

ПОСТАНОВА
вченої ради Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка

від 26 січня 2016 р.

«Про підсумки навчальної діяльності університету в I семестрі 2015/2016 н.р. та перспективи її удосконалення»

Заслухавши інформацію першого проректора Терещука Г.В., вчена рада відзначає, що в I семестрі 2015/2016 н.р. навчальна діяльність університету зазнавала істотних змін, зумовлених насамперед необхідністю імплементації нового Закону про вищу освіту, зокрема: здійснювалося упровадження нових навчальних планів, перехід на ціну кредиту ЄКТС 30 год. і максимальне навчальне навантаження викладача 750 год., забезпечення вільного вибору студентами не менше 25% дисциплін. Наприкінці 2015 року актом сформовано і погоджено в МОН новий перелік галузей знань і спеціальностей університету. Здійснюється корекція нових навчальних планів і програм курсів, критеріїв оцінювання успішності студентів. Продовжується вдосконалення нормативних документів, методичних матеріалів для самостійної роботи ЗВО, електронних комплексів дисциплін, структурних елементів дистанційного навчання, інших навчально-методичних ресурсів. Станом на 2015 рік на серверах ТНПУ зареєстровано 1309 електронних курсів, кількість високоактивних курсів протягом 1 семестру 2015/2016 н.р. становила 436 одиниць. Число електронних курсів, які активно використовувались щоденно, в порівнянні з минулим роком, зросло на 23%. Підтримці навчального процесу на рівні сучасних вимог якості сприяло придбання в листопаді-грудні 2015 р. 102 ПК, 7 мультимедійних комплексів. З метою подальшої відкритості університету розширено інформаційний портал про організацію навчання, завершується створення нової англійської версії офіційного сайту ТНПУ. У I семестрі в контексті євроінтеграційних процесів факультет іноземних мов розробив концепцію іншомовної підготовки ЗВО та науково-педагогічних працівників, розпочато роботу щодо реалізації комплексу практичних заходів адекватних концепції.

В I семестрі 2015/2016 н.р. абсолютна успішність станом на 02.12.2015 р. складала 67,9 % (у 2014/2015 н.р. – 67,9 %).

Якість знань студентів по університету за першою спробою становила 37 %, що на 0,8 % вище 2014/2015 н.р. (36,2 %). Якість знань студентів, що навчаються за рахунок державного бюджету, перевищила цей показник минулого навчального року на 2,1 % і становила 51,2 % (у 2014/2015 н.р. – 49,1 %).

За рахунок ліквідації академічної заборгованості в грудні 2015 р. – січні 2016 р. абсолютна успішність станом на 25.01.2016 р. зросла на 18,9 % (у 2014/2015 – на 19,1 %) і досягла 86,8 % (у 2014/2015 – 87 %). Із 1494 боржників, за екзаменами і заліками, на 25.01.2016 р. залишилось 692 (286 – державна основа навчання, 406 – платна), що становить 16,7 % від контингенту денної форми, з них 307 мають по 3 і більше заборгованостей, 116 студентів державної форми навчання, 191 – платної. Із 1097 студентів, які за першою спробою отримали двійки за екзамен, станом на 25.01.2016 р. залишилось 387 боржників (26.01.2015 р. – 444).

Потреба у стипендіальному забезпеченні становить 64,5 % від контингенту студентів, що навчаються за рахунок державного бюджету (у 2014/2015 – 61,6 %). 86 (4,9 %) стипендіатів мають трійки (у 2014/2015 – 22 особи (1,2%), у тому числі 15 (у 2014/2015 – 2) з двома трійками. 75 студентів після трійки отримали п'ятірки (у 2014/2015 – 15). 150 (8,5 %) стипендіатів – пільговики, з них – 71 (47,3 %) мають середній бал нижчий 4,0; 39 студентів-спортсменів здобули стипендію після продовження сесії. Найбільше стипендіатів з трійками на інженерно-педагогічному факультеті – 32 (17,6%), мистецтв – 11 (10,2%). Як засвідчує аналіз успішності, переважна більшість таких студентів протягом семестру мали посередні оцінки, а п'ятірки отримали наприкінці семестру. Очевидно, що ці студенти не вчилися систематично і отримали високі бали не шляхом їх накопичення.

В університеті створена потужна база електронних навчальних комплексів, готових до дистанційного навчання, однак вони використовуються недостатньо, не всі завідувачі кафедр, декани приділяють достатньо уваги аналізу якості ЕНМКД та їх активності. В I семестрі 2015/2016 н.р. приймалось рішення ради про визначення переліку дисциплін, готових до повномасштабного дистанційного навчання, однак до цього часу цей перелік не сформований. Центру дистанційного навчання на часі ініціювати і здійснити комплекс заходів для отримання в МОН погодження на запровадження в ТНПУ дистанційної форми навчання. Активізації потребує взаємодія центру моніторингу якості освітніх послуг щодо забезпечення внутрішнього моніторингу якості та взаємодії з випускниками і роботодавцями задля отримання зворотної інформації про якість випускників ТНПУ. Відповідно до Закону про вищу освіту в університеті слід запровадити рейтингове оцінювання НПП та ЗВО. Подальшого вдосконалення потребує методика створення навчальних планів. Не діє повною мірою вимога Закону щодо вільного вибору студентами навчальних дисциплін, на офіційному сайті ТНПУ факультети не представили переліки вибіркових дисциплін.

З метою реалізації перелічених завдань і подальшого вдосконалення навчального процесу вчена рада **п о с т а н о в л я є**:

1. Ректорату:

1.1. Винайти можливості для придбання мультимедійних засобів навчання.

Протягом II семестру 2015-2016 н.р.

1.2. Сприяти у погодженні в МОН України запровадження в ТНПУ дистанційної форми навчання.

Протягом лютого-березня 2016 року.

2. Науково-методичній раді університету здійснити експертизу нових навчальних планів та корекцію відповідних рекомендацій відповідно до вимог положень Закону про вищу освіту.

До 15 червня 2016 року.

3. Навчально-методичному відділу:

3.1. Здійснити контроль за дотриманням на факультетах вимоги щодо вільного вибору студентами навчальних дисциплін відповідно до процедур, визначених Положенням про організацію освітнього процесу.

Протягом II семестру 2015-2016 н.р.

3.2. Забезпечити неухильне виконання графіку навчального процесу на 2015/2016 н.р. та своєчасне виготовлення й отримання документів про освіту.

4. Центру моніторингу якості освітніх послуг:

4.1. Розробити діагностичні матеріали та здійснити моніторинг якості професійної підготовки майбутніх фахівців у ТНПУ шляхом опитування роботодавців, педагогів, випускників минулих років.

До 15 квітня 2016 р.

4.2. Провести рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету відповідно до діючого положення.

До 17 лютого 2016 р.

5. Центру дистанційного навчання здійснити невідкладні заходи, необхідні для отримання дозволу МОН на запровадження в ТНПУ дистанційного навчання як окремої форми навчання.

До 20 березня 2016 року.

6. Деканам факультетів:

6.1. Спільно з НМК факультетів, кафедрами здійснити подальше вдосконалення навчальних планів відповідно до вимог Закону про вищу освіту та нових державних стандартів.

Протягом II семестру 2015/2016 н.р.

6.2. Розмістити на офіційному сайті ТНПУ переліки вибіркових дисциплін для галузей знань і спеціальностей відповідно до нового їх переліку.

До 15 квітня 2016 р.

6.3. Забезпечити послідовну реалізацію процедури вільного вибору студентами не менше 25% навчальних дисциплін відповідно до п.2.4. Положення про організацію освітнього процесу.

До 10 вересня 2016 р.

6.4. Сприяти центру моніторингу якості освітніх послуг у налагодженні контактів з випускниками для здійснення моніторингу якості професійної підготовки студентів факультетів.

До 15 квітня 2016 р.

7. Науково-методичним комісіям факультетів взяти участь у створенні діагностичних матеріалів для моніторингу якості професійної підготовки майбутніх фахівців.

До 15 березня 2016 р.

8. Завідувачам кафедр:

8.1. Здійснювати особистий контроль за своєчасною ліквідацією академічної заборгованості відповідно до нормативних вимог щодо об'єктивності, прозорості й відкритості процедур оцінювання.

До 15 лютого 2016 р.

8.2. Забезпечити оперативне надання інформації Центру моніторингу якості освітніх послуг для рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників.

До 15 квітня 2016 р.

8.3. Розглянути на засіданнях кафедр питання про підвищення кваліфікації викладачів та їх іншомовну підготовку.

Протягом II семестру 2015/2016 н.р.

8.4. Посилити особистий контроль і допомогу викладачам щодо розробки і впровадження технології дистанційного навчання.

Протягом II семестру 2015/2016 н.р.

Контроль за виконанням постанови покласти на першого проректора Терещука Г.В.