

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою університету  
протокол № 13 від 27. 06. 2017 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 220-р від 30 серпня 2017 р.

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою  
університету  
протокол № 13 від 26. 06. 2018 р. уведено  
в дію наказом ректора  
№ 178-р від 26.06. 2018 р.

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою  
університету  
протокол № 13 від 25. 06. 2019 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 151-р від 25.06.2019 р.

Ректор



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СОЦІАЛЬНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ У ГРОМАДІ»**

**ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 231 Соціальна робота**

**ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 23 Соціальна робота**

**КВАЛІФІКАЦІЯ: Фахівець із соціальної роботи. Керівник закладу  
надання соціальних послуг у громаді.**

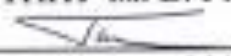
**Тернопіль, 2019 р.**

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	23 Соціальна робота
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	231 Соціальна робота
<b>СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ</b>	–
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	другий
<b>СТУПІНЬ</b>	магістр
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Фахівець із соціальної роботи. Керівник закладу надання соціальних послуг у громаді.


ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради  
ТНПУ ім. В. Гнатюка

 Г.В. Терещук  
«25» червня 2019 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО  
проектною групою кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)  
завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

 В.А. Поліщук  
«25» червня 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

*Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):*

**Поліщук Віра Аркадіївна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи.

*Члени проектної групи:*

**Горішна Надія Мирославівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи.

**Лещук Галина Василівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи.

**Слозанська Ганна Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи.

### **Рецензії-відгуки:**

1. **Романовська Людмила Іванівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Хмельницького національного університету.

2. **Логвиненко Тетяна Олександрівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи, спеціальної освіти та соціальної педагогіки Дрогобицького державного університету імені Івана Франка.

## I. Профіль освітньої програми

Галузь знань 23 «Соціальна робота»  
Спеціальність 231 «Соціальна робота»

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Фахівець із соціальної роботи. Керівник закладу надання соціальних послуг у громаді.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма “Соціальне адміністрування в громаді” для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за галуззю знань 23 «Соціальна робота» спеціальністю 231 «Соціальна робота»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України; Сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД №2096711, від 19 грудня 2016 р., термін дії до 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Ступінь бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти із спеціальності «Соціальна робота» або за іншою спеціальністю цієї ж або іншої галузі знань за умови успішного проходження вступних випробувань.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01 липня 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.tnpu.edu.ua/">http://www.tnpu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних управляти процесами спланованих соціальних змін у соціальних групах, організаціях та громадах, що сприятиме їх самореалізації у професії, в подальшій освіті і самоосвіті та конкурентоспроможності на ринку праці.	

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 23 «Соціальна робота» Спеціальність 231 «Соціальна робота»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна з орієнтацією на управлінські аспекти соціальної роботи, планування та організацію соціального розвитку спільнот, використання інноваційних підходів в адмініструванні соціальних послуг та вирішенні соціальних проблем.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Підготовка фахівців із соціальної роботи, керівників закладів надання соціальних послуг у громаді, на рівні організацій та установ соціальної сфери та з різними типами соціальних спільнот (територіальними громадами, громадськими та політичними об'єднаннями, виробничими колективами тощо). Ключові слова: соціальна робота, адміністрування, соціальні послуги, громада, соціальні служби, установи, організації.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає проходження практики в установах державного, громадського та приватного сектору, спрямованої на формування управлінських, організаційних, координаційних, аналітичних, прогностичних, проєктивних, посередницьких та консультативних вмінь діяльності з різними типами соціальних спільнот.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати у державних, громадських та приватних соціальних організаціях і службах, які надають соціальні послуги різним категоріям населення (службах соціальної підтримки населення, службах зайнятості, державних пенсійних фондах, реабілітаційних, кризових і консультативних центрах); органах місцевого самоврядування та об'єднаних територіальних громадах; у державних структурах, що здійснюють поряд з основною діяльністю соціальну роботу з окремими групами населення (МВС, Збройних Силах України, пенітенціарних установах, закладах охорони здоров'я, освіти); у бізнес-структурах та на

	<p>підприємствах, зокрема у соціально-психологічних службах, відділах роботи з персоналом, зв'язків з громадськістю, тренінгових центрах; у суспільних і благодійних фондах, представництвах і філіях міжнародних організацій, чия діяльність пов'язана із залученням суспільних ресурсів, реалізацією соціальних програм і проєктів, моніторингом та оцінкою їх ефективності.</p> <p>Випускники можуть обіймати первинні посади згідно з класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>1143.2 Вища посадова особа самоврядувальної організації</p> <p>1143.4 Вища посадова особи громадської організації в соціально-культурній сфері</p> <p>1143.5 Вища посадова особа органу місцевого самоврядування</p> <p>1210.1 Керівник підприємства, установи та організації</p> <p>1229 Керівник основного підрозділу</p> <p>1238 Керівник проєктів та програм</p> <p>1483 Менеджер у соціальній сфері</p> <p>2446.1 Молодший науковий співробітник (соціальний захист населення)</p> <p>2446.1 Науковий співробітник-консультант (соціальний захист населення)</p> <p>2446.2 Соціальний працівник</p> <p>2446.2 Фахівець із соціальної роботи</p> <p>2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування</p> <p>2446.2 Соціальний аудитор</p> <p>2447.1 Молодший науковий співробітник проєктів та програм у сфері нематеріального виробництва</p> <p>2447.1 Науковий співробітник проєктів та програм у сфері нематеріального виробництва</p> <p>2412.2 Експерт із соціальної відповідальності</p> <p>2419.3 Державний соціальний інспектор</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Випускники мають право на подальше навчання за програмами третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF LLL, та 8 рівня НРК за галуззю знань «Соціальна робота» або суміжною.</p>

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основним підходом у навчанні є практико-та проблемно орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самоосвіти.
<b>Оцінювання</b>	Методами оцінювання знань студентів є поточні опитування і контрольні роботи, есе, презентації, індивідуальні аналітичні завдання та проекти, заліки, письмові та усні екзамени, захист звіту з практики, прилюдний захист магістерської роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 9.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність працювати в команді.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність професійно діагностувати,</p>

прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.

**ФК 4.** Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.

**ФК 5.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.

**ФК 6.** Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.

**ФК 7.** Здатність до професійної рефлексії.

**ФК 8.** Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.

**ФК 9.** Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.

**ФК 10.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через впровадження соціальних інновацій.

**ФК 11.** Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.

**ФК 12.** Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.

**ФК 13.** Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

**ФК 14.** Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

**ФК 15.** Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.

**ФК 16.** Здатність впроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

**ФК 17.** Здатність моделювати професійну діяльність, спрямовану на вирішення професійних задач у громаді, розширювати та вдосконалювати арсенал професійних дій, оцінювати власний



професійний потенціал і можливості.

### 7 – Програмні результати навчання

<b>ПРН 1.</b>	Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
<b>ПРН 2.</b>	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
<b>ПРН 3.</b>	Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
<b>ПРН 4.</b>	Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
<b>ПРН 5.</b>	Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
<b>ПРН 6.</b>	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
<b>ПРН 7.</b>	Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
<b>ПРН 8.</b>	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
<b>ПРН 9.</b>	Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
<b>ПРН 10.</b>	Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
<b>ПРН 11.</b>	Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.
<b>ПРН 12.</b>	Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
<b>ПРН 13.</b>	Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної

	діяльності.
<b>ПРН 14.</b>	Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
<b>ПРН 15.</b>	Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
<b>ПРН 16.</b>	Розробляти соціальні проекти на високо професійному рівні.
<b>ПРН 17.</b>	Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
<b>ПРН 18.</b>	Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
<b>ПРН 19.</b>	Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.
<b>ПРН 20.</b>	Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до викладання навчальних дисциплін освітньої програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін. 100 % викладачів мають наукові ступені та вчені звання за відповідною або спорідненими спеціальностями (12% – вчене звання професора і науковий ступінь доктора наук, 30% – вчене звання доцента і науковий ступінь доктора наук, 58% – вчене звання доцента і науковий ступінь кандидата наук).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня професорсько-викладацький склад, задіяний в освітній програмі, один раз на п'ять років проходить стажування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньою програмою. Навчання проводиться в аудиторіях, оснащених сучасними технічними засобами навчання. Студенти мають можливість користуватися комп'ютерними класами з безкоштовним доступом до мережі Інтернет,

	бібліотекою, спортивними залами і майданчиками, пунктами харчування. Іногородні студенти забезпечуються гуртожитками. Стан усіх приміщень відповідає санітарним вимогам, що засвідчено санітарно-технічними паспортами.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (<a href="http://tnpu.edu.ua">http://tnpu.edu.ua</a>), сторінка кафедри у мережі Facebook (<a href="https://www.facebook.com/groups/204551090068625">https://www.facebook.com/groups/204551090068625</a>), точки бездротового доступу до Інтернету; наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальні плани, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання магістерських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здійснюється за індивідуальними договорами учасників освітнього процесу.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Проведення спільних наукових досліджень, стажувань, практик, взаємний обмін студентами та викладачами у проектах з міжнародної кредитної мобільності на основі двосторонніх угод з гуманітарно-економічним університетом в Ельблонзі, академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові, університетом ім. Яна Кохановського в м. Кельце, Південно-Чеським університетом в м. Чеське Будейовіце.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачена можливість навчання іноземних студентів у межах ліцензованого обсягу спеціальності за умов попередньої мовної підготовки.

## Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
3.Н.1.1.01	Методологія і методи досліджень у соціальній роботі	3	Екзамен
3.Н.1.1.02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
3.Н.1.1.03	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці	3	Залік
<b>II. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
П.Н.2.1.01	Теорія і практика соціальної роботи у громаді	4	Екзамен
П.Н.2.1.02	Тайм-менеджмент	4	Екзамен
П.Н.2.1.03	Соціальне партнерство	4	Екзамен
П.Н.2.1.04	Правове регулювання соціальних відносин	3	Залік
П.Н.2.1.05	Моделювання соціальних процесів	4	Екзамен
П.Н.2.1.06	Соціальні інновації	4	Залік
П.Н.2.1.07	Соціальне адміністрування та супервізія	4	Екзамен
П.Н.2.1.08	Соціальний фандрайзинг	4	Залік
П.Н.2.1.09	Світові моделі і стандарти соціальної роботи	5	Екзамен
П.Н.2.1.10	Профілактика поведінкових девіацій	4	Екзамен
П.Н.2.1.11	Моніторинг та оцінка соціальних програм і проектів	5	Екзамен
П.В.2.1.12	Організаційно-управлінська практика	9	Залік, Екзамен
	<b>Атестація:</b>		
П.Н.2.1.13	Кваліфікаційна (магістерська) робота	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
П.В.2.2.01	Сучасні стратегії надання соціальних послуг у громаді		
П.В.2.2.02	Соціальне підприємництво		
		4	Залік

	2	3	4
П.В.2.2.03	Менторська підтримка дітей та молоді		
П.В.2.2.04	Професійна комунікація у системі органів управління		
		3	Залік
П.В.2.2.05	Транскультурні аспекти соціальної роботи		
П.В.2.2.06	Соціальна робота з мультикультурними спільнотами		
		3	Залік
П.В.2.2.07	Соціальна медіація		
П.В.2.2.08	Соціальне посередництво і фасилітація		
		4	Залік
П.В.2.2.09	Інституалізація соціальних організацій		
П.В.2.2.10	Організаційна культура та поведінка особистості		
		4	Залік
П.В.2.2.11	Практикум із соціального адміністрування у громаді		
П.В.2.2.12	Моделювання професійної діяльності соціального працівника у громаді		
		5	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

	I курс		II курс
	I семестр	II семестр	III семестр
<b>Цикл загальної підготовки</b>	Методологія і методи досліджень у соціальній роботі	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	
		Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці	
<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>	Теорія і практика соціальної роботи у громаді	Моделювання соціальних процесів	Світові моделі і стандарти соціальної роботи
	Тайм-менеджмент	Соціальні інновації	Профілактика поведінкових девіацій
	Соціальне партнерство	Соціальне адміністрування та супервізія	Моніторинг та оцінка соціальних програм і проектів
	Правове регулювання соціальних відносин	Соціальний фандрайзинг	
		Організаційно-управлінська практика	
<b>Цикл дисциплін вільного вибору студента</b>	Сучасні стратегії надання соціальних послуг у громаді	Соціальна медіація	Інституалізація соціальних організацій
	Соціальне підприємництво		Організаційна культура та поведінка особистості
	Менторська підтримка дітей та молоді		Практикум із соціального адміністрування у громаді
	Професійна комунікація у системі органів управління	Соціальне посередництво і фасилітація	Моделювання професійної діяльності соціального працівника у громаді
	Транскультурні аспекти соціальної роботи		
	Соціальна робота з мультикультурними спільнотами		

## **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Фахівець із соціальної роботи. Керівник закладу надання соціальних послуг у громаді.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	З.Н.1.1.01	З.Н.1.1.02	З.Н.1.1.03	П.Н.2.1.01	П.Н.2.1.02	П.Н.2.1.03	П.Н.2.1.04	П.Н.2.1.05	П.Н.2.1.06	П.Н.2.1.07	П.Н.2.1.08	П.Н.2.1.09	П.Н.2.1.10	П.Н.2.1.11	П.Н.2.1.12	П.Н.2.1.13		П.В.2.2.01	П.В.2.2.02	П.В.2.2.03	П.В.2.2.04	П.В.2.2.05	П.В.2.2.06	П.В.2.2.07	П.В.2.2.08	П.В.2.2.09	П.В.2.2.10	П.В.2.2.11	П.В.2.2.12		
ЗК 1.	+			+			+									+											+				
ЗК 2.			+								+																				
ЗК 3.											+		+	+				+											+	+	
ЗК 4.		+																													
ЗК 5.	+						+	+				+		+		+											+				
ЗК 6.						+					+				+				+									+			
ЗК 7.					+										+				+			+	+				+	+	+		
ЗК 8.			+	+				+	+							+			+										+	+	+
ЗК 9.		+				+							+		+					+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 10.						+				+					+					+	+			+						+	
ФК 1.	+		+	+												+															
ФК 2.				+			+						+	+		+		+		+		+									
ФК 3.								+			+		+		+	+							+							+	
ФК 4.									+			+			+																
ФК 5.		+				+									+					+				+							
ФК 6.					+								+	+				+									+		+		
ФК 7.				+	+							+												+				+			
ФК 8.						+				+									+	+			+	+	+						
ФК 9.						+				+						+				+		+									
ФК 10.									+						+					+											
ФК 11.										+		+								+		+						+			
ФК 12.				+			+	+						+		+											+				
ФК 13.										+		+									+					+		+			
ФК 14.					+				+						+						+					+			+		
ФК 15.			+								+					+		+	+										+	+	
ФК 16.	+		+												+	+		+	+										+	+	
ФК 17.															+			+				+	+					+	+		



**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	З · Н · 1 · 1 · 0 1	З · Н · 1 · 1 · 0 2	З · Н · 1 · 1 · 0 3	П · Н · 2 · 1 · 0 1	П · Н · 2 · 1 · 0 2	П · Н · 2 · 1 · 0 3	П · Н · 2 · 1 · 0 4	П · Н · 2 · 1 · 0 5	П · Н · 2 · 1 · 0 6	П · Н · 2 · 1 · 0 7	П · Н · 2 · 1 · 0 8	П · Н · 2 · 1 · 0 9	П · Н · 2 · 1 · 1 0	П · Н · 2 · 1 · 1 1	П · Н · 2 · 1 · 1 2	П · Н · 2 · 1 · 1 3	П · В · 2 · 2 · 0 1	П · В · 2 · 2 · 0 2	П · В · 2 · 2 · 0 3	П · В · 2 · 2 · 0 4	П · В · 2 · 2 · 0 5	П · В · 2 · 2 · 0 6	П · В · 2 · 2 · 0 7	П · В · 2 · 2 · 0 8	П · В · 2 · 2 · 1 9	П · В · 2 · 2 · 1 0	П · В · 2 · 2 · 1 1	П · В · 2 · 2 · 1 2	
<b>ПРН 1.</b>	+					+		+						+	+				+			+		+	+				
<b>ПРН 2.</b>	+			+								+				+													
<b>ПРН 3.</b>		+														+													
<b>ПРН 4.</b>	+			+			+						+			+						+	+						
<b>ПРН 5.</b>	+							+				+	+	+	+	+											+		+
<b>ПРН 6.</b>	+	+								+				+						+			+				+		
<b>ПРН 7.</b>			+							+				+	+	+													+
<b>ПРН 8.</b>						+					+				+			+		+		+	+	+		+	+		
<b>ПРН 9.</b>				+	+					+					+						+	+	+	+					
<b>ПРН 10.</b>				+				+				+	+		+	+		+		+	+	+	+			+			
<b>ПРН 11.</b>					+	+				+			+		+			+		+	+	+	+				+		
<b>ПРН 12.</b>				+			+							+		+			+		+					+			
<b>ПРН 13.</b>						+		+	+	+	+				+			+	+			+				+		+	+
<b>ПРН 14.</b>	+													+		+													+
<b>ПРН 15.</b>				+				+		+				+	+	+		+	+								+		
<b>ПРН16.</b>									+		+			+	+			+											+
<b>ПРН 17.</b>		+			+	+				+	+		+		+			+	+		+	+		+	+		+		
<b>ПРН 18.</b>				+						+					+					+			+	+					
<b>ПРН 19.</b>									+		+		+		+	+		+									+	+	
<b>ПРН 20.</b>	+		+												+												+	+	

Гарант освітньої програми

В.А. Поліщук

Програма схвалена на засіданні  
кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи  
Протокол № 12 від 15.05.2019 р.

Завідувач кафедри

В. А. Поліщук

Програма затверджена вченою радою  
факультету педагогіки і психології  
Протокол № 12 від 12.06.2019 р.

Голова ради факультету

В.М. Чайка

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою  
радою Тернопільського національного педагогічного університету імені  
Володимира Гнатюка  
Протокол № 13 від 25.06.2019 р.

Учений секретар університету

Л.С. Мерва

