

**ПОСТАНОВА**  
**вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету**  
**імені Володимира Гнатюка**

від 1 грудня 2015 р.

**«Про організацію навчального процесу та оцінювання  
успішності студентів на факультеті іноземних мов»**

Заслухавши та обговоривши інформацію декана факультету Кебала М.С. та голови комісії, заступника голови НМР університету Гузар О.В., вчена рада університету відзначає, що на факультеті здійснюється робота з удосконалення навчального процесу. Відповідно до Закону про вищу освіту, наказів та листів МОН, положень і рекомендацій ТНПУ внесено зміни до навчальних планів і програм, рекомендаційно-нормативних розробок факультету з урахуванням його специфіки.

Показники успішності та якості знань студентів за II семестр 2014-2015 н.р. становлять відповідно 99,5 % та 46 % (якість знань студентів-бюджетників – 72,7 %). Факультет посідає I місце за дефіцитом стипендіального забезпечення, яке складає 85,5 %. Останнє дає підстави для припущення про недостатньо об'єктивне оцінювання знань студентів, що підтверджується результатами ректорських контрольних робіт: успішність за РКР – 65 %, якість знань – 45 %.

На засіданнях кафедр та радах факультету слухаються питання оцінювання успішності студентів. Однак рішення, що приймаються, здебільшого формальні і не містять конкретних заходів щодо удосконалення критеріїв та процедур оцінювання, підвищення вимог до рівня підготовленості студентів. Не здійснена корекція засобів модульного та тематичного оцінювання навчальних досягнень студентів з окремих дисциплін з урахуванням «Положення про систему оцінювання досягнень студентів за 100-бальною шкалою ЄКТС» та електронного модульного контролю, з окремих дисциплін є перевантаженість студентів модульними контрольними роботами.

Для якісної фахової підготовки студентів на факультеті створено належні матеріально-технічні умови: діє 5 комп'ютерних класів з лінгафонним обладнанням, широко використовується комп'ютерне програмне забезпечення з лінгафонними курсами, матеріалом для аудіювання та читання, тематичною лексикою, відеоматеріалом та спеціальними вправами, застосовуються новітні комп'ютерні програми. На факультеті в системі MOODLE зареєстровано 91 електронний комплекс (ЕНМКД), активnodіючих у цьому семестрі 68 (кафедра англійської філології 5 активних з 14, кафедра німецької мови 20 активних з 23, кафедра практики англійської мови 7 активних з 8, кафедра перекладу 11 активних з 20, кафедра французької мови усі 13 активні). Показово, що для інтерактивної взаємодії суб'єктів навчального процесу та ефективного використання ЕНМКД для дистанційної форми навчання комплекси доповнені презентаціями, відеоматеріалами.

Кожна з кафедр факультету супроводжує вивчення навчальних дисциплін відповідними дидактичними комплексами, орієнтованими на самостійну роботу студентів. Водночас поряд з позитивними показниками (наявність графіку, тематики ІНДЗ, контрольних питань і завдань, засобів контролю, списку наукової та навчальної літератури), має місце формалізм з боку окремих викладачів в управлінні самостійною роботою студентів. Часто необґрунтовано оцінюється складність завдань на самостійну роботу і час, необхідний для їх виконання, низка завдань має

репродуктивний характер. Під час поточного оцінювання спостерігається використання викладачами неоднорідної шкали розподілу балів за теми занять, що утруднює орієнтування студентів у системі оцінювання. Не завжди узгоджені терміни представлення результатів самостійної роботи і модульного контролю, що призводить до нерівномірності розподілу навчального навантаження у семестрі й навчальному році. На кафедрах є методичні рекомендації до навчальних, пропедевтичних і педагогічних практик, однак потребують доопрацювання наскрізні програми. Мають місце факти порушення навчальної дисципліни – запізнення викладачів на заняття та пропуски студентами занять з окремих дисциплін.

Останні документи МОН, виступи Міністра, оголошення Президентом України 2016 року Рокком англійської мови в Україні (Указ №641/2015 від 16 листопада 2015 р.) – все це вимагає не косметичних, а кардинальних змін в освітній діяльності факультету іноземних мов. Потрібна цілісна концепція й комплекс системних заходів щодо іноземної підготовки всіх суб'єктів освітнього процесу в університеті. Факультет міг би суттєво активізувати роботу щодо розвитку міжнародного співробітництва, ведення англійської версії офіційного веб-сайту ТНПУ. Факультету під силу стати регіональним центром щодо надання послуг з вивчення англійської мови здобувачами наукових ступенів і вчених звань, запровадження поетапної сертифікації згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Профільні кафедри могли б взяти активну участь у запровадженні на регіональному телебаченні освітніх програм із вивчення англійської мови, проведення заходів, спрямованих на заохочення різних вікових груп населення до вивчення англійської мови.

### **З огляду на зазначене, вчена рада постановляє:**

**1. Схвалити концепцію іноземної підготовки здобувачів вищої освіти, наукових ступенів і вчених звань з подальшим її удосконаленням у контексті відповідних нормативних документів КМ і МОН за їх появою.**

**2. Затвердити Заходи щодо реалізації концепції іноземної підготовки здобувачів вищої освіти, наукових ступенів і вчених звань.**

**3. Ректорату:** винайти можливості для оновлення інформаційно-технічного забезпечення навчальних аудиторій профільних кафедр факультету іноземних мов.

**4. Навчально-методичному відділу:** здійснити перевірку номенклатурної документації на кафедрах і факультеті іноземних мов

*Травень 2016 р.*

**5. Відділу міжнародних зв'язків спільно з кафедрами факультету іноземних мов:**

5.1. Активізувати роботу щодо залучення іноземних фахівців до освітнього процесу на факультеті.

*Протягом навчального року*

5.2. Налагодити укладання угод про стажування викладачів за кордоном та їх участь у відповідних освітніх програмах.

*Протягом навчального року*

**6. Не профільним кафедрам університету, які забезпечують навчальний процес на факультеті іноземних мов:**

6.1. Переглянути навчальні програми з метою уникнення перевантаженості студентів факультету іноземних мов ІНДЗ та контрольними заходами.

6.2. Мінімізувати зміст навчальних дисциплін, надати йому фахової та практичної спрямованості з урахуванням специфіки підготовки студентів факультету іноземних мов.

*Протягом навчального року*

**7. Декану факультету іноземних мов:**

7.1. Заслухати на раді факультету питання про дотримання нормативних вимог щодо модульного та підсумкового контролю успішності студентів, чіткості й однозначності критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень.

*Січень 2016 р.*

7.2. Продовжити роботу над кардинальним удосконаленням освітньої діяльності факультету в контексті Указу Президента України №641/2015 від 16 листопада 2015 р., розвинути концепцію та реалізувати затверджені на цій вченій раді заходи щодо удосконалення іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти, наукових ступенів і вчених звань у ТНПУ.

*Протягом навчального року*

**8. Навчально-методичній комісії, випусковим кафедрам факультету іноземних мов:** провести науково-методичний семінар на тему «Науково-методичні основи підготовки вчителя іноземної мови» в контексті Наказу МОН №855 від 07.08.2015 щодо якісного оволодіння учнями іноземною мовою.

*Січень 2016 р.*

**9. Завідувачам профільних кафедр факультету іноземних мов:**

9.1. Унести зміни до програм навчальних дисциплін відповідно до Наказу МОН №855 від 07.08.2015 щодо якісного оволодіння учнями шкіл іноземною мовою.

*Січень-березень 2016 р.*

9.2. Обґрунтувати критерії та норми оцінювання успішності студентів з окремих навчальних дисциплін для уникнення надмірного дроблення балів, спрощення процедури формування балів-оцінок модульного та підсумкового контролю.

*Грудень 2015 р.*

9.3. Здійснити заходи щодо запровадження поетапної сертифікації здобувачів вищої освіти, викладачів з метою визначення згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти рівня володіння ними відповідною мовою.

*Протягом навчального року*

*Контроль за виконанням постанови покласти на першого проректора університету Терещука Г. В.*