

ПОСТАНОВА
вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

від 22 травня 2018 р.

***«Про організацію та перспективи освітнього процесу
на інженерно-педагогічному факультеті»***

Заслухавши та обговоривши інформацію декана факультету Струганця Б.В. та голови комісії Киданюка А.В., вчена рада університету відзначає, що організація освітнього процесу на факультеті здійснюється відповідно до нормативних вимог Міністерства освіти і науки України та документів Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. На факультеті для всіх освітньо-професійних рівнів усіх спеціальностей та спеціалізацій розроблено та впроваджено нові освітні програми. Належно розроблено навчальні програми та робочі навчальні програми. Картки навантаження, індивідуальні плани викладачів кафедр заповнено згідно з чинними вимогами. Питання організації освітнього процесу, успішності студентів систематично розглядаються на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії, вченої ради факультету. Успішність студентів на останній сесії становить 98 %, якість знань – 39 %. Освітній процес на факультеті є відкритим та прозорим. На інформаційному порталі університету представлено графік навчання студентів, розклад занять, графіки модульного та підсумкового контролю, розклади державних екзаменів та іншу необхідну інформацію.

У системі Moodle з 65 активних курсів найбільше (понад 500) переглядів на 1 студента зареєстровано на такі: «Офісні комп'ютерні технології» (Луцик І.Б.) – 624; «Основи штучного інтелекту» (Цідило І.М.) – 612; «Ремонт та модернізація ПК» (Ящик О.Б.) – 572, «Комп'ютерні мережі та захист даних» (Франко Ю.П.) – 547. Щодо кількості переглядів, то їх максимальне значення (понад 20000) характерне для курсів: «Комп'ютерні мережі та захист даних» (Франко Ю.П.) – 35556, «Апаратне забезпечення ПК» (Ящик О.Б.) – 30188, «Базовий курс інформатики» (Потапчук О.І.) – 25418, «Комп'ютерний дизайн та мультимедіа» (Ожга М.М.) – 24632, «Експертні технології для систем підтримки прийняття рішень» (Цідило І.М., Луцик І.Б.) – 21902. Наведені показники свідчать про інтенсивне запровадження ІТ-навчання на факультеті, особливо на кафедрі комп'ютерних технологій.

Упродовж 2016-2018 рр. видано 5 монографій (автори – Гевко І.В., Горбатюк Р.М., Федорейко В.С.), 15 навчальних посібників та 35 методичних рекомендацій; опубліковано 258 статей, з них – 30 у фахових виданнях України, а також 7 статей у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus і Web of Science Core Collection (Гевко І.В., Рутило М.І., Терещук Г.В., Федорейко В.С., Цідило І.М.). Підвищення кваліфікації за кордоном за останні роки пройшли Гевко І.В., Терещук Г.В.

Викладачі кафедри машинознавства і транспорту беруть участь у комерційному проєкті: виконують науково-дослідну роботу «Розробка та комерціалізація автоматизованого зерносушильного комплексу на базі біотеплогенератора безперервної дії» (договір № 17/01 від 17 січня 2018 р.) для науково-виробничого об'єднання «Енергоощадні технології».

Вчена рада відзначає здобутки факультету у профорієнтаційній роботі. Викладачі та студенти здійснюють профорієнтацію не лише в загальноосвітніх навчальних закладах, але й у ЗВО I-II рівня акредитації. Факультет уклав угоди про співпрацю з 11 коледжами Тернопільської, Львівської, Івано-Франківської, Рівненської та Волинської областей. Упродовж останніх років зростає контингент студентів: станом на 01.01.2016 – 456, на 01.01.2017 – 469, 01.01.2018 – 480. На факультеті відкрито нові спеціальності: 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування), 241 Готельно-ресторанна справа. У встановлені терміни проводиться ліцензування та акредитація спеціальностей факультету.

В організації освітнього процесу виявлено такі недоліки: ознаки формалізму в індивідуальних планах викладачів факультету (розділи, що стосуються виховної та громадської роботи); випадки перевищення кількості дисциплін на кафедрі машинознавства і транспорту у картках навантаження Замори .П. (9 дисциплін), Рутило М.І. (7 дисциплін), Буреги Н.В. (6 дисциплін); розбіжності у кількості годин аудиторної та самостійної роботи у навчальних планах і навчальних робочих програмах; на сайті університету представлено не всі освітні програми бакалаврського та магістерського рівня. Доопрацювання потребують окремі робочі навчальні програми, ЕНМКД та методичні рекомендації до проведення практик, а також англomовна версія сторінки факультету. Для подальшого успішного розвитку факультету необхідно звернути увагу на такі моменти, як: активізація роботи щодо міжнародного співробітництва; пошуку комерційних проєктів для ефективного використання інтелектуального та матеріально-технічного потенціалу факультету; налагодження співпраці з потенційними роботодавцями; впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес; забезпечення іншомовної підготовки науково-педагогічних працівників; більш активне залучення органів студентського самоврядування до модернізації діяльності факультету.

З огляду на зазначене вчена рада постановляє:

1. Роботу інженерно-педагогічного факультету з організації освітнього процесу вважати задовільною.

2. Завідувачам кафедр інженерно-педагогічного факультету:

2.1. Забезпечити належний рівень організації виконання магістерських робіт, їх перевірку в системі «Антиплагіат», посилення прикладного спрямування.

До кінця 2017-2018 н.р. і в наступному навчальному році

2.2. На засіданнях кафедр заслухати питання про успішність студентів, намітити заходи для її покращення та мотивації навчання студентів.

Вересень-жовтень 2018 р.

2.3. Викладачам кафедр рекомендувати в індивідуальних планах доповнити й конкретизувати розділи з виховної та громадської роботи, приділити цій роботі більше уваги в наступному навчальному році.

До вересня 2018 р.

2.4. Усунути розбіжності у кількості годин аудиторної та самостійної роботи у навчальних робочих програмах відповідно до чинних навчальних планів.

До вересня 2018 р.

3. Деканові інженерно-педагогічного факультету:

3.1. Заслухати на засіданні вченої ради факультету питання про організацію освітнього процесу, розробити комплекс заходів для моніторингу та підвищення його якості.

Вересень 2018 р.

3.2. Здійснити необхідні профорієнтаційні та організаційні заходи щодо набору студентів та кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення для спеціальностей 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування), 241 Готельно-ресторанна справа.

До кінця 2017-2018 н.р. і в наступному навчальному році

4. Науково-методичній комісії інженерно-педагогічного факультету:

4.1. Провести методичний семінар щодо вдосконалення структури та змісту навчально-методичного забезпечення дисциплін та ширшого використання електронного та інтерактивного навчання.

Вересень 2018 р.

4.2. Надати методичну допомогу викладачам кафедр у підготовці засобів діагностики знань студентів з метою підвищення якості навчання.

Жовтень-листопад 2018 р.

4.3. Удосконалити механізм реалізації права студента на вільний вибір дисциплін.

До кінця навчального 2017-2018 року

5. Деканам факультетів, головам НМК та завідувачам випускових кафедр університету:

5.1. Завершити розробку та внесення в ЄДЕБО архівних ліцензійних справ з усіх спеціальностей першого та другого рівнів вищої освіти.

Травень 2018 р.

5.2. Оновити інформацію про факультети на англomовній версії сайту університету.

Червень 2018 р.

5.3. При плануванні навчального навантаження викладачів на 2018/2019 навчальний рік неухильно дотримуватися вимог Закону України «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу в ТНПУ щодо розрахунку дисциплін на 1 ставку викладача (не більше 5 дисциплін).

До кінця травня 2018 р.

5.4. Забезпечити оприлюднення освітніх програм усіх рівнів вищої освіти на сайті університету.

До кінця травня 2018 р.

5.5. Доопрацювати освітні програми з окремих спеціальностей і ступенів вищої освіти, здійснити оновлення назв навчальних дисциплін обов'язкового і вибіркового компонентів, залучити до цього процесу стейкхолдерів.

До вересня 2018 р.

6. Ректоратові:

Знайти фінансову можливість для створення належної матеріальної бази для нових спеціальностей 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування), 241 Готельно-ресторанна справа, оновлення комп'ютерного забезпечення спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології).

До кінця навчального 2017-2018 року

Контроль за виконанням постанови покласти на першого проректора Терещука Г.В.