліктологія	4	залік
ВП.16	Основи медіаторства		
ВП.17	Соціальна робота в сфері зайнятості	4	залік
ВП.18	Професійна реабілітація		
ВП.19	Соціальна адвокація	3	залік
ВП.20	Мотиваційне консультування		
ВП.21	Основи інклюзивної освіти	3	залік
ВП.22	Педагогічна реабілітація		
ВП.23	Соціально-правовий захист	5	залік
ВП.24	Право соціального забезпечення		
ВП.25	Тренінгові технології	5	залік
ВП.26	Теоретичні і прикладні засади менеджменту		
ВП.27	Соціальна геронтологія	3	залік
ВП.28	Психологічна реабілітація		
	Всього	56	
	Всього вибірових компонент	65	
III. Атестація			
ОП.37	Підготовка та публічний захист бакалаврської роботи	6	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Обов'язкові компоненти	Загальна підготовка	Сучасні інформаційні технології	Історія України та національної культури	Українська мова (за професійним спрямуванням)		Філософія		Культура безпеки	
			Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова				
	Професійна підготовка	Педагогіка	Соціокультурна анімація	Соціальна педагогіка		Креативність в соціальній роботі	Соціальні основи розвитку особистості		
		Основи професійної комунікації	Соціальна психологія					Основи PR	
		Правознавство			Галузеве законодавство				
		Вступ до спеціальності	Історія соціальної роботи	Теорія соціальної роботи	Етика професійної діяльності	Соціальне консультування	Соціальне проектування	Соціальна експертиза	Соціальна політика в соціальній роботі
				Соціальна діагностика і профілактика	Соціальна реабілітація	Соціальна терапія		Соціальна корекція	Практикум з соціальної роботи
				Основи наукових досліджень		Соціальний супровід	Соціальний патронаж	Технології соціальної роботи	Менеджмент соціальної роботи
								Технології соціальної	Курсова робота

								роботи за кордоном	
	Практика	Ознайомлююча	Волонтерська			Організаційно-відпочинкова	Навчальна	Виробнича	Професійно-орієнтована
Вибіркові компоненти	Загальна підготовка					Економіка / Соціальний маркетинг / Соціальне підприємництво			Політологія / Іміджологія / Іноземна мова
						Соціологія / Релігієзнавство / Основи демократії			
	Професійна підготовка	Формування здорового способу життя / Соціальна робота в недержаному секторі	Організація благодійної діяльності / Основи волонтерства	Соціальна робота з особами з девіантністю / Система реабілітаційних закладів в Україні	Соціально-середовищна орієнтація / Соціально-побутова адаптація	Основи інклюзивної освіти / Педагогічна реабілітація			

		Соціальне гувернерство / Народознавство у соціальній роботі	Основи самовиховання особистості / Лідерство та управління в недержавних організаціях	Соціальна демографія / Соціальна робота з особами, які постраждали від насилля	Соціальна робота в сфері зайнятості / Професійна реабілітація	Соціальна адвокація / Мотиваційне консультування	Соціально- правовий захист / Право соціального забезпечення	Соціальна геронтологія / Психологічна реабілітація	
					Соціальна конфліктологія / Основи медіаторства	Тренінгові технології / Теоретичні і прикладні засади менеджменту			
Атестація									Підготовка та публічний захист бакалаврської роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускника освітньо-професійної програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Текст кваліфікаційної бакалаврської роботи не повинен містити академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації даних та відповідати вимогам академічної доброчесності. Перевірка роботи на плагіат відбувається на освітній платформі ТНПУ Moodle, після чого вона оприлюднюється на офіційному сайті ТНПУ або у репозитарії ТНПУ.</p>
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього</p>

	забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 6 від 23. 12. 2019 р., уведеними в дію наказом ректора № 281-р від 23. 12. 2019 р.
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf • Положення про організацію та проведення практик студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studativ.pdf • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науковопедагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2016/Polozhennja_pro_systemu_vnutr_monitoringu.pdf • Положення про центр моніторингу забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2016/Polozhennja_pro_centr_monitoring.pdf
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення та супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram.pdf.</p> <p>Група забезпечення спеціальності 231 Соціальна робота здійснює моніторинг ринку праці, аналізує її актуальність, супроводжує процес підготовки здобувачів протягом усього терміну навчання, розробляє та вносить зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає програмна рада зі спеціальності 231 Соціальна</p>

	робота, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету педагогіки і психології.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в ТНПУ ім. В. Гнатюка: https://cutt.ly/1gEnP8e; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Poriadok_fo_rmuвання_reitynhu_osib_shcho_navchajutsia_za_koshty_biudzhetu.pdf • Правила призначення стипендій у ТНПУ ім. В. Гнатюка: https://cutt.ly/QgEnZNM; • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/polozhennja_pro_rejtyngove_otsinjuvannja.pdf
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachiv.pdf</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Здобувачі ОП 231 Соціальна робота забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В</p>

	<p>ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію самостійної роботи студентів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentiv_.pdf; • Положення про дистанційне навчання в ТНПУ ім. В. Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf; • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dysypliny.pdf
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyjavlennia%20plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf; • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_komisiyu_dobrochesn.jpg.pdf;</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти за ОП 231 Соціальна робота та науково-педагогічні працівники, що забезпечують її реалізацію, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.</p>
<p>Інші процедури і заходи</p>	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf; • Програма заходів із забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_ya_kosti_osvity.pdf


4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ОЗ.1	ОЗ.2	ОЗ.3	ОЗ.4	ОЗ.5	ОЗ.6	ОП.1	ОП.2	ОП.3	ОП.4	ОП.5	ОП.6	ОП.7	ОП.8	ОП.9	ОП.10	ОП.11	ОП.12	ОП.13	ОП.14	ОП.15	ОП.16	ОП.17	ОП.18	ОП.19	ОП.20	ОП.21	ОП.22	ОП.23	ОП.24	ОП.25	ОП.26	ОП.27	ОП.28	ОП.29	ОП.30	ОП.31	ОП.32	ОП.33	ОП.34	ОП.35	ОП.36	ОП.37				
ЗК 1	+	+		+		+				+										+	+								+									+										
ЗК 2	+										+		+	+			+	+		+										+									+		+	+	+	+	+			
ЗК 3	+	+		+				+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+								+	+	+	+	+			
ЗК 4	+		+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				
ЗК 5	+							+							+							+	+	+	+					+									+			+	+	+	+			
ЗК 6	+										+		+				+		+				+							+	+							+	+		+	+	+	+	+			
ЗК 7	+		+						+																													+			+	+	+	+	+			
ЗК 8	+				+																																							+				
ЗК 9	+					+	+		+										+											+			+	+					+						+			
ЗК 10	+	+	+		+		+	+										+							+						+					+	+			+	+		+	+	+	+		
ЗК 11	+	+	+	+	+			+		+		+	+			+	+	+		+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 12	+			+							+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+			+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 13	+															+	+			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 14	+								+						+								+	+	+				+	+						+	+			+	+		+	+	+	+		
ЗК 15	+									+							+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 16	+								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 1	+										+	+	+		+	+				+	+		+	+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 2	+											+				+	+	+			+	+					+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 3	+									+											+			+						+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4	+							+			+				+	+	+	+	+				+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+														+	+		+				+	+	+	+			+	+		+	+			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК 6	+										+					+					+		+	+				+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 7	+				+																																									+	+	+
ФК 8	+											+					+	+																											+	+	+	+
ФК 9	+													+			+					+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ІК	ОЗ.1	ОЗ.2	ОЗ.3	ОЗ.4	ОЗ.5	ОЗ.6	ОП.1	ОП.2	ОП.3	ОП.4	ОП.5	ОП.6	ОП.7	ОП.8	ОП.9	ОП.10	ОП.11	ОП.12	ОП.13	ОП.14	ОП.15	ОП.16	ОП.17	ОП.18	ОП.19	ОП.20	ОП.21	ОП.22	ОП.23	ОП.24	ОП.25	ОП.26	ОП.27	ОП.28	ОП.29	ОП.31	ОП.32	ОП.33	ОП.34	ОП.35	ОП.36	ОП.37					
ПРН 1	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 2	+		+		+				+											+																				+	+	+	+	+	+			
ПРН 3	+									+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 4	+	+		+		+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 5	+							+		+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 6	+													+	+	+		+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 7	+					+	+										+	+																									+	+	+	+		
ПРН 8	+	+										+	+			+	+	+		+													+	+		+		+	+			+	+	+	+	+		
ПРН 9	+																+																				+	+					+	+	+	+		
ПРН 10	+	+						+					+						+				+	+														+	+		+	+	+	+	+			
ПРН 11	+														+	+		+									+				+						+				+	+	+	+	+			
ПРН 12	+										+					+	+					+	+							+		+		+		+	+					+	+	+	+	+		
ПРН 13	+															+	+		+			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 14	+										+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 15	+									+								+		+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 16	+																													+					+		+								+	+	+	+
ПРН 17	+								+		+					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 18	+															+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 19	+										+		+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 20	+																		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 21	+			+				+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22	+													+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 23	+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	


Гарант освітньої програми
(керівник проектної групи)


Г.І. Слезанська

Програма схвалена на засіданні кафедри
соціальної педагогіки і соціальної роботи

Протокол № 10 від 5 травня
2020 р.

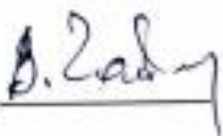
Завідувач кафедри соціальної педагогіки і
соціальної роботи


В.А.Поліщук

Програма затверджена Вченою радою
факультету педагогіки і психології

Протокол № 10 від 17 червня 2020 р.

Голова ради факультету


В.М. Чайка

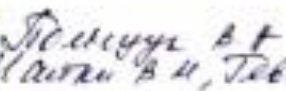
Освітня програма рекомендована до
впровадження Вченою радою
Тернопільського національного
педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка

Протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Учений секретар університету


В.Р. Гевко




Поліщук В.А., Гевко В.Р.