

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Німецька мова і література»**

**Другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 035 Філологія**

**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**Кваліфікація: магістр філології, викладач німецької та другої іноземної мов**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

**/В. П. Кравець/**

**(протокол № 13 від «27» червня 2017 р.)**

**Освітня програма вводиться у дію з «01» вересня 2017 р.**

**(наказ № 220-р від «30» серпня 2017 р.)**

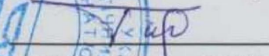
**Тернопіль 2017р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	035 Філологія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	035.04 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) (німецька мова і література)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ	магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр філології, викладач німецької та другої іноземної мов

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

 Г.В. Терещук


«26» червня 2017 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою  
факультету іноземних мов  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Гарант освітньої програми  
(керівник проектної групи)

 В. В. Дребет

«26» червня 2017 р.

## ПЕРЕДМОВА

---

Розроблено робочою групою факультету іноземних мов Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка у складі:

1. Шонь Олена Богданівна – к. філол. н., доцент кафедри практики англійської мови та методики її викладання;
2. Косович Ольга Василівна – д. філол. н., доцент кафедри романо-германської філології, завідувач кафедри романо-германської філології;
3. Будій Зіновія Іванівна – к. філол. н., доцент кафедри практики англійської мови та методики її викладання;
4. Дребет Віктор Васильович – к. філол. н., доцент кафедри німецької філології та методики викладання німецької мови.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Царик Ольга Михайлівна                      Кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької мови Тернопільського національного економічного університету
2. Чик Ольга Іванівна                              Кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької філології Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка



**1. Профіль освітньої програми «Німецька мова і література» зі спеціальності 035 Філологія (за спеціалізацією 035.04 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно) (німецька мова і література))**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет іноземних мов
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	магістр філології, викладач німецької та другої іноземної мов
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Німецька мова і література»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки 035 Філологія: серія НД № 2096720, від 27.01.2015 р., протокол № 114, термін дії: до 01.07.2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, німецька, англійська, французька
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/">http://tnpu.edu.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння знань, умінь та навичок із галузей лінгвістики, літературознавства і перекладу на належному рівні, який надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Германські мови та літератури (переклад включно) (німецька мова і література): англійська/німецька мова, література,

	зарубіжна література, інше (30:30:20:20)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Підготовка фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності в педагогічній освіті з акцентом на виконання досліджень у галузях лінгвістики, літературознавства і перекладу.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізацій</b>	Спеціальна освіта в галузі педагогічної освіти (германські мови та літератури) за спеціальністю «Філологія».
<b>Особливості програми</b>	Програма реалізується українською та іноземними (німецькою, англійською, французькою) мовами. Вимагає спеціальної практики.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Фахівець може виконувати вказану професійну роботу (за ДК 003:2010):</b> 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2310.2 Асистент 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2444.1 Молодший науковий співробітник 2351.2 Методист 2352 Інспектор шкіл 2352 інспектор-методист 2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2444.2 Перекладач 2444.2 Редактор-перекладач 2451.1 Літературознавець 2453.1 Редактор 3340 Асистент вчителя
<b>Подальше навчання</b>	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 8рівень
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання в системі MOODLE, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.

Оцінювання	Усні та письмові экзамени, заліки, практика, есе, презентації, проектна робота, захист курсової роботи, захист магістерської роботи тощо.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі лінгвістики, літературознавства та перекладу, які вимагають достатнього інтелектуального потенціалу, а також поглибленого рівня знань та умінь інноваційного характеру.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1. Синтез та аналіз.</b> Здатність до узагальнень, абстрактного мислення, поєднання аналізу та синтезу для розуміння процесів та явищ у галузях лінгвістики, літературознавства та перекладу, уміння чітко встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.</p> <p><b>ЗК 2. Науково-дослідницькі навички.</b> Здатність формулювати нові гіпотези та вирішувати наукові задачі в галузях лінгвістики, літературознавства та перекладу, підбирати відповідні методи для їх розв'язання; володіння основними поняттями й методами лінгвістичного та літературознавчого дослідження та вміння застосовувати їх на практиці.</p> <p><b>ЗК 3. Міжособистісна взаємодія.</b> Здатність працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників колективу; уміння знаходити компромісні рішення й брати на себе відповідальність за їх втілення.</p> <p><b>ЗК 4. Інструментальні навички.</b> Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою та іноземними мовами, навички роботи з сучасними інформаційними технологіями.</p> <p><b>ЗК 5. Соціально-особистісні навички.</b> Адаптивність, комунікабельність, креативність, толерантність, критичне мислення, прагнення самовдосконалення, самокритичність, наявність стійкого світогляду та наполегливість у досягненні</p>

	<p>мети.</p> <p><b>ЗК 6. Етичні мотиви.</b> Розуміння та сприйняття етичних принципів, дотримання норм професійної етики.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність вільно орієнтуватися у різних лінгвістичних напрямках і школах, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p><b>ФК 2.</b> Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність формувати в учнів і ЗВО уміння користуватися метамовою лінгвістики, літературознавства та перекладу, виконувати передбачені навчальними програмами види мовних розборів, аналіз художнього тексту.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) у галузі філології, професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, перекладознавства, прикладної лінгвістики, літературної критики тощо.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність виявляти розуміння предмета, структури і ролі лінгвістики у формуванні сучасної наукової картини світу; чітке уявлення про походження мови, принципи і механізми її функціонування і розвитку, системний, антропоцентричний і комунікативний підходи в мовознавстві; усвідомлення ролі мови в житті соціуму; уміння розвивати в учнів та ЗВО необхідні лінгвістичні компетентності.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність використовувати профільні знання у галузі літературознавства для оцінки сучасного літературного процесу в Україні та світі, здатність до теоретико-літературних узагальнень, до виокремлення тенденцій розвитку літератури.</p>

	<p><b>ФК 7.</b> Здатність організувати професійну діяльність із дотриманням вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем та Інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН 1 (Дослідницький).</b> Здатність відібрати і проаналізувати попередні джерела, в яких осмислюється проблема; проектувати та здійснювати емпіричні дослідження; проявляти творчі здібності під час досліджень; використовувати набуті знання з лінгвістики та літературознавства для вибору оптимальних шляхів аналізу різноманітного мовного матеріалу, художніх чи фольклорних творів, критичних праць; підготувати доповідь, наукову статтю.</p> <p><b>ПРН 2 (Методично-пошуковий).</b> Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p><b>ПРН 3 (Проектувальний).</b> Планувати, організувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження у конкретній філологічній галузі.</p> <p><b>ПРН 4 (Організаційний)</b> Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ПРН 5 (Управлінський).</b> Здатність здійснювати моніторинг навчальних</p>



	<p>досягнень суб'єктів навчання; розробляти різні типи навчальних завдань, відповідних результатам моніторингу; стежити за своєю мовою і поведінкою, мовою і поведінкою учнів і студентів; уважно слухати відповіді, адекватно реагувати на них; використовувати мову лінгвістики та літературознавства для офіційно-ділової та наукової комунікації.</p> <p><b>ПРН 6 (Технологічний).</b> Здатність використовувати педагогічні технології у навчально-виховному процесі; розробляти навчальні заняття відповідно до обраної технології навчання, доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу.</p> <p><b>ПРН 7 (Контрольний).</b> Здатність підбирати систему завдань для контролю і корекції знань учнів; здійснювати усний, письмовий та тестовий контроль на заняттях; вести облік результатів контролю знань, умінь та навичок.</p> <p><b>ПРН 8 (Прогностичний).</b> Здатність уміти, виходячи з мети спостереження та властивостей об'єкта дослідження, обирати метод і розробляти план та методику спостереження; прогнозувати вплив різних факторів на якість результату.</p> <p><b>ПРН 9 (Технічний).</b> Здатність працювати з текстовою, графічною та числовою інформацією за допомогою комп'ютера; використовувати можливості мережевих програмних систем для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; вміння користуватися електронними словниками і спеціальними програмами; пошук методичних матеріалів для реалізації міжпредметних зв'язків.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр

	(Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна академічна мобільність здійснюється згідно з індивідуальними договорами або згідно щ угодами про національну кредитну мобільність
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно з угодами ТНПУ по міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти після вивчення курсу української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Німецька мова і література» зі спеціальності 035 Філологія

Код н/д	Компоненти освітньої програми (Навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Філософія науки	3	екзамен
ОК 2.	Психологія і педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК 3.	Теоретичні і прикладні проблеми сучасної лінгвістики	3	екзамен
ОК 4.	Комп'ютерна лінгвістика	3	екзамен
ОК 5.	Методика наукових досліджень	3	залік
ОК 6.	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці	3	залік
ОК 7.	Методика викладання дисциплін у вищій школі	3	екзамен
ОК 8.	Практичний курс основної іноземної мови	7	екзамен
ОК 9.	Друга іноземна мова	7	залік, екзамен
ОК 10.	Третя іноземна мова	3	залік, екзамен
ОК 11.	Курсова робота (філологічні дисципліни/ фахові методики)	3	захист роботи
ОК 12.	Педагогічна практика	9	залік
ОК 13.	Науково-педагогічна практика	9	залік
ОК 14.	Підготовка магістерської роботи	9	
ОК 15.	Комплексний кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови	1	ДА
ОК 16.	Магістерська робота	1	ДА (захист магістерської роботи)
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>68</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.	Основні концепції та школи літературознавства та інтерпретація тексту	7	залік
ВБ 2.	Порівняльна стилістика німецької та української мов		
ВБ 3.	Історія лінгвістичних учень	3	залік
ВБ 4.	Основи міжкультурної комунікації		
ВБ 5.	Новітня німецькомовна критична думка повоєнного періоду (після 1945 р.)	3	залік
ВБ 6.	Нові тенденції у розвитку німецької мови		
ВБ 7.	Особливості професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов: європейський досвід	3	залік
ВБ 8.	Синергетичний підхід до вивчення мовних явищ		
ВБ 9.	Основи зіставного мовознавства	3	залік
ВБ 10.	Основи теорії комунікації		

<b>ВБ 11.</b>	Основи німецької діалектології	3	залік
<b>ВБ 12.</b>	Лінгвістика тексту		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>22</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Німецька мова і література» зі спеціальності 035 Філологія

I курс		II курс
I семестр	2 семестр	3 семестр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>		
Філософія науки	Теоретичні і прикладні проблеми сучасної лінгвістики	Комп'ютерна лінгвістика
Психологія і педагогіка вищої школи	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці	
Методика наукових досліджень		
Методика викладання дисциплін у вищій школі		
Практичний курс основної іноземної мови		
Друга іноземна мова		
	Третя іноземна мова	
Курсова робота (філологічні дисципліни / фахові методики)		
Педагогічна практика		
	Науково-педагогічна практика	
Підготовка магістерської роботи		
		Комплексний кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови
		Основна мова / фахові методики (Магістерська робота)
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>		
Основні концепції та школи літературознавства та інтерпретація тексту / Порівняльна стилістика німецької та української мов	Історія лінгвістичних учень / Основи міжкультурної комунікації	Особливості професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов: європейський досвід / Синергетичний підхід до вивчення мовних явищ
	Новітня німецькомовна критична думка повоєнного періоду (після 1945 р.) / Нові тенденції у розвитку німецької мови	Основи зіставного мовознавства / Основи теорії комунікації
		Основи німецької діалектології / Лінгвістика тексту



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

---

Атестація випускників освітньої програми «Німецька мова і література» спеціальності 035 Філологія проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з другої іноземної мови і захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр філології, викладач німецької та другої іноземної мов.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми «Німецька мова і література» зі  
спеціальності 035 Філологія**

	<b>ЗК 1</b>	<b>ЗК 2</b>	<b>ЗК 3</b>	<b>ЗК 4</b>	<b>ЗК 5</b>	<b>ЗК 6</b>	<b>ФК 1</b>	<b>ФК 2</b>	<b>ФК 3</b>	<b>ФК 4</b>	<b>ФК 5</b>	<b>ФК 6</b>	<b>ФК 7</b>	<b>ФК 8</b>
<b>ОК 1</b>	+				+	+								
<b>ОК 2</b>			+		+	+		+		+			+	
<b>ОК 3</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>ОК 4</b>	+			+				+	+					+
<b>ОК 5</b>	+	+	+		+	+		+		+				
<b>ОК 6</b>	+			+										+
<b>ОК 7</b>			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
<b>ОК 8</b>			+	+	+			+					+	+
<b>ОК 9</b>			+	+	+			+					+	+
<b>ОК 10</b>			+	+	+			+					+	+
<b>ОК 11</b>	+	+		+				+						+
<b>ОК 12</b>			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОК 13</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОК 14</b>	+	+	+	+	+	+					+	+		+
<b>ОК 15</b>	+	+	+	+	+	+					+	+		+
<b>ОК 16</b>	+	+	+	+	+	+					+	+		+
<b>ВБ 1</b>	+	+					+		+			+		
<b>ВБ 2</b>		+	+				+		+		+			
<b>ВБ 3</b>		+					+				+			
<b>ВБ 4</b>		+					+				+			
<b>ВБ 5</b>							+				+			
<b>ВБ 6</b>					+		+				+			
<b>ВБ 7</b>	+						+	+			+			
<b>ВБ 8</b>	+						+	+			+			
<b>ВБ 9</b>	+								+		+			
<b>ВБ 10</b>		+					+	+				+		
<b>ВБ 11</b>	+						+	+	+			+		
<b>ВБ 12</b>	+	+					+	+	+			+		

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9
ОК 1	+	+	+						
ОК 2	+			+	+	+	+		
ОК 3	+	+	+			+		+	+
ОК 4	+	+						+	+
ОК 5	+	+						+	+
ОК 6		+							+
ОК 7				+	+	+	+		+
ОК 8	+		+	+					+
ОК 9	+		+	+					+
ОК 10	+		+	+					+
ОК 11	+	+	+			+	+	+	+
ОК 12		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+					+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 15	+					+			
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1	+							+	+
ВБ 2	+		+					+	
ВБ 3	+		+						
ВБ 4	+		+						
ВБ 5	+		+						
ВБ 6	+	+	+						
ВБ 7	+	+	+						
ВБ 8	+	+	+						
ВБ 9	+	+	+					+	
ВБ 10	+	+	+						
ВБ 11	+				+		+		
ВБ 12	+		+					+	

Гарант освітньої програми,  
(керівник проектної групи)

д. філол.н., доц. В.В. Дребет

Програма схвалена на засіданні кафедри німецької філології та методики викладання німецької мови

Протокол № 9 від "18" травня 2017 р.

Завідувач кафедри німецької філології та методики викладання німецької мови

..........доц. І. Я. Яцюк

Програма затверджена Вченою радою факультету іноземних мов

Протокол № 11 від "31" травня 2017 р.

Голова ради факультету

доц. М. С. Кебало

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою  
Тернопільського національного педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Протокол № 13 від "21" червня 2017 р.

Учений секретар університету

к. пед.н. Л. С. Мерва