

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА



Б.Б.Буяк

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 014.10 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)**

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**Кваліфікація: Викладач університетів та закладів вищої освіти.
Вчитель трудового навчання та технологій**

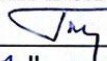
Тернопіль 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогічка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Викладач університетів та закладів вищої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій

ПОГОДЖЕНО


Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

 Г.В. Терещук
"22" червня 2020 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
робочою групою

інженерно-педагогічного факультету
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)

 Терещук Г. В.
"22" червня 2020 р.



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою інженерно-педагогічного факультету ТНПУ імені Володимира Гнатюка у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-наукової програми):

Терещук Григорій Васильович – доктор педагогічних наук, професор кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці, перший проректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Члени робочої групи зі складу викладачів:

1. **Сорока Тарас Петрович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
2. **Туранов Юрій Олексійович** – кандидат педагогічних наук, доцент завідувач кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
3. **Гаврищак Галина Романівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
4. **Мамус Галина Мефодіївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
5. **Струганець Борис Володимирович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

1. **Остапчук Олександр Миколайович** – директор Тернопільського навчально-виховного комплексу «Школа-ліцей № 6 ім. Назарія Яремчука».
2. **Климчук Олег Андрійович** – директор Тернопільської загальноосвітньої школи № 22.
3. **Цьох Володимир Ігорович** – директор державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти».
4. **Блотний Максим Михайлович** – магістрант 1 курсу спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
5. **Яворський Сергій Тарасович** – магістрант 1 курсу спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Профіль освітньої програми
зі спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, інженерно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Викладач університетів та закладів вищої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Трудове навчання та технології)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців; на основі отриманого кваліфікаційного рівня бакалавра, спеціаліста
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/nzhenerno-pedagog-chniy-fakultet.php
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення навчальної та наукової діяльності, що забезпечить ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування у закладах вищої та середньої освіти, методичних і наукових установах; подальшого навчання.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Об'єкти вивчення та діяльності: Структура та функціональні компоненти системи середньої та вищої освіти; технології та оснащення для реалізації діяльності освітнього та професійного спрямування. Цілі навчання: підготовка здобувачів вищої освіти, здатних здійснювати освітню діяльність з трудового навчання та технологій у закладах середньої та вищої освіти. Теоретичний зміст предметної області: <i>основні поняття:</i> технологічна освіта, комп'ютерні технології, дидактичні засади педагогіки, методології наукових досліджень в освіті; <i>сучасні методи і технології</i> проектування, реалізації, управління, аналізу дидактичних і технологічних проектів в галузі технологічної освіти; методи проектування, організації, здійснення наукових досліджень у галузі технологічної освіти; <i>методика</i> навчання фахових дисциплін в закладах середньої та вищої освіти; <i>концепції, закони, закономірності, принципи</i> розвитку освіти, освітні інновації та їх практичне застосування;

	<p><i>принципи:</i> студентоцентризований, компетентнісно-орієнтований, практико-орієнтований, міждисциплінарний, системного структурування інформації; застосування теорій і методів наук у галузі технологічної освіти для вирішення завдань та практичних проблем у середній та вищій освіті.</p> <p>Методи, методики та технології: <i>Методи:</i> організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю та корекції навчально-пізнавальної діяльності; інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики. <i>Технології:</i> навчально-розвивальні, інноваційні освітні, дистанційні, технології коучингу; сучасні методики організації навчального процесу та формування фахових компетентностей і професійного саморозвитку. <i>Інструменти та обладнання:</i> електронне оснащення та програмне забезпечення освітнього процесу, інформаційно-технічні засоби навчання; дидактичні засоби; сучасне обладнання (промислове, технологічне, дослідницьке); бази для проведення різних видів практик.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Підготовка майбутніх фахівців до навчальної та наукової діяльності в сфері середньої та вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі педагогіки за спеціальністю «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Формування та розвиток професійної компетентності фахівця в галузі технологічної освіти, здатного організувати й здійснювати освітню на наукову діяльність. Ключові слова: трудове навчання, технології, методика навчання, освіта, середня освіта, вища освіта; наукове дослідження.
Особливості програми	Програма реалізується українською мовою або окремі її частини можуть викладатися іноземними мовами. Освітня програма містить широкий спектр навчальних дисциплін циклів професійної і практичної підготовки майбутніх фахівців, що мають на меті засвоєння новітніх методів і технологій навчання та наукової діяльності.
<p>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістра: на базі ступеня «бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 30 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра з інших спеціальностей. Обсяг освітньо-наукової програми спрямовано для здобуття загальних і спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p>	
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	Заклади середньої та вищої освіти; заклади позашкільної освіти; методичні та науково-методичні установи в галузі технологічної освіти. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 231 Викладач університету та закладу вищої освіти; 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 1229.4 Завідувач лабораторії (освіта); завідувач практики (виробничої, навчальної); завідувач відділення у коледжі; 2351.2 Методист; викладач (методи навчання);

	2359.1 Молодший науковий співробітник.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього рівня вищої освіти, здобуття першого наукового ступеня «доктор філософії»: НРК-9.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване, особистісно-орієнтоване, дистанційне навчання, інноваційно-інформаційне навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних і лабораторних занять, зокрема, й на базі спеціалізованих лабораторій, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової, фахової літератури та періодичних видань українською та іноземними мовами, консультацій із викладачами. Форми і методи навчання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійне індивідуальне навчання; практики; самонавчання у системі Moodle; робота з Internet-ресурсами.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ESTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль: індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, презентації, реферативні повідомлення, захисти практичних, лабораторних та індивідуальних робіт, захисти результатів практик та ін. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю; захист магістерської роботи.
6. Перелік компетентностей випускника рівня «магістр»	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в освітній та виробничій галузях професійної діяльності згідно спеціальності, що передбачає застосування теорій і методів педагогічної науки та наук з галузі технологічної освіти, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К 05. Здатність до аналізу теоретичних основ професійних знань, дотримання методологічних норм і застосування їх у процесі вирішення проблемних ситуацій, прагнення до постійного підвищення освітнього та наукового рівня, актуалізації й реалізації власного особистісного потенціалу, прагнення до саморозвитку. К 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	<p>К 07. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>К 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>К 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>К 12. Здатність інтегруватися до сучасного професійного середовища.</p> <p>К 13. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>К 14. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>К 15. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення, інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>К 16. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>К 17. Здатність до застосування технологій та інструментів у проектуванні виробничих і навчальних процесів.</p> <p>К 18. Здатність до проектування та імплементації творчих проектів сучасними програмними засобами.</p> <p>К 19. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання й устаткування галузі технологічної освіти.</p> <p>К 20. Здатність до організації, проведення, аналізу даних і результатів експериментальних досліджень.</p> <p>К 21. Здатність до вільного володіння різними комунікативними стилями: неофіційним, офіційним, науковим.</p> <p>К 22. Здатність захищати авторське право на результати власної інноваційної та наукової діяльності згідно правових норм.</p> <p>К 23. Здатність до аналізу та обґрунтування просторово-часових, матеріально-технічних, фінансово-економічних та інших ресурсів щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>К 24. Здатність до проектування та імплементації творчих моделей як основи технологічної освіти.</p> <p>К 25. Здатність до здійснення ефективного управління інноваційною діяльністю в освіті.</p>

7. Програмні результати навчання

ПРН1	Уміти застосувати методи та прийоми педагогічного впливу на особистість; використовувати знання з педагогіки в організації навчання, управлінні колективом; застосовувати психологічні знання в організації навчальної діяльності, налагоджувати оптимальну педагогічну взаємодію зі студентами.
ПРН2	Володіти технікою використання методів педагогічного дослідження у вивченні та впровадженні ефективних форм і методів навчання і виховання; володіти психологічними методами в організації навчальної діяльності.
ПРН3	Вміти застосувати теоретичні основи менеджменту у практичній діяльності; дослідити організаційну структуру управління галузі господарювання, організації та фірми; застосовувати методи сучасного менеджменту.
ПРН4	Володіти методами наукового управління освітнім процесом у закладах освіти.
ПРН5	Володіти прийомами реалізації дистанційних форм навчання, у тому числі з використанням платформ ZOOM, Google Classroom.
ПРН6	Володіти знаннями щодо сутності наукового пізнання, аналізу науки як специфічної форми пізнання, духовного виробництва і соціального інституту.

ПРН7	Вміти обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціальністю питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником; здійснювати підготовку публічних виступів з галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації.
ПРН8	Писати та перекладати професійні тексти і документи іноземною мовою з низки галузевих питань, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті.
ПРН9	Вміти обґрунтовувати наукову проблему; розробляти методику та план наукового дослідження; добирати інформаційні джерела наукових досліджень; формулювати робочі гіпотези та визначати дослідницькі завдання; визначати діагностичні виміри досліджуваних явищ; оформляти результати наукових досліджень; здійснювати апробацію результатів наукових досліджень.
ПРН10	Володіти методами та прийомами наукових досліджень, формами та принципами організації науково-дослідної роботи, методологією створення теоретичної та емпіричної моделі наукового дослідження.
ПРН11	Володіти методами та прийомами роботи графічними редакторами, вміти виконувати графічні побудови, необхідні для створення навчальної, проектної, техніко-технологічної документації.
ПРН12	Вміти здійснювати індивідуальний підхід до розвитку особистих якостей студентів і впливати на їхню поведінку шляхом створення відповідного освітнього середовища; володіти сучасними ефективними методиками організації навчального процесу.
ПРН13	Володіти педагогічними формами освітньої взаємодії зі студентами, навичками ведення науково-методичної роботи, дослідно-експериментальних форм педагогічної діяльності.
ПРН14	Використовувати програми автоматизованого управління для вирішення прикладних завдань управління структурними елементами системи освіти.
ПРН15	Володіти знаннями, уміннями і навичками створення і прикладного застосування сучасних комп'ютерних інформаційних систем.
ПРН16	Вміти планувати проектну діяльність, контролювати хід виконання проекту, формувати команду проекту, користуватися пакетами прикладних програм для управління проектами.
ПРН17	Володіти змістовою основою засад проектної діяльності підприємства, технологією проектного менеджменту; методологією виконання основних функцій управління проектами (організації, планування та контролю).
ПРН18	Вміти планувати роботу інтернет-медіа ресурсу, формувати текстове та візуальне наповнення інтернет-ресурсу з використанням сучасних видів інфографіки, соціальних сервісів для роботи інтернет-медіа.
ПРН19	Вміти оформляти результати досліджень, матеріали заявок на винаходи (корисні моделі), промислові зразки, знаки для товарів і послуг (торговельні марки), об'єкти авторського права і суміжних прав.
ПРН20	Володіти навичками роботи з нормативно-правовими актами, патентною документацією при оформленні матеріалів заявки на об'єкт інтелектуальної власності.
ПРН21	Вміти класифікувати конкретне завдання проектування, знаходити аналоги і прототип, складати та погоджувати технічне завдання на проект, обирати адекватні програмно-апаратні інструменти проектування, використовувати засоби верифікації і вимірювання порівняльної продуктивності отриманих в проектуванні і відомих результатів.
ПРН22	Вміти застосовувати базові знання стандартів в галузі технологічної освіти із використанням цифрових та інформаційних технологій в глобальному просторі.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	На кафедрі сфери обслуговування, технологій та охорони праці, що є випусковою для спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) працює 15

	<p>висококваліфікованих фахівців. Серед них: 1 доктор педагогічних наук, 8 кандидатів педагогічних наук, 1 кандидат економічних наук, 2 кандидати технічних наук. Таким чином, частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та званнями становить 80 %. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 100 %.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети, спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики. <p>Викладання дисциплін циклу професійної підготовки проводиться в спеціалізованих лабораторіях, навчально-виробничих майстернях.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін робочі програми дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; авторські розробки (методичні матеріали професорсько-викладацького складу).</p>

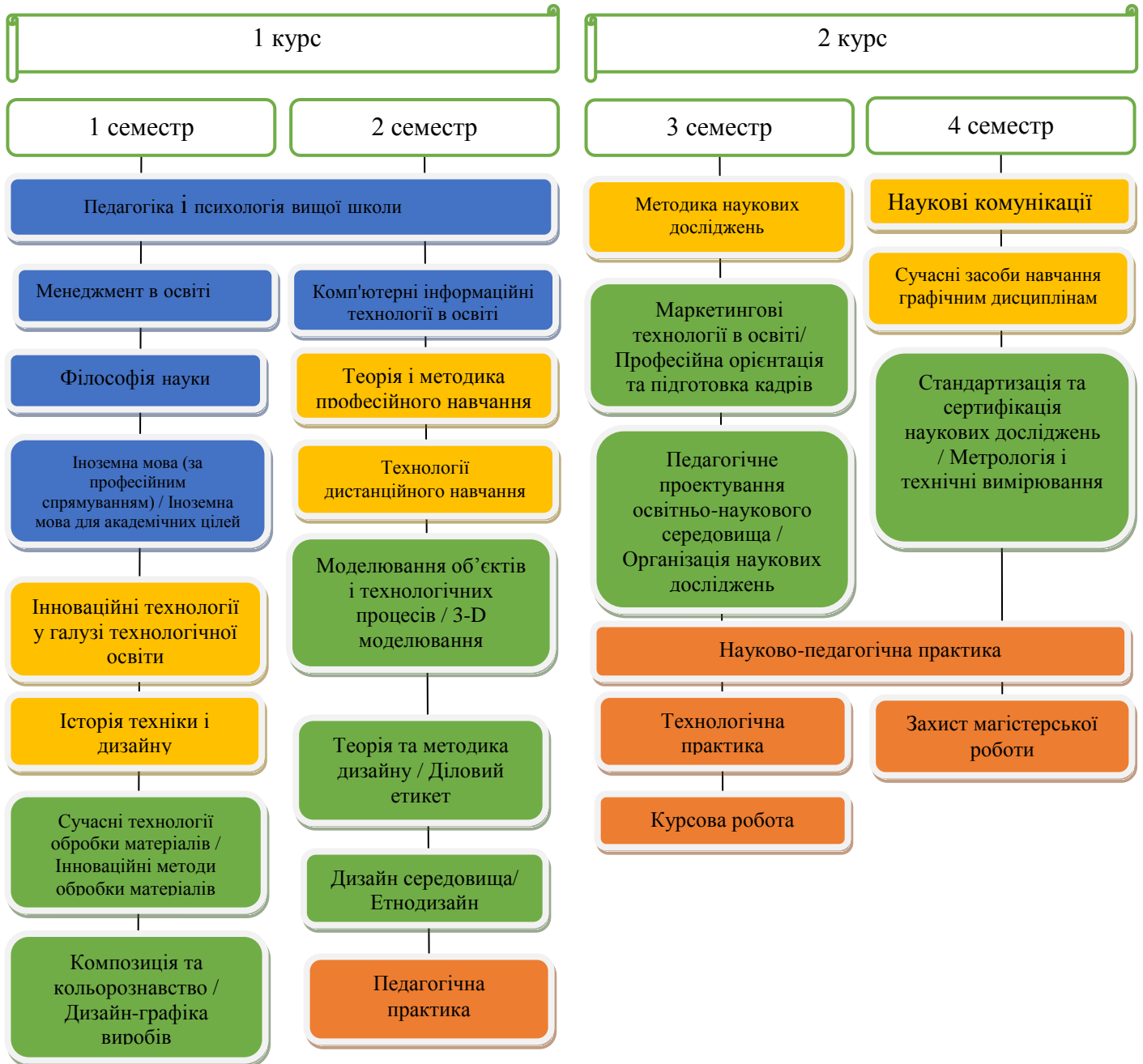
2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
I. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА			
ОК 1.1.1.	Педагогіка і психологія вищої школи	3	Екзамен
ОК 1.1.2.	Менеджмент в освіті	3	Екзамен
ОК 1.1.3.	Філософія науки	3	Екзамен
ОК 1.1.4.	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці	3	Залік
Всього:		12	
1.2. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА			
ОК 1.2.1.	Методика наукових досліджень	3	Залік
ОК 1.2.2.	Теорія і методика професійного навчання	4	Екзамен
ОК 1.2.3.	Інноваційні технології у галузі технологічної освіти	5	Залік
ОК 1.2.4.	Історія техніки і дизайну	5	Залік
ОК 1.2.5.	Наукові комунікації	6	Залік
ОК 1.2.6.	Сучасні засоби навчання графічним дисциплінам	7	Екзамен
ОК 1.2.7.	Технології дистанційного навчання	3	Екзамен
Всього:		36	
1.3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 1.3.1.	Науково-педагогічна практика	16	Залік
ОК 1.3.2.	Педагогічна практика	6	Залік
ОК 1.3.3.	Технологічна практика	6	Залік
ОК 1.3.4.	Курсова робота	3	Залік
Всього:		30	
Всього за 1:		78	
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА			
ВБ 2.1.1.1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ВБ 2.1.1.2.	Іноземна мова для академічних цілей		Екзамен
Всього:		4	
2.2. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА			
ВБ 2.2.1.1.	Сучасні технології обробки матеріалів	6	Екзамен
ВБ 2.2.1.2.	Інноваційні методи обробки матеріалів		Екзамен
ВБ 2.2.2.1.	Моделювання об'єктів і технологічних процесів	3	Залік
ВБ 2.2.2.2.	3-D моделювання		Залік
ВБ 2.2.3.1.	Композиція та кольорознавство	3	Залік
ВБ 2.2.3.2.	Дизайн-графіка виробів		Залік
ВБ 2.2.4.1.	Теорія та методика дизайну	3	Залік
ВБ 2.2.4.2.	Діловий етикет		Залік
ВБ 2.2.5.1.	Дизайн середовища	3	Залік
ВБ 2.2.5.2.	Етнодизайн		Залік
ВБ 2.2.6.1.	Маркетингові технології в освіті	6	Екзамен
ВБ 2.2.6.2.	Професійна орієнтація та підготовка кадрів		Екзамен

1	2	3	4
ВБ 2.2.7.1.	Стандартизація та сертифікація наукових досліджень	7	Екзамен
ВБ 2.2.7.2	Метрологія і технічні вимірювання		Екзамен
ВБ 2.2.8.1	Педагогічне проектування освітньо-наукового середовища	6	Екзамен
ВБ 2.2.8.2.	Організація наукових досліджень		Екзамен
Всього:		35	
Всього за 2:		39	
3. Атестація			
А 3.1.	Захист магістерської роботи	3	Екзамен
Всього:		3	
Всього за 3:		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

Структурно-логічна схема ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої наукової програми спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня «магістра за спеціальністю 01 Освіта/Педагогіка 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) із присвоєнням кваліфікації «Викладач університетів та закладів вищої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	
ОК 1.1.1.	+	+				+					+	+											
ОК 1.1.2.	+		+	+																			
ОК 1.1.3.	+					+		+															
ОК 1.1.4.		+			+									+				+					
ОК 1.2.1.		+		+					+	+		+	+										
ОК 1.2.2.			+	+	+																		
ОК 1.2.3.						+					+				+			+					
ОК 1.2.4.																			+		+	+	
ОК 1.2.5.									+					+					+				
ОК 1.2.6.						+					+								+				
ОК 1.2.7.						+							+	+	+			+					
ОК 1.3.1.				+	+												+						
ОК 1.3.2.				+	+												+						
ОК 1.3.3.																	+	+			+		
ОК 1.3.4.															+		+		+				
ВБ 2.1.1.1.							+	+			+												
ВБ 2.1.1.2.							+	+			+												
ВБ 2.2.1.1.															+		+	+					+
ВБ 2.2.1.2.															+		+	+					+
ВБ 2.2.2.1.																	+	+	+				+
ВБ 2.2.2.2.												+				+	+						
ВБ 2.2.3.1.			+													+							+
ВБ 2.2.3.2.																		+		+	+		
ВБ 2.2.4.1.			+							+			+										
ВБ 2.2.4.2.	+			+								+				+							
ВБ 2.2.5.1.					+										+	+							
ВБ 2.2.5.2.					+										+	+							
ВБ 2.2.6.1.				+	+							+											
ВБ 2.2.6.2.							+					+											+
ВБ 2.2.7.1.																+	+		+	+			+
ВБ 2.2.7.2.			+	+					+	+			+										
ВБ 2.2.8.1.													+			+							+
ВБ 2.2.8.2.										+						+							+
А 3.1.										+						+				+			+

Гарант освітньої програми

Г.В. Терещук

Програма схвалена на засіданні
кафедри сфери обслуговування,
технологій та охорони праці,
протокол № 10 від «25» травня 2020 р.

Завідувач кафедри
сфери обслуговування,
технологій та охорони праці

Ю.О.Туранов

Програма затверджена Вченою радою
інженерно-педагогічного факультету
Протокол № 9 від «29» травня 2020 р.

Голова ради факультету

Б. В. Струганець

Освітня програма рекомендована до впровадження
Вченою радою Тернопільського національного
педагогічного університету імені Володимира Гнатюка,
протокол № 13 від «23» червня 2020 р.

Учений секретар університету

В. Р. Гевко