

Затверджено
рішенням науково-методичної ради ТНПУ
18 вересня 2019 року

Протокол №1

Голова НМР

Г.В.Терещук

Програма професійного розвитку викладачів
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка на 2019-2020 навчальний рік

№ п/п	Назва, мета, складові тренінгів, майстер класів тощо	Компетентність за НРК	Обсяг (год./кр. ЄКТС), час проведення	Організатори тренінгу
1	Тренінг: ПРОдоброчесність: інструменти впровадження в діяльність закладу вищої освіти. Мета: розвинути навички викладачів щодо впровадження електронних інструментів протидії академічній недоброчесності студентів. Тренінг включає в себе інтерактивні техніки роботи з реалізації проекту, спрямованого на чесне навчання у ЗВО.	Доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності	0,2 кредита ЄКТС (6 год.), вересень 2019	Президент Міжнародного фонду досліджень освітньої політики Т.В.Фініков, член Національного агентства забезпечення якості вищої освіти А.Є.Артюхов.
2	Майстер-клас: Методичні родзинки уроків зарубіжної літератури. Мета: стимулювати викладачів до пошуку інноваційних методів викладання, до розробки ефективних способів мотивування	Послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності	0,2 кредита ЄКТС (6 год.), вересень 2019	Півфіналістка Національної освітньої премії «Global Teacher Prize Ukraine – 2019», вчителька Немирівського НВК «Загальноосвіт

	<p>учнів читати художню літературу, створення авторських методик вивчення художнього твору.</p> <p>Сесія складається з практичної роботи суб'єктів навчання в групах та зворотного зв'язку.</p>			<p>ня школа I-III ступенів імені М.Д. Леонтовича – гімназія» та Вінницької академії неперервної освіти педагогічних працівників Л.М.Сич.</p>
3	<p>Тренінг: Технології експертизи для оцінювання якості освіти.</p> <p>Мета: опрацювати техніку експертної оцінки педагогічних об'єктів.</p> <p>Тренінг охоплює практичне засвоєння викладачами навичок техніки експертної оцінки зі зворотним зв'язком</p>	<p>Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому.</p>	<p>0,2 кредита ЄКТС (6 год.), жовтень 2019</p>	<p>Професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти О. С. Боднар</p>
4	<p>Розвиток емоційного інтелекту (EQ) у процесі професійної підготовки фахівців: виклики та позитивні сторони</p> <p>Мета: розвинути навички викладачів щодо формування EQ у процесі викладання професійно-орієнтованих дисциплін.</p> <p>Тренінг включає в себе низку інтерактивних технологій із залученням СІТ.</p>	<p>Послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної діяльності.</p> <p>Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.</p>	<p>0,4 кредита ЄКТС (12 год.), листопад 2019</p>	<p>Доценти кафедри теорії і практики перекладу ТНПУ О.І. Куца, С.В. Кравець</p>
5	<p>Як працювати з</p>	<p>Здатність до</p>	<p>0,2 кредита</p>	<p>Завідувач</p>

	<p>власним ресурсом та запобігти емоційному вигоранню. Мета тренінгу: надати викладачеві інструменти роботи з власним емоційним та психологічним станом, профілактики емоційного вигорання. Тренінг включає в себе методики та практику, що дозволяє засвоїти викладачеві ці навички.</p>	<p>безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>Послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної діяльності.</p>	<p>ЄКТС (6 год.), грудень 2019</p>	<p>кафедри психології розвитку і консультування ТНПУ, професор Г.К. Радчук, доцент кафедри психології розвитку і консультування ТНПУ З.М. Адамська</p>
6	<p>Інклюзивна компетентність викладача закладу вищої освіти Мета: сформувати здатність викладачів створювати ефективне едукативне середовище для студентів із різними освітніми потребами, взаємодіяти із студентами з різними типами порушення здоров'я, модифікувати та адаптовувати навчальні матеріали і засоби, співпрацювати із представниками команди супроводу студента з інвалідністю. Тренінг включає етапи та інструменти проектної роботи, практичні завдання в групах.</p>	<p>Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності.</p>	<p>0,2 кредита ЄКТС (6 год.), січень 2020</p>	<p>Доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти ТНПУ З. І. Удич</p>
7	<p>Тренінг: Студентоцентроване навчання на заняттях з фахових дисциплін</p>	<p>Послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів</p>	<p>0,8 кредита ЄКТС (24 год.), січень 2020</p>	<p>Група викладачів кафедри англійської</p>

	<p>Мета тренінгу: розвинути навички роботи з групами студентів для розвитку. Тренінг включає використання інтерактивних прийомів роботи зі студентами, в тому числі, парного викладання.</p>	<p>у передових контекстах професійної діяльності</p>		<p>філології та методики навчання англійської мови ТНПУ, які реалізують проєкт Британської ради «Шкільний вчитель нового покоління». Модератори: Л.Б. Бабій і М.Б. Нацюк</p>
8	<p>Соціально-психологічний тренінг з педагогічної комунікації та вирішення конфліктних ситуацій. Мета тренінгу: розвинути навички й надати інструменти викладачу у вирішенні конфліктів. Тренінг включає в себе методики вирішення конфліктів та ненасильницького спілкування, практичні завдання, що дозволяють засвоїти викладачеві комунікативні навички.</p>	<p>Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності.</p>	<p>0,4 кредита ЄКТС (12 год.), березень 2020</p>	<p>Завідувач кафедри психології і розвитку і консультування ТНПУ, професор Г.К. Радчук, доцент кафедри психології і розвитку і консультування ТНПУ З.М. Адамська</p>
9	<p>Соціально-емоційне та етичне навчання, формування “м'яких навичок” (“soft skills”). Мета тренінгу: розвинути навички роботи в групах студентів для розвитку “м'яких навичок”,</p>	<p>Послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної діяльності</p>	<p>0,2 кредита ЄКТС (6 год.), квітень 2020</p>	<p>Доцент кафедри психології і розвитку і консультування ТНПУ З.М. Адамська</p>

	розкрити специфіку “м’яких навичок” у порівнянні з «твердими навичками» («hard skills»).			
	Тренінг включає використання симулятивних методів роботи в малих групах студентів.			
10	Методика розроблення освітніх програм. Мета тренінгу: поширити застосування компетентнісного підходу при розробці освітніх програм в ТНПУ. Тренінг включає в себе знайомство з методикою та обмін досвідом.	Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики	0,2 кредита ЄКТС (6 год.), травень 2020	Ініціативна група Науково-методичної ради ТНПУ

Всього 3 кредити ЄКТС (90 годин)