

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Магістр психології, викладач психологічних дисциплін



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/В.П. Кравець/

(протокол № 13 від «27» червня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2017 р.

(наказ № 220-р від 30 серпня 2017 р.)


Тернопіль 2017 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр психології, викладач психологічних дисциплін

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
_____ Г.В. Терещук
«21» червня 2017 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
проектною групою
кафедри практичної психології
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Гарант освітньої програми
(керівник проектної групи)
_____ Г.К. Радчук
"21" червня 2017 р.

Підпис _____
засвідчую:
Начальник відділу кадрів _____

Відділ
КАДРІВ



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри практичної психології.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Радчук Галина Кіндратівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Члени проектної групи:

Кікінежді Оксана Михайлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Орап Марина Олегівна, доктор психологічних наук, професор кафедри психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Адамська Зоряна Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Андрійчук Іванна Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Білінська Т.М. – кандидат психологічних наук, начальник відділу організації профорієнтації Тернопільського обласного центру зайнятості
2. Несмашна Г.Є. – методист психологічної служби Тернопільського комунального методичного центру науково – освітніх інновацій та моніторингу

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет педагогіки і психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти. Магістр. Магістр психології Магістр психології, викладач психологічних дисциплін
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД-IV № 2073782, від 27.01.2015 р., протокол № 114, термін дії: до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 2023 р.
Інтернет-джерела постійного розміщення опису освітньої програми	-
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі психології з широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей психології для подальшого навчання	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія Програма підготовки складається з 2 циклів: цикл загальної підготовки (13 кредитів ЄКТС, 390 годин); цикл професійної підготовки (77 кредитів ЄКТС, 2310 годин); - нормативні навчальні дисципліни (39 кредитів ЄКТС, 1170 годин); - вибіркові навчальні дисципліни (31 кредит ЄКТС, 930

	годин); - практична підготовка (20 кредитів ЄКТС, 600 годин).
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків викладача психологічних дисциплін.
Основний фокус програми та спеціалізації	Спеціальна. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення викладацької, дослідницької та практичної діяльності у галузі психології щодо, проблем психічного розвитку особистості, психологічних процесів закономірностей, чинників, механізмів та аналізу соціально-психологічних процесів, механізмів, проблем міжособистісних та міжетнічних взаємин, масових явищ та їх вплив на індивіда. Ключові слова: вища освіта, магістр, викладач, психологічні дисципліни, психологія.
Особливості та відмінності	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з психології.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 3436 Адміністративний помічник 3423 Організатор з персоналу 3423.80 Фахівець з найму робочої сили. 3439.80 Фахівець з інтерв'ювання 3472 Фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації), 3423 Організатор з персоналу
Подальше навчання	НРК – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень,
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практик, захист проектів, захист магістерської роботи тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі психології або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу психічних процесів, властивостей, станів та явищ, розуміння основних закономірностей їх функціонування та розвитку. ЗК2. Здатність володіти базовими знаннями з методології наукових психологічних досліджень в обсязі, необхідному для здійснення професійної

	<p>науково-дослідної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність до збору, обробки, збереження, продукування і передачі професійно важливої інформації з метою її використання в рамках професійного, дослідницького контенту.</p> <p>ЗК4. Навички управління інформацією, використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5. Вміння опрацьовувати україномовну та іноземномовну психологічну літературу, аналізувати її на основі сучасних методологічних підходів.</p> <p>ЗК6. Здатність кваліфіковано підготувати проведення психологічного дослідження: сформулювати дослідницьку проблему, мету й задачі, відповідно обґрунтувати вибір методів і методик, побудувати вибірку.</p> <p>ЗК7. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства; здійснювати наукову полеміку та спілкування державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися самостійно й автономно, розробляти власну траєкторію саморозвитку упродовж життя.</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення, наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність забезпечувати планування та організацію науково-дослідної роботи.</p> <p>ФК2. Здатність впроваджувати результати наукових розробок у сфері практичної діяльності.</p> <p>ФК3. Вміння розробляти психологічні критерії та рекомендації для різних видів професійної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність до прогнозування та моделювання нових соціально-психологічних явищ у суспільстві та соціальних групах.</p> <p>ФК5. Вміння критично аналізувати і оцінювати традиційні методи викладання психологічних дисциплін, ефективно організовувати педагогічне діалогічне спілкування.</p> <p>ФК6. Здатність розробляти і проводити різні форми навчальних занять, використовуючи активні методи навчання.</p> <p>ФК7. Вміння розробляти методичні матеріали щодо психологічного супроводу освітнього процесу, здійснення науково-методичної допомоги студентам.</p> <p>ФК8. Вміння проектувати, оптимізувати та оцінювати якість</p>

	<p>навчально-виховного процесу та освітнього середовища.</p> <p>ФК9. Здатність до повного і багатоаспектного використання фахових знань у сфері професійної та науково-дослідної діяльності.</p> <p>ФК10. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК11. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ФК13. Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.</p> <p>ФК14. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Володіти спеціалізованими концептуальними знаннями на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати розуміння методології наукових психологічних досліджень в обсязі, необхідному для здійснення професійної науково-дослідної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати обробку, збереження, продукування і передачу професійно важливої інформації з метою її використання в рамках професійного, дослідницького контенту.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати здатність орієнтуватися в сучасній системі джерел інформації, з використанням баз даних та програмних ресурсів, сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, глобальних комп'ютерних мереж.</p> <p>ПРН 6. Опрацьовувати україномовну та іншомовну психологічну літературу, аналізувати її на основі сучасних методологічних підходів.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати здатність кваліфіковано підготувати проведення психологічного дослідження: сформулювати дослідницьку проблему, мету й задачі, відповідно обґрунтувати вибір методів і методик, побудувати вибірку.</p> <p>ПРН 8. Проводити наукові дослідження з використанням сучасних методів та оцінкою результатів, застосовуючи інноваційні психологічні технології.</p> <p>ПРН 9. Розробляти нові проекти, стратегії реалізації</p>
--	--

	<p>прикладних і наукових психологічних рішень.</p> <p>ПРН 10. Формулювати обґрунтовані психологічні рекомендації прикладного характеру.</p> <p>ПРН 11. Ефективно формувати комунікаційну стратегію; працювати в команді з дотриманням етичних норм та цінностей мультикультурного суспільства; здійснювати наукову полеміку та спілкування державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 12. Самостійно приймати обґрунтовані рішення, наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ПРН 13. Критично аналізувати й оцінювати традиційні методи викладання психологічних дисциплін, ефективно організовувати педагогічне діалогічне спілкування.</p> <p>ПРН 14. Розробляти і проводити різні форми навчальних занять, використовуючи активні методи навчання.</p> <p>ПРН 15. Розробляти методичні матеріали щодо психологічного супроводу освітнього процесу, здійснення науково-методичної допомоги студентам.</p> <p>ПРН 16. Здатність до участі в розробці та вдосконаленні програм навчальних психологічних дисциплін.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати вміння проектувати, оптимізувати та оцінювати якість навчально-виховного процесу та освітнього середовища.</p> <p>ПРН 18. Багатоаспектно використовувати фахові знання у сфері професійної та науково-дослідної діяльності.</p> <p>ПРН 19. Демонструвати здатність вчитися самостійно й автономно, розробляти власну траєкторію самовдосконалення та саморозвитку впродовж життя.</p> <p>ПРН 20. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Проектна група: 3 доктори наук (психологічних), професори, 2 кандидати наук (психологічних), доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): завідувач кафедри практичної психології, професор, доктор психологічних наук Радчук Г.К. має стаж науково-педагогічної роботи 32 роки, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі вікової та педагогічної психології.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. В ТНПУ ім. В. Гнатюка наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення психологічних досліджень наявний кабінет практичної психології, комп'ютерна техніка, лабораторії комп'ютерних мереж та наукові лабораторії. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://tnpu.edu.ua . містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в ТНПУ ім. В. Гнатюка користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальні ресурси ТНПУ ім. В. Гнатюка»: http://elr.tnpu.edu.ua . Фонд наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка містить достатню кількість навчальної та методичної літератури, періодичних видань, електронних навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін (на платформі Moodle). Електронний архів ТНПУ ім. В. Гнатюка містить 4067 найменувань наукових праць, інституційний репозиторій – 5139 найменувань. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: https://tnpu.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється за індивідуальними договорами учасників освітнього процесу
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з правилами прийому та навчальними планами для іноземних здобувачів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Етнопсихологія	3	залік
ОК 2.	Методика науково-психологічного дослідження	4	екзамен
ОК 3.	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	3	залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/ Українська мова як іноземна	3	екзамен
ОК 5.	Методика викладання психології у вищій школі	5	екзамен
ОК 6.	Гуманістичні технології освіти	4	екзамен
ОК 7.	Психологічна служба вищої школи	4	екзамен
ОК 8.	Психодидактика	4	залік
ОК 9.	Експериментальні методи в сучасній психології	3	залік
ОК 10.	Психологічна допомога в кризових ситуаціях	3	залік
ОК 11.	Аксіопсихологія	3	залік
ОК 12.	Педагогічна практика	6	залік
ОК 13.	Науково-педагогічна практика	6	залік
ОК 14.	Магістерська робота	8	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		59	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Психологія стресу	3	залік
ВБ 1.2	Інноваційні підходи до проблеми професійного самовизначення	3	залік
ВБ 1.3	Психологія успіху	3	залік
ВБ 1.4	Психологічна профілактика булінгу	3	залік
ВБ 1.5	Психологічний супровід дітей з особливими потребами	3	залік
ВБ 1.6	Основи теорії і практики арт-терапії	2	залік
ВБ 1.7	Сімейне консультування	3	залік
ВБ 1.8	Основи психосоматики	3	залік
ВБ 1.9	Ігрова психотерапія	2	залік
ВБ1.10	Психологія маніпулювання	3	залік

ВБ1.11	Психологія материнства	3	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Психологія коучингу	3	залік
ВБ 2.2.	Економічна психологія	3	залік
ВБ 2.3.	Психологія емоційного інтелекту	3	залік
ВБ 2.4	Активне соціально-психологічне навчання	3	залік
ВБ 2.5	Організаційна психологія	3	залік
В.Б. 2.6	Екологічна психологія	2	залік
В.Б. 2.7	Психологія мотивації	3	залік
В.Б. 2.8	Психологія емоцій	3	залік
В.Б. 2.9	Психологія бізнесу	3	залік
В.Б.2.10	Психологія іміджу	3	залік
В.Б.2.11	Психогенетика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		31	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

	I курс		II курс
	I семестр	II семестр	III семестр
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	1.1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
	Етнопсихологія	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	
	Методика науково-психологічного дослідження		
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/ Українська мова як іноземна		
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	2.1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
	Методика викладання психології у вищій школі	Психодидактика	Аксіопсихологія
	Гуманістичні технології освіти	Експериментальні методи в сучасній психології	
	Психологічна служба вищої школи	Психологічна допомога в кризових ситуаціях	
	2.2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
	<i>Вибірковий блок 1</i>		
	Психологія стресу	Психологічна профілактика булінгу	Сімейне консультування
	Інноваційні підходи до проблеми професійного самовизначення психологів	Психологічний супровід дітей з особливими потребами	Основи психосоматики
	Психологія успіху	Основи теорії і практики арт-терапії	Ігрова психотерапія

		Психологія маніпулювання
		Психологія материнства
<i>Вибірковий блок 2</i>		
Психологія коучингу	Активне соціально-психологічне навчання	Психологія мотивації
Економічна психологія	Організаційна психологія	Психологія емоцій
Психологія емоційного інтелекту	Екологічна психологія	Психологія бізнесу
		Психологія іміджу
		Психогенетика
2.3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		
	Педагогічна практика	Науково-педагогічна практика
		Магістерська робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр психології, викладач психологічних дисциплін

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11			
ЗК 1		•			•				•		•																						•			
ЗК 2		•	•			•			•																											
ЗК 3		•	•						•																											
ЗК 4		•	•		•				•																											
ЗК 5		•	•	•									•																							
ЗК 6		•							•																											
ЗК 7	•	•	•	•	•				•															•												
ЗК 8						•		•			•		•	•			•			•			•	•		•	•	•				•	•			
ЗК 9											•	•	•	•	•							•	•	•		•	•	•	•	•		•	•			
ЗК 10					•	•	•	•	•	•	•				•	•			•			•	•	•		•	•	•	•	•		•	•			
ЗК 11	•				•	•	•			•	•	•	•	•	•	•				•		•	•		•	•	•	•	•		•	•				
ФК 1		•	•						•																											
ФК 2	•				•	•	•	•				•	•	•	•	•			•	•		•	•				•	•	•	•		•	•			
ФК 3					•		•	•		•	•	•			•	•			•	•		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•		
ФК 4	•				•		•			•		•	•		•	•			•			•	•	•	•		•	•			•					
ФК 5					•	•		•			•															•										
ФК 6					•	•																				•										
ФК 7					•	•	•	•			•		•	•		•										•					•					
ФК 8					•	•	•	•			•		•	•		•										•					•					
ФК 9	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 10	•	•		•	•			•			•	•	•			•				•		•	•		•									•		
ФК 11	•	•	•		•		•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•		
ФК 12				•							•			•								•				•	•				•					
ФК 13				•	•	•	•							•				•				•		•		•	•									
ФК 14										•		•	•	•								•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11			
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•						•		•		•	•		•	•	•	•				•	•		
ПРН 2		•				•			•														•												•	
ПРН 3		•	•	•																																
ПРН 4		•	•						•																											
ПРН 5		•	•	•					•																											
ПРН 6		•	•	•		•		•			•																									
ПРН 7		•	•						•																											
ПРН 8		•	•																																	
ПРН 9		•	•	•		•			•																											
ПРН 10					•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 11	•			•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 12											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 13					•	•		•			•		•														•									
ПРН 14			•	•	•	•				•	•					•				•				•			•									
ПРН 15			•	•	•	•	•			•	•		•		•	•										•										
ПРН 16			•		•	•		•			•		•																							
ПРН 17			•		•	•																														
ПРН 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 19						•				•	•		•	•						•		•	•			•	•								•	
ПРН 20	•		•		•	•	•			•	•				•	•			•			•	•	•												

Гарант освітньої програми,
(керівник проектної групи)

Г.К. Радчук

Програма схвалена на засіданні кафедри практичної психології
Протокол № 8 від 04.04.2017р.

Завідувач кафедри

Г.К. Радчук

Програма затверджена Вченою радою факультету педагогіки і психології
Протокол № 9 від 07.06.2017р.

Голова ради факультету

В.М. Чайка

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету

імені Володимира Гнатюка
Протокол № 13 від 27.07.2017р

Учений секретар університету

Л.С. Мерва

