

**Міністерство освіти і науки України  
Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ\***

**Голова вченої ради**

**/ В. П. Кравець /**

**(протокол № 13 від "27" червня 2017 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.**

**(наказ № 220/Р від "30" серпня 2017 р.)**

**Тернопіль  
2017**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
Освітньо-професійної програми**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології )
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Інформатика – на основі ступеня молодший бакалавр (молодший спеціаліст)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій – на основі повної середньої освіти. Бакалавр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій, інформатики – на основі ступеня молодший бакалавр (молодший спеціаліст)

**ПОГОДЖЕНО**

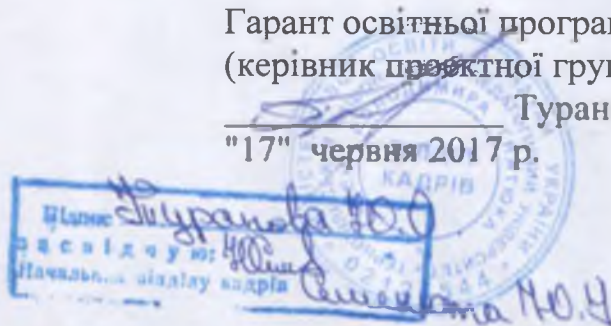
Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка  
Г.В. Терещук  
"17" червня, 2017 р.



**РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО**

проектною групою  
інженерно-педагогічного факультету  
Тернопільського національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Гарант освітньої програми  
(керівник проектної групи)  
Туранов Ю. О.  
"17" червня 2017 р.



## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма першого рівня здобуття ступеня вищої освіти – бакалавр, спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Проектна група:

1. Туранов Юрій Олексійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

2. Терещук Григорій Васильович – доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної освіти та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

3. Мамус Галина Мефодіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

4. Сорока Тарас Петрович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Затверджено та надано чинності Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка від 27 червня 2017 р. протокол № 13.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка інженерно-педагогічний факультет кафедра технологічної освіти та охорони праці
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	ОС Бакалавр, бакалавр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій – на основі повної середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій, інформатики – на основі ступеня молодший бакалавр (молодший спеціаліст)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня професійна програма Середня освіта (Трудове навчання та технології)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки – на основі повної загальної середньої освіти; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки – на основі ступеня молодший бакалавр (молодший спеціаліст)
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України Україна До 1.07.2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	На основі повної загальної середньої освіти – 4 роки навчання. На основі ступеня молодший бакалавр (молодший спеціаліст) – 2 роки навчання
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики трудового навчання та технологій.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус</b>	Формування та розвиток професійної компетентності вчителя

<b>освітньої програми та спеціалізації</b>	трудового навчання та технологій як інтеграційної діяльності, що включає педагогічну та інженерну компоненти
<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та профільної мистецької, спортивної)
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого рівня освіти: магістерські програми з трудового навчання та технологій, а також магістерські міждисциплінарні програми, близькі до професійної освіти в галузі технологій легкої промисловості: НРК-7 рівень, FQ - ENEA - перший цикл, EQF LLL - 7 рівень
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
<b>Оцінювання</b>	<b>Види контролю:</b> <i>за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. <b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація наукової роботи; захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових робіт; заліки, екзамени; кваліфікаційний екзамен.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в освітній та виробничій галузях професійної діяльності згідно спеціалізації, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК2. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

	ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК 5. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ФК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН1</b>	Знає: основні етапи розвитку світової та вітчизняної філософії; зміст основних філософських понять і категорій; специфіку та структуру філософського знання: основні кола філософських проблем: специфіку філософського підходу до пізнання.
<b>ПРН2</b>	Вміє: аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів
<b>ПРН3</b>	Здатний: обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником; писати професійні тексти і документи іноземною мовою; писати ділові та професійні листи; перекладати іншомовні професійні тексти з іноземної мови на рідну.
<b>ПРН4</b>	Знає: сутності основних проблем історії та сучасного буття народу України; витоків української нації та її місця в загальнолюдських процесах; суспільно-економічних, політичних та культурних процесів історичного розвитку українського народу; історичних подій і зародження та розвиток української державності; процесів розбудови сучасної незалежної української держави.
<b>ПРН5</b>	Володіє: основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.
<b>ПРН6</b>	Здатний визначити місце і роль ділового, наукового і публіцистичного стилів у системі професійного спілкування.
<b>ПРН7</b>	Знає: основні положення нормативно-правових актів з безпеки життєдіяльності у своїй професійній діяльності.
<b>ПРН8</b>	Знає: сутність наукового дослідження в професійній освіті, технічного проектування; сутність моделювання як невід'ємної складової наукових досліджень.
<b>ПРН9</b>	Вміє: планувати заходи з профілактики виробничого травматизму і професійної захворюваності, аналізувати та усувати причини нещасних випадків на виробництві; організувати атестацію робочих місць за умовами праці, та встановити комплексну оцінку чинників виробничого середовища.

	їхнього впливу на здоров'я й працездатність людини.
<b>ПРН10</b>	Здатний: організувати дослідження психічних явищ відповідно до методологічних принципів психології; застосовувати адекватні методи дослідження психіки; пояснювати психологічний зміст та механізми становлення і розвитку різних форм прояву психіки (психічних процесів, станів і властивостей) особистості: аналізувати психологічний зміст, структуру, психологічні механізми і умови розвитку особистості та окремих її складових: застосовувати набуті знання для аналізу психологічної сутності різних проявів поведінки і діяльності особистості.
<b>ПРН11</b>	Вміє: планувати та організувати навчально-виховну роботу у відповідності з основними педагогічними закономірностями та принципами; планувати педагогічну діяльність, застосовувати на практиці оптимальні та ефективні методи, засоби та форми навчання та виховання; ефективно керувати діяльністю і спілкуванням студентів, спрямовуючи їх розвиток; організувати студентів на виконання поставлених завдань.
<b>ПРН12</b>	Здатний: використовувати математичну символіку, доводити прості теореми; оперувати з числовими множинами та множинами точок і площини; обчислювані границі послідовностей та функцій, порівнювати нескінченно малі і нескінченно великі величини, демонструвати знання неперервних функцій та їх властивостей; пояснити механічний та геометричний зміст похідної тощо.
<b>ПРН13</b>	Знає основи законів фізики з таких розділів, як класична механіка, спеціальна теорія відносності, коливання, молекулярна фізика і термодинаміка, електростатика, електричний струм в провідниках, електронні явища, магнітостатика, електромагнітна індукція, електромагнітні коливання, електромагнітне поле, пружні та електромагнітні хвилі, геометрична та хвильова оптика, квантова оптика.
<b>ПРН14</b>	Вміє оцінювати ризики для здоров'я населення від забруднення довкілля; виконувати соціально-економічну оцінку умов та медико-біологічних чинників, які впливають на стан здоров'я населення.
<b>ПРН15</b>	Знає: структуру творчої особистості, методи оцінювання рівня сформованості творчої особистості учня; загальні правила застосування методу колективного пошуку оригінальних ідей; загальні правила застосування евристичних методів розв'язування творчих задач; технології колективної творчої справи як організаційної основи.
<b>ПРН16</b>	Знає: механізми роботи імпульсних та цифрових схем електронної техніки; основні системи напівпровідникових інтегральних елементів, що використовуються в електронних приладах та засобах обчислювальної техніки; можливості застосування електронних програм для моделювання цифрових вузлів і систем управління;
<b>ПРН17</b>	Вміє: розрізняти і класифікувати проблеми фізичної реалізації інформаційних процесів в електронних приладах; виконувати синтез і аналіз одиночних каскадів напівпровідникових пристроїв у відповідності з їх параметрами і параметричними співвідношеннями з урахуванням їх динамічних і статичних характеристик.
<b>ПРН18</b>	Знає: основні етапи виникнення та розвитку економічної науки; роль виробництва у житті суспільства; основні функції грошей у ринковій економіці; причини і наслідки інфляції та основні економічні системи сучасного світу; суть і функції ринку в ринковій економіці, суть підприємства та розуміти роль підприємства в умовах ринку, основні риси національної економіки та економічну роль держави; суть світової системи господарства та місце в ній України, шляхи входження України у світове товариство.

<b>ПРН19</b>	Знає: сутності основних понять та категорій менеджменту; принципи та функції менеджменту; методи і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації; зміст процесів та технологій управління; основи планування, організації, мотивування, контролю та регулювання.
<b>ПРН20</b>	Знає: теоретичні та методологічні основи соціології; основні закономірності діяльності з керівництва і управління суспільними процесами на основі публічної влади: основні поняття і категорії політології; методи пачкових досліджень у галузі.
<b>ПРН21</b>	Вміє: визначати теоретичні, прикладні та інструментальні компоненти соціального значення; аналізувати сутність соціальної взаємодії, соціальних явищ і процесів.
<b>ПРН22</b>	Вміє: аналізувати професійну і навчальну діяльність студентів, добирати підручники та посібники, прогнозувати труднощі засвоєння філософських, релігієзнавчих дисциплін та дисциплін духовно-морального спрямування; планувати і творчо конструювати навчально-виховний процес у цілому і процес навчання конкретного матеріалу з урахуванням особливостей ступеня навчання.
<b>ПРН23</b>	Знає: теоретичні та методологічні основи соціології; основні закономірності діяльності з керівництва і управління суспільними процесами на основі публічної влади: основні поняття і категорії політології; методи пачкових досліджень у галузі.
<b>ПРН24</b>	Вміє: визначати теоретичні, прикладні та інструментальні компоненти політичного значення; аналізувати сутність політичної влади, держави. політичного життя, соціальних явищ і процесів.
<b>ПРН25</b>	Знає: визначення понять і категорій, що характеризують базові елементи механізму правового регулювання; форми, функції держави і структурні елементи її механізму; перелік профільюючих, спеціальних і комплексних галузей права України, їх ідентифікуючі ознаки, назви, структуру і зміст основних положень найважливіших законодавчих актів України; види юридичної відповідальності; складові системи судових і правоохоронних органів, їх призначення; основний зміст стадій цивільного, господарського і кримінального процесу.
<b>ПРН26</b>	Уміє: аналізувати зміст нормативно правових актів; здійснювати реалізацію та захист прав і свобод; виконувати зобов'язання; нести відповідальність за свою протиправну поведінку.
<b>ПРН27</b>	Знає теоретичні основи графічного відображення елементів простору з застосуванням методу прямокутного (ортогонального) проектування, точок, прямих, площин за допомогою графічного редактора Компас 3Д, структури ЄСКД.
<b>ПРН28</b>	Знає: призначення основних складових частин ПК; етапи розвитку ОС; складові частини ОС і їх призначення; призначення та принципи роботи стандартних програм ОС Windows; основні правила передачі даних у мережі; правила виконання команд в операційних оболонках; налаштування оболонки під конкретного користувача.
<b>ПРН29</b>	Знає: сутність наукового дослідження в професійній освіті, технічного проектування; сутність моделювання як невід'ємної складової наукових досліджень.



<b>ПРН30</b>	<i>Знає та розуміє</i> загальнотехнічну термінологію, види конструкційних матеріалів та технологію їх обробки
<b>ПРН31</b>	Знає: сутність та зміст методичної діяльності; механізми і трансформування технічного знання в педагогічну систему навчання та методику дидактичного проектування на рівні спеціальності, дисципліни та теми.
<b>ПРН32</b>	<i>Знає та розуміє</i> теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення креслень, проектно-конструкторської документації, конструювання і моделювання
<b>ПРН33</b>	Знає: основні напрями використання інформаційних технологій в навчальному процесі; технологію створення презентацій; методику створення навчального проекту засобами інформаційних технологій у різних програмних середовищах.
<b>ПРН34</b>	Знає: принципи роботи персонального комп'ютера; структуру і облаштування ПК; техніку безпеки при ремонті і обслуговуванні ПК; принципи налаштування, роботи і оптимізації апаратної частини ПК; правила налаштування і установки операційних систем; методи і правила ремонту обчислювальної техніки.
<b>ПРН35</b>	Знає: основні положення щодо роботи комп'ютерних мереж; налаштування мереж; критерії оцінювання ефективності їх роботи; інструментальні засоби роботи з мережами; законодавство в галузі захисту інформації; основні терміни та визначення; принципи побудови профілю захисту; основні види атак; принципи криптоаналізу.
<b>ПРН36</b>	<i>Знає та розуміє</i> загальні питання технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем.
<b>ПРН37</b>	<i>Знає</i> види обробки сировини та матеріалів; види ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання.
<b>ПРН38</b>	<i>Знає та розуміє</i> основи формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнка, пластичного мистецтва, технології художньої обробки матеріалів.
<b>ПРН39</b>	<i>Уміє</i> здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва і технічної творчості.
<b>ПРН40</b>	<i>Уміє</i> ; готувати навчальні матеріали з інформатики; здійснювати педагогічне керівництво самостійною роботою учнів з інформатики; опрацьовувати тестові завдання з інформатики для перевірки знань і умінь учнів.
<b>ПРН41</b>	<i>Уміє</i> підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.
<b>ПРН42</b>	<i>Знає</i> правила безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимоги до охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля, <i>уміє</i> забезпечувати їхнє дотримання учнями.

<b>ПРН43</b>	Уміє застосовувати закони науки й техніки в процесі навчально-виробничої діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти учнівської молоді.
<b>ПРН44</b>	Знає: методи побудови моделей складних систем; моделі та методи імітаційного моделювання; алгоритми обробки результатів моделювання;
<b>ПРН45</b>	Уміє: аналізувати організаційне оточення, існуючі системи, синтезувати вимоги до системи; розробляти вимоги та специфікації компонентів інформаційних систем і об'єктів професійної діяльності; самостійно будувати імітаційні моделі випадкових подій; використовувати алгоритми отримання випадкової величини.
<b>ПРН46</b>	Знає: особливості створення об'єктів та сцен від простого до складного.
<b>ПРН47</b>	Уміє: налаштовувати матеріали; виконувати рендер для фотореалістичної візуалізації; доводити зображення до фінального результату за допомогою пост-обробки.
<b>ПРН48</b>	Знає: методи побудови моделей складних систем; моделі та методи імітаційного моделювання; алгоритми обробки результатів моделювання.
<b>ПРН49</b>	Уміє: аналізувати організаційне оточення, існуючі системи, синтезувати вимоги до системи; розробляти вимоги та специфікації компонентів інформаційних систем і об'єктів професійної діяльності; самостійно будувати імітаційні моделі випадкових подій; використовувати алгоритми отримання випадкової величини.
<b>ПРН50</b>	Вміє: користуватись сучасними операційними системами Linux і Windows; формулювати вимоги до операційної системи для вирішення певних прикладних завдань; здійснювати базові налаштування клієнтських операційних систем.
<b>ПРН51</b>	Вміє: використовувати мультимедійні засоби Інтернет в системі дистанційного навчання; використовувати служби Інтернет; організувати навчальний матеріал для системи дистанційного навчання на базі комп'ютерних телекомунікацій.
<b>ПРН52</b>	Знає: зміст дизайну як науки та має уявлення про місце мультимедіа в сучасному суспільстві; поняття WEB-додатку та його архітектури.
<b>ПРН53</b>	Уміє: створювати і використовувати різні засоби графічного оформлення; користуватися навичками оформлення документів за допомогою стилів, шаблонів та тем оформлення; структурувати та формувати текстову та комбіновану інформацію за змістом або втілюючи дизайнерський задум.
<b>ПРН54</b>	Знає: можливості та практичне застосування основних сучасних серверних WEB-технологій; принципи та методи розробки WEB-сайтів та WEB-порталів. Уміє: застосовувати базові знання стандартів в області інформаційних технологій під час розробки та впровадження інформаційних систем і технологій; застосовувати методи та інструментальні засоби для проектування веб-застосувань; розробляти програмні коди для WEB-сайтів та WEB-порталів засобами: ASP.NET, J2EE, HTML, JavaScript, PHP, XML, AJAX

<b>ПРН55</b>	Знає: основні терміни та визначення; принципи побудови й функціонування комп'ютерів різних класів; системи команд; способи адресації операндів; організацію структури даних у комп'ютерах різних класів; способи організації процесів I/O інформації; режими роботи комп'ютерів різних класів; логічні способи організації пам'яті; архітектуру процесорів комп'ютерів різних класів; особливості їх організації; принципи програмного управління при організації обчислювальних процесів
<b>ПРН56</b>	<i>Уміє</i> виконувати ескізне проектування, креслення деталей і складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформлювати та презентувати їх у портфоліо.
<b>ПРН57</b>	<i>Уміє</i> : розрізняти і класифікувати проблеми фізичної реалізації інформаційних процесів в електронних приладах; виконувати синтез і аналіз одиночних каскадів напівпровідникових пристроїв у відповідності з їх параметрами і параметричними співвідношеннями з урахуванням їх динамічних і статичних характеристик; узагальнювати динамічні показники електронних пристроїв; розраховувати базові логічні і цифрові елементи.
<b>ПРН58</b>	<i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізувати</i> методики трудового навчання, креслення та технологій для виконання освітньої програми в базовій середній школі.
<b>ПРН59</b>	<i>Уміє</i> виконувати розрахунки параметрів та характеристик приладів в інженерних пакетах.
<b>ПРН60</b>	Знає: сучасні тенденції розвитку науки та техніки в галузі комп'ютерної інженерії; взаємозв'язок розділів дисципліни і їх зв'язок з іншими дисциплінами; основні терміни і визначення комп'ютерної логіки; основні положення теорії перемикальних функцій та автоматів з пам'яттю.
<b>ПРН61</b>	<i>Знає</i> форми організації проведення позакласної і позашкільної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності з трудового навчання і технологій та <i>уміє</i> її організувати.
<b>ПРН62</b>	<i>Вміє</i> : виконувати двомірні креслення деталей та схем в системі автоматизованого проектування AutoCAD; виконувати креслення структурних схем систем керування та електричних принципових схем пристроїв в системі проектування sPlan; створювати власні бібліотеки електронних компонентів.
<b>ПРН63</b>	<i>Вміє</i> : розрахувати конструктивні параметри стандартних і спеціальних.
<b>ПРН64</b>	Знає: принципи роботи сучасних операційних систем; технологію створення, редагування текстових файлів, електронних таблиць, баз даних, вимоги до створення презентацій; способи розміщення і отримання інформації з Інтернету, принципи роботи в мережі та технологію роботи з поштовими службами.
<b>ПРН65</b>	<i>Вміє</i> : створювати, редагувати та видаляти файли; створювати текстові документи, презентації, електронні таблиці, бази даних та інші об'єкти; форматувати абзаци, символи, працювати з об'єктами в текстовому і табличному редакторах; виконувати обчислення, будувати складні формули та проводити фільтрацію даних в електронних таблицях; будувати бази даних, створювати та змінювати форми та запити; вести пошук інформації у мережі Інтернет, свідомо користуватися послугами електронної пошти.

<b>ПРН66</b>	Знає: основи тривимірного моделювання деталей і створення креслень із застосуванням САД системи. теоретичні основи і методику імітаційного моделювання; програмний інструментарій базового середовища MatLab, пакетів прикладних програм Simulink, SimMechanics, SimHydraulics, SimPowerSystem; технологічні процеси інженерного спрямування.
<b>ПРН67</b>	Вміє застосовувати алгоритми і програмний інструментарій для створення різноманітних проектів; інтерактивних історій, квестів, інтерактивних ігор, навчальних програм, моделей і інтерактивних презентацій.
<b>ПРН68</b>	Знає: різновиди баз даних, принципи організації реляційних баз даних, функції системи керування базами даних; нормалізацію даних, стратегію і методику створення одно табличних і багато табличних баз даних; програмувати в середовищі баз даних на мові SQL.
<b>ПРН69</b>	Вміє: удосконалювати навчальне обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу у предметній та освітній галузях.
<b>ПРН70</b>	Знає психологічні визначення вікових та індивідуальних особливостей студентів академічної групи, де будуть проводитися навчальні заняття.
<b>ПРН71</b>	Вміє: визначати стан успішності студентів академічної групи, їх інтереси і уподобання щодо виховної і позааудиторної роботи; використовувати інформаційно-комунікаційні і мережні технології у процесі організації навчально-виховної діяльності.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 1 – доктор наук, 3 - кандидати наук. Всі розробники є штатним співробітниками Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.</p> <p>Гарант освітньої програми: Ю.О.Туранов – канд. пед. наук, доцент кафедри технологічної освіти та охорони праці.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні корпуси;</li> <li>– гуртожитки;</li> <li>– тематичні кабінети;</li> <li>– спеціалізовані лабораторії;</li> <li>– комп'ютерні класи;</li> <li>– пункти харчування;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ТНПУ ім. В. Гнатюка: <a href="http://tnpu.edu.ua">tnpu.edu.ua</a></li> <li>– офіційний сайт інженерно-педагогічного факультету: <a href="http://ipf.tnpu.edu.ua">ipf.tnpu.edu.ua</a></li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle (<a href="http://elr.tnpu.edu.ua">elr.tnpu.edu.ua</a>);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пакет MS Office 365;</li> <li>– корпоративна пошта;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових проектів(робіт);</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>– пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних вузах-партнерах
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	–
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	–

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Філософія	3	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	7.5	Екзамен
ОК 3.	Укр. мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 4.	Історія Української державності та національної культури	3	Екзамен
ОК 5.	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	6	Екзамен
ОК 6.	Вища математика	4,5	Екзамен
ОК 7.	Фізика	4,5	Екзамен
ОК 8.	Технічна механіка	7,5	Екзамен
ОК 9.	Електротехніка	3	Екзамен
ОК 10.	Нарисна геометрія, креслення і комп'ютерна графіка	9	Залік, екзамен
ОК 11.	Психологія	6	Залік, екзамен
ОК 12.	Педагогіка	9	Залік, екзамен

ОК 13.	Людина і навколишнє середовище	3	Залік
ОК 14.	Сучасні інформаційні технології	3	Залік
ОК 15.	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	Залік
ОК 16.	Освітні технології	3	Залік
<b>Всього:</b>		<b>78</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВБ 1.1.	Економіка	3	Залік
	Основи маркетингу і менеджменту		
ВБ 1.2.	Соціологія	3	Залік
	Релігієзнавство		
ВБ 1.3.	Політологія	3	Залік
	Правознавство		
<b>Всього:</b>		<b>9</b>	
<b>Всього за 1:</b>		<b>87</b>	
ОК 17.	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	6	Екзамен
ОК 18.	Основи технології і фізіології харчування	4,5	Залік
ОК 19.	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 20.	Робочі машини	6	Екзамен
ОК 21.	Основи проектування та моделювання	3	Екзамен
ОК 22.	Методика навчання технологій	12	Залік, екзамен
ОК 23.	Технологічний практикум	24	Залік
ОК 24.	Методика профільного навчання і креслення	6	Екзамен
ОК 25.	Основи художньої обробки деревини	6	Залік
ОК 26.	Технічна творчість	6	Залік
ОК 27.	Практикум із обслуговуючих видів праці	6	Залік
ОК 28.	Обробка конструкційних матеріалів	4,5	Залік
<b>Всього:</b>		<b>87</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВБ 2.1.	Обладнання і матеріалознавство швейного виробництва	6	Екзамен
	Конфекціювання швейних виробів		
ВБ 2.2.	Конструювання і моделювання швейних виробів	4,5	Екзамен
	Історія моди		
ВБ 2.3.	Технологія виготовлення швейних виробів	4,5	Екзамен
	Художнє проектування і виготовлення костюма		
ВБ 2.4.	Обладнання і матеріалознавство деревообробного виробництва	4,5	Екзамен
	Організація меблевого виробництва		
ВБ 2.5.	Конструювання столярно-меблевих виробів	6	Екзамен
	Стили меблів		

ВБ 2.6.	Технологія столярного і меблевого виробництва	4,5	Екзамен
	Технологія виготовлення корпусних виробів		
<b>Всього</b>		<b>30</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ПП 1	Курсова робота	6	Залік
ПП 2	Навчальна технологічна практика	6	Залік
ПП 3	Педагогічна практика	21	Залік
ПП 4	ДЕК	3	Екзамен
<b>Всього</b>		<b>36</b>	
<b>Всього за 2:</b>		<b>153</b>	
<b>Разом</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Вища математика	Технологічний практикум					Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	Технологія виготовлення швейних виробів / Художнє проектування і виготовлення костюма
	Педагогіка		Філософія	Іноземна мова		Економіка / Основи маркетингу і менеджменту	Основи наукових досліджень
Людина і навколишнє середовище	Психологія		Укр. Мова (за проф. спрямуванням)	Електротехніка		Методика профільного навчання і	Обробка конструкційних матеріалів
	Фізика	Освітні технології	Робочі машини	Соціологія		Методика навчання технологій	Конструювання столярно-меблевих виробів/Стилі меблів
Нарисна геометрія, креслення і комп'ютерна графіка		Технічна механіка	Методика навчання технологій	Релігієзнавство		Педагогічна практика	Конструювання і моделювання швейних виробів / Історія моди
Сучасні інформаційні технології	Історія Української державності та національної культури	Правознавство	Основи художньої обробки деревини	Основи проектування та моделювання		Курсова робота	
Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	Основи технологій і фізіології харчування	Політологія		Методика навчання технологій		Обладнання і матеріалознавство швейного виробництва / Конфекціонування швейних виробів	Державна атестація
		Інформаційно-технічні засоби навчання		Навчальна технологічна практика		Обладнання і деревообробного виробництва / Організація меблевого виробництва	Педагогічна практика
				Технічна творчість			Технологія столярного і меблевого виробництва / Технологія виготовлення корпусних меблів
				Практикум з обслуговуючих			
1. Цикл загальної підготовки							
1.1. Нормативні навчальні дисципліни							
1.2. Вибіркові навчальні дисципліни							
2. Цикл загальної підготовки							
2.1. Нормативні навчальні дисципліни							
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни							
2.3. Практична підготовка							



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) проводиться у формі кваліфікаційного екзамену, який включає навчальні програми дисциплін професійної та практичної підготовки та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти. Вчитель трудового навчання і технологій.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 2.6.	ПП 1.	ПП 2.	ПП 3.	ПП 4.								
ЗК1	+																																																
ЗК2	+																																																
ЗК3		+		+																																													
ЗК4			+																																														
ЗК5																																																	
ЗК6					+																																												
ЗК7						+																																											
ЗК8							+																																										
ЗК9								+																																									
ЗК10									+																																								
ФК1													+																																				
ФК2														+																																			
ФК3															+																																		
ФК4																+																																	
ФК5																	+																																
ФК6																		+																															
ФК7																			+																														

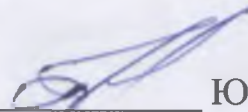
**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 2.6.	ПП 1.	ПП 2.	ПП 3.	ПП 4.			
ПРН1	+																																											
ПРН2	+																																											
ПРН3		+																																										
ПРН4			+																																									
ПРН5				+																																								
ПРН6				+																																								
ПРН7					+					+																																		
ПРН8																+																												
ПРН9					+																																							
ПРН10						+																																						
ПРН11							+																																					
ПРН12								+																																				
ПРН13									+																																			
ПРН14				+						+																																		
ПРН15					+						+																																	
ПРН16												+																																
ПРН17												+																																
ПРН18																																												
ПРН19																																												
ПРН20																																												
ПРН21																																												
ПРН22																	+																											
ПРН23																																												
ПРН24																																												
ПРН25																																												
ПРН26																																												
ПРН27													+																															
ПРН28															+							+																						
ПРН29																+																												



ПРН66																																							
ПРН67																																							
ПРН68																																							
ПРН69																																							
ПРН70																																							
ПРН71																																							

Гарант освітньої програми  
(керівник проектної групи)



Ю. О. Туранов

Програма схвалена на засіданні кафедри технологічної освіти та охорони праці  
Протокол № 9 від 23 березня 2017 р.

Завідувач кафедри технологічної освіти та охорони праці

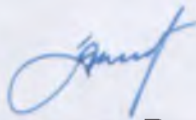


Ю.О.Туранов

Програма затверджена Вченою радою інженерно-педагогічного факультету

Протокол № 7 від 24 квітня 2017 р.

Голова ради факультету



Б. В. Струганець

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка  
Протокол № 13 від "27" червня 2017 р.

Учений секретар університету



Л. С. Мерва

