

ЗВІТ за 2019 рік

ректора Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
про виконання зобов'язань, викладених у контракті, укладеному
з Міністерством освіти і науки України

1. Загальна інформація. У 2019 році Тернопільський національний педагогічний університет (ТНПУ) здійснював освітню діяльність згідно чинного законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки Кабінету Міністрів України. Із врахуванням змін до Закону України «Про вищу освіту» та прийняттям нової редакції Закону України «Про освіту» оновлено базові нормативні документи університету, приведено у відповідність до поточних змін Статут Університету. Відповідно до «Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» (затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 10 липня 2019 р. № 635) інших нормативно-правових актів, «Методичних рекомендацій щодо організації осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2019/2020 н. р.» (лист МОН від 05.08.2019 №1/9-498), «Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, доповнено: «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про інклюзивно-ресурсний центр в ТНПУ».

На конференції трудового колективу університету схвалено Антикорупційну програму ТНПУ на 2019–2020 н. р. У цьому ж контексті з метою подальшого удосконалення діяльності університету запроваджено низку нових нормативних документів ТНПУ: «План заходів запобігання та виявлення корупції в університеті на 2019-2020 рр.», «Положення про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти в ТНПУ», «Положення про визнання документів про освіту іноземців та осіб без громадянства», «Положення про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті», «Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій», «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників професійної (професійно-технічної освіти) у Центрі Післядипломної освіти

ТНПУ».

Відповідно до Статуту університет виконував свою головну місію щодо створення умов для здобуття якісної, конкурентоспроможної вищої освіти трьох ступенів та забезпечення особистісного розвитку всіх суб'єктів освітнього процесу (здобувачів вищої освіти та працівників). У 2019 р. план держзамовлення на випуск фахівців реалізовано в повному обсязі. Всього за кошти фізичних і юридичних осіб навчається 5687 здобувачів вищої освіти, у тому числі: 3425 бакалаврів, 2144 магістрів, 108 аспірантів та 10 докторантів.

У рейтингу педагогічних закладів вищої освіти (ЗВО) України за версією МОН ТНПУ зайняв 2 місце (другий рік поспіль), у консолідованому рейтингу ЗВО України (складеному Інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua») – 54-55 (в 2018 р. – 55), в австралійському рейтингу популярності веб-ресурсів університетів (World Universities Web Ranking) – 59 місце з-поміж 171 ЗВО України (Джерелами інформації виступають бази даних міжнародного Інтернет-гіганту Google, американської компанії Alexa Internet (дочірня компанія Amazon) та британської компанії Majestic-12). Університет кілька років поспіль посідає перше місце за чисельністю працевлаштованих випускників педагогічних спеціальностей, що отримали адресну грошову допомогу після прибуття на робоче місце; друге місце за обсягом державного замовлення серед педагогічних ЗВО (за результатами вступної кампанії 2018 р. та 2019 р.); друге місце за даними консолідованого рейтингу педагогічних закладів вищої освіти України (складеному Інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua», <https://osvita.ua/vnz/rating/42227/>).

За показниками наукометричної бази даних *Scopus*, яка враховує кількість цитувань світовою науковою спільнотою публікацій науковців університету та індексом Гірша, ТНПУ займає 2 місце серед педагогічних закладів вищої освіти (57 місце у загальному науково-освітньому просторі України станом на 15.01.2019 р.), у Webometrics Ranking of World's Universities – 114 (станом на 07.2019 р.). У рейтингу ТОП-200 Університетів України ТНПУ займає 115 місце (104 місце у 2018 р.). Цьогоріч університет отримав доступ до міжнародних

наукових баз даних *Scopus* та *Web of Science* за кошти держбюджету відповідно до наказу МОН № 670 від 16.05.2019 року «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних».

В ТНПУ здійснено низку заходів щодо реалізації Концепції нової української школи, положень Закону України про освіту. Усі викладачі кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, кафедри філологічних дисциплін початкової освіти взяли участь в шестимодульному онлайн курсі для вчителів початкової школи Ed-Era, вебінарі «Ігри та завдання для формування мовленнєвої компетентності НУШ» й отримали електронні сертифікати. Створено комплекс підручників для 1 та 2 класів «Я досліджую світ», робочі зошити; у процесі розробки – зошити та підручники для 3 класу. Втілено у реальність проєкт «Інтерактивна навчально-ігрова кімната «Смайлик-ТНПУ»; функціонують науково-дослідна лабораторія шкільного підручника, інклюзивно-ресурсний центр та психологічний центр «Сучасна дитина». У 2019 р. ТНПУ став партнером міжнародного проєкту «Нова школа-новий український учитель» під патронатом міжнародного фонду «Відродження». У межах реалізації проєкту у травні 2020 р. заплановано проведення міжнародної інтернет-конференції під егідою МОН України присвяченої питанням НУШ.

У продовж 2019 р. в ТНПУ проведено семінари та тренінги: «Нова українська школа: теорія і практика реалізації інтегрованого підходу», «Основи формування критичного мислення молодших школярів», «Освітнянський форум «Освіта – енергія майбутнього».

В університеті відповідно до закону України «Про вищу освіту» (ч. 5, ст. 16) здійснюються заходи щодо внутрішнього забезпечення якості. У цьому напрямі діяльності діють чіткі процедури, запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу і перегляду освітніх програм, які розміщені на офіційному сайті університету.

У ТНПУ функціонує комісія внутрішнього забезпечення якості. У 2019 році здійснено низку заходів щодо розробки та вдосконалення процедур

внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Розроблено інституційну модель системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ТНПУ, створено програмну раду, як дорадчий орган гаранта освітньої програми. Проведено SWOT-аналіз бакалаврських та магістерських освітніх програм, розроблено та впроваджено онлайн опитування зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів університету. Впродовж року комісією внутрішнього забезпечення якості освіти проведено практичні семінари: «Акредитація освітніх програм: процедури та критерії оцінювання», «Стейкхолдери у процесі забезпечення якості вищої освіти у ЗВО», «Розробка інструментів моніторингу та перегляду освітніх програм», «Гарант освітньої програми, програмна рада, група забезпечення у процесі підвищення якості підготовки фахівців в ТНПУ».

Координацію функцій із внутрішнього забезпечення якості освіти здійснює Центр забезпечення якості освіти. У контексті моніторингу якості підрозділом щорічно проводиться рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників та посеместрове рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти. До формування рейтингового оцінювання долучені усі структурні підрозділи університету, уся інформація максимально доступна і відкрита для перегляду в середовищі «UA: Бюджет». Результати рейтингового оцінювання висвітлені на сайті університету та заслуховуються на засіданнях ректорату та вченої ради університету. Рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно інтегральної формули, яка враховує успішність студента та участь у науковій діяльності, громадському та спортивному житті університету. За формування рейтингових списків студентів відповідає студентський уряд.

1.1. Кадрове забезпечення.

Важливим показником забезпечення якості освіти є науково-педагогічні кадри. Вимоги щодо цього показника чітко регламентовані ліцензійними умовами ТНПУ. Станом на 20 грудня 2019 р. у ТНПУ працювало 435 (у 2018 – 434, 2017 – 432) викладачів, з них 64 (у 2018 – 59, 2017 – 57) - доктори наук, професори, 330 (у 2018 – 333, 2017 – 331) - кандидати наук, доценти. У штаті ТНПУ працюють: дійсний член (академік) НАПН України (Кравець В. П.), 2

член-кореспонденти НАПН України (Буяк Б. Б., Терещук Г. В.), заслужених працівників освіти України – 8, заслужених діячів мистецтв України – 3, заслужених працівників культури – 2, заслужений художник України – 1, заслужений архітектор України – 1, заслужений артист України – 1, народний артист України – 1, заслужений тренер України – 1, заслужений працівник фізичної культури і спорту – 1, заслужений діяч науки і техніки – 1. Якісний показник кадрового забезпечення складав на завершення звітного року 90,6% (у 2018 – 89,6%, 2017 – 89,8 %). Структурні підрозділи університету (факультети, кафедри) очолюють 21 доктор наук і 26 кандидатів наук, серед яких жінок – 18, чоловіків – 29.

Відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти 150 викладачів університету нефілологічного профілю (34%) володіють іноземними мовами; 24 викладачі за підтримки університету проходили курси англійської мови у звітному році та одержали сертифікати про рівень мовної підготовки і можливість викладати в іноземних студентів.

1.2. Імплементация політики діджиталізації в документообіг ТНПУ

Інформаційно-технологічне забезпечення навчального процесу забезпечує інформаційна система «Управління навчальним закладом», розроблена спеціально для ТНПУ, основною метою якої є скоротити час, що витрачають працівники на розв'язання повсякденних задач та спростити процедуру роботи з даними. Інформаційна система включає в себе такі підсистеми:

- «Приймальна комісія» – облік інформації щодо вступників;
- «Студентське містечко» – облік інформації щодо осіб, які проживають в студентському містечку ТНПУ;
- «Наукова робота та міжнародне співробітництво» – облік інформації щодо здобутків науковців ТНПУ;
- «Деканат» – облік інформації щодо студентів університету;
- «UA-Бюджет. Бухгалтерія» – комплекс інформаційних систем, що забезпечують бухгалтерський облік ТНПУ;

•«Рейтинг» – електронне рейтингування науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти в навчальному закладі.

Постійно проводяться заходи щодо удосконалення інформаційної системи та приведення її до вимог сучасності й нормативних документів МОН. Так у наступному році, відповідно до пріоритетних напрямків діяльності ЗВО, запропонованих МОН, планується запровадити Електронний документообіг та автоматизований кадровий облік, а також переведення роботи бухгалтерії університету на новішу електронну платформу.

В університеті була створена ініціативна група, метою якої є вивчення ринку надавачів послуг з впровадження електронного документообігу та розробки технічних специфікацій та вимог до майбутньої системи. Було розглянуто пропозиції від АТ «ІнфоПлюс» СЕД «АСКОД», ТОВ «Софт Експаншин Україна» СЕД «SX-Goverment», ТОВ «Софтлайн ІТ» СЕД «Megapolis.Docnet», ТОВ «Айкор Технолоджі» СЕД «IDoc», ТОВ «Степ ІТ» СЕД «Bass Корп».

2. Освітня діяльність. У наданні освітніх послуг університет орієнтується на попит ринку праці у професіях, спеціальностях і враховує власні можливості забезпечення акредитаційних вимог та ліцензійних умов започаткування та провадження освітньої діяльності. У 2019 р. у сфері ліцензування ТНПУ дотримувався як традиційних, так і новітніх ключових трендів у контексті розширення провадження освітньої діяльності. Було продовжено роботу із ліцензування спеціальностей за різними рівнями вищої освіти. Так, здійснено ліцензування нових спеціальностей: на першому бакалаврському рівні 011 Освітні, педагогічні науки з ліцензійним обсягом – 300 осіб та 014 Середня освіта (Мова і література (польська)) – 200 осіб; на другому магістерському рівні 011 Освітні, педагогічні науки – 200 осіб, 014 Середня освіта (Природничі науки) – 50 осіб та 031 Релігієзнавство – 60 осіб. На третьому (освітньо-науковому) рівні – 025 Музичне мистецтво – 20 осіб.

Розширено провадження освітньої діяльності з метою підготовки іноземців та осіб без громадянства зі спеціальностей, за якими така освітня

діяльність уже здійснюється, а саме: на першому (бакалаврському) рівні за спеціальностями 053 Психологія, 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) та 014 Середня освіта (Фізична культура); на другому (магістерському) рівні за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 025 Музичне мистецтво, 053 Психологія та 073 Менеджмент; на третьому (освітньо-науковому) рівні — 025 Музичне мистецтво та 053 Психологія.

Ліцензовано освітню діяльність з метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти та установ у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Географія), 014 Середня освіта (Природничі науки), 231 Соціальна робота із ліцензованим обсягом по 50 осіб кожна.

У червні 2019 р. здійснено первинну акредитацію освітньо-професійних програм «Дошкільна освіта» зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, «Журналістика» зі спеціальності 061 Журналістика та «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм на першому (бакалаврському) рівні та напрямів підготовки 6.130102 Соціальна робота та 6.010101 Дошкільна освіта.

Відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм затвердженого наказом МОН № 977 від 11.07.2019 року, здійснено первинну акредитаційну експертизу двох освітньо-професійних програм підготовки магістрів, а саме: «Аналітика суспільних процесів» із спеціальності 033 Філософія та «Туризм» із спеціальності 242 Туризм.

Впродовж 2019 р. проводилась системна робота щодо реалізації «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», насамперед у частині кадрових, технологічних та організаційних вимог. У контексті дотримання кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності внесено до ЄДЕБО відомості про наукових, науково-педагогічних (педагогічних) працівників, у тому числі інформацію про кваліфікацію за спеціальністю

(відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов) та оновлено зведену інформацію про якісний склад груп забезпечення освітніх програм спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, а також відомості про матеріально-технічне забезпечення.

Відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм затвердженого Наказом МОН № 977 від 11.07.2019 року, здійснено первинну акредитаційну експертизу двох освітньо-професійних програм підготовки магістрів, а саме: «Аналітика суспільних процесів» зі спеціальності 033 Філософія №140-Е від 18.11.2019 та «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм №156-Е від 19.11.2019 та відповідають всім критеріям за рівнями «А» та «В».

Розроблено нові освітньо-професійні програми «Інженерія ігрових проектів» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» та «Режисура івент-проектів» на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 026 Сценічне мистецтво.

3. Профорієнтаційна робота та представлення університету в медійному просторі.

3.1. Профорієнтаційна робота

Впродовж 2019 року ректорат активно та цілеспрямовано координував профорієнтаційну роботу, активно співпрацював із стейкхолдерами, випускниками університету, які досягли високих успіхів у професійній діяльності.

Центром довузівської підготовки, кафедрами університету спільно зі студентським урядом проведено низку профорієнтаційних заходів у загальноосвітніх закладах міста Тернополя та області, а також зустрічі з учасниками обласних, районних та міських учнівських предметних олімпіад і конкурсів-захистів Малої академії наук. Студенти, викладачі та працівники центру довузівської підготовки проводили тренінги, семінари у школах і лекторії у закладах I-II рівнів акредитації різного профілю Тернопільської, Хмельницької, Івано-Франківської та Львівської областей з метою залучення їх випускників до вступу на навчання за скороченим терміном денної та заочної форм навчання.

Загалом відвідано 168 закладів освіти. У 2019 році 76 випускників центру довузівської підготовки стали студентами ТНПУ. Впродовж 2019 року в Центрі довузівської підготовки навчалося 52 іноземних студенти.

Центром довузівської підготовки спільно з приймальною комісією розроблено інформаційні комплекси профорієнтаційних матеріалів, у яких відображено актуальність підготовки фахівця ТНПУ відповідно до запитів ринку праці, специфіку та переваги спеціальностей, особливості освітнього процесу в ТНПУ.

Популярною стала форма профорієнтаційної роботи «Канікули з ТНПУ»: організація студентами та викладачами майстеркласів, воркшопів, круглих столів, лекцій, вікторин, концертів тощо для учнів під час шкільних канікул, а також проведення «Наукових пікніків» різного рівня. Сприяли формуванню адекватної професійної орієнтації і масові заходи, проведені на базі ТНПУ: відкритий особистий чемпіонат комунальної установи Тернопільської обласної ради «Тернопільська обласна дитячо-юнацька спортивна школа з літніх видів спорту», обласні змагання з легкої атлетики серед ДЮСШ області «На призи Від Миколая», фестиваль «Файна Україна» тощо.

У лютому-квітні 2019 року центром довузівської підготовки, приймальною комісією ТНПУ проведено олімпіаду для професійної орієнтації вступників, у якій в 1 турі взяли участь 321, а у 2 турі – 153 учасника. Було видано 118 сертифікатів за результатами участі школярів у олімпіаді із двох предметів, 87 учасників олімпіади вступили на навчання до ТНПУ.

У 2019 році в університеті створено «Бюро кар'єри», діяльність якого спрямована на профорієнтаційну роботу, допомогу в адаптації абітурієнтів до умов ЗВО, підвищення їх мотивації до вибору професії. Викладачами та студентами університету в Бюро кар'єри проведено тренінги, майстер класи, в процесі яких майбутні абітурієнти ознайомились зі специфікою факультетів та спеціальностей, освітніми програмами, поспілкувалися зі студентами та успішними випускниками ТНПУ.

19 жовтня в ТНПУ відбувся Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього». Форум проходив під гаслом #Будуємо_Майбутнє_Разом. Працювало 12 секцій. Понад 700 учасників зі всієї України взяли участь у цікавих майстер-класах та тренінгах, обговорили важливі освітні питання, а також відвідали Центр довузівської підготовки та фестиваль професій «Гостини в ТНПУ».

«Гостини в ТНПУ» – новий формат ярмарку професій, що успішно проводиться в університеті декілька разів на рік. Гості – учні різного віку, батьки, педагоги, цілі родини – мають можливість оглянути різноманітні тематичні локації факультетів, поспілкуватися з адміністрацією, науковцями, студентами, взяти участь у майстер-класах, тренінгах тощо. Показово, що локації облаштовані та пристосовані для неформальної взаємодії: в актовій залі, на території студмістечка, в лабораторіях, спортивних залах тощо. Відвідувачі залюбки керують роботами, роздивляються клітини в мікроскоп, виготовляють іграшки, розкладають намети, вивчають нові ігри, конструюють, спілкуються з реконструкторами тощо. Доповнюють гостини демонстрації дослідів, обладнання, практичні вправи, самодіагностика, профорієнтаційне консультування. Такі ярмарки професій проводяться як у ТНПУ, так і міському парку (на честь Дня знань), на центральному майдані Тернополя, в райцентрах області під час наукових пікніків тощо.

3.2. Представлення університету в медійному просторі

Основним офіційним інтернет-джерелом інформації про роботу ТНПУ є сайт університету. За період з 1 січня 2019 р. по 15 грудня 2019 р його характеризують такі показники:

- на сайті зафіксовано 343 тис. 077 сеансів;
- 140 тис. 431 відвідувачів, які переглянули 1 млн. 112 тис. 766 сторінок;
- щотижня на сайті було від 2445 (початок травня) до 6777 (кінець липня) відвідувачів.
- За один сеанс в середньому переглядали 3,24 сторінки, середня тривалість сеансу – 2 хв. 54 с.

Найбільш відвідуваною є головна сторінка сайту – 188 793 переглядів. На сторінці «Абітурієнт» зафіксовано 60 725 переглядів, розділ новин – 30 948 переглядів. У 2019 р. опубліковано більше 1200 новин.

У мережі «Фейсбук» університет має офіційну сторінку, яка налічує 10 305 підписників. Інформацію з цієї сторінки активно використовують ЗМІ для своїх публікацій, в тому числі профорієнтаційних.

Також функціонують сторінки «Абітурієнт ТНПУ», «ТНПУ фан», «Міжнародний ТНПУ», «Найкращі проєкти ТНПУ» і чисельні сторінки/профілі факультетів, спеціальностей, кафедр. Створені групи «Працівники ТНПУ» та «Випускники ТНПУ». Наприклад, на сторінках «Міжнародний ТНПУ» та «Найкращі проєкти ТНПУ» постійно оновлюється інформація про різноманітні конференції, форуми, конкурси для молодих науковців, зокрема: Fulbright, KAAD, DAAD, L/Kirkland Scholarship Program, Education For Democracy Foundation, Alexander von Humboldt Foundation, Study tours to Poland, United Nations Democracy Fund, Studium Europy Wschodniej, Erasmus+, World Wide Studies та інші. Це дає можливість НПП та здобувачам вищої освіти університету завжди бути в курсі останніх новин щодо можливостей участі у програмах освітнього та наукового розвитку.

Інформація про діяльність університету висвітлюється на каналах «YouTube», «Телеграм», та «Інстаграм».

Викладачі, студенти та випускники ТНПУ – часті і бажані гості на радіо та телебаченні, учасники інформаційних, просвітницьких, розважальних, спортивних, мистецьких програм:

– про специфіку висвітлення теми людей з інвалідністю у медіа та інших соціально важливих тематик; про універсальний дизайн, Академію з прав людини для журналістів у студії телеканалу Тернопіль1; у програмі «Така як є» (випуск 38 від 03.12.2019 р.) виступали Олеся Мединська – кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики ТНПУ та Галина Синоруб – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики;

– 05.12.2019 р. в студії телеканалу Тернопіль1 науковці географічного факультету Любомир Царик, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геоекології і методики викладання екодисциплін Ігор Кузик, аспірант кафедри геоекології і методики викладання екодисциплін ТНПУ розповідали про екологічні проблеми нашого регіону, їх причини, можливі наслідки невирішення екопроблем тощо;

– ТНПУ Тернополю: рятувати Тернопільський став від цвітіння води допомагають науковці хіміко-біологічного факультету, програма ТВ4 (12.11.2019 р.);

– «А найкращі серед людей хай будуть учителями». У студії Т1 Новини – ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира. Гнатюка доктор філософських наук, професор Богдан Богданович Буяк. Програма «Про важливе» (26.11.2019 р.).

Протягом 2019 року університет тісно співпрацював із філією українського Суспільного мовлення – Національної суспільної телерадіокомпанії України «UA:Тернопіль». Завдяки співпраці в ефірі телеканалу з'явилося 27 коротких відеороликів рубрики «Слово дня. Французька» та «Слово дня. Німецька» загальною тривалістю 83 хв.

Відтак через активну взаємодію із засобами масової інформації університет гідно представлений на медіа-арені міста, області та України.

Студентами, випускниками та викладачами університету підтримується освітній портал «Академія» <http://academia.in.ua/> – відкрита освітня онлайн-платформа для освітян, учнів, батьків, абітурієнтів, яка створює можливості дистанційної підготовки до ЗНО (керівник доцент Брославський В. Л). На сторінках Порталу розміщено банерну рекламу університету, яку щодня переглядає близько 30000 осіб.

Facebook

1. Загальна кількість постів, яка була розміщена на сторінках *TNPU fan*, *ТНПУ Абiтурiєнт*, *We are TNPU fan*:

- 2170 постів

2. Середнє охоплення на сторінках (не платне): • Органічне охоплення – 10 753
3. Кількість підписників: *TNPU fan*: з 1514 до 2413



- *ТНПУ Абітурієнт*: з 298 до 543



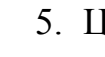
4. Найцікавіші відео:

- Понад 2018 найкращих першокурсників #ТНПУ 2018 року уже з нами!)
(<https://www.facebook.com/tnpu.fan/videos/592137057867830/>)
7 тисяч переглядів
- Наймасовіше виконання пісні «Червона рута» студентами #ТНПУ
(<https://www.facebook.com/tnpu.fan/videos/587800098358231/>)
262 тис. переглядів
- Рекордне виконання пісні «Червона рута» студентами та працівниками #ТНПУ (<https://www.facebook.com/tnpu.fan/videos/2394107227286368/>)
15 тис. переглядів

Загальна статистика по перглядам:



Популярні відео:

	Флеш-моб "Червона рута" від ТНПУ	14.02.2019 23:37	166,7 тис.	0	224,2 тис.	15,1 тис.
	1300 студентів ТНПУ встановили...	15.02.2019 21:45	5,1 тис.	0	6,7 тис.	726
	Студентські роки — найкращі!!! А...	21.05.2019 13:58	2,9 тис.	706	9,6 тис.	593
	Урочиста посвята	05.09.2019 09:43	2 тис.	494	3,1 тис.	324
	З Днем народження, Україно!	23.08.2019 16:20	1,9 тис.	472	2,8 тис.	268
	Флешмоб "Я люблю ТНПУ"	19.04.2019 14:29	1,3 тис.	0	2,9 тис.	389
	Щойно наші...	02.09.2019 11:17	1,2 тис.	261	3 тис.	313
	Посвята першокурсників в...	03.09.2019 21:02	1 тис.	419	2,4 тис.	361
	День Університету	22.04.2019 12:34	918	0	1,6 тис.	200
	Сьогодні Всесвітній день...	16.05.2019 10:01	611	0	2,7 тис.	473
	Найімовірний мотиваційний висту...	15.03.2019 11:45	582	0	665	66
	Пітчінг	28.01.2019 13:05	473	0	822	41
	Вітаємо найкращого ректора ТНП...	26.10.2019 19:59	433	78	718	328
	День студента!	15.11.2019 10:37	366	68	1 тис.	97

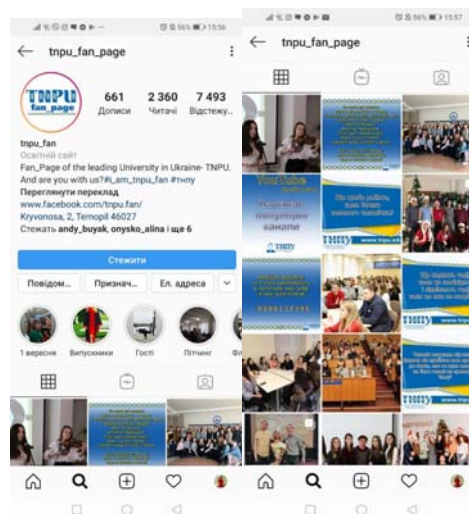
5. Цільова аудиторія:

Викладачі, студенти, майбутні абітурієнти та їх друзі та знайомі. *Регіон:* Тернопільська область. *Вік:* від 18 до 54 років.

Instagram

1. Кількість постів: 1000 постів

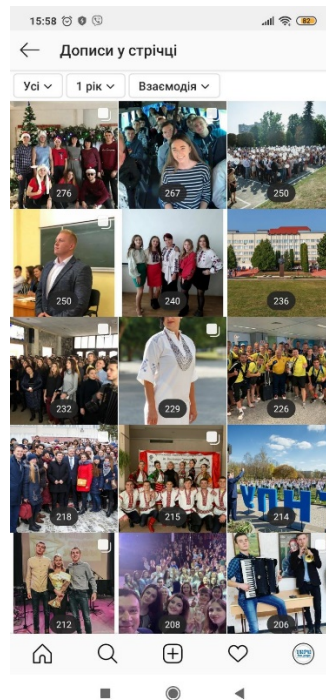
2. Кількість підписників: з 1 845 до 2360



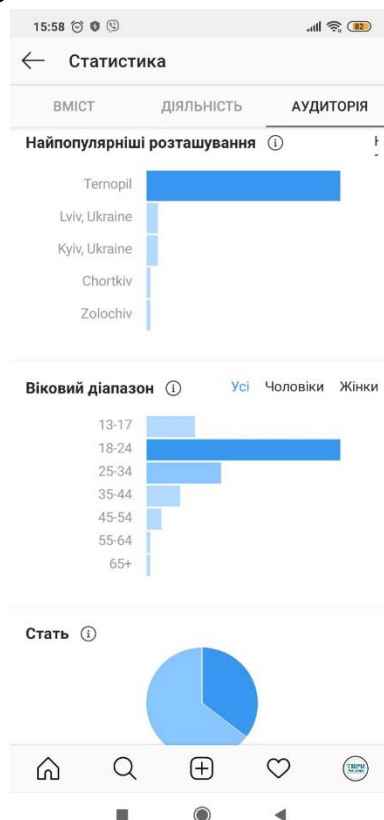
3. Середнє охоплення: 2 088

4. Покази сторінки: 27,106

5. Найкращі пости:



6. Найпопулярніші розташування:



Youtube

1. Перегляди: 22,1 тис
2. Підписників: + 333
3. Найпопулярніші відео:

Відео	Покази	Показник CTR для показів	Перегляди ↓	Середня тривалість перегляду	Тривалість сеансу перегляду (у годинах)
☐ Усього	130 768	4,4%	22 148 100,0%	1:14	460,6 100,0%
☐ Вітання студентам ТНПУ ім. В. Гнатюка від головного тренера ...	4 020	6,8%	3 661 16,5%	0:18	18,7 4,1%
☐ Запрошуємо абітурієнтів на навчання в ТНПУ	5 848	5,3%	3 007 13,6%	0:59	49,3 10,7%
☐ Урочиста посвята у студенти ТНПУ 2019 р	5 098	3,8%	1 855 8,4%	2:11	67,8 14,7%
☐ Проти насильства в сім'ї мультанімація 2010	560	9,5%	1 506 6,8%	0:29	12,4 2,7%
☐ ТНПУ ім. В. Гнатюка - лідер гуманітарної освіти в Україні	5 075	4,7%	1 199 5,4%	1:08	22,7 4,9%
☐ Флеш-моб "Червона рута" від ТНПУ	11 646	5,2%	1 190 5,4%	2:31	50,1 10,9%
☐ ТНПУ ім. В. Гнатюка запрошує на навчання	3 347	3,5%	724 3,3%	0:51	10,3 2,2%
☐ Тернопільський національний педагогічний університет за 60 ...	1 849	3,5%	632 2,9%	0:42	7,5 1,6%
☐ Міс ТНПУ 2018	4 681	6,9%	488 2,2%	2:00	16,3 3,5%
☐ Урочиста посвята у студенти ТНПУ ім. В. Гнатюка 2018 р.	4 248	6,4%	411 1,9%	1:49	12,5 2,7%
☐ День Народження 2019	1 523	6,6%	380 1,7%	1:45	11,1 2,4%
☐ 1300 студентів ТНПУ встановили рекорд виконання пісні "Чер...	4 362	3,5%	353 1,6%	2:21	13,9 3,0%
☐ В ТНПУ ім.В.Гнатюка відбулася унікальна подія: весілля весілл...	2 872	7,1%	353 1,6%	1:46	10,5 2,3%
☐ Найбільший студентський флешмоб від ТНПУ ім. В. Гнатюка "У...	3 714	3,8%	329 1,5%	0:58	5,4 1,2%
☐ Соціальна реклама Ні насильству в сім'ї	1 290	4,0%	291 1,3%	0:22	1,9 0,4%
☐ Welcome to TNPU University	1 754	3,5%	216 1,0%	0:52	3,2 0,7%
☐ 2018 першокурсників ТНПУ 2018 року	1 462	5,7%	197 0,9%	1:54	6,3 1,4%
☐ ФлешМОБ ТНПУ День Народження 2019	2 467	5,4%	193 0,9%	0:42	2,3 0,5%

4. Аудиторія:

Вік глядача ↓	Перегляди	Середня тривалість перегляду	Середній відсоток перегляду відео	Тривалість сеансу перегляду (у годинах)
☐ 13–17 років	3,2%	1:58	16,9%	4,2%
☐ 18–24 років	44,9%	1:16	36,3%	37,6%
☐ 25–34 років	27,1%	1:28	51,0%	26,5%
☐ 35–44 років	8,9%	2:11	56,9%	12,8%
☐ 45–54 років	11,1%	1:38	58,8%	12,1%
☐ 55–64 років	4,9%	2:07	55,1%	6,8%
☐ Старші 65 років	—	—	—	—

Мій бізнес

1. *Кількість постів:* 234
2. *Кількість переглядів:* 128 тис.
3. *Кількість пошуків:* 93 151

4. Оцінювання якості підготовки фахівців. Науково-методична рада (НМР), науково-методичні комісії факультетів, кафедр, комісія із внутрішнього забезпечення якості ТНПУ у 2019 р. працювали згідно плану над вдосконаленням змісту освітніх програм та впровадженням інноваційних освітніх технологій, відслідковували процес затвердження державних стандартів вищої освіти та професійних стандартів, появу нових методик і засобів навчання, систем управління освітнім процесом.

Адміністрація університету активно залучає представників студентського уряду, інших органів самоврядування, окремих студентів до моніторингу освітніх програм та оцінювання якості. Здобувачі вищої освіти є у всіх представницьких органах ТНПУ, комісіях з переведення і відрахування студентів, стипендіальних комісіях тощо.

Здобувачі вищої освіти безпосередню реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін в межах вибіркової частини навчальних планів, індивідуальних планів навчання відповідно до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», а також п. 1.2.3 Статуту університету (розділ I), у якому зазначено, що особи, які навчаються в університеті, мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС даного рівня вищої освіти. В університеті також діє окреме «Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором», схвалене на засіданні вченої ради університету (протокол № 5 від 22 грудня 2015 р.) та уведене в дію наказом ректора № 324 від 30.12.2015 р. У п. 5. цього документу виписано механізм реалізації права студента на вільний вибір навчальних дисциплін. Нормативні документи, в яких відображено право студентів на вільний вибір навчальних дисциплін (Статут, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором), як і інші документи ТНПУ, що висвітлюють організаційні механізми та результати освітнього процесу, також розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті університету у розділі «Публічна інформація». Впродовж року програмісти центру дистанційної освіти університету спільно з працівниками навчально-методичного відділу розробляли та апробували на ряді факультетів електронну систему вибору навчальних дисциплін, яка в повній мірі буде запроваджена з 1 вересня 2020 року.

ТНПУ забезпечує внутрішню академічну мобільність студентів і стимулює підвищення якості надання освітніх послуг викладачами, кафедрами на основі конкурентності. З цією метою створюються умови вільного вибору студентами:

а) викладачів з числа тих, що читають одну й ту ж пропоновану навчальним планом нормативну чи вибірккову навчальну дисципліну; б) вибіркового (елективного) курсу і викладача, що його читає, із переліку запропонованих ТНПУ дисциплін. У цьому випадку вивчення навчальних дисциплін студент може здійснювати поза межами розкладу занять його академічної групи, а зміна викладача чи навчальної елективної дисципліни можлива за умови однакової кількості кредитів ЄКТС, передбачених для вивчення пропонованої й альтернативної навчальних дисциплін.

Студенти університету беруть активну участь в оцінюванні викладача щодо якості викладання навчальних дисциплін на платформі Moodle, що враховується під час рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників.

Хід освітнього процесу відображений у розкладах занять, графіках проходження практик, модульного і підсумкового контролю на стендах та інформаційному порталі офіційного сайту ТНПУ, орієнтованих в основному на академічні групи чи курсові потоки студентів.

5. Електронні освітні ресурси ТНПУ (e-learning). Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка у 2019 році продовжив активно працювати над запровадженням сучасних підходів в організацію навчального процесу. Віртуальне освітнє середовище в ТНПУ дозволяє широко використовувати комбіноване навчання здобувачів, поєднувати традиційні методи з інтерактивними технологіями та електронною (дистанційною) формою навчання. Станом на кінець 2019 року на серверах університету зареєстровано 2085 електронних навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, з них 541 дуже активно використовуються. Аналіз системи електронного навчання засвідчує, що практично всі студенти працюють із електронними ресурсами університету. Загальна кількість зареєстрованих у системі електронного навчання перевищує 6 тис. користувачів. Щоденна середня кількість активних студентів становить – 4000 користувачів.

За звітний період оновлено версію системи управління навчальними ресурсами до актуальної станом на травень 2019 року. Постійно здійснюється моніторинг роботи сервера електронних курсів, завдяки чому не було зафіксовано жодного несанкціонованого втручання у роботу системи. Також оновлено інформаційний портал з метою покращення доступу користувачів. Проведено модифікацію внутрішньої системи контролю та накопичення статистики стосовно використання електронних курсів – додатково до вже внутрішніх засобів MOODLE та використовуваних засобів сервісу Google Analytics. За допомогою розробленої системи появилась можливість здійснювати контроль за використанням електронних курсів студентами під час навчального процесу у реальному часі. Модифікація даного сервісу дозволяє отримувати детальну інформацію щодо використання розроблених електронних ресурсів в рамках університету загалом, окремо по факультетах, кафедрах і кожному викладачу. Центр дистанційного навчання надавав ресурси, методичну та технічну підтримку окремим факультетам під час проведення державних екзаменів та підсумкового та проміжного контролю успішності студентів.

У березні 2019 року в університеті відбувся перший етап міжнародної олімпіади ICM ICPC. Для цього на серверних потужностях центру дистанційного навчання було розгорнуто автоматизовану систему проведення олімпіад з програмування Egude. Дану систему планується використовувати під час навчання студентів та проведення олімпіад з програмування в університеті.

Спільно з комісією з внутрішнього забезпечення якості освіти ТНПУ впроваджено що семестрове анкетування здобувачів освітніх послуг та опитування студентів для вільного вибору дисциплін. Результати опитування студентів враховуються при організації навчального процесу та визначенням навчального навантаження на наступний семестр.

6. Внутрішнє забезпечення якості освітнього процесу.

Питанням внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті займається центр забезпечення якості освіти, основні функції якого спрямовані на підвищення якості навчального процесу, вдосконалення та моніторинг освітніх програм підготовки фахівців. Результатом діяльності центру є розширення переліку дисциплін за вибором в межах вибіркової частини навчальних планів, а також рекомендації щодо проведення заходів неформальної освіти для студентів та викладачів, які підвищують рівень знань здобувачів.

Кардинальне посилення практичної складової фахової підготовки здобувачів вищої освіти в ТНПУ у 2019 році стало ключовою вимогою до освітньої діяльності. У цьому контексті налагоджено співпрацю з роботодавцями, стейкхолдерами, які залучені до моніторингу освітніх програм, участі у «Ярмарках професій», засіданнях «Клубу успішних людей», рецензування магістерських робіт і проведення практик, запровадження дуальної форми здобуття освіти. У зв'язку з працевлаштуванням, студенти мають змогу вибірково відвідувати аудиторні заняття і навчатися поза розкладом академічної групи з використанням технологій дистанційного навчання, а з 1 вересня в університеті запроваджено дуальну форму здобуття освіти.

Відповідно до вимог щодо концепції про дуальну освіту, розроблено положення про дуальну форму здобуття освіти та зразок тристоронньої угоди. Всі ці документи оприлюднені на сайті університету.

Станом на 01.12.2019 р. на дуальній формі в ТНПУ навчається 93 студенти, а на дистанційній формі навчання перебуває 129 студентів.

<i>Кількість студентів, що навчаються на індивідуальній формі навчання (станом на 01.12.2019)</i>					
<i>Факультет</i>	<i>Дуальна</i>		<i>Дистанційна</i>		<i>Разом</i>
	<i>магістратура</i>	<i>бакалаврат</i>	<i>магістратура</i>	<i>бакалаврат</i>	
Іноземних мов	9	8	14	4	35
Педагогіки і психології	19	9	22	13	63
Фізико-математичний	7	4	1	2	14
Інженерно-педагогічний	3	9	5	12	29
Хіміко-біологічний	7	0	16	2	25

Філології та журналістики	2	1	13	0	16
Мистецтв	1	2	4	3	10
Історичний	5	1	5	3	14
Фізичного виховання	3	2	5	2	12
Географічний	1	0	0	3	4
По університету разом	57	36	85	44	222
	93		129		

Щорічно підрозділом проводяться моніторингові дослідження зі студентами, випускниками, роботодавцями, стейкхолдерами на предмет оцінки освітнього процесу в університеті.

Разом з тим, система внутрішнього забезпечення якості освіти вимагає суттєвого оновлення, удосконалення механізму різних форм та методів опитування як студентів щодо їхньої практичної підготовки, так і роботодавців у контексті змін щодо внутрішнього забезпечення та покращення якості освіти. Є потреба в актуалізації нормативної документації, що стосується внутрішнього забезпечення якості освіти.

Шляхи оптимізації освітнього процесу в університеті у 2020 р.

1. Розробка уніфікованих критеріїв якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету та факторів, які впливають на якість освітньої діяльності.
2. Налагодження системних зв'язків з ринком праці та випускниками, залучення стейкхолдерів, у тому числі шляхом формування постійно діючих рад на рівні Університету та структурних підрозділів, до забезпечення якості освітньої діяльності.
3. Адаптація освітніх програм університету до міжнародних вимог.
4. Розширення участі науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти у забезпеченні якості освіти, у тому числі шляхом формування комітетів освітніх програм.
5. Профорієнтаційна та маркетингова робота на різних рівнях середньої, професійно-технічної, фахової передвищої і вищої освіти.

6. Збирання, аналіз та інтерпретація інформації, перехід до нового рівня інформаційного менеджменту освітньої діяльності.
7. Підтримка якості освіти завдяки впровадженню до освітніх програм міждисциплінарних компонентів. Інтеграція освіти і досліджень.
8. Перегляд, з урахуванням нового професійного стандарту викладача ЗВО, функціональних обов'язків науково-педагогічних працівників.
9. Удосконалення методичної, організаційно-правової і фінансової бази для забезпечення академічної мобільності студентів, аспірантів, викладачів, а також для розвитку програм подвійного і спільного дипломування.
10. Запровадження і дотримання міжнародних стандартів викладання іноземних мов та вимог до мовних компетенцій.
11. Забезпечення викладання здобувачам освіти з України окремих навчальних компонентів та їх блоків (до спеціалізацій включно) англійською мовою.
12. Навчання дорослих: створення та впровадження програм післядипломної освіти, у тому числі для співробітників Університету, відповідно до вимог сучасності.

7. Науково-дослідницька діяльність

7.1. Тематика наукових досліджень. Показники наукової діяльності.

Тематичний план науково-дослідних робіт Університету на 2019 рік передбачав виконання 5 науково-дослідних робіт та 1 науково-технічної (експериментальної) розробки, які фінансувалися за рахунок коштів державного бюджету (загальний фонд) через МОН України. Загальний обсяг виконаних робіт за рік склав 1 626,000 тис. грн. Відповідно до класифікатора розподілу НДР за категоріями 2 роботи є фундаментальними, 3 роботи прикладного характеру та 1 науково-технічна (експериментальна) розробка.

У поточному році ТНПУ став співзасновником двох центрів колективного користування науковим обладнанням під патронатом МОН: «Лабораторія перспективних технологій створення та фізико-хімічного аналізу нових речовин

і функціональних матеріалів» (базовий заклад «Львівська політехніка») та «Центр дослідження старіння та порушень метаболізму» (базовий заклад «Прикарпатський національний університет»).

Фундаментальні дослідження:

➤ Лексична ідентичність національної мови: баланс питомого і запозиченого. № держреєстрації – 0119U100476. Керівник – д.філол.н., проф. Струганець Л. В.

➤ Психолого-педагогічні механізми створення гендерно-справедливого середовища для дітей та молоді у контексті реалізації Концепції Нової української школи. № держреєстрації — 0119U100477. Керівник – д.пед.н., проф. Кравець В. П.

Обсяг фінансування фундаментальних робіт склав – 400,0 тис. грн.

Прикладні науково-дослідні роботи:

✓ Екотоксикологічна оцінка впливу гідроелектростанцій на довкілля. № держреєстрації – 0118U003127. Керівник – д.біол.н., проф. Столяр О. Б.

✓ Дослідження системної ендокринної активності цинку та чинників її оптимізації на моделях холонокровних тварин. № держреєстрації – 0118U003132. Керівник – д.біол.н., доц. Фальфушинська Г. І.

✓ Розробка універсальної багатоступінчастої біотехнології «in vitro – ex vitro – in situ» для вирішення проблеми стабілізації рідкісних видів рослин. № держреєстрації – 0119U100475. Керівник – д.біол.н., проф. Дробик Н. М.

Обсяг фінансування прикладних робіт склав – 802,1 тис. грн.

Науково-технічна (експериментальна) розробка молодих вчених:

✓ Розробка та валідація нових методів оцінки глобальних та локальних біоризиків довкілля. № держреєстрації – 0117U006801. Керівник – к.біол.н. Федорук О. О./ Горин О. І.

Обсяг фінансування науково-технічної (експериментальної) розробки склав 423,9 тис. грн.

У 2019 році в Університеті закінчується виконання двох прикладних тем та однієї науково-технічної (експериментальної) розробки молодих вчених, що реалізуються за рахунок видатків державного бюджету (загальний фонд).

«Екотоксикологічна оцінка впливу гідроелектростанцій на довкілля».

Науковий керівник доктор біол. наук, проф. Столяр О. Б. Обсяг фінансування відповідно до запиту 635,6 тис. грн., зокрема на 2019 рік 300,1 тис. грн.

Метою НДР була верифікація оптимального набору біомаркерів двостулкових молюсків та корошових риб та оцінка діапазону толерантності ектотермів у лабораторному експерименті за впливу підвищеної температури та побутових забруднювачів поокремо та за спільної дії.

Основні наукові результати роботи: визначено біохімічні особливості реакції організму двостулкових молюсків на вплив типових побутових забруднювачів водойм у модельних умовах поокремо та у поєднанні за двох температурних режимів, визначено вміст металів індустріального походження у тканинах двостулкових молюсків та риб у екосистемах водойм Поділля, обрано оптимальний набір біохімічних маркерів для оцінки стану екосистем гідроелектростанцій різного типу.

Практична цінність роботи: створено методику оцінки стійкості водних екосистем за впливу гідроелектростанцій на основі мінімального набору біомаркерів двостулкових молюсків.

За одержаними результатами зроблено 11 доповідей на двох міжнародних та п'яти Всеукраїнських наукових конференціях, за якими опубліковано тези, опубліковано вісім статей, у тому числі чотири статті у закордонних виданнях, реферованих у системі Scopus, один патент на корисну модель, один навчальний посібник та перевидано два навчальних посібника, подано до друку три статті у закордонні видання, реферовані у системі Scopus, виконано 4 магістерські роботи.

«Дослідження системної ендокринної активності цинку та чинників її оптимізації на моделях холонокровних тварин». Науковий керівник доктор

біол.н., доц. **Фальфушинська Г. І.** Обсяг фінансування відповідно до запиту 619,0 тис. грн., зокрема на 2019 рік 302,0 тис. грн.

Синдром дефіциту цинку супроводжує ендокринні розлади різної етіології. Проте дослідження ролі цинку у забезпеченні ендокринних функцій обмежені оцінкою загального вмісту металу та констатацією неспецифічних реакцій організму (окисний стрес, тощо). Відповідно, розробка діагностичних рекомендацій щодо дефіциту цинку стосується лише визначення вмісту у сечі, крові та рогових утворах шкіри (волосся та нігті). Для корекції дефіциту цинку застосовують обмежене коло препаратів, позаяк новітні форми, зокрема наноккомпозити, які інтенсивно впроваджуються і поширюються у довкіллі, за біологічною дією непрогнозовані. Протягом останніх років з'явилися спроби застосувати експериментальні моделі холоднокровних тварин для аналізу молекулярних механізмів ендокринних розладів у людини. Проте розробка цих моделей знаходиться на початкових стадіях. Відтак, сучасний етап знань про метаболізм цинку у клітинах тварин, його роль у сигналюванні за ендокринних розладів, розробка новітніх джерел його надходження в організм з метою корекції цих розладів та впровадження адекватних тваринних моделей оцінки ефективності дії цинку диктують нагальність системного дослідження стану молекулярних мішеней цинку та ендокринної активності у експериментальних моделях нижчих хребетних тварин.

Методи та засоби, використані для дослідження, вирізняються широким діапазоном охоплення структурних і функціональних характеристик, що не має аналогів у відомій нам літературі з даного напрямку досліджень.

Дослідження за тематикою проекту є пілотними, оскільки напрацювання щодо методів індукції гіпеглікемії та молекулярних реакцій нижчих хребетних до гіперглікемічного синдрому, який може виникати у промислових видів риб після відгодовування збагаченою на вуглеводи дієтою, та шляхи його корекції практично відсутні. Отримані результати були використані природоохоронними та водопостачальними організаціями Тернопілля, у тому числі обласним управлінням екології та природних ресурсів, що підтверджено актами

впровадження та будуть служити базисом для пошуку шляхів оптимізації промислового рибництва та розробки зручних у користуванні, недороговартісних, які не потребують тестування нових лікарських препаратів для лікування ендокринних патологій.

Одержані результати нові та актуальні не лише в межах наукового простору України, але й за її межами, про що свідчить рівень публікацій результатів експериментів – 7 публікацій, 5 з яких у виданнях Scopus/WoS, та одержання відзнаки за кращу усну доповідь на міжнародній мультидисциплінарній конференції SGEM 2019 (Болгарія). За результатами проведених досліджень отримано 2 патенти.

«Розробка та валідація нових методів оцінки глобальних та локальних біоризиків довкілля». Науковий керівник к. біол.н. Федорук О. О./ Горин О. І. Обсяг фінансування відповідно до запиту 805,4 тис. грн., зокрема на 2019 рік 423,9 тис. грн.

Інформація про стан молекулярних маркерів водних тварин в Україні в журналах, що індексуються Scopus та/або WoS на наш час дуже обмежена і стосується здебільшого робіт співробітників НДЛ порівняльної біохімії та молекулярної біології ТНПУ (Falfushynska et al., 2008-2018). Реакції на вплив температурного режиму, наявності комплексу силових установок і споруд, призначений для перетворення *механічної енергії* води в електричну на ГЕС та хімічного забруднення молюсків вивчаються відокремлено, причому перші з них – здебільшого на прикладі морських молюсків (Negri et al., 2013; Sokolova et al., 2012; Gagné et al., 2013), або на популяційному рівні. Інформація щодо видового складу фітопланктону водойм електростанцій з ідентифікацією штамів на молекулярному рівні практично відсутня. Також не відомо, які алготоксини виділяють штами високотоксичних ціанобактерій *Cylindrospermopsis raciborskii* та *Microcystis aeruginosa*, кількість представників якого різко зросла останнім часом у водоймах України, що може бути наслідком експансії цих інвазивних видів у зв'язку із посиленням евтрофікації водойм та/або глобальним потеплінням.

Отримані результати в межах реалізації проєкту свідчать, що фізичні фактори (підвищена температура, механічна перешкода – дамба) істотно впливають на життєвий статус тварин, викликаючи порушення енергетичної системи, а також молекулярних маркерів стресу та токсичності. Також ми використали підхід «стрес на стрес» в умовах *in vivo* із застосуванням молекулярних маркерів, що дозволило не лише констатувати факт вразливості організму (Noyes and Lema, 2015), але і диференціювати її складові, встановити причинно-наслідковий зв'язок. У супереч прогнозам, вплив підвищеної температури пом'якшує більшість метаболічних реакцій на nZnO в умовах супутнього впливу (Falfushynska et al., 2018). Також пошкоджуючий вплив електростанцій на молекулярні системи тварин нами підтверджено при порівняльному дослідженні карася з референтного ставу та із зарегульованої водойми Касперівської ГЕС з потужністю 7,5 МВ. Зокрема, у карася *Carassius auratus* після дамби пригнічується активність ензимів антиоксидантного захисту (СОД, каталаза) та зменшується вміст стресорних протеїнів металотіонеїнів, збільшується рівень прооксидантів (ТБК-АП та оксирадикали), проявляються ознаки цитотоксичності (за порушенням стабільності лізосомальних мембран та активацією процесів аутофагії) та ендокринних розладів (за збільшенням вмісту вітелогеніну у чоловічих особин карася). Одержані результати є новими і розширюють сучасні уявлення щодо причин зменшення біорізноманіття у зарегульованих водоймах (Falfushynska et al., 2019).

Також нами були відібрані зразки води із ставу-охолоджувача Хмельницької АЕС та ставу Касперівської ГЕС, який знаходиться на території Національного Парку «Дністровський каньйон». Було проведено визначення фізико-хімічних параметрів якості води стандартизованими методами та ідентифікацію філаментів штамів роду *Cylindrospermopsis* і *Aphanizomenon* на базі лабораторії-партнера Познанського медичного університету (д-р. Петр Жимскі/Piotr Rzymiski) методом полімеразної ланцюгової реакції (ПЛР). Нами вперше було доведено наявність ціанобактерій штаму *Cylindrospermopsis raciborskii* у ставі Касперівської ГЕС і їх частка від загального фітопланктону

коливається залежно від періоду відбору в межах 1,1-8,5%. Доведено, що не зважаючи на те, що вони не продукують ні циліндропермопсин, ні мікроцистин, ні анатоксин, можуть утворювати вторинні метаболіти що викликають ознаки цитотоксичності у культурі лімфоцитів людини, гепатоцитів та еритроцитів коропа (Falfushynska et al., 2019). Також за допомогою набору молекулярних маркерів гепатоцитів коропа нами було доведено, що токсичність циліндропермопсину є результатом стеричної та функціональної взаємодії гідроксильної та гуанідинової груп та може бути опосередкована метаболітами альготоксину (Evans et al., 2019).

Для аналізу цитотоксичності біоактивних сполук нами було розроблено економічно-обґрунтовану та валідну модель з використанням ізольованих гепатоцитів коропа (Falfushynska et al., 2019, Evans et al., 2019), яка має вагомні переваги перед існуючою на міжнародному просторі моделлю лімфоцитів людини: співставимі результати та спрощений механізм отримання матеріалу для дослідження. На розроблену модель отримано деклараційний патент України.

Проведені нами дослідження дозволили заповнити окремі прогалини в теоретичних та практичних відомостях щодо молекулярних механізмів толерантності двостулкових молюсків та коропових риб як модельних систем до глобальних та локальних біоризиків оточуючого середовища та оптимізувати оцінку ризиків для тварин та людини, зумовлених появою ціанобактерій порядку Ностокові у водоймах України. Одержані результати нові та актуальні не лише в межах наукового простору України, але й за її межами, про що свідчить рівень публікацій результатів експериментів (8 статей в міжнародних виданнях Scopus/WoS, IF>3) та одержання відзнаки за кращу усну доповідь на міжнародному лімнологічному конгресі у Польщі (2019 р.).

На конкурс проєктів науково-дослідних робіт, виконання яких розпочнеться 2020 року за рахунок видатків державного бюджету, подано 2 запити та 4 науково-технічних розробки в межах конкурсу проєктів науково-

дослідних робіт молодих вчених. За результатами конкурсного відбору проекти наукових колективів Університету розподілилися таким чином: високий бал (75-100) – 3; середній бал (вище 40, але нижче 75) – 3; низький бал (0 – 40 включно) – 0. Проект молодих науковців (наук. керівник О. Горин, наук. консультант Г. Фальфушинська) отримав фінансову підтримку МОН на 2020-2022 рр. (Наказ МОН №1529 від 09.12.2019 р.).

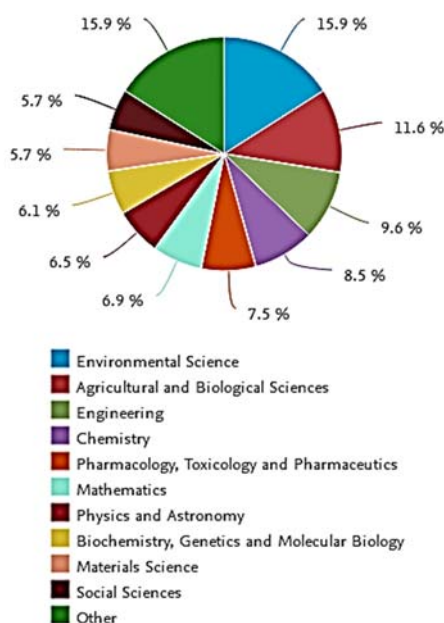
Науковцями ТНПУ у 2019 р. було укладено низку договорів цивільно-правового характеру із замовниками на виконання досліджень на загальну суму 131, 5 тис. грн, у тому числі:

- 1) Кафедра інформатики в рамках госпдоговірної тематики уклала угоду (договір №01-03 від 12.03.2019р.) на загальну суму 25,0 тис. грн. з Управлінням туризму ТОДА на виконання науково-дослідної роботи із проектування та виготовлення шляхом друку на принтері 3D-моделей замків Тернопільщини.
- 2) Кафедра машинознавства та комп'ютерної інженерії в 2019 році в рамках госпдоговірної тематики з Науково-виробничим об'єднанням «Енергоощадні технології» (договір №17/01 від 17.01.2018) виконувала науково-дослідну роботу «Розробка та комерціалізація автоматизованого зерносушильного комплексу на базі біотеплогенератора безперервної дії». Загальна вартість виконаних робіт становила 102,5 тис. грн.
- 3) Кафедра ботаніки та зоології в рамках договору №7/12 від 17.12.2019 р. здійснювала оцінку стану флори та фауни території призначеної для видобування вапняків на Скала-Подільському родовищі вапняків на загальну суму 2,0 тис. грн.
- 4) Кафедра ботаніки та зоології в рамках договору №25/11 від 25.11.2019 р. із ТОВ «Гаї Розтоцькі будівельні матеріали» здійснювала оцінку стану флори і фауни території, призначеної для видобування вапняків на Гаї Розтоцькому родовищі корисної копалини відкритим методом по автотранспортній системі розробки із тимчасовим відвалоутворенням на загальну суму 2,0 тис.грн.

У 2019 році на базі ТНПУ виконувалося 25 науково-дослідних робіт без фінансових розрахунків (на безоплатній основі) у межах кафедральної тематики. Всі виконувані НДР зареєстровано в УКРІНТЕІ та внесені у тематичний план МОН України.

7.2. Публікаційна активність співробітників університету. Підтримка ректоратом наукової роботи в університеті принесла свої результати. Впродовж 2019 року працівниками університету опубліковано 77 монографій та/або розділи, 21 з яких написана мовами ЄС, 216 підручників і посібників, з них 67 видань перероблених та доповнених, 298 наукових статей у фахових виданнях, 497 тез та 1481 виступ у конференціях та різного рівня комунікативних наукових заходах, 788 з яких – міжнародні) та 85 публікацій у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз *Scopus* та *WoS* (у 2017 – 52; 2018 – 47). Всього у 2019 році опубліковано 1800 праці.

Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University



При визначенні QS рейтингу університетів база даних *Scopus* використовується для оцінювання публікаційної активності їх співробітників. Галузеве покриття наукових праць співробітників ТНПУ за тематичними розділами розподіляється наступним чином, указаним на круговій діаграмі. Загальна кількість цитувань на статті, що афільовані з Університетом, станом на 21.12.19 становить 1008 цитувань (у 2018 – 623), з них 168 у 2019 р. Індекс Хірша ТНПУ становить $h=17$.

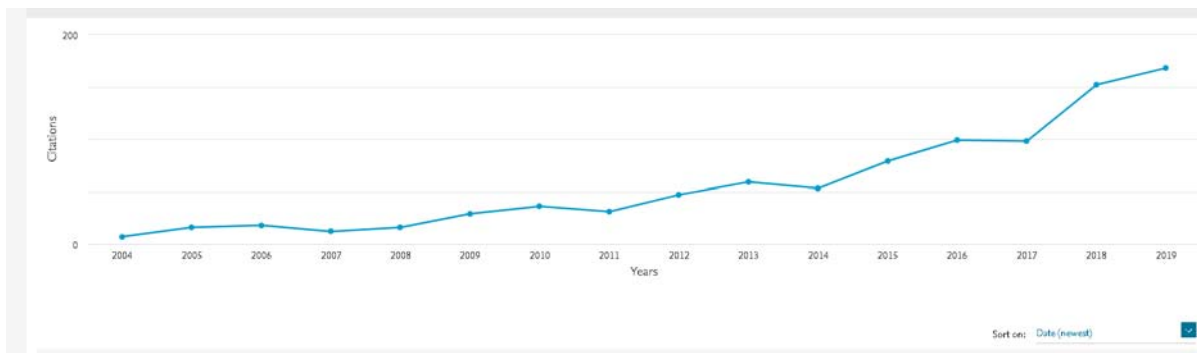


Рис. Кількість цитувань наукових праць НПП у базі *Scopus* за період 2004-2019 рр.

Кількість публікацій у Web of Science є одним з критеріїв на підтвердження університетом статусу національного, наукової атестації тощо. У 2019 р. працівниками ТНПУ було опубліковано 44 статті. Загальна кількість цитувань на статті, що афільовані з Університетом, станом на 25.12.19 становить 846 цитувань. Індекс Хірша ТНПУ становить $h=15$.

У 2019 р. працівниками ТНПУ було опубліковано 620 публікацій у виданнях, які індексуються міжнародною наукометричною базою *Google Scholar*. Загальна кількість цитувань на статті, що афільовані з Університетом, станом на 21.12.19 становить 17 869 цитувань, з них у 2019 р. – 1040 (у 2018 – 1724). Індекс Хірша ТНПУ становить $h=52$, ТНПУ займає у загальному рейтингу університетів за показниками *Google Scholar* 55 місце (43 місце у 2018 р.).

Впродовж 2019 року студентами та магістрантами опубліковано 610 робіт (у 2018 – 924). З них у фахових виданнях – 14 (у 2018 – 34). Щорічно в університеті публікується «Студентський науковий вісник». У 2019 р. було видано один випуск Вісника (у 2018 р. – 1), у якому було опубліковано 63 публікацій (у 2018 р. – 87). На тлі зменшення кількості випусків «Студентського наукового вісника» зросла публікаційна активність магістрантів у збірнику статей «Магістр» - у 2019 році видано 2 збірники та надруковано 194 публікації.

Порівняльна таблиця публікацій за 3 роки

Вид публікації	2017	2018	2019
Публікації у виданнях, які входять до наукометричної бази Scopus	20	27	41

Публікації у виданнях, які входять до наукометричної бази WoS	27	25	44
Кількість публікацій в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР	52	188	110
Статті у фахових виданнях категорії Б	264	198	188
Монографії (у тому числі за кордоном)	30	73 (20)	77 (21)
Підручники і посібники	387	217	216
Тези	536	571	497
Всього	1316	1299	1173

В університеті публікуються «Наукові записки» за 10 серіями, у тому числі: «Педагогіка», «Біологія», «Географія», «Історія», «Історія, міжнародні відносини», «Літературознавство», «Мистецтвознавство», «Мовознавство», «Студія методологіка», які мають статус фахових видань та індексуються системами CrossRef, *Google Scholar* та Index Copernicus. Впродовж звітнього періоду було видано 19 випусків (21 випуск у 2018 р.). У поточному році було подано три заявки на підтвердження статусу фахового видання. Як результат, «Наукові записки. Серія Педагогіка» проатестовано на категорію «Б» (№ 1301 від 15.10.2019), а документи «Наукові записки. Серія Біологія» та «Наукові записки. Серія Географія» знаходяться на стадії розгляду в МОН.

7.3. Проведення комунікативних наукових форумів на базі ТНПУ.

У 2019 р. науковці університету організували та провели 38 комунікативних наукових форуми. З них зі статусом міжнародних – 10, всеукраїнських – 10, регіональних – 18, у тому числі:

Міжнародні:

- Міжнародна науково-практична студентська конференція «Франкомовні студії 21 століття» (27.03.2019).
- Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід (4-5.04.2019).
- Туризм, географія, краєзнавство: актуальні проблеми теорії і практики (16-17.05.2019).

- Міжнародна наукова конференція «Українська філологія в контексті розвитку європейської наукової думки», присвячена пам'яті професора Дмитра Бучка (26-27.09.2019).
- Актуальні проблеми розвитку спорту для всіх: досвід, досягнення, тенденції (24-25.10.2019).

Всеукраїнські:

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна робота: виклик сьогодення» (18-19.04.2019)

Інтернет-конференції:

- III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (5.04.2019).
- IV Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (7-8.11.2019).

У 2019 році ТНПУ став співорганізатором міжнародних науково-практичних конференцій, зокрема:

- V Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця» (Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, м. Полтава, 24 - 26 квітня 2019 року);
- VII Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ2019)» (Луцький національний технічний університет, м. Луцьк, 23-25 травня 2019 року);
- III Міжнародної науково- методичної конференції «Проблеми підготовки фахівців-аграріїв у навчальних закладах вищої та професійної освіти» (Подільський державний аграрно-технічний університет м. Кам'янець-Подільський 2 жовтня 2019 року).

- Х міжнародної та мультидисциплінарної наукової конференції «Дилеми сучасної освіти. Виклики в освітньому процесі/виклики освітнього процесу».

7.4. Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. У докторантурі університету навчається 10 осіб, в аспірантурі – 108 осіб, у тому числі 54 за власні кошти. Із 7 випускників аспірантури 4 закінчили навчання захистом кандидатських дисертацій, 1 особа подала роботу у спецраду. Із 4 випускників докторантури 1 робота захищена достроково, 1 – подана до захисту.

В аспірантурі навчається 21 громадянин іноземних держав, у тому числі 19 громадян Греції та 2 громадяни Ізраїлю за спеціальністю 011 – освітні, педагогічні науки.

У 2019 році на базі університету успішно функціонували **5 спеціалізованих вчених рад** (2 ради із захисту докторських дисертацій з педагогічних спеціальностей, 1 – з історичних спеціальностей):

- у спеціалізованій раді Д **58.053.01** захищено 19 дисертацій. З них на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук – 6, кандидата педагогічних наук – 13;
- у спеціалізованій вченій раді з філологічних наук К **58.053.02** захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук;
- у спеціалізованій раді Д **58.053.03** захищено 10 дисертацій. З них на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук – 6, кандидата педагогічних наук – 4;
- у спеціалізованій вченій раді з історичних наук Д **58.053.04** захищено 7 дисертацій. З них на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук – 2, кандидата історичних наук – 5;
- у спеціалізованій вченій раді К **58.053.05** по захисту кандидатських дисертацій з педагогічних наук захищено 7 дисертаційних досліджень.

Підвищення якості та ефективності підготовки кадрів вищої кваліфікації. В університеті запроваджено першочергові та пріоритетні напрями роботи щодо

підвищення якості освітньої і науково-інноваційної підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) та четвертому (науковому) рівнях. До таких напрямів діяльності належать:

- ✓ формування ефективної системи оцінювання якості освітньої і наукової складових підготовки докторів філософії;
- ✓ підвищення персональної відповідальності наукових керівників/наукових консультантів та самих аспірантів і докторантів за своєчасність і ефективність виконання індивідуальних планів роботи;
- ✓ підвищення відповідальності завідувачів профільних кафедр за якість підготовки здобувачів і ґрунтовність поданого експертного висновку щодо наукової цінності виконаного аспірантом/докторантом дисертаційного дослідження;
- ✓ підвищення вимог до результатів співпраці наукових керівників та аспірантів/докторантів;
- ✓ зростання ролі атестаційних процесів на кафедрах;
- ✓ постійний моніторинг за виконанням індивідуального плану роботи аспірантів та результативністю наукового керівництва;
- ✓ запровадження системи моніторингу академічної доброчесності виконання дисертаційних робіт; дотримання норм наукової етики тощо.

7.5. Патентно-ліцензійна діяльність. ТНПУ приділяє значну увагу створенню та охороні об'єктів права інтелектуальної власності. У 2019 р. співробітниками Університету отримано 2 охоронних документи на об'єкти права інтелектуальної власності, серед яких 2 – деклараційні патенти на корисну модель та позитивні рішення по 3 деклараційних патентах на корисну модель.

Співробітники центру підтримки технологій та інновацій ТНПУ імені В. Гнатюка взяли участь у конференції «II загальний всеукраїнський з'їзд учасників проекту Центрів підтримки технологій та інновацій (TISC)» м. Київ. Даний проект реалізується в рамках політики Міністерства освіти і науки України у сфері інноваційної діяльності й трансферу технологій та Міністерства економічного розвитку і торгівлі України у сфері інтелектуальної власності. У

поточному році «Центр підтримки технологій та інновацій ТНПУ» подав заявку щодо інтеграції в загальноукраїнську мережу Центрів підтримки технологій та інновацій (TISC), що дозволить НПП університету отримувати актуальні відомості щодо охорони та комерціалізації інтелектуальної власності, новини Національного офісу інтелектуальної власності. Це сприятиме зміцненню інноваційної складової в роботі нашого університету, ефективному використанню інтелектуального потенціалу, забезпеченню сучасних методів управління діяльністю у сфері інтелектуальної власності, розвитку академічної мобільності учасників освітнього процесу та трансферу технологій.

7.6. Представлення ТНПУ в міжнародних рейтингах та академічних співтовариствах. ТНПУ у 2019 р. (станом на 21.12.2018) посідає 114 місце у загальноукраїнському рейтингу вишів Webometrics (130 місце станом на 01.2018, 71 місце станом на 01.2017, 55 місце станом на 01.2016). Згідно даних провідного міжнародного каталогу вищої освіти та пошукової системи UniRank, що містить огляди та рейтинги понад 13 600 офіційно визнаних університетів і коледжів у 200 країнах, ТНПУ посідає 59 місце серед ЗВО України та 6380 у світі, 10 місце серед ЗВО України, представлених у мережі Facebook.

Зростанню та зміцненню зв'язків між установами сприяє членство ТНПУ у міжнародних структурах, а саме:

- Академічної асоціації Центральної та Східної Європи, яка об'єднує близько 50 європейських університетів (з 2006 року)
- Консорціумі українських університетів та Варшавського університету (з 2008 року);
- Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи;
- Великої Хартії університетів, таким чином приєднавшись до на той момент 775 (зараз 889 з 88 країн) університетів у світі, що керуються спільними основними принципами у своїй діяльності (з 2013 року)
- Міждержавної освітньо-наукової платформи – Євразійський академічний форум (з березня 2016 року).

Цьогоріч ТНПУ став партнером європейського академічного співтовариства «Baltic University Program», що відкрило доступ здобувачам вищої освіти та науковцям ТНПУ на грантових умовах брати участь в літніх та зимових школах за профілем, використовувати освітні можливості та ресурси провідних університетів Балтійських країн в освітньому процесі за принципом «internationalization at home».

7.7. Інноваційна діяльність, стартап клуби та розвиток підприємницьких компетентностей в ТНПУ

Ректорат ТНПУ співпрацює зі стейкхолдерами, які досягли значних успіхів у підприємницькій діяльності. Результатом успішної співпраці із Тарасом та Іриною Демкурою стала організація безкоштовного практико-орієнтованого навчального бізнес-інтенсиву «MESH». Проект спрямований на формування навичок підприємництва у молоді. Курс включав 8 лекцій на різні бізнес-теми за участі теоретиків і практиків, практичні поради підприємців, тренерів та експертів у різних сферах, лекції, дискусії, брейншторми, нетворкінг-вечори, нові зустрічі з однодумцями і безліч нових ідей та навичок.

3 команди університету презентували стартапи еко-напрямку: «TinTen Bag», мобільний додаток «Ecohuman» та мобільний додаток «Healthy life». Першими досягненнями проекту «TinTen Bag», авторами якого є студентки 2 курсу факультету іноземних мов Марта Кузів, Вікторія Карпів та Владислава Ляшевич, стала не лише менторська підтримка наставників, але й змога реалізувати продукт стартап-проект у форматі аукціону і закласти уже перший внесок у реалізацію бізнес-ідеї.

Ідеї щодо впровадження мобільних додатків «Ecohuman» (автори: студентки I-ого курсу факультету іноземних мов Діана Ковпак, Аліна Величко та Ольга Мариновська) та «Healthy life» (студенти інженерно-педагогічного факультету Артимович Василь та Віннічук Петро) отримали заохочувальні грошові призи від організаторів конкурсу.

Здобувачі вищої освіти в ТНПУ мають змогу одержати теоретичні знання під час навчання дисципліни «Основи підприємницької діяльності» та втілити їх у практику, розробляючи стартапи в стартап-клубі ТНПУ.

7.8. Наукові досягнення здобувачів вищої освіти ТНПУ. Відповідно до Положення Про академічну стипендію імені М. С. Грушевського для студентів та аспірантів вищих навчальних закладів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22.10.2019 р. №1321, яким призначено стипендію аспірантам на 2019/2020 навчальний рік, відзначено Горин Оксану Ігорівну, аспірантку третього року навчання кафедри ортопедagogіки і фізичної реабілітації (спеціальність 091-біологія).

Аспірантці Костюк Юлії Михайлівні, Згідно Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19 червня 2019 р. № 445-р призначено академічну стипендію Кабінету Міністрів України на 2019/20 навчальний рік.

У 2019 році 9 студентів університету стали переможцями Всеукраїнських олімпіад з окремих дисциплін і 9 студентів стали переможцями різноманітних Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт.

Стипендіатами престижних академічних стипендій стало 11 студентів: Демчук Мар'яна, Заболотна Марта (Академічна стипендія Верховної Ради на 2019-2020 н.р.); Шерстій Уляна (Академічна стипендія Кабінету Міністрів України на II семестр 2018-2019 н. р.); Гороховянко Ірина, Жук Мар'яна, Нікончук Анна, Сеньків Анна, Хома Олександр, Палій Ілона (Академічна стипендія Президента України на I семестр 2019 -2020 н. р.); Гаєвська Анна, Літвінова Анна (Академічна стипендія імені Героїв Небесної Сотні).

7.9. Співпраця ТНПУ з Британською радою в галузі проєктної діяльності. За результатами Конкурсу соціально-інноваційних проєктів проведеного 16-19 грудня 2018 року, що відбулось за підтримки Британської ради в Україні, у 2019 році реалізовано: проєкт «Кімната дитини», який відвідало близько 100 дітей шкільного та дошкільного віку; проєкт «Бюро кар'єри», в рамках якого було проведено 3 неформальних заходи із залученням потенційних роботодавців, проєкт «Коворкінг», де в оновленому приміщенні «Learning Hub»

проведено близько 25 заходів, створено освітньо-відпочинкову зону «П'ятий кут». Проект «Популяризація STEM професій» протягом 2019 року залучив близько 150 слухачів шкільного віку, а також здобув фінансову підтримку і в рамках проекту «Meet and Code» («Ніч коду»), який реалізовувався за підтримки Норвезької агенції із забезпечення якості освіти. У грудні 2019 відбулося відкриття «Інтерактивно-розвивальної дитячої кімнати «Смайлик-ТНПУ», ідея якої була реалізована за підтримки ТНПУ та Британської ради та яка в подальшому має стати сучасним майданчиком для практичної підготовки вчителів НУШ.

Важливим напрямком співпраці ТНПУ із Британською радою є участь кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови у проєкті «Шкільний учитель нового покоління». У рамках проєкту студенти вивчають дисципліну «Методика навчання англійської мови» за розширеним навчальним планом та інноваційною методикою, згідно якої акцент робиться на студентоцентрованому навчанні, вивченні теорії через практику, інтерактивних видах роботи з використанням мультимедіа та інтегрованих технологій.

7.10 Долучення колективів ТНПУ до реалізації міжнародних проєктів

Протягом 2019 року ТНПУ став установою-партнером міжнародних проєктів:

– проєкт в рамках програми міжнародних досліджень та обмінів (IREX) *«Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»* виконується за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси. Метою проєкту є впровадження методик розробки, викладання та розвитку навичок інфо-медійної грамотності в інститутах післядипломної педагогічної освіти та педагогічних факультетах вищих навчальних закладів. До реалізації проєкту залучена команда фахівців (близько 400 освітян), серед яких представниками ТНПУ є викладачі кафедри англійської мови та методи її навчання та кафедри журналістики.

– *Консорціум для поліпшення спроможності системи освіти сфери публічного адміністрування* між ТНПУ ім. В. Гнатюка та Краківським

економічним університетом в рамках імплементації проєкту «Децентралізація пропонує кращі результати і ефективність (DOBRE)», метою якого є інтеграція академічної спільноти в Україні на основі ідеї модернізації системи освіти сфери публічного адміністрування, поширення знань про реформу децентралізації в Україні та популяризація і практичне впровадження освітніх стандартів публічного адміністрування.

– німецько-український молодіжний суспільно-політичний *проєкт* «Партії, спілки, громадянські ініціативи, соціальні рухи – запорука стабільності демократії» («Parteien, Vereine, Bürgerinitiativen, soziale Bewegungen – Stabilitätsanker der Demokratie») у рамках грантової програми «Meet up Deutsch-Ukrainische Jugendbegegnungen Німецько-Українські зустрічі молоді» німецького фонду ERINNERUNG, VERANTWORTUNG UND ZUKUNFT (EVZ), за підтримки Міністерства закордонних справ Німеччини і Фонду Роберта Боша, реалізація концепції якого передбачала виконання спільною українсько-німецькою молодіжною групою таких завдань: дослідження специфіки діяльності німецьких політичних партій, громадських спілок та ініціатив, соціальні рухів, а також їх ролі у забезпеченні стабільного демократичного поступу країни; розробка комплектів установчих документів для заснування чотирьох громадських організацій чи спілок; публічний захист представлених проєктів та наступна подіумна дискусія з представниками німецьких молодіжних організацій і спілок, а також молодіжних організацій німецьких партій про стан і проблематику діяльності партій, громадських спілок та ініціатив, соціальних рухів в Україні та Німеччині і шляхи зміцнення громадянського суспільства в обох країнах; створення радіо- та відеопродукту для трансляції в ефірі місцевих телерадіокомпаній в Німеччині та Україні.

Співробітництво між Спілкою і ТНПУ продовжується вже четвертий рік. Це третій проєкт, який проводиться за активної участі кафедри німецької філології та методики навчання німецької мови ТНПУ.

Основні завдання щодо поліпшення науково-дослідної роботи у 2020 р.

1. Підвищення конкурентоспроможності наукових колективів Університету за рахунок залучення випускників аспірантури та молодих учених ТНПУ та інших університетів до виконання НДР;
2. Активізація міждисциплінарних досліджень і створення нових наукових колаборацій, у тому числі із інституціями країн ЄС, США та ближнього зарубіжжя;
3. Збільшення питомої частки грантових коштів на виконання досліджень за пріоритетними напрямками (спеціальний фонд бюджету), у тому числі за рахунок іноземних грантодавців;
4. Активізація участі вчених ТНПУ в програмах міжнародних фондів, в тому числі програмах наукового обміну (Горизонт 2020, CRDF, Еразмус+, фонд Гумбольдта, DAAD, KAAD, USAID тощо).
5. Покращення матеріально-технічного забезпечення виконання НДР шляхом закупівлі обладнання та матеріалів у межах держбюджетних, договірних і грантових НДР;
6. Проведення прикладних досліджень, які мають інноваційний характер і можуть стати основою для створення стартапів за участі молодих науковців;
7. Підвищення кількості та якості публікацій співробітниками Університету (у тому числі в співавторстві із закордонними партнерами) у провідних фахових журналах, які входять до наукометричних баз SCOPUS і Web of Science;
8. Активізація створення об'єктів прав інтелектуальної власності та їх комерціалізація;
9. Покращення системи моніторингу академічної доброчесності виконання магістерських та дисертаційних робіт з використанням сучасних інформаційних технологій технічної перевірки та аналізу тексту на унікальність.

8. Міжнародна діяльність університету

8.1. Участь університету у міжнародних освітніх проектах і програмах

У рамках Програми «Еразмус+» «Міжнародна кредитна мобільність» у 2019 році в Університеті продовжується виконання Міжінституційних угод з реалізації академічної мобільності та стажування студентів, аспірантів і викладачів із трьома європейськими навчальними закладами.

У 2019 р. відбулись взаємні візити викладачів та працівників в рамках Програми Еразмус+ з Віденською педагогічною вищою школою (Австрія), проведені зустрічі, де обговорювалось наступну заявку, в рамках якої мали б відбуватись обміни студентами.

Також університет є серед партнерів таких проєктів:

- **проєкт «Забруднення навколишнього середовища та токсикологія»** («The Environmental Contamination and Toxicology (ECT+)»), що реалізовується в рамках програми Європейського союзу Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD 2019-2024).

У рамках проєкту передбачено викладання викладачами ТНПУ спеціалізованих дисциплін в університетах-партнерах проєкту, використання ресурсної бази університету студентами-іноземцями для підготовки до здобуття ОКР «Магістр». Проєкт «Забруднення навколишнього середовища та токсикологія» спрямований на усвідомлення взаємодії хімічних забруднювачів та живих організмів, екосистеми, а також напрацювання шляхів для подолання ризиків для здоров'я людини та довкілля шляхом використання хімічних речовин з урахуванням глобальних змін.

Університетами-установами проєкту є: Університет країни Басків (Іспанія), Університет Бордо (Франція), Луєзький університет (Бельгія), Норвезький університет природничих та технічних наук (Норвегія), Університет Пау і Пай-де-л'Адур (Франція), Університет Порту (Португалія).

- проєкт **MultiEd (Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції** (610427 - EPP - 1 - 2019 - 1 - EE - EPPKA2 - CBHE - JP) в рамках програми Еразмус+ KA2.

Основними пріоритетами цього проекту є освіта (оновлення навчальної програми за спеціальностями «учитель/викладач іноземної мови» та впровадження нових методів викладання в навчальний процес), інтернаціоналізація, навчання протягом життя. Учасниками Консорціуму даному проекту є: Університет Тарту (Естонія), Гейдельберзький педагогічний університет (Німеччина), Астонський університет (Британія), Інтерлінк Академія (НУО, Німеччина), навчальні заклади з України.

- тристоронній **проект Eurasia «DeDiMaMo – розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання»** (CPEA-ST-2019/10067), що реалізується за підтримки Норвезької агенції забезпечення якості освіти. Учасниками проекту є: Університет Агдера (Норвегія), Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Київський університет імені Бориса Грінченка. Університети співпрацюватимуть над впровадженням інновацій при навчанні математики з використанням елементів адаптивного навчання, з особливим акцентом на цифровому математичному моделюванні, які будуть реалізовані упродовж 2019-2021 рр.

- **проект «Інноваційний університет і лідерство»**, який проходить за підтримки: Міністерства науки і вищої освіти Республіки Польща, Міністерства освіти і науки України та під почесним патронатом Фундації польських ректорів – Інституту суспільства знань. Співорганізаторами з польського боку є Варшавський університет, Ягелонський університет, Фундація Artes Liberales, з українського боку - Міжнародний благодійний Фонд «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Спілка ректорів вищих навчальних закладів України.

Мета проекту – ідентифікувати потенційних лідерів змін в українських університетах, які знаходяться на середніх позиціях в академічній ієрархії та готові вже невдовзі взяти на себе відповідальність за хід модернізації української

вищої школи. У рамках проєкту передбачено проведення високоякісного тренінгу з особливостей створення та впровадження сучасних інтердисциплінарних, трансдисциплінарних, міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм в практики української вищої школи, вивчення польського досвіду реалізації та конструювання стратегічних програм розвитку українських університетів, допомоги у створенні персональної мережі корисних та перспективних контактів, реалізації інноваційних мікропроєктів в своїх вищих закладах освіти та університетських центрах, долучення до спільноти учасників проєкту.

Фаза V даного проєкту має назву «Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету». Терміни реалізації V фази: липень 2019 року – червень 2020 року.

- *«Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті»*, (травень 2019 року - грудень 2021 року). Проєкт реалізовується за підтримки Чеської агенції розвитку та університету Масарика у м. Брно та спрямований на посилення можливостей представників середньої ланки менеджменту та викладачів українських університетів, що готують майбутніх вчителів. У проєкті беруть участь 20 українських університетів, які відіграють важливу роль у розвитку української освіти на регіональному та загальнодержавному рівні.

Науковці ТНПУ активно долучаються до виконання міжнародних проєктів. Зокрема, заступник декана хіміко-біологічного факультету Герц А. І. є співвиконавцем проєкту, фінансованого Євросоюзом, EU COST Action LAND4FLOODS - «Natural Flood Retention on Private Land» (2017 – 2021), працівники кафедри німецької філології та методики її навчання – проєкту «DLL 4: Aufgaben, Übungen, Interaktion» спільно з Гете-Інститутом (Німеччина).

У 2019 р. проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва виконувала дослідження в межах проєкту «OXYSENS: Molecular mechanisms of HIF-1 dependent cellular oxygen sensing and its role in hypoxia tolerance in marine mollusks» на базі Університету Ростока (Німеччина) в межах міжнародної

стипендіальної програми фонду Александра Гумбольдта з стипендіальним фондом більше 400 тис. грн.

Постійно ведеться пошук грантодавців, які сприяють розвитку міжнародної співпраці. У 2019 разом з Педагогічним Університетом Януша Корчака у Варшаві було подано заявку на ще одну програму кредитної мобільності KA107, разом із Стамбульською Фундацією науки та культури до національної агенції Туреччини було подано проєкт «Центр освітніх та молодіжних програм Європейського Союзу», а також спільно із Естонською бізнес школою заявку в рамках програми Еразмус+ KA2 «Розвиток підприємницьких компетентностей в університетах України» (DECU).

8.2. Академічна мобільність та закордонні відрядження

Впродовж року тривав обмін викладачами і студентами із партнерськими закладами вищої освіти, зокрема з Вищою педагогічною школою Відня (Австрія), Саскачеванським університетом та університетом Ватерлоо (Канада), Варшавським університетом, Вищою Лінгвістичною Школою міста Ченстохова, Природничо-гуманітарним університетом імені Яна Длугоша (Республіка Польща).

Завдяки підписаному договору про співробітництво із Вищою лінгвістичною школою у Ченстохові, що передбачає можливість паралельного навчання у Польщі та отримання нашими студентами дипломів двох закладів, близько 100 студентів (за 6 напрямками підготовки) стали учасниками даної Програми, успішно захистили випускні роботи за обраною спеціальністю та вже отримали польські дипломи. У звітному році також реалізовується Програма семестрової мобільності із Природничо-гуманітарним університетом імені Яна Длугоша у місті Ченстохова. 5 студентів протягом семестру навчались у даному вищому навчальному закладі. Також, студенти постійно беруть участь у Літніх та Зимових школах, організованих Вищою Лінгвістичною школою м. Ченстохова (Республіка Польща). Новою для студентів стала можливість

навчання за Програмою подвійного диплому із Вищою школою Humanitas. Такою пропозицією скористалось двоє студентів.

У плані реалізації міжнародних академічних обмінів та стажувань відбувалася кооперація з іншими установами, у тому числі інститутами громадянського суспільства. Завдяки багаторічній співпраці з Товариством прав і гідності учнів «Фортеця» та польською фундацією «Щасливе дитинство» 26 студентів отримали можливість пройти стажування в дитячих навчальних закладах Республіки Польща, а ще 5 – взяти участь в міжнародних студентських конференціях (Україна-Німеччина).

Також студенти нашого університету успішно борються і за стипендії міжнародних грантодавців. До прикладу, Слободян Назарій протягом семестру навчався в Берлінському університеті ім. Гумбольдта за програмою міжнародної академічної мобільності, отримуючи стипендію фонду «Спільнота для обміну студентами в Центральній і Східній Європі» «GFPS-Stipendium».

У 2018 р. була підписана угода про співпрацю із Федерацією «Обміни Франція – Україна», що дало змогу викладачам та студентам факультету іноземних мов пройти стажування по програмі «Federation Echanges France Ukraine (FEFU)» на базі освітніх закладів Франції. У 2019 році 7 студентів взяли участь у такому обміні.

Вже традиційним для ТНПУ стало проведення літніх україномовних шкіл для іноземних громадян. У 2019 р. участь у програмі взяли семеро канадських студентів.

Цьогоріч викладачі університету активно долучалися до участі у програмах міжнародних стажувань у закладах вищої освіти Польщі, Німеччини, Фінляндії, Румунії та Туреччини, зокрема: Халіков Р. Х. брав участь в проведенні ісламознавчої школи, присвяченої творчій спадщині мусульманського богослова та просвітника Саїда Нурсі та супровідних заходах, м. Стамбул (Туреччина); Рудакевич І. Р. – участь в проекті підготовки локальних лідерів від Європейського інституту демократії, м. Люблін (РП); Іванців О. В. – участь в тренінговій школі з оволодіння орфографією різних мов у рамках проекту

«Зміцнення можливостей європейців завдяки створенню європейської мережі з проблем грамотності» (COST Action IS1401 «Strengthening Europeans' capabilities by establishing the European literacy network»), що підтримується Європейською програмою з розвитку наукових досліджень і технологій «Горизонт 2020» (Люксембург); Кікінежді О. М. – стажування і опанування проектного підходу у закладах освіти Фінляндії із інтенсивним вивченням англійської мови, м. Гуйттінен (Фінляндія); Буяк Б. Б – участь в україно-польсько-німецькому Форумі академічної молоді в контексті реалізації програми академічних і мовних практик, Вища лінгвістична школа (РП); Вирста Н. Б. – проходження курсів підвищення кваліфікації у м. Берлін, Гете-Інститут (Німеччина); Фальфушинська Г. І. – проходження стажування в університеті Ростока, Росток (Німеччина) в рамках стипендіальної програми Александра Гумбольдта, погодженої урядами Німеччини та України; Буяк Б. Б. участь в екзаменаційній комісії по студентській програмі «Подвійний диплом» та дебатах на тему реалізації польсько-українсько-іспанського проекту «Розвиток підприємництва у вивченні основ економіки» (РП); Ольга Ладика, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови, як представник ТНПУ ім.В.Гнатюка взяла участь у семінарі з будівництва партнерського проекту «EduACTor for change», що відбувся в Маріапфар (Австрія); Бойко М. М. – участь в регіональному економічному дипломатичному саміті з питань освіти і науки, Варшавський університет, Ягелонський університет (РП); Фальфушинська Г. І. – презентація результатів наукових досліджень (усна доповідь) та головування в секції на міжнародній конференції, м. Мікоржин, РП, 16-21.09.2019; Орап М. О. – участь у Міжнародному Саміті «We can», м. Єреван (Вірменія); Божук Т. І. – участь в міжнародній конференції та воркшопі «Європейська інтеграція методично-навчальної діяльності», Академія професійної підготовки «Меркур», м. Кошице (Словаччина); Валіон О. П. працювала в закордонних архівах (Білорусь); Кравець С. В., Куца О. І. – участь в V Міжнародній конференції , м. Саарбрюкен (Німеччина); Буяк Б. Б. – участь в міжнародному проекті «Інноваційний університет і лідерство: Фаза V:

Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегія розвитку університету», Варшавський та Ягелонський університет (РП).

Науковці університету брали участь у міжнародних наукових конференціях та заходах в Польщі, Німеччині, Естонії, Вірменії, Киргизстані, Туреччині, Люксембурзі. Вже традиційно викладачі нашого університету (11 осіб) пройшли курси підвищення рівня професійної компетентності та сертифікації на рівень володіння польської мови у Вищій лінгвістичній школі (м. Ченстохова, Республіка Польща) та отримали про це відповідні сертифікати.

Протягом 2019 р. університет працював відповідно запланованих заходів в рамках Проекту мобільності для вищої освіти програми Еразмус+. Спільно з університетом-партнером А. Я. Кузи м. Ясси (Румунія) Горішна Н. М. пройшла стажування на базі університету-партнера. В рамках програми Еразмус+ з Вищою педагогічною школою Відня (Австрія) Ящик Н. Б. перебувала на стажуванні в даній установі.

У 2019 р. продовжено тристоронню співпрацю Україна – Польща – Німеччина, в рамках якої за програмою дуальної освіти у Вищій Лінгвістичній школі (Польща) та базах для проходження практичних занять у м. Бовенден та Браунляге (Німеччина) проходять стажування сім студентів ТНПУ.

8.3. Участь НПП та студентства ТНПУ у міжнародних заходах

Окрім участі в закордонних стажуваннях та конференціях ТНПУ також є співорганізатором багатьох заходів. Зокрема 15-16 травня 2019 року в ТНПУ відбулось XX ювілейне засідання Консорціуму українських університетів та Варшавського університету. 16 травня учасники Засідання, а також гості з Єленя Гури взяли участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Перспективи українсько-польської співпраці», приуроченій до 15-річчя вступу Польщі в ЄС та 20-річчя членства в НАТО. Конференція відбулась за підтримки Українсько-польського форуму партнерства, Генерального Консульства Республіки Польща в Луцьку, Студії Східної Європи Варшавського університету. Окрім того у цей день відбулась виставка польських рідкісних і

цінних видань XVIII-XIX ст. з фонду наукової бібліотеки ТНПУ, Євровікторина для студентів, екскурсія містом для гостей Тернополя. Адже кілька років поспіль працівниками Наукової бібліотеки спільно із представником Університету Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) Криштофа Чайковського за підтримки Міністерства культури Польщі, Посольства Республіки Польща в Україні реалізується проект вивчення давніх польських книг у фондах бібліотеки.

З 29.09 по 12.10.2019 р. студенти-магістранти німецького відділення Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка Бабій Світлана, Гаврильчук Яна, Добжанська Олена, Завінська Роксолана, Слободян Назарій, Стецюк Наталя та Чабан Мар'яна під керівництвом проректора з наукової роботи та міжнародного співробітництва Галини Фальфушинської і завідувача кафедри німецької філології та методики викладання німецької мови Івана Яцюка перебували у м. Брауншвайг (Німеччина), де брали участь у реалізації німецько-українського молодіжного суспільно-політичного проекту Meet-up (керівники п. Іван Яцюк та п. Бернд Генн) за підтримки німецького фонду ERINNERUNG, VERANTWORTUNG UND ZUKUNFT (EVZ), Міністерства закордонних справ Німеччини і Фонду Роберта Боша.

На базі Тернопільського національного педагогічного університету проходять стажування іноземні науковці. Зокрема в 2019 році на географічному факультеті проходила стажування представниця Сілезійського університету в Катовицях (Польща).

У 2019 проводилися зустрічі викладачів і студентів ТНПУ з представниками міжнародних організацій, запрошеними гостями з метою читання лекцій, дискус-панелей. Зокрема проф. Ким Кван Сок, директор центру освіти сучасного мислення Міжнародного Інституту Розвитку Інтелекту, міжнародний експерт з питань виховання дітей та запобігання насилля в сім'ї (Пд. Корея) прочитав лекцію для студентів та викладачів ТНПУ, проф. Омер Корчак Метіна, асистент професора Університету Мармара (Туреччина) читав лекції на історичному факультеті. Також в рамках співпраці із Корпусом Миру з

волонтерів Корпусу Миру США в Україні були залучені до проведення тренінгу “Open House” для учнів старших класів шкіл м. Тернополя та Тернопільської області, що організовувався факультетом іноземних мов, а ще 6-ро волонтерів долучились до проведення в ТНПУ навчально-методичної конференції Camp Leader University, яка є спільним проектом Корпусу Миру США та кафедри англійської філології.

10 квітня 2019 року на базі кафедри інформатики та методики її навчання ТНПУ ім. В. Гнатюка відбувся семінар за участі очільника канадської ІТ-компанії TGT Solutions (Канада) Роберта Максвелла. Слід відмітити, що це вже не перша зустріч, оскільки між сторонами укладено договір про співпрацю. А ще п. Максвел створив у Тернополі офіс своєї компанії і таким чином у студентів спеціальності інформатика є можливість набиратись практичного досвіду ще під час навчання.

Важливим зараз у міжнародній співпраці став китайський напрямок. Протягом року відбувався ряд візитів представників The Belt and Road International Study Center (Китай), які обговорювали нові можливості кооперації. З березня по листопад 2019 року на базі університету заняття з китайської мови проводила волонтер Інституту Конфуція Хонг’єн Ху.

Також в університеті були також проведені і німецькомовні заходи. Лектор Німецької академічної служби обміну (DAAD) п. Андре Бьом (Німеччина) перебував в університеті з метою інформування викладачів і студентів німецького відділення про гранти і стипендії DAAD; п. Бернд Генн, член правління німецько-української партнерської спілки «Вільна Україна Брауншвайг» (Німеччина) провів цикл спеціалізованих навчально- методичних семінарів для підвищення фахового рівня студентів факультету іноземних мов та надання консультацій з можливостей отримання стипендій і грантів у Німеччині. А ще літературознавець п. Георг Б. Дойч (Австрія) прочитав лекції для студентів і викладачів німецького відділення факультету іноземних мов, доцент Технічного університету м. Дрезден п. Крістель Мацке - провела навчально- методичний семінар, Катаріна Бук, заступник директора Гете-інституту в

Україні завітала до ТНПУ з метою підписання угоди про кооперацію між ТНПУ та Гете-інститутом в Україні.

Існує постійна практика залучення носіїв мови для викладання англomовних дисциплін на факультеті іноземних мов. Зокрема, на кафедрі англійської філології та методики навчання англійської мови розпочала свою роботу волонтерка Корпусу миру (США) Рейчел Анн Буратовіч- 2019-2021рр., а на кафедрі теорії та практики перекладу на волонтерських засадах працюють представники Науково-дослідного центру «Райан»: 2017-2019 – Шарон Джойс Аккола (США); 2018 -2020 – Шарлін Кей Майерс (США).

8.4. Розширення міжнародної співпраці

У 2019 році в університеті продовжено укладення договірних стосунків із ЗВО зарубіжжя. В даний час діє більше 50 угод про співпрацю з університетами Європи, Америки та Азії.

У серпні 2019 року ректор ТНПУ ім. В. Гнатюка проф. Б. Б. Буяк представляв наш університет на Семінарі ректорів євроазіатського регіону в Шеньянському педагогічному університеті (м. Шеньян, Китай). Семінар організовано для 20 ректорів з 6 країн (Україна, Білорусія, Казахстан, Киргизстан, Узбекистан, Росія). Під час відкриття масштабного форуму Б. Б. Буяк мав честь виголосити промову від імені всіх учасників.

Нагадаємо, що у 2018 році нашим університетом було підписано угоду із Шеньянським педагогічним університетом. Ця угода передбачала навчально-освітню співпрацю: обмін студентами, стажування, навчання, дослідницька діяльність, проведення конференцій. А вже у 2019 році під час перебування ректора університету Буяка Б. Б. в КНР було підписано ще угоду, предметом якої було створення Інституту Конфуція на базі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Також ТНПУ ім. В. Гнатюка підписав Договір про співпрацю із Шеньянським технологічним університетом щодо академічної мобільності, досягнуто попередньої домовленості щодо реалізації Програми подвійних дипломів, спільних наукових, творчих, спортивних проєктів.

Окрім цього у 2019 році університетом підписано угоди з такими закордонними закладами вищої освіти: Університет туризму і екології в Сухій-Бескидській (Польща), Шеньянський університет (Китай), Університет Мармара (Туреччина), Міжнародний університет LCC (Литва), Поліський державний університет (Білорусь), Університет Памуккале (Туреччина), Шеньянський технологічний інститут (Китай), Чунцінський технологічний університет (Китай), Вища школа адміністрації в Бельсько-Бялій (Польща), Вища школа Univer-Terra в Познані (Польща), Чунцінський технологічний університет (Китай), Остравський університет (філософський факультет) (Чехія), Економічний університет в Катовіце (Польща); меморандум про взаєморозуміння зі Стамбульським фондом науки та культури (Туреччина), лист про наміри з Варшавським університетом (Польща), угоду про співпрацю з Науковим товариством спортивного права (Польща).

Продовжується реалізація договору про партнерські взаємовідносини з локальним комітетом всеукраїнської молодіжної громадської організації «АЙСЕК» (2018-2020 рр.), проведено низку інформаційних заходів, відібрано кандидатів з числа студентів для проходження стажування у педагогічних інституціях за кордоном.

Окремої уваги заслуговує розширення сфери освітніх послуг ТНПУ для громадян іноземних держав. На даний час в університеті на різних рівнях підготовки фахівців вищої освіти навчаються 82 іноземців з Бразилії, Словаччини, Греції, Індії, Китаю, Пакистану та Нігерії. Погоджено збільшення контингенту студентів з числа громадян Китаю та країн Африки.

В університеті започаткована практика проведення заходів ознайомлення з культурою країн світу, у тому числі Німеччини, Великобританії, Китаю тощо. Проведено міжкультурний вечір для студентів-іноземців ТНПУ у червні 2019 р., а також 31 жовтня 2019 року представники нашого університету активно долучились до дійства INTERnopolNOW, організованого спільно навчальними закладами Тернополя та Тернопільською міською радою.

Напрями оптимізації міжнародної діяльності

1. Забезпечити зростання інтернаціоналізації університетської освіти, у тому числі шляхом участі у міжнародних проєктах, програмах, рейтингах.
2. Створити нові та вдосконалити наявні навчальні програми англійською та французькою мовами.
3. Оптимізувати набір на програми подвійного дипломування шляхом їх популяризації.
4. Удосконалити мовні компетенції (англійська мова) викладачів, співробітників та студентів Університету.
5. Посилити організаційну і рекрутаційну роботу по залученню іноземних громадян до навчання в ТНПУ.
6. Систематизувати процедури прийому іноземних студентів, викладачів, науково-педагогічних працівників у межах міжнародних програм академічних обмінів.
7. Розширити мережу зарубіжних та українських партнерів – закладів вищої освіти, наукових установ та інтенсифікувати роботу у пошуку нових напрямів співпраці із стейкхолдерами задля залучення потенційних грантодавців.

9. Бібліотечний фонд. Загальний фонд наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка становить 631 тис. примірників (станом на 1.12.2019 р.). Серед них 56% – навчальна література, 19% – наукова, 5% – довідкові видання. База електронних наукових, навчально-методичних видань налічує понад 4,6 тис. одиниць. Кількість електронних копій фахових наукових видань університету становить 510 одиниць. Інституційний репозитарій DSpace TNPU поповнився на понад 1 тис. документів і налічує 10,5 тис. файлів (статті, дисертації, автореферати дисертацій тощо). У розділі «Рідкісні видання» представлено 140 видань періоду 1762-1935 рр., які зберігаються в фонді наукової бібліотеки. Електронна база дисертацій становить 500 файлів, магістерських та дипломних робіт студентів університету – понад 15 тис. файлів.

У 2019 р. організовано тестовий доступ до міжнародних повнотекстових баз даних: Ebscohost (пакет «EP Package standard»; містить 11 баз даних, що висвітлюють широкий спектр тем: від бізнесу та гуманітарних наук до медицини та екології), Statista (одна з найуспішніших статистичних баз даних в світі, платформа містить більше 1000000 статистичних даних з більш ніж 80 000 тем; охоплює близько 170 різних галузей). На виконання Наказу МОН України № 1213 від 06.11.2018 р. «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних» забезпечено доступ до електронних баз даних Scopus і Web of Science.

На сайті бібліотеки розроблено сторінку «Науковці ТНПУ», на якій представлено науковий доробок викладачів за 2019 рік, а також їх власні профілі в наукометричних базах: Web of Science, Scopus, GoogleScholar, Наука України, Research Gate, ORCID тощо.

На сайті активно діє сервіс віддаленого отримання індексу УДК, електронна доставка документів, електронна довідка.

Під час роботи над науковою темою «Фонд рідкісних і цінних видань наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка як частина історико-культурної спадщини України» підготовлено анотований бібліографічний покажчик «Книжкові пам'ятки кириличним та гражданським шрифтом у фондах наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка (1733–1871 рр.)».

Культурно-просвітницька робота, яку систематично здійснюють працівники бібліотеки, була спрямована на формування у молоді громадянської відповідальності, національної гордості, високої моралі та культури. Було проведено 10 заходів та 25 бібліографічних оглядів літератури, організовано 170 виставок, де експонувалося понад 4 тис. прим. книг та часописів. У просвітницьких заходах взяли участь близько 1 тис. студентів і магістрантів. Серед заходів можна назвати: «Дивосвіт своїми руками» (виставка виробів ручної роботи працівників бібліотеки та їх дітей до Дня університету та Великодня); «Ажурне мистецтво писанкарства» (майстер-клас під керівництвом

доктора історичних наук, професора Миколи Валентиновича Бармака); «Вишивала мама, вишивала Добру долю ...» (музично-поетична композиція до Дня матері та Дня вишиванки); «Три барви рідного слова» (зустріч з видатною особистістю Тернопілля, кандидатом історичних наук, науковцем, письменником, громадським діячем Олегом Михайловичем Германом) та ін.

У 2019 році розпочала роботу розважально-ігрова кімната «Дитяча мрія» (для дітей віком від 3 до 11 років). Цей проєкт, розроблений працівниками бібліотеки, є переможцем конкурсу соціально-інноваційних проєктів, який проводився в університеті 16-19 грудня 2018 р. за сприяння Британської ради. У 2019 році цю кімнату відвідало близько 200 дітей студентів та викладачів університету.

10. Робота з молоддю. Роботу зі студентською молоддю впродовж 2019 року характеризує комплексність, поєднання різних напрямків відповідно до Концепції національно-патріотичного спрямування, затвердженої в університеті, та на засадах студентоцентризму.

Цьогоріч важливою ознакою роботи з молоддю стала інтеграція громадської діяльності в галузеву діяльність міста, області: значна частина студентських заходів виходить за межі ТНПУ. Так, факультет мистецтв проводить концерти і спільні заходи в БК «Кутківці». Справжніми подарунками для тернополян стали дипломна та курсові театральні вистави студентів факультету мистецтв та магістерські концерти. В студмістечку Алею мистецтв поповнила скульптура «Мислитель» - магістерська робота студента факультету мистецтв. Студенти німецького відділення провели для школярів міста день св. Мартіна. Майбутні соціальні працівники брали участь в акціях «16 днів протидії гендерно-зумовленому насильству», «Жінки Тернопільщини – проти раку грудей», у Всесвітній акції «Walk for freedom» до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми. Наші спортсмени допомагали у проведенні дитячих змагань, філологи організували диктант в День української мови і писемності для бійців Національної гвардії, студенти фізмату освоюють роль учителя-наставника, ментора і фасилітатора для учнів міста в STEM-центрі.

Традиційними є майстер-класи з малювання, вишивки, декору, з писанкарства для юних і дорослих тернополян. Важливими були екологічні акції, під час якого студенти садили ліс, очищали береги річок, прибирали зелені рекреаційні зони. В університеті реалізуються проекти ECO Culture і «Зелений равлик». Історики і археологи ТНПУ – в числі ініціаторів створення скансену - музею під відкритим небом з експонатами тисячолітньої давнини, що буде облаштовано у селі Чернелів-Руський. А фестиваль професій «Гостини в ТНПУ» – улюблена локація дорослих і дітей, на нього приїжджали навіть з сусідніх областей.

Під час таких заходів студенти проводили також просвітницьку та профорієнтаційну роботу, що дає молоді новий успішний досвід, вдосконалює навички тімбілдіngu, представлення діяльності, української культури, історії, традицій, університету, факультету та себе особисто.

Активне використання бренду університету під гаслом «Ми – найкращі. А Ви з нами?» сприяло формування згуртованого колективу молоді, відмінними рисами якого є висока самоорганізація, ініціативність. Підтверджує це надзвичайна цінність і популярність в студентів браслетів, ручок, прапорців, футболок з символікою ТНПУ.

У 2019 р. завдяки активності та ініціативі молоді ТНПУ вже втретє став переможцем і отримав статус «Народний бренд» – почесну відзнаку довіри і поваги краян.

79 річниця університету, 40-річчя факультету філології і журналістики, 70 років кафедри фізичного виховання, 5 років спеціальності «Дошкільна освіта», 200-річчя становлення вищої освіти м. Кременець – ці знаменні для ТНПУ дати стали потужним стимулом для виявлення творчих здібностей студентів та проведення різнопланових заходів. Так, під час Дня університету було закладено капсулу з посланням нащадкам, а на території містечка закладено «Біблійний сад». Важливим було і вшанування видатних викладачів-ювілярів, які працюють в ТНПУ – науковців В. В. Грубінка, А. В. Степанюк, М. П. Ткачука, Е. В. Бистрицької, тренера С. О. Мехоношина; 85-річчя ветерана ТНПУ Й. М. Свинка.

Провідним чинником у формуванні мотивації та самореалізації студентів має діяльність «Клубу успішних людей». У 2019 році відбулися зустрічі з успішними і знаними фахівцями, митцями, спортсменами, мандрівниками, громадськими, релігійними діячами: офіцером 44-ї окремої артилерійської бригади Юрієм Кульпою; з представниками Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні; з канадським учителем українського походження Тарасом Малюжинським; півфіналісткою Національної освітньої премії «Global Teacher Prize Ukraine – 2019» Лесею Сич; правозахисником Андрієм Осіповим; журналістом Олегом Панютою; Діаною Дуцик - виконавчим директором ГО «Детектор медіа»; медійником Майклом Щуром; письменниками Максом Кідруком, братами Капрановими, Наталією Гурницькою, Василем Шкляром, Олегом Германом; творцями фільмів «Заборонений» та «Позивний «Бандерас» Сергієм Дзюбою і Артемієм Кірсановим; поетом Тарасом Федюком та композитором Сергієм Лазо; представником Громадської організації «Екологічно-гуманітарне об'єднання Зелений Світ» О. М. Степаненком; випускниками університету – молодою письменницею Аліною Червоноюкою, поетами і перекладачами Юрієм Матевощуком та Юрієм Вітяком; протоієреєм курії Тернопільсько-Зборівської єпархії УГКЦ Віталієм Козаком, з учасниками АТО та ООС, зі стейкхолдерами спеціальностей тощо.

Вповні використовується виховний потенціал навчання: заняття з риторики проводять у формі гри; дошкільну освіту опановують, шукаючи «Заповіт нащадкам»; проводять лінгвістичний та екологічний КВК. «Святом українських говірок» став звіт про діалектологічну практику на факультеті філології і журналістики ТНПУ; пізнавальним і корисним заходом – осіннє еколого-натуралістичне свято. Захопливо пройшла правова вікторина. Цікаво провели День туризму, популярність здобула Ніч коду на фізико-математичному факультеті.

Характерними стали заходи, які поєднують декілька напрямків: конкурс малюнку та спортивної фотографії, проведення благодійного ярмарків. Різдвяні

віншування, великодні гаївки, Андріївські вечорниці гармонійно поєднують краєзнавство, етнографію, мистецтво і дозвілля.

Заходи мають виразне національно-патріотичне спрямування, значна увага приділяється формуванню громадянської активності молоді. На високому рівні провели в університеті святкування до 205-річниці від дня народження Т. Шевченка, студенти і викладачі піднесено писали Всеукраїнський диктант національної єдності, до шостої річниці Революції Гідності підготували мистецьку програму «Згадаймо разом доленосні дні», вшанували пам'яті депортованих, вшанували пам'ять жертв Голодомору, представивши самодіяльну тримовну виставу «Щоб світ знав», в «Поетичну кав'ярню» студенти запросили бійців АТО. Регулярно студенти відвідують 80-ту окрему десантно-штурмову бригаду (м. Львів), в військову частину Національної гвардії України в Тернополі, зустрічали бійців під час «Ходи мужності і відваги» у Тернополі.

Разом з проведенням традиційних для ТНПУ заходів – посвят першокурсників в студенти, наукових пікніками, днів факультетів, конкурсу краси, відзначення днів студента, фахових днів, творчим конкурсом «Феєрія талантів ТНПУ», у 2019 році успішно реалізовували нові ідеї: провели флешмоб до дня української хустки, презентували першу в історії Церкви екологічну енцикліку, запровадили урочисте проведення останньої пари в ТНПУ, провели «Вечір пародій», на новий рівень вийшов конкурс знавців астрономії AstroFest.

Цікавими були інтелектуально-розвивальні ігри: «Що? Де? Коли?», різноманітні квести, вікторини. Бізнес-гру - стимулятор по управлінню активами «Життєвий Капітал» провела зі студентами команда Ділового клубу «Партнер». Популярною стала гра «Mind Game».

Формуванню та задоволенню високих культурних запитів студентства сприяли яскраві мистецькі події: фестиваль-конкурс «Окрилені піснею», День музики, вечір пам'яті Андрія Кузьменка «Життя красиве, коли кольорове», вечір, присвячений Володимирі Івасюку, фестиваль «Нові імена», Poetry Night на англійському відділенні факультету іноземних мов, вечори авторської пісні та

поезії, флешмоб «Nie ma radości bez niepodległości» студентів, що вивчають польську мову, мотиваційна зустріч для першокурсників «How not to Waste Your Master's. 2.0».

Багато цікавих заходів проводяться у новоствореному Освітньому Хабі ТНПУ English Digital Space, який став своєрідним інтелектуальним осередком для викладачів та студентів.

Різноманітні розважальні заходи також мали тематичне наповнення: «Дебют першокурсника», концерт до Дня матері, музичні батли, Тиждень гуртожитків, програми до дня працівника освіти, день Подяки, Хелловін. Формуванню екологічного світогляду сприяють відзначення Міжнародного дня води, Дня довкілля, Дня землі тощо.

Студенти регулярно відвідують місцеві музеї та виставки, театр, філармонію, побували в етногалереї «Спадок», в бібліотеці-музеї «Літературне Тернопілля», на Форумі видавців та в музеї Соломії Крушельницької у Львові, кінофестивалі Docudays UA, IV Міжнародному кінофорумі «FILMWAVE», зустрілись з письменницею, фотомоделлю та мандрівницею Роксоланою Гнатюк, стали учасниками міського Бібліофесту, організовують «Вечори кіно у ТНПУ».

Молодь має можливість вповні проявити свої здібності, про що свідчать чисельні відзнаки. Лауреатами та дипломантами Міжнародного фестивалю-конкурсу «Кришталевий жайвір» стали вокальний дует «Коліжанки» (Бармінова Лідія та Кучера Софія), Липак Ольга, Нищота Олег. Лауреатами фестивалю «Файна Україна» стали інструментальний ансамбль «Музики», магістрантка Софія Пронь. Представники ТНПУ – є незмінними організаторами. Учасниками і переможцями Міжнародного фестивалю-конкурсу «Я там, де є благословіння». Студенти університету стали переможцями обласного конкурсу «Феєрія талантів». Студентка факультету філології і журналістики Марія Полин'як виборола перше місце Всеукраїнського шекспірівського конкурсу імені Віталія Кейса. Христина Надала здобула титул «Міс глядацьких симпатій «Кращий

студент України – 2019». Випускниця ТНПУ перемогла у конкурсі «Вихователь року – 2019».

Студенти-екологи отримали подарунки від Міністерства освіти і науки України та Міністерства енергетики та захисту довкілля України, Державного агентства водних ресурсів України.

Ансамбль бандуристів під керівництвом доцента, заслуженого артиста України Дмитра Губ'яка побував із концертами у Китаї.

Значну увагу студенти приділяють благодійності: надають різнопланову допомогу Петриківському будинку-інтернату, дитячому будинку «Малятко», школі-інтернату у Новому селі Підволочиського району. Студенти також готували пасхальні гостинці для захисників України. Організували флешмоб – збір подарунків до дня св. Миколая. На історичному факультеті силами студентів проводиться постійне виробництво маскувальних сіток для захисників України.

Молодь надає перевагу здоровому способу життя, уникає шкідливих звичок, дбає про профілактику захворювань (проведено зустрічі з лікарями, інформування про епідемічні та сезонні захворювання), психогігієну. У колективі сприятливий психологічний клімат.

Для першокурсників проводилися тренінги «Знайомство», «Портрет групи» та «Згуртованість групи», для студентів старших курсів – тренінги з самопізнання, ефективного міжособистісного спілкування, релаксаційний тощо. Опитування мешканців студмістечка продемонструвало, що студенти задоволені умовами проживання в гуртожитку, цікаво проводить дозвілля за місцем проживання. Для студентського активу проведено семінар-тренінг з підвищення кваліфікації у сфері протидії та виявлення корупції на тему «Правове виховання та формування антикорупційної культури молоді». Організовано презентацію платформи для особистого зростання «Школа громадської активності». Надзвичайно популярним для викладачів та студентів став тренінг «Навчання без конфліктних ситуацій».

Для підготовки сприятливих умов інклюзивної освіти проведено опитування абітурієнтів із особливими потребами, а напрацювання Інклюзивно-

ресурсного центру ТНПУ взяли за основу при формуванні Стратегії розвитку інклюзивного середовища у Тернополі.

Для студентів організовані подорожі: використовується надзвичайно багатий туристичний потенціал області, а ще студенти мандрували Поділлям, Волиню, вивчали Кременецькі гори, милувалися Медоборами, підкорювали Карпати, відвідали Хмельницьку атомну станцію, побували в Києві, закордоном.

Студенти цінують фізичну культуру, займались в секціях, змагались, популяризували олімпізм, стали учасниками проекту НОК України #OlympicLab. Свідченням популярності здорового способу життя молоді став масовий «Забіг єднання» на підтримку Всеукраїнської акції «Студентська мілья-2019», що об'єднав студентів і викладачів. Цікаво проходять Європейський тиждень спорту, Міжнародний день студентського спорту, Міжнародний день спорту на благо миру та розвитку, Кубок з міні-футболу, олімпійська вікторина, конкурс спортивного малюнку. Популярними є настільний теніс, волейбол, футбол, баскетбол, гандбол, дартс, аеробіка, шахи, бадмінтон. У 2019 р. в ТНПУ відновив роботу стрілецький тир.

Значними є спортивні успіхи наших студентів. Футбольна команда «Тернопіль-Педуніверситет» – володар Кубка Тернополя 2019 р., ІІІ «Кубка патріотів», впевнено очолює турнірну таблицю чемпіонату України з футболу серед команд ЗВО, єдина студентською командою, яка виграла чемпіонат Європи, цьогоріч здобула «срібло» в Іспанії. Лідер ФК «Тернопіль-Педуніверситет» Юрій Заставецький визнаний кращим гравцем у студентському футболі на церемонії нагородження «Футбольні зірки України-2019». Магістрантка Ірина Коляденко здобула срібну медаль Чемпіонату світу з боротьби в Нур-Султані. На регіональному турнірі з вільної боротьби другу сходинку п'єдесталу посів студент факультету фізичного виховання, кандидат в майстри спорту Олег Щур, а Андрій Антонюк (студент інженерно-педагогічного та фізичного виховання) виборов перше місце своїй категорії, та «золото» Міжнародного турніру з вільної боротьби. 23-й відкритий Всеукраїнський турнір з вільної боротьби серед чоловіків «Тернове поле» приніс О. Щуру та

А. Антонюку бронзу. Каріна Вовк здобула «срібло» на міжнародному турнірі з боксу «Scorpion Cup 2019», на XIII представницькому боксерському меморіалі пам'яті М. Аконома та З. Шульчинського Каріна Вовк добула «золото», а ще чотири золоті медалі отримала на Чемпіонаті України з кікбоксингу. Всесвітньо відомий золотий призер студент-параолімпієць Тарас Радь поповнив особисту скарбницю: переможцем і володарем Кубку світу з біатлону в Саппоро (Японія), в Канаді виборов три золоті нагороди з біатлону, одну срібну та дві бронзові нагороди в лижних перегонах, здобув дві бронзи на Кубку світу з лижних перегонів. Аспірант Дмитро Підручний капітан чоловічої збірної України з біатлону, Чемпіон світу, чемпіон та призер Зимової універсиади, призер чемпіонатів Європи з біатлону удостоєний почесної відзнаки «Гордість Тернопілля», став почесним громадянином Тернополя, відзначений орденом «За заслуги III ступеня».

11. Адміністративно-господарське та матеріально-технічне забезпечення діяльності університету.

Впродовж року постійно проводились поточні ремонти гуртожитків № 3 та № 1, а також капітально відремонтовано покриття корпусу № 3, бібліотеки «Абонемент».

Одним із пріоритетних завдань ректорату Університету є термомодернізація та впровадження енергозберігаючих технологій, відповідно до чого колективом НДЦ енергоефективних технологій проведено щорічний енергетичний аудит корпусів та гуртожитків університету.

Окрасою екстер'єру ТНПУ стала головна алея біля пам'ятника Володимиру Гнатюку, яка була вимощена бруківкою-вишиванкою у корпоративному стилі університету. Також було закладено Ботанічний (Біблійний) сад та алею Мистецтв.

У 2020 році планується зберегти позитивну тенденцію розвитку інфраструктури Університету, капітально відремонтувати покрівлю навчального корпусу №4, завершити мощення бруківкою центральної алеї біля пам'ятника Володимиру Гнатюку, а також постійно проводити поточні ремонти в

навчальних корпусах та гуртожитках, для забезпечення їх належного функціонування.

У навчальному процесі університету широко застосовуються комп'ютерні технології. В університеті наявне мультимедійне, відео та інше обладнання, необхідне для проведення лекцій, практичних занять, презентацій, наукових конференцій та інших заходів. Станом на 31 грудня 2019 року парк комп'ютерної техніки ТНПУ нараховує 1671 комп'ютер. У 2019 році було покращено матеріально-технічну базу, а саме: придбано 40 комп'ютерів, 32 ноутбуки, 1 сервер для потреб центру інформаційно-технічного забезпечення наукової бібліотеки та 15 інформаційних 65 дюймових LED-панелі. За рахунок придбаної техніки оновлено 1 комп'ютерний клас для навчальних потреб (кабінет синхронного перекладу). Та організовано роботу 28 мультимедійних аудиторій. У кожному навчальному корпусі встановлено електронну інформаційну дошку оголошень. На базі кафедри комп'ютерних технологій активно функціонує сучасна 3D-лабораторія, облаштована 3D-принтером, 3D-сканером та сучасним комп'ютером.

Для забезпечення проведення масштабних навчально-виховних заходів встановлено сучасне мультимедійне обладнання в актовій залі університету.

Не дивлячись на складну фінансово-економічну ситуацію в державі, ректорат університету не допустив жодного дня затримки виплат стипендій і зарплат, витративши на низку важливих статей суттєво більше коштів, ніж попереднього року. Не вдавався ректорат й до такого поширеного в багатьох вишах засобу економії коштів, як відправлення працівників у відпустку за власний рахунок. При цьому збережено всі надбавки до посадових окладів викладачів та працівників. За підсумками роботи у 2019 р. за сумлінне виконання службових обов'язків, та високі досягнення у навчально-методичній, науковій, виховній роботі, впровадження в практику освітнього процесу досягнень передового педагогічного досвіду, успіхи у планово-фінансовій адміністративно-господарській роботі та іншій діяльності премійовано науково-педагогічний персонал, навчально-допоміжний, адміністративний та

обслуговуючий персонал. Виплачувалася нецільова благодійна допомога в зв'язку з важким матеріальним становищем членів колективу. Також, ректорат знайшов можливість забезпечити безкоштовне користування інтернетом для всіх членів колективу та студентської спільноти.

Порівняно із 2018 роком в університеті за 11 місяців 2019 року збільшилися видатки по всіх статтях. Зросло фінансування на придбання обладнання, підручників та посібників, розвиток та утримання матеріально-технічної бази, що повністю відповідає кінцевій меті освітньо-наукового процесу.

Порівняно із 2018 роком в університеті збільшилися видатки по всіх статтях. Особливо (втричі) зросло фінансування на придбання обладнання, що повністю відповідає кінцевій меті освітньо-наукового процесу.

№ п/п	Стаття витрат	2016	2017	2018	2019
1.	На розвиток і утримання матеріально-технічної бази	1917404	4473829	5636330	3991727
2.	На придбання обладнання	463750	533260	1719507	3840011
3.	На придбання підручників, посібників, підписка	185121	142503	313496	312776
4.	Заробітна плата, стимулювання праці	14739957	14995842	16965371	19550205
5.	Господарські витрати	6567340	7859075	8358462	8717566
	Разом	23873572	28004509	32993166	36412285

Порівняно із 2018 роком, обсяг фінансування за КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики» у 2019 збільшився на 26,5 млн. грн. При цьому обсяг фінансування загального фонду збільшився на 24 % (21,3 млн. грн), а обсяг фінансування спеціального фонду – на 9 % (5,2 млн. грн).

Загальний обсяг запланованого фінансування на 2020 рік для університету за двома бюджетними програмами КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики», КПКВ 2201040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури, наукових об'єктів, що становлять національне надбання» (Наука) становить 176,8 млн. грн. у тому числі за загальним фондом – 120,0 млн. грн.. (або 68,8 %)

та за спеціальним фондом – 55,2 млн. грн. (або 31,2%). У загальній сумі фінансування за загальним і спеціальним фондами разом на освіту заплановано 175,2 млн. грн. (98,77 %), на науку – 1,6 млн. грн. (1,23%).

Прогнозовані видатки на оплату комунальних послуг на 2020 р. становлять 15,3 млн. грн.: оплата теплопостачання – 10,6 млн. грн, водопостачання та водовідведення – 1,6 млн. грн, електроенергії 2,5 – млн. грн, газопостачання – 0,3 млн. грн. інші енергоносії – 0,3 млн. грн.