

ПОСТАНОВА
вченої ради Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка

від 27 жовтня 2015 р.

«Про стан запровадження, проблеми та перспективи дистанційного навчання в університеті»

Заслухавши та обговоривши інформацію керівника центру “Дистанційного навчання” Габрусєва В. Ю., вчена рада відзначає, що запровадження дистанційного навчання в університеті здійснюється поетапно з урахуванням завдань щодо модернізації освітнього процесу, визначених у новому Законі України про вищу освіту, та регламентується нормативними документами МОН і ТНПУ. Помітно зросла якість і кількість електронних навчально-методичних комплексів дисциплін (ЕНМКД), інтенсивність їх використання на заняттях та під час самостійної роботи студентів. Різноманітнішими стали форми і засоби інформаційно-комунікаційних технологій навчання, поширення набули мобільні платформи комунікації. В університеті у 2015 році в контексті забезпечення академічної мобільності ЗВО започатковано застосування технологій дистанційного навчання студентів, для вивчення окремих дисциплін, у зв’язку з їх участю в міжнародних освітніх програмах, у тому числі програмах «подвійних дипломів», стажуванням, науково-навчальним відрядженням, навчанням за індивідуальним планом, паралельним здобуттям освіти за кордоном тощо.

У системі електронного навчання зареєстровано 6486 осіб, з них: викладачів 513, студентів денної форми навчання – 4357, студентів заочної форми навчання – 1413, студентів центру післядипломної освіти – 203. Станом на кінець жовтня 2015 року на серверах університету зареєстровано 1309 електронних курсів (у квітні 2014 – 1047), на кінець минулого навчального року їх було 1509. Зменшення кількості ЕНМКД зумовлене запровадженням нових навчальних планів та інтеграцією навчальних дисциплін, а також переходом на нову версію Moodle, вилученням з мережі недосконалих ЕНМКД тощо.

Аналіз використання в навчальному процесі електронних ресурсів свідчить про збільшення на 23%, у порівнянні з минулим роком, щоденної активності щодо електронних ресурсів. Практично всі 100% курсів із зареєстрованими студентами активно використовуються в навчальному процесі (у 2014 – 86%).

Розроблені викладачами університету електронні навчальні комплекси орієнтовані, перш за все, на опрацювання студентами теоретичного матеріалу (тексти лекцій) – 73% (16% у 2014 р.) та опрацювання додаткових матеріалів змістових модулів, тем (самостійна робота) – 81% (15%), виконання тестових завдань для поточного та підсумкового контролю рівня навчальних досягнень – 71% (10%), самоперевірки рівня засвоєння навчального матеріалу – 50 (7%); обговорення, консультації з використанням телекомунікаційних засобів – 22% (1%); опрацювання інструкцій, завдань для лабораторних, практичних занять – 65 (12%). Таке співвідношення складових ЕНМКД свідчить про значне розширення інформаційно-методичного потенціалу електронних ресурсів і

відповідає запитам студентів, що також підтверджується результатами їх опитування.

Найбільшу кількість активних курсів мають: інститут педагогіки і психології (131), факультет іноземних мов (60), філологічний (47), фізичного виховання (37), історичний (35). Викладачі – автори найактивніших ЕНМКД: Карабін О.Й., Генсерук Г.Р., Галан В.І., Романишина О.Я., Шмигер Г.П., Струк О.О., Луцик І.Б., Скасків Г.М., Лещук С.О., Чорній Р.П., Сергуніна Т.О., Гладюк Т.В., Удич З.І.

Однак активно в повному обсязі є лише третина ЕНМКНД (436), кількість курсів без зареєстрованих студентів складає 872, а «анонімних» (без закріплених авторів-викладачів) – 66.

Перевірка комісії електронних курсів на можливість використання їх для дистанційного навчання засвідчила, що: 91 ЕНМКНД – містить тільки лекційний матеріал і сформульовані завдання (інструкції) для практичних робіт без тестових завдань і будь-яких діяльнісних модулів системи управління навчальними ресурсами, 41 – містить лише лекційні матеріали, 7 – лише завдання. Загалом 139 курсів практично є непридатними до використання для дистанційної форми навчання, що становить майже 11% від їх загальної кількості.

Запровадження дистанційного навчання в університеті гальмується через формальний підхід до виконання рішень вченої ради, наказів та розпоряджень ректорату. Має місце недостатня оперативність роботи центру дистанційного навчання щодо координації дій кафедр, викладачів під час переходу на нову версію системи управління навчальними ресурсами MOODLE. Застарілим є й технічне забезпечення центру дистанційного навчання. У зв'язку із зазначеним вище, вчена рада університету **постановляє:**

1. Ректорату:

1.1. З метою ефективного функціонування центру дистанційного навчання та новітніх освітніх технологій винайти фінансові можливості для модернізації серверного обладнання центру дистанційного навчання.

1.2. Посилити контроль за виконанням наказів, розпоряджень та постанов вченої ради університету щодо запровадження дистанційного навчання в університеті.

Протягом року

2. Науково-методичній раді університету внести зміни до “Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни” відповідно до нових нормативних документів МОН України та положення про організацію освітнього процесу в ТНПУ.

До 15.02.2016

3. Центру дистанційного навчання, навчальному відділу продовжити роботу щодо удосконалення та підтримки в актуальному стані інформаційного порталу університету (info.elr.tnpu.edu.ua)

Протягом 2015/2016 н.р.

4. Центру дистанційного навчання:

4.1. Організувати систематичні консультаційні заходи для факультетів, кафедр, викладачів та студентів університету з питань електронного (дистанційного) навчання.

Протягом 2015/2016 н.р.

4.2. Забезпечити безперебійне функціонування сервера електронних навчальних ресурсів, здійснювати необхідні заходи щодо зберігання та активного використання створених ЕНМКНД.

Протягом 2015/2016 н.р.

4.3. Здійснювати щомісячний моніторинг роботи студентів та викладачів ЕНМКНД, відповідну інформацію подавати першому проректору.

Протягом 2015/2016 н.р.

4.4. Розробити рекомендації із застосування технологій он-лайн занять (лекції, консультації) в процесі дистанційного навчання.

До 01.02.2016 р.

4.5. Удосконалити нормативні вимоги щодо планування та обліку навчального навантаження викладачів для дистанційної форми навчання.

До 25.05.2016 р.

5. Відділу комп'ютерних технологій здійснити невідкладні заходи щодо модернізації серверного обладнання центру дистанційного навчання.

6. Деканатам факультетів:

6.1. Розглянути на засіданнях деканатів питання щодо впровадження технологій дистанційного навчання з окремих циклів навчальних дисциплін, напрямів підготовки, спеціальностей. Пропозиції подати в центр дистанційного навчання.

До 30.11.2015 р.

6.2. Вивчити питання про доцільність переорієнтації заочної форми навчання на заочно-дистанційну. Пропозиції подати в центр дистанційного навчання.

До 25.05.2016 р.

7. Завідувачам кафедр:

7.1. Вивчити готовність дисциплін кафедр до запровадження технологій дистанційного навчання. Пропозиції щодо переведення окремих дисциплін на дистанційну форму навчання подати в центр дистанційного навчання.

До 18.12.2015р.

7.2. У випадку переведення окремих навчальних дисциплін на дистанційну форму навчання забезпечити внесення відповідних змін до робочих навчальних планів та робочих програм.

До 22.01.2016р.

Контроль за виконанням постанови покласти на проректора проф. Г. В. Терещука