

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
із змінами і доповненням
вченою радою університету
протокол №15 від 23.06.2020 р.
уведене в дію наказом ректора
№135-р від 23.06.2020 р.



Б.Б.Буяк

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Транспорт»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

другий (магістерський)
магістр
01 освіта/педагогіка
015 Професійна освіта
015.38 Професійна освіта (Транспорт)


Тернопіль, 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015 Професійна освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	015. 38 Професійна освіта (Транспорт)
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Професіонал в галузі транспорту, магістр освіти, викладач дисциплін в галузі транспорту

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка


В.В. Терещук
«19» червня 2020 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
робочою групою Тернопільського
національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)
В.С. Федорейко


«19» червня 2020 р.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

І. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Транспорт» розробила робоча група Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка у складі:

Федорейко Валерій Степанович, доктор технічних наук, професор кафедри машинознавства та транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – гарант.

Члени робочої групи:

Горбатюк Роман Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри машинознавства та транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Федорейко Валерій Степанович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри машинознавства та транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Грищук Іван Михайлович, директор державного професійно-технічного навчального закладу «Тернопільське вище професійне училище № 4 імені Михайла Парашука»;

Цьох Володимир Ігорович, директор державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»;

Качалуба Наталія Русланівна, здобувач другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти, магістрант I року підготовки (денна форма навчання) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Шельвік Олег Володимирович, здобувач першого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти, студент II року підготовки (денна форма навчання) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Рецензенти:

Доброскок Ірина Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Шоробура Інна Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

1. Профіль освітньо-професійної програми «Транспорт»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра машинознавства і транспорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий (освітньо-професійний) рівень вищої освіти, професіонал в галузі транспорту, магістр освіти, викладач дисциплін в галузі транспорту.
Офіційна назва освітньої програми	«Транспорт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД-IV № 2073782, від 27.01.2015 р., протокол № 114, термін дії: до 01.07.2025 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра.
Спеціальність	015 Професійна освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/PhD/osvitnjo-naukovi-programy.php
1.2. Мета освітньої програми	
Сформувати в здобувача ступеня магістр компетентності, що дають змогу розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти (професійної освіти та транспорту) на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; здійснювати самостійну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність у закладах освіти.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Предметом вивчення є загальні закономірності розвитку професійної освіти та транспортних систем, особливості та тенденції управління та оптимізація транспортної сфери та сфери професійної освіти. Теоретичний зміст предметної області: Дисципліни загальної підготовки (31,2 %), дисципліни професійної та практичної підготовки (43,1%), з них дисципліни вільного

	вибору студента (25,7 %)
Академічні права випускників	Магістр може продовжувати освіту за третім освітньо-професійним рівнем, здобувати будь-які інші форми освіти, підвищувати кваліфікацію, займатися самоосвітою.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус програми	Загальна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (Транспорт), Підготовка викладачів для професійних та вищих освітніх закладів у галузі професійної освіти та транспорту, менеджерів середньої ланки управління для підприємств та організацій різних форм власності галузей господарювання. Програма орієнтована на підготовку викладачів в галузі транспорту, професіоналів в галузі транспорту для транспортних компаній на умовах аутсорсингу. Ключові слова: професійна освіта, транспорт, логістика.
Особливості програми	Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання. Програма реалізується українською мовою. Передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності завдяки дистанційній формі навчання.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 Викладач навчального закладу 3119 - диспетчер автомобільного транспорту, 1443 Менеджери (управителі) на транспорті 1451 Менеджери (управителі) у торгівлі транспортними засобами та їх ремонті 1226.2 Начальник відділу транспорту 2149.1 Науковий співробітник (транспорт).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня освіти: НРК-8 рівень, FQ - ENEA - третій цикл, EQF LLL - 8 рівень

1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через педагогічну практику тощо. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних і лабораторних занять, дистанційного та самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практик, захист курсових робіт (проектів), захист кваліфікаційної роботи тощо.</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в освітній та логістичній галузях професійної діяльності згідно спеціалізації.</p> <p>ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері наук про освіту, у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p>ЗК 2. Здатність до гнучкості мислення, яка надає можливість розуміти проблеми й задачі та використовувати потрібну інформацію й методологію для їх обґрунтованого вирішення.</p> <p>ЗК 3. Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.</p> <p>ЗК 4. Здатність до розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ЗК 5. Здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності, самостійного оволодіння новими методами дослідження, до зміни наукового та науково-</p>

педагогічного профілю професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність до моделювання змісту навчання, форм і методів викладання навчальних дисциплін з урахуванням їх місця і ролі в загальній програмі підготовки здобувачів вищої освіти, взаємозв'язку з іншими дисциплінами і майбутньою професійною діяльністю фахівців.

ЗК 7. Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ЗК 8. Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності.

ЗК 9. Здатність до управління комплексними діями або проектами, прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ЗК 10. Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практики, за оцінку стратегічного розвитку групи, команди.

ЗК 11. Здатність до ефективного етичного спілкування зі суб'єктами взаємодії та в колективі (групі) включно зі здатністю до ведення наукової/професійної дискусії.

ЗК 12. Здатність до моделювання змісту навчання, форм і методів викладання навчальних дисциплін з урахуванням їх місця і ролі в загальній програмі підготовки здобувачів вищої освіти, взаємозв'язку з іншими дисциплінами і майбутньою професійною діяльністю фахівців.

ЗК 13. Здатність визначати рівень особистісного і професійного розвитку.

ЗК 14. Здатність аналізувати і застосовувати зміст законодавчих і нормативних документів про освіту, зокрема – вищу, про наукову та науково-технічну діяльність, про працю.

ЗК 15. Здатність до використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у професійній, навчальній та науковій діяльності.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

- ФК 1.** Здатність інтегруватися до сучасного професійного середовища.
- ФК 2.** Здатність до аналізу даних на основі візуального представлення результатів експериментальних досліджень.
- ФК 3.** Здатність до системного аналізу технічних і педагогічних систем, процесів та ситуацій, вивчення передового виробничого та педагогічного досвіду, впровадження досягнень вітчизняної й зарубіжної науки і техніки.
- ФК 4.** Здатність аналізувати глобальні та розробляти етапні цілі власної професійної діяльності, а також професійної діяльності підлеглих або навчальної діяльності учнів, усвідомлюючи її результати у когнітивній, афективній і психомоторній сферах.
- ФК 5.** Здатність до вільного володіння різними комунікативними стилями: неофіційним, офіційним, науковим.
- ФК 6.** Здатність захищати авторське право на результати власної інноваційної та наукової діяльності згідно правових норм.
- ФК 7.** Здатність до аналізу та обґрунтування просторово-часових, матеріально-технічних, фінансово-економічних та інших ресурсів щодо здійснення професійної діяльності в освітній та виробничій галузі згідно спеціалізації.
- ФК 8.** Здатність до практичного вирішення задач з розробки, розрахунку та проектування спеціалізованих транспортних систем для різних застосувань.
- ФК 9.** Здатність до аналізу техніко-економічних показників технологічних процесів у своїй предметній галузі згідно спеціалізації.
- ФК 10.** Здатність до аналізу наявних проблем автоматизації управління у виробничій або освітній галузях та застосування відповідних технологій автоматизації управління виробничими системами.
- ФК 11.** Здатність здійснювати аналіз професійної діяльності фахівця з метою формування змісту освіти, конструювання змісту навчання і виховання, вибір оптимальних технологій підготовки у професійних навчальних закладах та на виробництві.
- ФК 12.** Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у своїй предметній галузі згідно спеціалізації.

ФК 13. Здатність до застосування сучасних методів автоматизації процесів проектування, виробництва та інженерії.

ФК 14. Здатність з урахуванням співвідношень цілей, часу й простору планувати та організовувати власну професійну діяльність, а також діяльність підлеглих чи учнів у виробничій галузі або освіті, забезпечуючи необхідні умови для застосування просторово-часових, матеріально-технічних, фінансово-економічних та ін. ресурсів.

ФК 15. Здатність самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації.

ФК 16. Здатність до здійснення ефективного управління інноваційною діяльністю в освіті та на виробництві.

ФК 17. Здатність до експлуатації, удосконалення, модернізації технічного обладнання галузі на основі знань про основи та принципи його функціонування.

ФК 18. Здатність здійснювати експлуатацію навчального обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, контроль його стану, а також створювати методичне забезпечення лабораторно-практичних занять та різного роду практик.

ФК 19. Здатність реалізовувати освітні проекти за допомогою доцільних вербальних та невербальних засобів спілкування, управляти пізнавальною діяльністю суб'єктів виробничого й освітнього процесів.

ФК 20. Здатність розв'язувати типові задачі, специфічні для конкретної предметної галузі.

ФК 21. Здатність генерувати оригінальні, творчі ідеї щодо вирішення виробничих та педагогічних ситуацій.

ФК 22. Здатність до використання та адаптації програмного забезпечення виробничого та освітнього процесів.

ФК 23. Здатність приймати участь в підготовці графіків робіт, замовлень, заявок, інструкцій, пояснювальних записок, карт, схем, освітніх документів тощо, а також встановленої звітності за затвердженими формами й у визначені терміни як для виробничого, так і для навчально-виховного процесів.

ФК 24. Здатність здійснювати систематичний контроль виробничого або педагогічного процесів та швидко їх корегувати за допомогою відповідних додаткових технологій.

ФК 25. Здатність до швидкого включення у взаємодію з іншими суб'єктами виробничого або освітнього процесів, налагодження зв'язків у трудовому і учнівському колективах, а також конструктивного розв'язання конфліктних ситуацій, володіння методами саморегуляції емоційного стану.

	<p>ФК 26. Здатність на основі знань законодавства, галузевих і освітніх норм та стандартів до здійснення професійної діяльності в галузевих або освітніх структурах у правовому полі.</p> <p>ФК 27. Здатність до реалізації системи заходів із забезпечення відповідності виробничого і навчального середовища у структурному підрозділі підприємства, організації, установи чи закладу нормам безпеки життєдіяльності.</p> <p>ФК 28. Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку.</p> <p>ФК 29. Базові знання з будови та функціонування технічних систем у своїй предметній галузі згідно спеціалізації</p>
--	--

1.7. Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Вміти застосувати методи та прийоми педагогічного впливу на особистість; використовувати знання з педагогіки в організації навчання, управлінні колективом; застосовувати психологічні знання в організації учбової діяльності, налагоджувати оптимальну педагогічну взаємодію зі студентами.</p> <p>ПРН 2. Володіти технікою використання методів педагогічного дослідження у вивченні та впровадженні ефективних форм і методів навчання і виховання; психологічними методами в організації учбової діяльності та вихованні студентів.</p> <p>ПРН 3. Вміти застосувати теоретичні основи менеджменту у практичній діяльності; дослідити організаційну структуру управління галузі господарства, організації, фірми; застосовувати методи сучасного менеджменту.</p> <p>ПРН 4. Володіти методами наукового управління освітнім процесом у професійно-технічних навчальних закладах.</p> <p>ПРН 5. Обґрунтовувати наукову проблему, розробляти методику та план наукового дослідження, добирати інформаційні джерела наукових досліджень.</p> <p>ПРН 6. Володіти знаннями щодо сутності наукового пізнання, аналізу науки як специфічної форми пізнання, духовного виробництва і соціального інституту.</p> <p>ПРН 7. Вміти обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником. Здійснювати підготовку публічних виступів з галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації.</p> <p>ПРН 8. Писати та перекладати професійні тексти і документи іноземною мовою з низки галузевих питань, демонструючи</p>
--	--

міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті.

ПРН 9. Вміти обґрунтовувати наукову проблему; розробляти методику та план наукового дослідження; добирати інформаційні джерела наукових досліджень; оформляти результати наукових досліджень; формулювати робочі гіпотези та визначати дослідницькі завдання; визначати діагностичні виміри досліджуваних явищ; здійснювати апробацію результатів наукових досліджень.

ПРН 10. Володіти: методами та прийомами наукових досліджень; формами та принципами організації науково-дослідної роботи; методологією створення теоретичної та емпіричної моделі наукового дослідження.

ПРН 11. Аналізувати процес розробки програмного забезпечення з метою оцінки якості; здійснювати ефективні і кваліфіковані інспекції; використовувати статистичні методи для оцінювання щільності дефектів та імовірності відмови.

ПРН 12. Розраховувати результативність тестування на основі багатьох критеріїв; використовувати засоби для автоматизованого тестування; створювати звіти на основі результатів випробувань.

ПРН 13. Вміти визначати індивідуальний підхід до розвитку особистих якостей студентів ВНЗ і впливати на їхню поведінку шляхом створення відповідного освітнього (віртуального) середовища; володіти сучасними ефективними методиками організації навчально-виховного процесу у ВНЗ.

ПРН 14. Володіти педагогічними формами освітньої взаємодії зі студентами, навиками ведення науково-методичної роботи, дослідно-експериментальних форм педагогічної діяльності.

ПРН 15. Використовувати програми автоматизованого управління для вирішення прикладних задач управління структурними частинами підприємств; застосовувати існуючі базові продукти і конфігурації для вирішення задач і проблем комплексного організаційного управління об'єктами господарювання.

ПРН 16. Володіти знаннями, уміннями і навичками створення і прикладного застосування сучасних транспортних систем, призначених для забезпечення оптимального організаційного управління об'єктами господарювання.

ПРН 17. Отримувати, опрацьовувати й відтворювати за допомогою графічних, математичних, лінгвістичних та інших засобів інформацію з предметної області державною та

іноземною мовами.

ПРН 18. Отримувати, опрацьовувати й відтворювати за допомогою графічних, математичних, лінгвістичних та інших засобів інформацію з предметної області державною та іноземною мовами.

ПРН 19. Здійснювати системний аналіз технічних і педагогічних систем, процесів та ситуацій, вивчати передовий виробничий та педагогічний досвід, впровадження досягнень вітчизняної й зарубіжної науки і техніки.

ПРН 20. Здійснювати аналіз техніко-економічних показників технологічних процесів у своїй предметній галузі згідно спеціалізації.

ПРН 21. Здійснювати вибір матеріалів, виконувати необхідні розрахунки, моделювати й конструювати технічні об'єкти у своїй предметній галузі згідно спеціалізації.

ПРН 22. Володіти змістовою основою засад проектної діяльності підприємства, технологією проектного менеджменту; методологією виконання основних функцій управління проектами (організації, планування та контролю).

ПРН 23. Розробляти проекти професійної підготовки фахівця на глобальному й етапних рівнях, керуючись результатами аналізу його професійної діяльності, вимог щодо виконання посадових обов'язків, вихідних умов організації навчально-виховного процесу та визначаючи цілі, зміст й оптимальні технології підготовки.

ПРН 24. Вміти оформляти матеріали заявок на винаходи (корисні моделі), промислові зразки, знаки для товарів і послуг (торговельні марки), об'єкти авторського права і суміжних прав.

ПРН 25. Володіти навичками у роботі з нормативно-правовими актами, патентною документацією при оформленні матеріалів заявки на об'єкт інтелектуальної власності.

ПРН 26. Планувати та організовувати власну професійну діяльність, а також діяльність підлеглих чи учнів у виробничій галузі або освіті, забезпечуючи необхідні умови для раціонального застосування просторово-часових, матеріально-технічних, фінансово-економічних, енергетичних, інформаційних та ін. ресурсів.

ПРН 27. Самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації.

ПРН 28. Реалізовувати освітні проекти за допомогою доцільних вербальних та невербальних засобів спілкування,

	<p>управляти пізнавальною діяльністю суб'єктів виробничого й освітнього процесів.</p> <p>ПРН 29. Включатися у взаємодію з іншими суб'єктами виробничого або освітнього процесів, налагоджувати зв'язки у трудовому і учнівському колективах, а також конструктивно розв'язувати конфліктні ситуації, володіти методами саморегуляції емоційного стану.</p> <p>ПРН 30. Здійснювати експлуатацію навчального обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, контроль його стану, а також створювати методичне забезпечення лабораторно-практичних занять та різного роду практик.</p> <p>ПРН 31. Здійснювати експлуатацію, модернізацію, удосконалення технічного обладнання в галузі.</p> <p>ПРН 32. Здійснювати власну професійну діяльність у відповідності до правових норм, вимог соціальної та корпоративної безпеки, безпеки життєдіяльності, збереження здоров'я та навколишнього середовища.</p> <p>ПРН 33. Демонструвати винахідливість, креативність, оригінальність під час вирішення виробничих та педагогічних ситуацій, що пов'язано мінливими умовами організації праці.</p> <p>ПРН 34. Здійснювати систематичний контроль виробничого або педагогічного процесів та швидко їх корегувати за допомогою відповідних додаткових технологій.</p> <p>ПРН 35. Підготовка графіків робіт, замовлень, заявок, інструкцій, пояснювальних записок, карт, схем, освітніх документів тощо, а також встановленої звітності за затвердженими формами й у визначені терміни як для виробничого, так і для навчально-виховного процесів.</p> <p>ПРН 36. Спрямовувати власний професійний та кар'єрний розвиток, здійснювати самопрезентацію.</p> <p>ПРН 37. Вміти проектувати автоматизовані системи управління технологічними процесами для забезпечення їх ефективної організації.</p> <p>ПРН 38. Пояснювати з використанням наочності та сучасних інформаційних технологій будову та функціонування технічних систем у своїй предметній галузі згідно спеціалізації.</p>
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку магістрів освітньої програми «Транспорт», відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (освітньо-професійним) рівнем).</p>

	<p>Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету. Науковці, які забезпечують реалізацію програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових, наукометричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники (науковці), відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах України та закордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки магістрів освітньої програми «Транспорт» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін здійснюється в лабораторіях і спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (освітньо-професійним) рівнем. (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Здобувачі вищої освіти можуть користуватися фондами наукової бібліотеки Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка.</p> <p>Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (освітньо-професійним) рівнем (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти») фонди бібліотеки включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкову та іншу навчальну літературу. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи студентів. Здобувачі мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації провідних вітчизняних і закордонних науковців, викладачів університету. Освітня програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, які розміщено в освітньому просторі університету.</p>
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна	<p>ТНПУ ім. В. Гнатюка творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України, НАПН</p>

мобільність	України, підтримує тісні зв'язки зі спорідненими закладами освіти України: Чернівецьким національним університетом імені Ю. Федьковича, Харківським національним педагогічним університетом ім. Г. Сковороди, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди», Національним педагогічним університетом ім. М. П. Драгоманова, Українською інженерно-педагогічною академією (Харків) та ін.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>ТНПУ співпрацює із ЗВО закордонних країн згідно з угодами ТНПУ ім. В. Гнатюка про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Вища педагогічна школа імені Януша Корчака у Варшаві</u> (термін дії угоди – 11.02.2020 р. - 10.02.2025 р.); – <u>Шеньянський педагогічний університет</u>(термін дії угоди – 29.11.2018 р. - 28.11.2023 р.); – <u>Університет Humanitas (м. Сосновець)</u> (термін дії угоди – 27.11.2018 р. - необмежений); – <u>Федерація «Обміни Франція – Україна»</u> (термін дії угоди – 10.01.2018 р. - 10.01.2020 р.); – <u>Віденська педагогічна вища школа</u>(термін дії угоди – 27.11.2017 р.- 27.11.2020 р.); – <u>Академічне товариство імені Міхала Балудянського</u> (термін дії угоди – 23.07.2016 р. - 23.07.2021р.); – <u>Академія спеціальної педагогіки ім. М. Гжегожевської у Варшаві</u>(термін дії угоди – 20.07.2015 р.- 19.07.2020 р.); – <u>Вища школа інформатики та економіки Товариства загальних знань в Ольштині</u>(термін дії угоди – 21.02.2015 р. - 20.02.2025 р.); – <u>Вища педагогічна школа Карінтії імені Віктора Франкеля</u> (термін дії угоди – 06.02.2009 р.- 01.07. 2020 р.); – <u>Університет Мармара (Туреччина)</u> –(термін дії угоди – 20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.); – <u>Русенський університет імені Ангела Канчева (Болгарія)</u> – (термін дії угоди – 10.05.2007 р. – необмежений) та ін. <p>http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
I. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальна підготовка			
ЗПО1	Педагогіка та психологія вищої школи	3,0	е
ЗПО2	Менеджмент в освіті	3,0	е
ЗПО3	Філософія науки	3,0	е
Усього		9,0	
Професійної підготовки			
ППО1	Теорія і методика професійного навчання	5,0	е
ППО2	Комп'ютерні технології автосервісу	3,0	з
ППО3	Енергетичні та мехатронні систем на транспорті	5,0	з
ППО4	САПР технологічних процесів експлуатації та ремонту автомобіля	5,0	е
ППО5	Методика наукових досліджень	2,0	з
ППО6	Виробничі системи на транспорті	3,0	з
ППО7	Транспортна трасологія	3,0	з
ППО8	Безпека керування транспортними засобами	3,0	з
Усього		32,0	
Практична підготовка			
ПРПО1	Технологічна практика	5,0	з
ПРПО2	Педагогічна практика	6,0	з
ПРПО3	Науково-педагогічна практика	9,0	з
Усього		20,0	
Усього за I		61,0	
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Загальна підготовка			
ЗПВ1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	з
	Іноземна мова для академічних цілей		
Усього		3,0	
Професійна підготовка			
ППВ1	Управління автосервісними підприємствами	4,0	е
	Управління персоналом		
ППВ2	Геоінформаційні технології управління транспортом	5,0	е
	Імітаційне моделювання на транспорті		
ППВ3	Інтелектуальні транспортні системи	4,0	з
	Моделювання транспортних систем		

ППВ4	Технологічні процеси промислових підприємств автотранспорту	3,0	3
	Системи управління транспортом		
ППВ5	Фірмове обслуговування транспортних засобів	7,0	3
	Автостраховання		
Усього		23,0	
Усього за II		26,0	
III. АТЕСТАЦІЯ			
ПА1	Захист магістерської роботи	3,0	
Усього		3,0	
Загальна кількість		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

тестація		I курс		II курс
		I семестр	II семестр	III семестр
I. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА	Педагогіка та психологія вищої школи		
		Менеджмент в освіті		
		Філософія науки		
	ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА	Комп'ютерні технології автосервісу	Методика наукових досліджень	Теорія і методика професійного навчання
		Енергетичні та мехатронні систем на транспорті	Виробничі системи на транспорті	
		САПР технологічних процесів експлуатації та ремонту автомобіля	Транспортна трасологія	
		Безпека керування транспортними засобами		
	ПРАКТИКА		Педагогічна практика	Технологічна практика
			Науково-педагогічна практика	

II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
		Іноземна мова для академічних цілей		
		Управління автосервісними підприємствами	Геоінформаційні технології управління транспортом	Інтелектуальні транспортні системи
		Управління персоналом	Імітаційне моделювання на транспорті	Моделювання транспортних систем
			Технологічні процеси промислових підприємств автотранспорту	Фірмове обслуговування транспортних засобів
			Системи управління транспортом	Автостраховання
III. АТЕСТАЦІЯ				Захист магістерської роботи

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація магістра в галузі транспорту здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, складання комплексного кваліфікаційного екзамену. Атестація здійснюється відкрито і публічно, завершується видачою документів встановленого зрізця про присудження освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: професіонал в галузі транспорту, магістр освіти, викладач дисциплін в галузі транспорту.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Перелік навчальних дисциплін	Загальні компетентності														
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	ЗК-14	ЗК-15
ЗПО1	+									+			+		
ЗПО2	+						+	+		+					
ЗПО3	+		+					+		+			+		+
ППО1	+				+						+				
ППО2	+							+		+					
ППО3	+					+				+		+		+	
ППО4	+		+		+				+						+
ППО5	+	+		+					+						
ППО6	+						+			+	+		+	+	
ППО7		+			+			+	+						
ППО8	+		+				+			+		+			
ПРПО1				+	+									+	
ПРПО2	+		+				+	+	+						+
ПРПО3						+					+		+		
ЗПВ1	+		+												
ППВ1	+	+		+		+		+		+			+		
ППВ2	+			+			+			+			+		+
ППВ3	+					+	+		+						
ППВ4			+			+							+		
ППВ5	+			+						+				+	
ПА1		+	+	+		+		+		+	+				+

Перелік навчальних дисциплін	Спеціальні (фахові) компетентності																												
	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	ФК-15	ФК-16	ФК-17	ФК-18	ФК-19	ФК-20	ФК-21	ФК-22	ФК-23	ФК-24	ФК-25	ФК-26	ФК-27	ФК-28	ФК-29
ЗПО1													+		+		+	+						+		+			+
ЗПО2			+				+		+			+			+	+	+		+		+	+		+					+
ЗПО3		+													+						+			+	+				+
ППО1				+			+		+		+					+			+								+		
ППО2	+				+									+						+				+					+
ППО3	+				+					+	+					+					+						+		
ППО4			+												+				+			+				+			+
ППО5		+					+			+			+								+							+	
ППО6					+	+	+					+		+					+					+			+		
ППО7				+					+						+						+						+		
ППО8	+	+						+			+						+		+					+				+	
ПРПО1			+			+							+					+				+						+	
ПРПО2		+			+				+						+						+					+		+	
ПРПО3				+			+			+			+					+				+					+		
ЗПВ1			+						+			+				+													
ППВ1			+					+	+	+				+					+			+					+		
ППВ2			+			+		+							+	+					+				+		+		+
ППВ3	+											+							+								+		
ППВ4							+								+						+								+
ППВ5			+		+										+							+				+			
ПА1	+											+					+						+				+		

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Перелік навчальних дисциплін	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	ПРН 33	ПРН 34	ПРН 35	ПРН 36	ПРН 37	ПРН 38	ПРН 39							
	ЗПО1	+	+			+				+										+							+								+		+									
ЗПО2	+	+			+								+		+							+				+		+					+				+									
ЗПО3	+	+			+		+					+					+		+									+									+									
ППО1	+						+				+					+						+						+		+									+							
ППО2		+					+		+									+		+				+	+									+												
ППО3		+		+										+						+				+				+			+				+											
ППО4							+			+			+								+								+																	
ППО5			+					+											+			+								+								+								
ППО6	+								+								+										+								+		+									
ППО7				+								+		+							+						+		+					+				+								
ППО8				+		+					+						+		+						+			+						+												
ПРПО1						+				+					+					+								+					+		+					+						
ПРПО2						+		+									+		+				+					+		+					+				+							
ПРПО3			+										+							+			+	+											+		+									
ЗПВ1						+			+			+					+										+			+	+															
ППВ1							+											+		+								+							+	+			+							
ППВ2	+	+			+									+										+					+								+									
ППВ3							+										+	+			+					+									+		+									
ППВ4						+											+					+			+		+	+						+					+							
ППВ5			+						+	+				+						+				+				+									+			+						
ПА1				+					+							+	+		+									+		+													+			

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи

В.С. Федорейко

Програма розглянута на засіданні кафедри машинознавства та транспорту,
протокол № 11 від «23» травня 2020 р.

Завідувач кафедри
машинознавства та транспорту

В.С. Федорейко

Програма затверджена вченою радою інженерно-педагогічного факультету,
протокол № 9 від «22» червня 2020 р.

Голова вченої ради факультету

Б.В. Струганець

Освітня програма рекомендована до впровадження вченою радою Тернопільського
національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Протокол № 13 від «23» червня 2020 р.

Учений секретар вченої ради



В.Р. Гевко