

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою університету  
протокол № 13 від 27. 06. 2017 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 220-р від 30 серпня 2017 р.

Із змінами і доповненнями, затвердженими  
вченою радою університету  
протокол № 13 від 26. 06. 2018 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 178-р від 26.06.2018 р.

Ректор



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СОЦІАЛЬНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ У ГРОМАДІ»**

**ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ**                    231 Соціальна робота

**ГАЛУЗІ ЗНАНЬ**                        23 Соціальна робота

**КВАЛІФІКАЦІЯ:** Фахівець із соціальної роботи. Керівник закладу  
надання соціальних послуг у громаді.

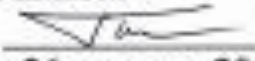
**Тернопіль, 2018 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	23 Соціальна робота
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	231 Соціальна робота
<b>СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ</b>	–
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	другий
<b>СТУПІНЬ</b>	магістр
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Фахівець із соціальної роботи. Керівник закладу надання соціальних послуг у громаді.


**ПОГОДЖЕНО**

Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного  
університету імені Володимира  
Гнатюка

 Г.В. Терещук  
«26» червня 2018 р.

**ВНЕСЕНО ЗМІНИ І ДОПОВНЕННЯ**  
робочою групою ОПП «Соціальне  
адміністрування у громаді»  
Тернопільського національного  
педагогічного університету імені  
Володимира Гнатюка

Керівник робочої (проектної) групи  
(гарант освітньої програми)

 В. А. Поліщук  
«26» червня 2018 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

*Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):*

**Поліщук Віра Аркадіївна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи.

*Члени проектної групи:*

**Горішна Надія Мирославівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи.

**Слозанська Ганна Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи.

**Лещук Галина Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи.

### **Рецензенти:**

1. **Романовська Людмила Іванівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету.

2. **Логвиненко Тетяна Олександрівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи, спеціальної освіти та соціальної педагогіки Дрогобицького державного університету імені Івана Франка.

## I. Профіль освітньої програми

Галузь знань 23 «Соціальна робота»  
Спеціальність 231 «Соціальна робота»

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Фахівець із соціальної роботи. Керівник закладу надання соціальних послуг у громаді.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма “Соціальне адміністрування в громаді” для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за галуззю знань 23 «Соціальна робота» спеціальністю 231 «Соціальна робота».
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України; Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД №2096711, від 19 грудня 2016 р., термін дії до 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Ступінь бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти із спеціальності «Соціальна робота» або за іншою спеціальністю цієї ж або іншої галузі знань за умови успішного проходження вступних випробувань.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01 липня 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.tnpu.edu.ua/">http://www.tnpu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних управляти процесами спланованих соціальних змін у соціальних групах, організаціях та громадах, що	

сприятиме їх самореалізації у професії, в подальшій освіті і самоосвіті та конкурентоспроможності на ринку праці.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 23 «Соціальна робота» Спеціальність 231 «Соціальна робота»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна з орієнтацією на управлінські аспекти соціальної роботи, планування та організацію соціального розвитку спільнот, використання інноваційних підходів в адмініструванні соціальних послуг та вирішенні соціальних проблем.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Підготовка фахівців із соціальної роботи, керівників закладів надання соціальних послуг у громаді, на рівні організацій та установ соціальної сфери та з різними типами соціальних спільнот (територіальними громадами, громадськими та політичними об'єднаннями, виробничими колективами тощо). Ключові слова: соціальна робота, адміністрування, соціальні послуги, громада, соціальні служби, установи, організації.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає проходження практики в установах державного, громадського та приватного сектору, спрямованої на здобуття управлінських, організаційних, координаційних, аналітичних, прогностичних, проєктивних, посередницьких та консультативних вмінь діяльності з різними типами соціальних спільнот.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати у державних, громадських та приватних соціальних організаціях і службах, які надають соціальні послуги різним категоріям населення (службах соціальної підтримки населення, службах зайнятості, державних пенсійних фондах, реабілітаційних, кризових і консультативних центрах); органах

місцевого самоврядування та об'єднаних територіальних громад; у державних структурах, що здійснюють поряд з основною діяльністю соціальну роботу з окремими групами населення (МВС, Збройних Силах України, пенітенціарних установах, закладах охорони здоров'я, освіти); у бізнес-структурах та на підприємствах, зокрема у соціально-психологічних службах, відділах роботи з персоналом, зв'язків з громадськістю, тренінгових центрах; у суспільних і благодійних фондах, представництвах і філіях міжнародних організацій, чия діяльність пов'язана із залученням суспільних ресурсів, реалізацією соціальних програм і проектів, моніторингом та оцінкою їх ефективності.

Випускники можуть обіймати первинні посади згідно з класифікатором професій ДК 003:2010:

1143.2 Вища посадова особа самоврядувальної організації

1143.4 Вища посадова особи громадської організації в соціально-культурній сфері

1143.5 Вища посадова особа органу місцевого самоврядування

1210.1 Керівник підприємства, установи та організації

1229 Керівник основного підрозділу

1238 Керівник проектів та програм

1483 Менеджер у соціальній сфері

2446.1 Молодший науковий співробітник (соціальний захист населення)

2446.1 Науковий співробітник-консультант (соціальний захист населення)

2446.2 Соціальний працівник

2446.2 Фахівець із соціальної роботи

2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування

2446.2 Соціальний аудитор

2447.1 Молодший науковий співробітник проектів та програм у сфері нематеріального виробництва

2447.1 Науковий співробітник проектів та програм у сфері нематеріального

	виробництва 2412.2 Експерт із соціальної відповідальності 2419.3 Державний соціальний інспектор
<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають право на подальше навчання за програмами третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF LLL, та 8 рівня НРК за галуззю знань «Соціальна робота» або суміжною.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основним підходом у навчанні є практико- та проблемно орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самоосвіти.
<b>Оцінювання</b>	Методами оцінювання знань студентів є поточні опитування і контрольні роботи, есе, презентації, індивідуальні аналітичні завдання та проекти, заліки, письмові та усні екзамени, захист звіту з практики, прилюдний захист магістерської роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні професійні завдання і проблеми у сфері адміністрування соціальної роботи із застосуванням поглибленого рівня знань та вмінь інноваційного характеру.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</b> Вміння аналізувати і структурувати соціальні проблеми індивіда, групи чи громади, визначати оптимальні шляхи їх вирішення, встановлювати цілі і завдання діяльності, приймати управлінські рішення на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів.</p> <p><b>ЗК 2. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</b> Вміння підбирати, систематизувати, обробляти, осмислювати і використовувати необхідну соціальну, правову та управлінську інформацію.</p> <p><b>ЗК 3. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</b> Вміння виявляти та оцінювати актуальні проблеми</p>

	<p>індивідів, організацій, громад у різних сферах життєдіяльності суспільства, застосовувати засоби соціальної роботи з метою їх вирішення.</p> <p><b>ЗК 4. Здатність до ефективної комунікації та міжособистісної взаємодії.</b> Вміння спілкуватися з різними видами аудиторій, виразно і переконливо доносити свої ідеї, налагоджувати і підтримувати ефективну міжособистісну взаємодію з метою надання професійної допомоги засобами соціальної роботи при розв'язанні соціальних проблем.</p> <p><b>ЗК 5. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою.</b> Вміння самостійно читати іншомовну фахову літературу, адекватно сприймати на слух та користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики.</p> <p><b>ЗК 6. Здатність працювати самостійно та у команді.</b> Уміння організовувати власну діяльність та виконувати роботу у взаємодії з колегами у визначені строки, організовувати спільну роботу міждисциплінарних команд, ставити чіткі завдання, визначати рівень відповідальності, роль та внесок кожного члена команди, у тому числі власний, у виконання спільного завдання.</p> <p><b>ЗК 7. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.</b> Усвідомлення і дотримання соціальних зобов'язань та етичних принципів діяльності соціального працівника у відносинах з клієнтами, партнерами, колегами та в управлінні соціальною організацією.</p> <p><b>ЗК 8. Здатність демонструвати повагу до культури та відмінностей через особисті лідерські якості та менеджерський стиль.</b> Вміння розробляти та реалізувати стратегії допомоги із врахуванням культурних і соціальних відмінностей клієнтів.</p>
<b>Фахові</b>	<b>ФК 1.</b> Здатність розуміти та визначати



<p><b>компетентності (ФК)</b></p>	<p>стратегічні цілі соціального розвитку на рівні громади та регіону, розробляти стратегічний план розвитку громади, сприяти консолідації зусиль її членів щодо його реалізації.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність здійснювати цілеспрямований свідомий вплив на поведінку людей і соціальних груп з метою організації та координації їх діяльності в процесі досягнення цілей, які стоять перед групою, організацією, суспільством.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність самостійно здійснювати наукові дослідження проблем соціальної роботи, продукувати гіпотези, збирати, опрацьовувати емпіричні дані та здійснювати науковий аналіз їх результатів, застосовувати отримані дані для вирішення завдань практичної професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність розробляти, реалізувати, здійснювати моніторинг та оцінку соціальних програм і проектів.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність визначати завдання, перспективи та принципи взаємодії; організовувати індивідуальні, групові, масові форми партнерства, міжсекторальну взаємодію для підвищення якості соціального забезпечення населення.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність управляти робочим часом, шляхом ефективного цілепокладання, планування та організації діяльності, самоконтролю і самомотивації для підвищення власної та командної ефективності.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність розробляти та впроваджувати програми соціальної підтримки та надання соціальних послуг, відповідно до існуючих потреб та можливостей громади щодо їх реалізації.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність взаємодіяти з юридичними та фізичними особами від імені клієнта, соціальної групи чи громади з метою представництва їх інтересів та захисту прав шляхом впливу на громадську думку та рішення в політичній, економічній, соціальній сферах та сфері державного управління.</p>
-----------------------------------	---

**ФК 9.** Здатність залучати та ефективно використовувати фінансові та інші ресурси для задоволення потреб і вирішення проблем громади та окремих соціальних груп.

**ФК 10.** Здатність добирати та адаптувати методи, прийоми та організаційні форми реалізації завдань соціальної роботи відповідно до мети, особливостей клієнтів і реальної ситуації, впроваджувати їх у практику, забезпечуючи їх варіативність, структурність, послідовність та інтеграцію, оцінювати результати втручання.

**ФК 11.** Здатність моделювати професійну діяльність, спрямовану на вирішення професійних задач у громаді, розширювати та вдосконалювати арсенал професійних дій, оцінювати власний професійний потенціал і можливості.

**ФК 12.** Здатність пояснювати та обґрунтовувати закони, принципи, механізми соціального адміністрування та особливості їх застосування в умовах територіальної громади.

**ФК 13.** Здатність розуміти проблеми особливих груп клієнтів, зумовлені їх виключенням з суспільства, вибирати ефективні методи втручання, визначати способи інтеграції спеціальних груп клієнтів та оцінювати їх ефективність.

**ФК 14.** Здатність проводити правовий аналіз конкретних суспільних відносин, застосовувати норми права у професійній діяльності для розв'язання складних питань і прийняття оптимальних управлінських рішень.

**ФК 15.** Здатність аналізувати процеси і тенденції у сфері професійної діяльності і підготовки фахівців соціальної роботи, розуміти їх зв'язок і вплив на розвиток професії, визначати перспективні ідеї зарубіжного досвіду соціальної роботи, можливість, доцільність та шляхи їх впровадження в Україні.

**7 – Програвні результати навчання**

<b>ПРН 1.</b>	Виявлена здатність критично осмислювати сучасні теорії і моделі соціальної роботи, застосовувати їх для аналізу соціальних феноменів та ситуацій клієнтів.
<b>ПРН 2.</b>	Виявлена здатність визначення проблем, пошуку, збору та аналізу інформації для обґрунтування управлінських рішень.
<b>ПРН 3.</b>	Виявлена здатність розуміти сутність соціальних об'єктів, явищ та процесів, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між ними, прогнозувати їх розвиток та впливати на них через прийняття управлінських рішень.
<b>ПРН 4.</b>	Виявлена здатність оцінювати ресурси та потреби громади, розробляти стратегічний план її розвитку, консолідувати зусилля членів громади щодо його реалізації.
<b>ПРН 5.</b>	Виявлена здатність організувати і координувати діяльність з надання соціальних послуг у громаді, забезпечувати доступ до відповідних ресурсів та служб підтримки, керуючись існуючою нормативно-правовою базою.
<b>ПРН 6.</b>	Виявлена здатність будувати комунікації з громадянами, колегами, партнерами та підлеглими з дотриманням поваги, вимог культури та етики публічного адміністрування та службового етикету.
<b>ПРН 7.</b>	Виявлена здатність оцінювати потреби у встановленні партнерських відносин, визначати завдання та принципи взаємодії, організувати індивідуальні, групові, масові форми партнерства з органами державної влади, підприємствами, установами та організаціями.
<b>ПРН 8.</b>	Виявлена здатність визначати мету і завдання власної та колективної діяльності, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, контролювати та оцінювати результати діяльності.
<b>ПРН 9.</b>	Виявлена здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на підвищення рівня соціального добробуту індивідів, груп, громад, населення загалом.
<b>ПРН 10.</b>	Виявлена здатність визначати випадки порушення прав, здійснювати захист громадянських прав та законних інтересів клієнтів (осіб, родин, груп, організацій і громад) у відповідності до Конституції України, державного законодавства та міжнародних правових актів.
<b>ПРН 11.</b>	Виявлена здатність виявляти, попереджувати та запобігати конфлікту інтересів, здійснювати

	посередництво у вирішенні конфліктів всередині та поміж групами й організаціями, які функціонують у громаді, використовуючи процедури медіації.
<b>ПРН 12.</b>	Виявлена здатність здійснювати експертну оцінку соціальних програм та проектів, рішень, нормативно-правових документів у сфері соціальної роботи.
<b>ПРН 13.</b>	Виявлена здатність виконувати поліваріантні ролі у фаховій діяльності, спираючись на розуміння проблем споживачів соціальних послуг.
<b>ПРН 14.</b>	Виявлена здатність діяти соціально відповідально на основі етичних засад професійної діяльності, поваги до різноманітності та культурних відмінностей.
<b>ПРН 15.</b>	Виявлена здатність проявляти ініціативу та генерувати якісно нові ідеї, чітко, логічно й аргументовано пояснювати їх як в звичних, так і в незнайомих ситуаціях.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до викладання навчальних дисциплін освітньої програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін. 100 % викладачів мають наукові ступені та вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями (12% – вчене звання професора і науковий ступінь доктора наук, 30% – вчене звання доцента і науковий ступінь доктора наук, 58% – вчене звання доцента і науковий ступінь кандидата наук).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня професорсько-викладацький склад, задіяний в освітній програмі, один раз на п'ять років проходить стажування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньою програмою. Навчання проводиться в аудиторіях, оснащених сучасними технічними засобами навчання. Студенти мають можливість користуватися комп'ютерними класами з безкоштовним доступом до мережі Інтернет, бібліотекою, спортивними залами і майданчиками, пунктами харчування. Іногородні студенти забезпечуються гуртожитками. Стан усіх приміщень відповідає санітарним вимогам, що засвідчено санітарно-технічними</p>

	паспортами.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (<a href="http://tnpu.edu.ua">http://tnpu.edu.ua</a>), сторінка кафедри у мережі Facebook (<a href="https://www.facebook.com/groups/204551090068625">https://www.facebook.com/groups/204551090068625</a>), точки бездротового доступу до Інтернету; наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний плани, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання магістерських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здійснюється за індивідуальними договорами учасників освітнього процесу.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Проведення спільних наукових досліджень, стажувань, практик, взаємний обмін студентами та викладачами у проектах з міжнародної кредитної мобільності на основі двосторонніх угод з гуманітарно-економічним університетом в Ельблонзі, академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові, університетом ім. Яна Кохановського в м. Кельце, Південно-Чеським університетом в м. Чеське Будейовіце.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачена можливість навчання іноземних студентів у межах ліцензованого обсягу спеціальності за умов попередньої мовної підготовки.

**Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1.Перелік компонент ОП**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумк. контролю</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>I. Цикл фундаментальної, природничо-наукової підготовки</b>			
З.Н.1.1.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
З.Н.1.1.02	Соціальні інновації	4	Екзамен
З.Н.1.1.03	Моделювання соціальних процесів	4	Екзамен
<b>II. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
П.Н.2.1.01	Методологія і методи досліджень у соціальній роботі	4	Екзамен
П.Н.2.1.02	Тайм-менеджмент	4	Екзамен
П.Н.2.1.03	Соціальне партнерство	4	Екзамен
П.Н.2.1.04	Теорія і практика соціальної роботи у громаді	4	Екзамен
П.Н.2.1.05	Соціальне адміністрування та супервізія	4	Екзамен
П.Н.2.1.06	Соціальний фандрейзинг	4	Екзамен
П.Н.2.1.07	Правове регулювання соціальних відносин	5	Залік
П.Н.2.1.08	Світові моделі і стандарти соціальної роботи	4	Екзамен
П.Н.2.1.09	Профілактика поведінкових девіацій	3	Екзамен
П.Н.2.1.10	Моніторинг та оцінка соціальних програм і проектів	4	Екзамен
П.В.2.3.01	Переддипломна практика	9	Залік
	<b>Атестація:</b>		
П.Н.2.1.11	Кваліфікаційна (магістерська) робота	5	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
		4	Залік
П.В.2.2.01	Сучасні стратегії надання соціальних послуг у громаді		
П.В.2.2.02	Соціальне підприємництво		
		4	Залік
П.В.2.2.03	Менторська підтримка дітей та молоді		
П.В.2.2.04	Професійна комунікація у системі органів управління		

		3	Залік
	2	3	4
П.В.2.2.05	Транскультурні аспекти соціальної роботи		
П.В.2.2.06	Соціальна робота з мультикультурними спільнотами		
		4	Залік
П.В.2.2.07	Соціальна медіація		
П.В.2.2.08	Соціальне посередництво і фасилітація		
		4	Залік
П.В.2.2.09	Інституалізація соціальних організацій		
П.В.2.2.10	Організаційна культура та поведінка особистості		
		5	Залік
П.В.2.2.11	Практикум із соціального адміністрування у громаді		
П.В.2.2.12	Моделювання професійної діяльності соціального працівника у громаді		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно–логічна схема ОП

	I курс		II курс
	I семестр	II семестр	III семестр
<b>Цикл фундаментальної, природничо-наукової підготовки</b>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Іноземна мова за професійним спрямуванням	
		Соціальні інновації	
		Моделювання соціальних процесів	
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	Методологія і методи досліджень у соціальній роботі	Соціальне адміністрування та супервізія	Світові моделі і стандарти соціальної роботи
	Тайм-менеджмент	Соціальний фандрейзинг	Моніторинг та оцінка соціальних програм і проектів
	Соціальне партнерство	Правове регулювання соціальних відносин	Профілактика поведінкових девіацій
	Теорія і практика соціальної роботи у громаді		Магістерська робота
			Переддипломна практика
<b>Цикл дисциплін вільного вибору студента</b>	Сучасні стратегії надання соціальних послуг у громаді	Соціальна медіація	Інституалізація соціальних організацій
	Соціальне підприємництво		Організаційна культура та поведінка особистості
	Менторська підтримка дітей та молоді		Практикум із соціального адміністрування у громаді
	Професійна комунікація у системі органів управління	Соціальне посередництво і фасилітація	Моделювання професійної діяльності соціального працівника у громаді
	Транскультурні аспекти соціальної роботи		
	Соціальна робота з мультикультурними спільнотами		



## **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Фахівець із соціальної роботи. Керівник закладу надання соціальних послуг у громаді.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	З · Н · 1 · 1 · 0 1	З · Н · 1 · 1 · 0 2	З · Н · 1 · 1 · 0 3	П · Н · 2 · 1 · 0 1	П · Н · 2 · 1 · 0 2	П · Н · 2 · 1 · 0 3	П · Н · 2 · 1 · 0 4	П · Н · 2 · 1 · 0 5	П · Н · 2 · 1 · 0 6	П · Н · 2 · 1 · 0 7	П · Н · 2 · 1 · 0 8	П · Н · 2 · 1 · 0 9	П · Н · 2 · 1 · 0 0	П · Н · 2 · 1 · 0 1	П · Н · 2 · 1 · 0 1	П · В · 2 · 2 · 0 1	П · В · 2 · 2 · 0 2	П · В · 2 · 2 · 0 3	П · В · 2 · 2 · 0 4	П · В · 2 · 2 · 0 5	П · В · 2 · 2 · 0 6	П · В · 2 · 2 · 0 7	П · В · 2 · 2 · 0 8	П · В · 2 · 2 · 0 9	П · В · 2 · 2 · 1 0	П · В · 2 · 2 · 1 1	П · В · 2 · 2 · 1 2		
ЗК 1.		+	+	+			+	+						+															+
ЗК 2.	+			+					+	+				+															
ЗК 3.	+			+			+	+		+		+	+	+			+	+				+	+			+			
ЗК 4.	+	+			+	+												+	+		+	+	+		+	+			
ЗК 5.	+				+	+			+		+				+														
ЗК 6.						+	+																				+		
ЗК 7.					+	+	+	+		+							+							+	+		+	+	
ЗК 8.								+				+				+		+		+	+						+		
ФК 1.			+		+	+	+	+								+									+		+		
ФК 2.					+	+		+											+						+				
ФК 3.	+			+									+	+	+														
ФК 4.				+				+					+																
ФК 5.					+	+								+		+					+				+		+		
ФК 6.								+						+											+		+		
ФК 7.							+	+	+	+			+	+		+	+	+											
ФК 8.										+				+				+	+		+	+	+				+		
ФК 9.								+	+				+			+	+										+		

ΦΚ 10.			+				+					+	+	+			+		+			+			+		+			
ΦΚ 11.											+			+														+		+
ΦΚ 12.							+	+		+				+	+												+			+
ΦΚ 13.							+				+	+		+	+		+	+	+											
ΦΚ 14.								+		+										+			+	+	+	+				
ΦΚ 15.		+	+	+							+				+												+			+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	З	З	З	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	
	· Н	· Н	· Н	· Н	· Н	· Н	· Н	· Н	· Н	· Н	· Н	· Н	· Н	· В	· Н	· В	· В	· В	· В	· В	· В	· В	· В	· В	· В	· В	· В	· В	
	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	2	
ПРН 1.							+				+	+			+					+	+						+		
ПРН 2.	+	+		+			+	+		+			+		+		+				+								+
ПРН 3.			+	+			+	+		+	+	+		+	+					+	+				+		+		
ПРН 4.				+	+	+	+	+	+							+	+												+
ПРН 5.		+			+	+	+	+	+	+				+		+	+		+						+		+		
ПРН 6.	+					+						+		+				+	+				+	+		+			
ПРН 7.			+	+		+		+						+			+	+	+								+		
ПРН 8.			+		+		+	+					+		+		+	+					+					+	
ПРН 9.		+					+	+							+		+	+								+			
ПРН 10.												+						+			+	+							
ПРН 11.											+											+	+				+		
ПРН 12.		+											+		+		+	+											
ПРН 13.							+							+						+							+		
ПРН 14.		+					+	+		+	+	+		+						+	+			+		+			
ПРН 15.	+	+	+											+	+		+		+						+		+	+	

Гарант освітньої програми

 В.А. Поліщук

Програма схвалена на засіданні  
кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи  
Протокол № 10 від 23.05.2018 р.

Завідувач кафедри

 В. А. Поліщук

Програма затверджена вченою радою  
факультету педагогіки і психології  
Протокол № 11 від 14.06.2018 р.

Голова ради факультету

 В.М. Чайка

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою радою  
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира  
Гнатюка  
Протокол № 13 від 26.06.2018 р.

Учений секретар університету



Л.С.Мерва

