

ЗВІТ

за 2020 рік

ректора Тернопільського національного
педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
про виконання зобов'язань, викладених у контракті,
укладеному з Міністерством освіти і науки України

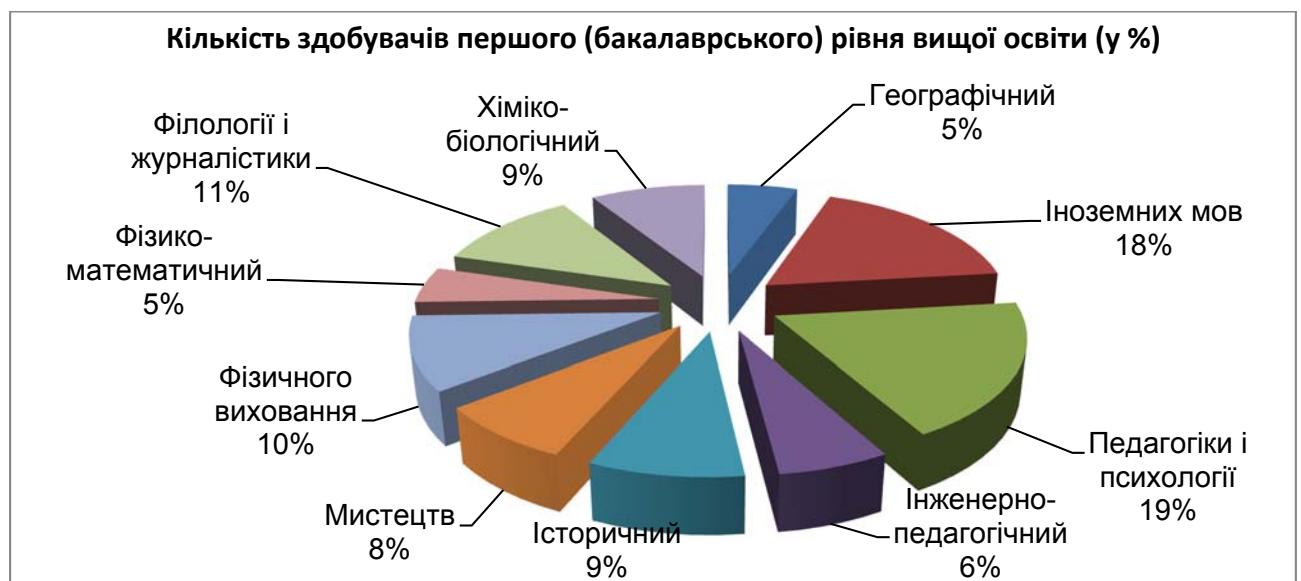
Загальна інформація. У 2020 році Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (ТНПУ) здійснював освітню діяльність згідно з чинним законодавством, нормативними документами Міністерства освіти і науки Кабінету Міністрів України. Із врахуванням змін до Закону України «Про вищу освіту» та прийняттям нової редакції Закону України «Про освіту» оновлено базові нормативні документи університету, приведено у відповідність Статут університету. Відповідно до «Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 635, інших нормативно-правових актів, «Методичних рекомендацій щодо організації осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2019 / 2020 н. р.» (лист МОН від 05.08.2019 №1/9-498), «Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, доповнено «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про інклюзивно-ресурсний центр в ТНПУ».

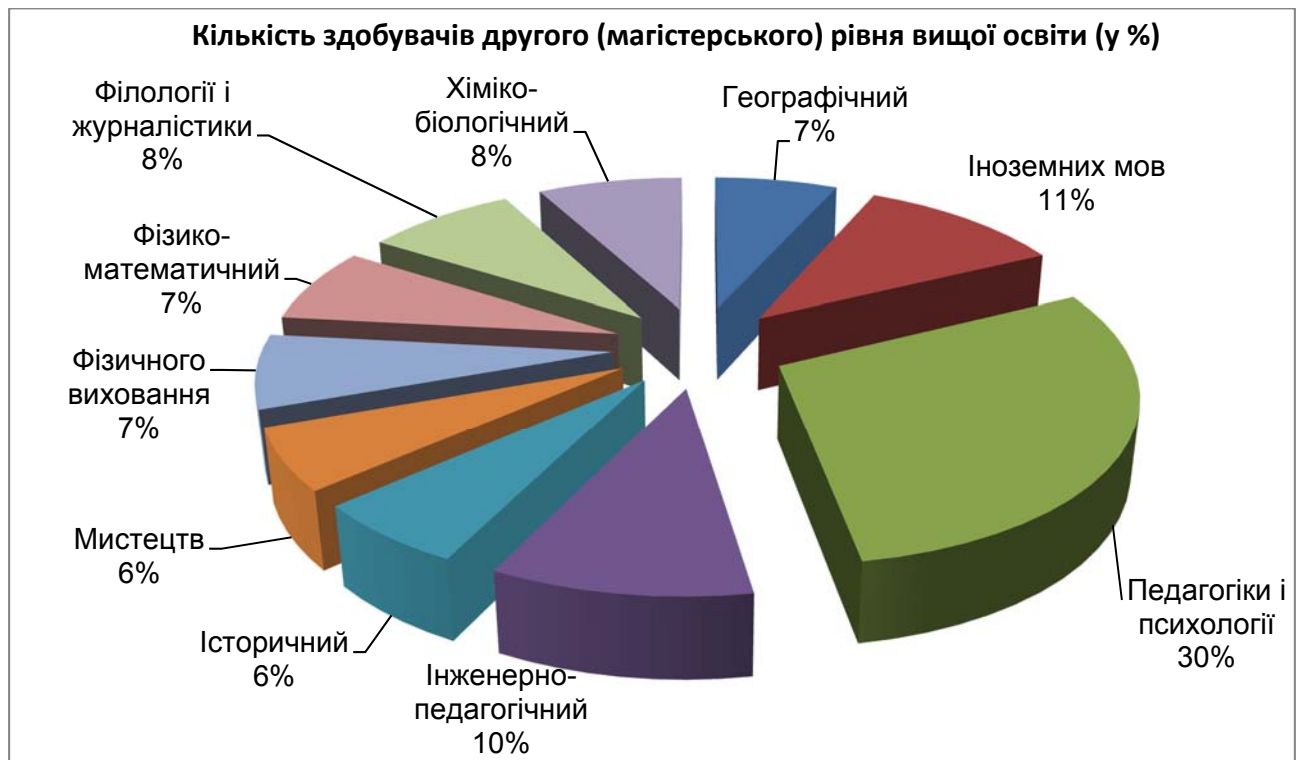
Нормативно-правова та документальна база в ТНПУ укладалася та оновлювалася згідно з принципами Антикорупційної програми ТНПУ, «Планом заходів запобігання та виявлення корупції в університеті на 2019-2020 рр.», «Положенням про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти в ТНПУ», «Положенням про визнання документів про освіту іноземців та осіб без громадянства», «Положенням про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті», «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій», «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників професійної

(професійно-технічної освіти) у Центрі післядипломної освіти ТНПУ».

Упродовж звітного періоду відповідно до Статуту університету виконував свою головну місію – створення умов для здобуття якісної, конкурентоспроможної вищої освіти трьох ступенів та забезпечення особистісного розвитку всіх суб'єктів освітнього процесу (здобувачів вищої освіти та працівників).

У 2020 р. план держзамовлення на випуск фахівців реалізовано в повному обсязі. Всього за кошти фізичних і юридичних осіб навчалося 5518 здобувачів вищої освіти, у тому числі: 3554 бакалаври, 1838 магістрів, 117 аспірантів та 8 докторантів.





У рейтингу педагогічних закладів вищої освіти (ЗВО) України, за версією МОН, ТНПУ зайняв 1 місце (у 2019 р. та 2018 р. – 2 місце), у консолідованому рейтингу ЗВО України, складеному Інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua», – 42 місце (у 2019 р – 54-55, 2018 р. – 55), у ТОП-200 університетів України – 56 місце (у 2019 р. – 115), в австралійському рейтингу популярності вебресурсів університетів World Universities Web Ranking (<https://www.4icu.org/reviews/17151.htm>) з-поміж 171 ЗВО України – 50 місце (2019 р. – 59) (джерелами інформації виступають бази даних публічної транснаціональної корпорації Google, американської компанії Alexa Internet (дочірньої компанія Amazon) та британської компанії Majestic-12).

У 2020 р. університет посів друге місце серед ЗВО України щодо виплати одноразової адресної грошової допомоги (згідно з наказом МОН України від 22.10.2020 р. № 1303). Водночас ТНПУ отримав максимальну кількість місць державного замовлення серед педагогічних ЗВО для підготовки фахівців за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти.

10 найпопулярніших освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за результатами вступної кампанії 2020 р.

Спеціальність	Освітня програма	К-сть зарахованих
035.041 Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно), перша – англійська	Англійсько- український переклад	92
014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)	Середня освіта (Англійська мова і література)	77
014.03 Середня освіта (Історія)	Середня освіта (Історія)	64
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Українська мова і література	54
017 Фізична культура і спорт	Фізична культура і спорт	37
013 Початкова освіта	Початкова освіта	34
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)	32
053 Психологія	Психологія	30
012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	26
014.09 Середня освіта (Інформатика)	Середня освіта (Інформатика)	25

10 найпопулярніших освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти за результатами вступної кампанії 2020 р.

Спеціальність	Освітня програма	К-сть зарахованих
015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)	Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	44
013 Початкова освіта	Початкова освіта	35
014.03 Середня освіта (Історія)	Середня освіта (Історія)	34
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Українська мова і література	30
014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)	Середня освіта (Англійська мова і література)	29
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)	28
014.07 Середня освіта (Географія)	Середня освіта (Географія)	25
014.09 Середня освіта (Інформатика)	Середня освіта (Інформатика)	23
053 Психологія	Психологія	18
012 Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	15

За показниками наукометричної бази даних Scopus, яка враховує кількість цитувань світовою науковою спільнотою публікацій науковців університету та індексом Гірша, ТНПУ займає 3 місце серед педагогічних ЗВО (52 місце у загальному науково-освітньому просторі України станом на 2020 р, 57 місце у 2019 р.), у Webometrics Ranking of World's Universities – 97 місце з-поміж 317 ЗВО України (114 станом на 07.2019 р.). Університет вже три роки поспіль

отримує доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus та Web of Science за підтримки МОН та Державної наукової бібліотеки.

У ТНПУ здійснено низку заходів щодо реалізації Концепції нової української школи, положень Закону України про освіту. Удосконалено та розширено сферу діяльності Інтерактивної навчально-ігрової кімнати «Смайлик-ТНПУ», Інклюзивно-ресурсного центру та Психологічного центру «Сучасна дитина». У 2020 р. у межах міжнародного проєкту «Нова школа – новий український учитель» під патронатом міжнародного фонду «Відродження» проєктна група науково-педагогічних працівників ТНПУ долучилася до розробки професійного портфоліо вчителя НУШ. У травні 2020 р. проведено міжнародну інтернет-конференцію під егідою МОН України, присвячену питанням НУШ. Традиційним стало проведення «Освітнянського форуму «Освіта – енергія майбутнього», який цього року зібрав 1300 учасників. Захід відбувся у межах Дня відкритих дверей.

В університеті відповідно до закону України «Про вищу освіту» (ч. 5, ст. 16) проведено заходи щодо внутрішнього забезпечення якості. Запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу і перегляду освітніх програм, розміщених на офіційному сайті університету.

У ТНПУ функціонувала комісія внутрішнього забезпечення якості. У 2020 р. здійснено низку заходів щодо розробки та вдосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Розроблено інституційну модель системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ТНПУ, оптимізовано діяльність програмних рад як дорадчих органів гарантів освітніх програм. Здійснено SWOT-аналіз бакалаврських та магістерських освітніх програм, розроблено та впроваджено онлайн-опитування зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів університету. Впродовж року комісією внутрішнього забезпечення якості освіти проведено практичні семінари: «Якість вищої освіти: виклики і перспективи для сучасного університету», «Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти». Спільно з Національним агентством із забезпечення якості освіти проведено вебінар для гарантів освітніх

програм та груп забезпечення освітніх програм спеціальностей. Головою комісії з внутрішнього забезпечення якості Бойко М. М. було проведено вебінар «Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: структура та досвід впровадження в ТНПУ» у «Школі якості» Національного агентства.

Центр забезпечення якості освіти провів традиційне щорічне рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників та посеместрове рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти. Його здійснено згідно з інтегральною формулою, яка враховувала успішність студента, участь у науковій діяльності, громадському та спортивному житті університету. До формування рейтингового оцінювання долучено всі структурні підрозділи університету. За формування рейтингових списків студентів відповідав студентський уряд. Результати рейтингового оцінювання висвітлено на сайті університету, заслухано на засіданнях ректорату та вченої ради університету. Зазначена інформація доступна і відкрита для перегляду в середовищі «UA: Бюджет».

1. Кадрове забезпечення. Важливим показником забезпечення якості освіти є науково-педагогічні кадри. Вимоги щодо цього показника чітко регламентовано Ліцензійними умовами ТНПУ.

Станом на 20 грудня 2020 р. у ТНПУ працювали 429 (у 2019 р. – 435, у 2018 р. – 434) викладачів, з них 67 (у 2019 р. – 64, у 2018 р. – 59) – доктори наук, професори, 318 (у 2019 р. – 331, у 2018 р. – 333) – кандидати наук, доценти. У штат ТНПУ протягом звітного року входили: дійсний член (академік) НАПН України Кравець В. П., 2 члени-кореспонденти НАПН України Буяк Б. Б., Терещук Г. В., 1 народний художник України, 10 заслужених працівників освіти України, 3 заслужені діячі мистецтв України, 2 заслужені працівники культури, 1 заслужений архітектор України, 1 заслужений артист України, 1 народний артист України, 1 заслужений тренер України, 2 заслужені працівники фізичної культури і спорту, 2 заслужені діячі науки і техніки, 1 заслужений журналіст України, 1 заслужений діяч народної творчості. Якісний показник кадрового

забезпечення складав на завершення звітнього року 90 % (у 2019 р. – 90,6% у 2018 р. – 89,6 %). Структурні підрозділи університету (факультети, кафедри) очолюють 17 докторів наук і 20 кандидатів наук, серед яких жінок – 22, чоловіків – 15.

Відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти 156 викладачів університету нефілологічного профілю (36%) здали сертифікований іспит на володіння однієї з офіційних мов ЄС.

2. Імплементація політики диджиталізації в ТНПУ. У 2020 р. освітній процес в університеті здебільшого відбувався дистанційно, за винятком певних спеціальностей факультету мистецтв та фізичного виховання, на яких в окремі періоди навчання було дозволено проводити освітній процес у приміщенні університету малими групами з дотриманням усіх протиепідемічних заходів. Карантинні обмеження дали новий поштовх для комплексної та системної диджиталізації університету. Упродовж 2020 р. в ТНПУ відбувалася цифрова трансформація традиційних підходів навчання в процесі реалізації стратегії розвитку освітнього цифрового середовища.

У 2020 р. в ТНПУ створено Центр цифрової трансформації освітнього середовища, метою діяльності якого є вивчення та впровадження сучасних стратегій розвитку освітнього цифрового середовища університету як одного з основних компонентів SMART-ТНПУ; розвиток цифрової компетентності науково-педагогічних працівників та студентів; організаційний та методичний супровід в інтеграції цифрових технологій в освітній процес підрозділами університету.



У квітні 2020 р. в ТНПУ навчально-методичним відділом та Центром цифрової трансформації освітнього середовища розроблено та реалізовано проєкт «Електронний журнал ТНПУ», який в умовах дистанційного навчання дозволив зробити освітній процес максимально прозорим та автоматизованим.

Усі електронні журнали розміщено на одному диску акаунту «Електронний журнал ТНПУ». Для кожної академічної групи розроблено «Журнал обліку занять» та «Журнал успішності». У журналі обліку занять під час дистанційного навчання старостою вказано платформу, на якій проходило заняття. Викладачі університету мали право вільного вибору платформи для проведення онлайн-занять, зокрема: Zoom, Meet, BigBlueButton, Skype. Усі оцінки модулів та підсумкові оцінки «Журналу успішності» автоматично інтегровано у систему ЮА Бюджет. Для науково-педагогічних працівників було проведено навчання щодо ведення електронних журналів ТНПУ.

Викладачі та студенти ТНПУ протягом 2020 р. активно використовували веб-сервіси системи G Suite for Education для спільної роботи та комунікації. Безкоштовний доступ до зазначених ресурсів ТНПУ отримав у 2016 році. За допомогою хмарних сервісів G Suite for Education через використання корпоративної пошти tnp.edu.ua в ТНПУ створено середовище цифрового навчання, яке забезпечує учасникам освітнього процесу власну траєкторію саморозвитку.

Для віддаленої взаємодії викладачів, адміністрації університету зі студентами використано такі діяльності: створення груп, розсилання, спільна робота з документами, створення форм для анкетування, проведення опитувань і обробка результатів з використанням корпоративної пошти tnpu.edu.ua.

Розвиток цифрової компетентності науковців та здобувачів вищої освіти ТНПУ є одним із пріоритетних завдань в умовах диджиталізації освіти. Протягом 2020 р. Центром дистанційного навчання спільно з Центром цифрової трансформації було проведено серію тренінгів та семінарів щодо розвитку цифрової компетентності викладачів та студентів з питань організації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання. Для студентів першого курсу, навчання для яких розпочалось та продовжувалося дистанційно, було розроблено ряд методичних рекомендацій та відеоінструкцій щодо організації електронного навчання в ТНПУ.

У 2020 р. у зв'язку з пандемією COVID-19 в ТНПУ було проведено онлайн другий (очний тур) Всеукраїнської олімпіади для професійної орієнтації вступників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка з дотриманням усіх вимог щодо ідентифікації особи.

В умовах карантину змінено вимоги щодо проведення державної підсумкової атестації випускників бакалаврату та магістратури ТНПУ. Так, у 2020 р., всі державні іспити та захисти бакалаврських і магістерських робіт відбулися онлайн із дотриманням усіх вимог до проведення державної підсумкової атестації та ідентифікації осіб. Відділом комп'ютеризації здійснено технічний супровід та відеозапис кожного іспиту, захисту бакалаврських і магістерських робіт.

Із березня 2020 року в ТНПУ у форматі онлайн проходять засідання ректорату, вченої ради університету, вчених рад факультетів, кафедр, комісій із якості, програмних рад, зустрічі зі стейкхолдерами освітніх програм. Досвід проведення засідань у такому форматі засвідчує дієвість прийняття управлінських рішень, виконання усіх наказів та розпоряджень, перегляд освітніх програм.

В жовтні 2020 р. в межах проведення Крайового форуму освітян організовано роботу проблемно-орієнтованої секції «Диджиталізація сфери освіти». Ректор і науковці ТНПУ обговорили з представниками ЗВО України та вчителями ЗЗСО стратегії цифрової трансформації освітнього середовища, поділилися досвідом реалізації дистанційного навчання.

За звітний період проведено низку міжнародних та всеукраїнських інтернет-конференцій, зокрема присвячених актуальним проблемам використання інформаційних технологій та інноваційних методик навчання в освітньому процесі; інструментів та методів дистанційного навчання у закладах освіти; стратегій розвитку середовища цифрового навчання.

Інформаційно-технічний супровід навчального процесу забезпечує інформаційна система «Управління навчальним закладом», розроблена спеціально для ТНПУ. Добре налагоджено такі автоматичні процеси, як формування навчальних планів, навчальне навантаження викладачів кафедр, накопичення балів за змістовими модулями (з електронних журналів успішності) та друкування заліково-екзаменаційних відомостей, формування основних навчальних звітів та документів про вищу освіту. В інформаційній системі ТНПУ передбачено такі модулі:

- «Приймальна комісія» – облік інформації щодо вступу абітурієнтів;
- «Студентське містечко» – облік інформації щодо осіб, які проживають в студентському містечку ТНПУ;
- «Наукова робота та міжнародне співробітництво» – облік інформації щодо здобутків науковців ТНПУ та міжнародне партнерство;
- «Рейтинг» – електронне рейтингування науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти в навчальному закладі.

Програма «Автоматизації обліку бюджетних організацій», розроблена для ТНПУ, забезпечує автоматизацію бухгалтерського та фінансового обліку, розрахунку заробітної плати та ведення кадрового обліку закладу, зокрема підготовку обов'язкової (регламентованої) звітності. Постійно проводяться

заходи з удосконалення інформаційної системи та приведення її до вимог сучасності й чинних нормативних документів.

Колективом університету вивчено освітні інновації та їх апробовано у різних галузях роботи: технологічній, ресурсно-інформаційній, методичній, організаційній, кадровій. Схема-візуалізація дає можливість репрезентувати системний підхід до формування структури інноваційної диджиталізованої освітньо-наукової екосистеми університету.



3. Іноземні студенти. В університеті здобувають освіту громадяни країн Азії (Китай, Індія, Пакистан), Близького Сходу (Ірак, Ізраїль), Африки (Гана, Нігерія), Південної Америки (Бразилія) і Європейського Союзу (Греція, Словаччина). У 2020 році в ТНПУ навчалися 85 іноземних громадян, з них 35 закінчили навчання на магістерських програмах і отримали дипломи магістрів музичного мистецтва, психології, менеджменту, географії і спеціальної освіти.

Підготовку іноземних громадян у 2020 р. здійснено за різними спеціальностями на трьох рівнях освіти, а саме: на першому (бакалаврському) рівні за спеціальностями 053 Психологія, 014 Середня освіта (Мова і література (англійська), 014 Середня освіта (Фізична культура), 013 Початкова освіта, 242 Туризм; на другому (магістерському) рівні за спеціальностями 025 Музичне мистецтво, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 016 Спеціальна освіта, 014.12

Середня освіта (Образотворче мистецтво), 106 Географія; на третьому (освітньо-науковому) рівні – 011 Освітні, педагогічні науки, 015 Професійна освіта, 091 Біологія, 025 Музичне мистецтво. У Центрі довузівської підготовки, де студенти з Бангладешу, Нігерії, Зімбабве, Китаю готуються для подальшого навчання за обраними освітніми програмами.

4. Акредитація. У наданні освітніх послуг університет був зорієнтований на попит ринку праці.

Основним критерієм регулювання якості освітньої діяльності в закладі вищої освіти є процедура акредитації освітніх програм, а також контроль за дотриманням ліцензійних умов надання освітніх послуг і правил впровадження освітньої діяльності навчальним закладом.

У поточному році започатковано процедуру внутрішньої акредитації (аудиту) освітніх програм, за допомогою якої виявлено та усунено недоліки ОП / ОНП, проведено корекцію умов і процесів освітньої діяльності з метою покращення результатів. До складу комісії залучено представника з кожного підрозділу, заступника декана факультету, гаранта освітньої програми, завідувача кафедри, здобувачів вищої освіти. Комісією чітко дотримано рекомендацій щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітніх програм із врахуванням пропозицій Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), галузевих експертних рад та освітніх експертів, використано досвід та результати попередніх акредитацій. Проведена внутрішня акредитація забезпечила успішного проходження зовнішньої акредитації заявлених освітніх та освітньо-наукових програм.

У 2020 р. було продовжено роботу з ліцензування освітньої діяльності з метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти та установ у сфері післядипломної освіти за такими спеціальностями: 014 «Середня освіта (Українська мова і література)» та 015 «Професійна освіта (Цифрові технології)» із ліцензованим обсягом 50 осіб на кожній; 014 «Середня освіта (Німецька мова і література)» із ліцензованим обсягом 30 осіб; 014 «Середня

освіта (Французька мова і література)» та 242 «Туризм» із ліцензованим обсягом 25 осіб на кожній.

Упродовж 2020 р. проводилась системна робота щодо реалізації «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» відповідно до кадрових, технологічних та організаційних вимог. У Єдиній державній електронній базі з питань освіти оновлено відомості про наукових, науково-педагогічних працівників, внесено зведену інформацію про якісний склад груп забезпечення освітніх програм спеціальностей, за якими здійснено підготовку здобувачів вищої освіти, а також відомості про матеріально-технічне забезпечення.

Процедура акредитації освітньо-професійних та освітньо-наукових програм у ТНПУ проводиться НАЗЯВО. Відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, та для забезпечення своєчасної видачі дипломів державного зразка здобувачам вищої освіти здійснено первинну акредитаційну експертизу 18 освітніх програм, а саме: 7 освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня, зокрема: «Середня освіта (Образотворче мистецтво)», «Захист і карантин рослин», «Фізична культура і спорт», «Професійна освіта (Сфера обслуговування)», «Спеціальна освіта (Фізична реабілітація)», «Акторське мистецтво», «Менеджмент соціокультурної діяльності»; 3 освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня: «Середня освіта (Природничі науки)», «Спеціальна освіта (Фізична реабілітація)», «Режисура івент-проектів»; 8 освітньо-наукових програм третього рівня: «Освітні, педагогічні науки», «Початкова освіта», «Професійна освіта», «Історія та археологія», «Філологія», «Психологія», «Біологія», «Науки про Землю».

Розроблено 5 нових освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Середня освіта (Історія та англійська мова)» за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія), «Digital-аналітика» та «Інформаційні технології інтернету речей» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, освітньо-наукові програми першого (бакалаврського) та

другого (магістерського) рівня вищої освіти «Психологія бізнесу і управління» за спеціальністю 053 Психологія.

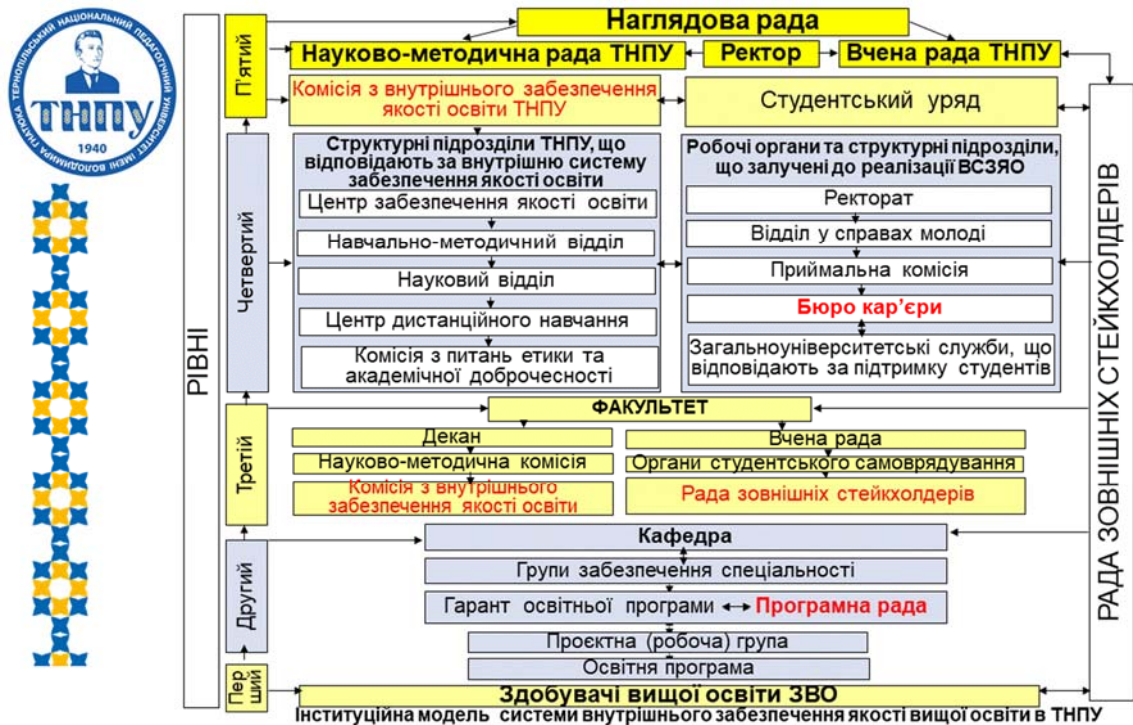
Спільно з Комісією з внутрішнього забезпечення якості освіти в ТНПУ проведено низку онлайн-семінарів та вебінарів із залученням гарантів освітніх програм, членів програмної ради, науково-педагогічних працівників університету щодо підготовки до акредитації, розроблення, перегляду та моніторингу освітніх програм, зокрема: «Акредитація освітніх програм: процедура та критерії оцінювання», «Розробка інструментів моніторингу та перегляду ОП», «Гарант ОП, програмна рада, група забезпечення у процесі підвищення якості підготовки фахівців ТНПУ». Спільно з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти на платформі Zoom було проведено вебінар «Акредитація: як підготуватися та уникнути помилок?» для гарантів освітніх програм та груп забезпечення якості освітніх програм.

5. Оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти та внутрішнє забезпечення якості освітнього процесу.

У ТНПУ розроблено цілісну інституційну модель системи внутрішнього забезпечення якості, яка охоплює налагодження та вдосконалення процедур забезпечення якості, реалізацію основних положень і заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Модель побудовано відповідно до європейських стандартів ESG-2015, теорії загальної управління якістю, нормативних документів та методичних рекомендації щодо побудови інституційної структури внутрішніх систем забезпечення якості. Університетська модель науково обґрунтована, динамічна, гнучка, здатна реагувати на вимоги ринку праці щодо підготовки конкурентноспроможного фахівця. Вона ґрунтується на низці засадничих принципів: відповідності потреб ринку; студентоцентрованості; скоординованості суб'єктів управлінського процесу; гнучкості та адаптивності; демокритизації рівнів досягнення якості. З метою підвищення якості підготовки фахівців на факультетах створено структурні такі підрозділи: Комісію з

внутрішнього забезпечення якості освіти, Програмну раду, Раду зовнішніх стейкхолдерів.



Постійний моніторинг питань забезпечення якості освіти та академічної доброчесності засвідчив ефективність саме завдяки анкетуванню, оскільки сприяв: а) підвищенню якості освітніх програм та освітніх компонентів через отримання зворотного зв'язку від основних стейкхолдерів; б) вдосконаленню процесу викладання і підвищення якості освітнього процесу через періодичне оновлення дисциплін та їхнього змістовного наповнення відповідно до вимог сьогодення з використанням SWOT-аналізу; в) об'єктивному оцінюванню здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників; г) встановленню зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу з метою вдосконалення викладацької майстерності; г) реальній, а не формальній реалізації принципу студентоцентрованого підходу у ТНПУ; д) удосконаленню якості підготовки майбутніх фахівців, конкурентоспроможних у глобальних масштабах. На платформі Moodle здобувачами вищої освіти проведено оцінювання якості викладання навчальних дисциплін. Його враховано під час формування рейтингу науково-педагогічних працівників, складеного у відповідності до KPI, запропонованих МОН.

Відповідно до Європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості у вищій освіті (ESG-2015) академічна доброчесність є невід'ємною складовою забезпечення якості освіти, оскільки дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі впливає не лише на якість вищої освіти, але й на формування засадничих цінностей майбутніх фахівців, їхнє уявлення про світ, соціум, успіх, працю, рівень академічної культури тощо. У ТНПУ система забезпечення якості побудована на таких принципах академічної доброчесності: створено атмосферу довіри між усіма учасниками освітнього процесу; встановлено відповідальність за академічну недоброчесність; викладачами розроблено справедливі, релевантні форми та критерії оцінювання, які вимагають активного і творчого мислення, розвивають освітні можливості здобувачів; напрацьовано загальноуніверситетські стандарти академічної доброчесності та культури академічного письма; простимульовано наукову активність професорсько-викладацького складу. Активно впроваджуються студентоцентровані практики навчання, зокрема: залучення студентів до оцінювання окремих завдань та їх обговорення, наскрізне оцінювання курсу, рефлексія досягнень, розробка варіативних та унікальних форматів лекційних, семінарських занять, самостійної та індивідуальної роботи.

ТНПУ провадить політику студентоцентрованості. Встановлено механізми реалізації здобувачами їхніх академічних прав: студентів залучено до формування індивідуального навчального плану, вибору дисциплін, запропоновано навчання одночасно за декількома освітніми програмами та участь у програмах академічної мобільності.

Для вдосконалення якості організації освітнього процесу відбулося онлайн-опитування студентів та науково-педагогічних працівників щодо якості освітніх послуг у ЗВО. Результати враховно у процесі прийняття управлінських рішень, розробці освітніх програм, вдосконаленні процесу викладання, організації науково-дослідної роботи, фінансового стимулювання тощо.

Упродовж року ТНПУ ефективно співпрацював з Державною службою якості в Тернопільській області. Проведено онлайн-зустрічі за участю

представників Служби якості та науково-педагогічних працівників університету, семінар «Партнерство взаємодії як фактор підвищення якості освіти», результати якого висвітлено в матеріалах міжнародного науково-практичного семінару.

У вираженні практичного складника фахової підготовки здобувачів вищої освіти в ТНПУ у 2020 р. стало основною вимогою до освітньої діяльності. Забезпечено співпрацю з роботодавцями, стейкхолдерами, залученими до моніторингу та акредитації освітніх програм, участі у стратегічних заходах, засіданнях «Клубу успішних людей», рецензування магістерських робіт, проведення практик, дуальної форми здобуття освіти. Щорічно проводяться моніторингові дослідження зі студентами, випускниками, роботодавцями, стейкхолдерами щодо оцінювання рівня задоволеності освітнім процесом в університеті. Узагальнену інформацію висвітлено на сайті університету та опубліковано у зведеному щорічнику «Результати моніторингового дослідження».

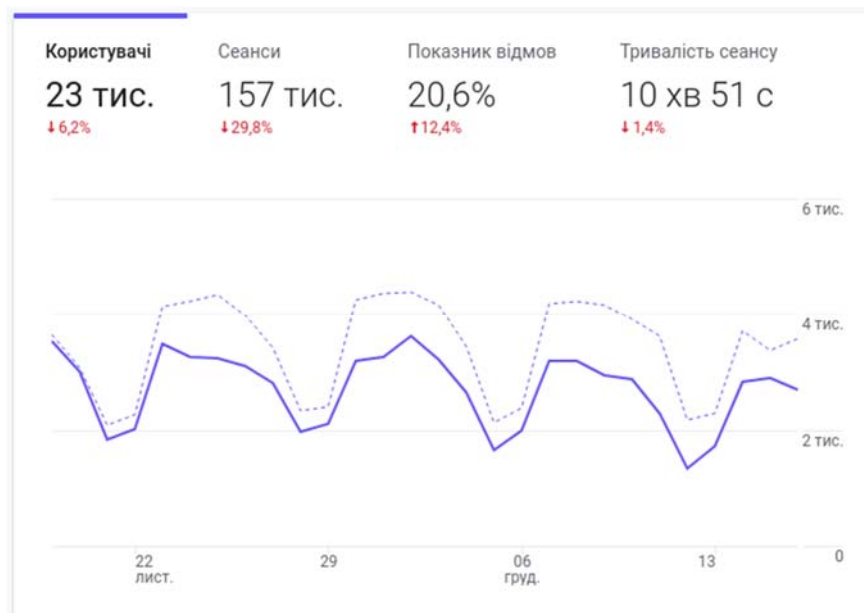
В університеті відпрацьовано політику сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, забезпечено постійний діалог із потенційними роботодавцями, виконавчими органами влади та органами місцевого самоврядування. Протягом звітного року проведено низку заходів з інформування та ознайомлення студентів із ситуацією на ринку праці, вимогами законодавства України щодо пошуку роботи і отримання першого робочого місця, особливостями дуальної форми здобуття вищої освіти, а також про порядок надання одноразової адресної грошової допомоги випускникам.

Станом на кінець 2020 р. на дуальній формі здобуття вищої освіти в ТНПУ навчалося 62 студенти, з яких 16 осіб опановували фах на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, 46 – на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

6. Електронні освітні ресурси ТНПУ (e-learning). ТНПУ у 2020 р. продовжив активно працювати над запровадженням сучасних підходів до

організації навчального процесу у зв'язку з карантинними заходами, онлайн-навчанням.

Віртуальне освітнє середовище в ТНПУ дозволило широко використовувати комбіноване навчання здобувачів, поєднувати традиційні методи з інтерактивними технологіями та електронною (дистанційною) формою навчання. Університет в повному обсязі виконав свою місію щодо надання освітніх послуг в період пандемії COVID-19 за допомогою дистанційних технологій навчання. У цей період активізовано розробку і застосування онлайн-засобів навчання. Станом на кінець 2020 р. на серверах університету зареєстровано 2889 електронних навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін (2019 р. – 2085), із них 1564 активно використовувалися (2019 р. – 541). Аналіз системи електронного навчання засвідчує, що всі студенти

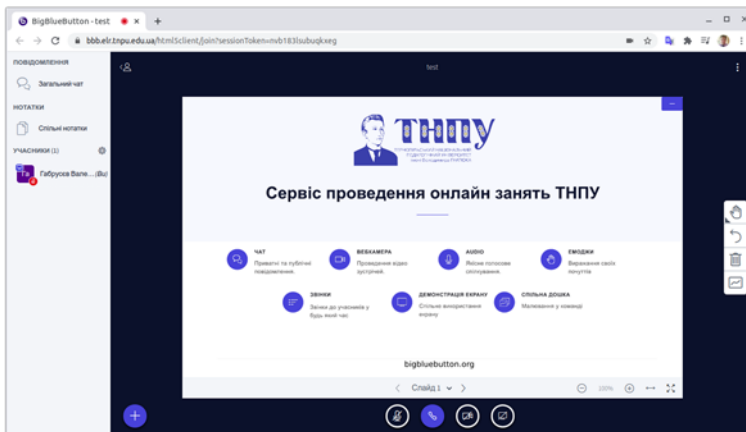


працюють із електронними ресурсами університету. Загальна кількість зареєстрованих у системі електронного навчання перевищує 6000 користувачів. Щоденна середня кількість активних студентів становить більш 4000

користувачів.

За звітний період оновлено версію системи управління навчальними ресурсами. Здійснено моніторинг роботи сервера електронних курсів, завдяки чому не зафіксовано жодного несанкціонованого втручання у роботу системи.

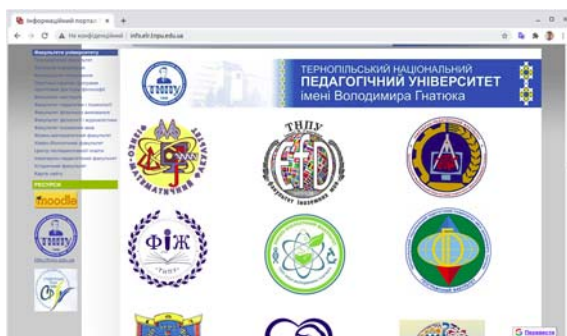
За період карантину та переходу на дистанційну форму навчання було розгорнуто сервіс проведення онлайн-навчання BigblueButton на серверних потужностях університету як альтернативний для вже використовуваних Google Meet, Zoom та здійснено їхню інтеграцію у сервер електронних курсів Moodle.



У 2020 році було проведено 5 семінарів-тренінгів «Використання діяльнісних компонентів та онлайн-комунікацій системи Moodle». У семінарах взяли участь 211 викладачів

університету, всі учасники підвищили цифрову компетентність і одержали відповідні сертифікати. Було розроблено супровідні методичні рекомендації і завантажено у сервіс YouTube; розгорнуто сервіс відеолекторію для зберігання навчальних відеоматеріалів.

Оновлено інформаційний портал із метою покращення доступу користувачів. Проведено модифікацію внутрішньої системи контролю та накопичення статистики з використання електронних курсів для підсилення внутрішніх засобів Moodle та засобів сервісу Google Analytics.



За допомогою розробленої системи у студентів з'явилася можливість здійснювати контроль за використанням електронних курсів під час навчального процесу у реальному часі. Модифікація цього сервісу

дозволила отримувати детальну інформацію з використання розроблених електронних ресурсів в університеті загалом, окремо на факультетах, кафедрах і кожним викладачем зокрема. Центр дистанційного навчання надавав методичну та технічну підтримку факультетам під час проведення підсумкового та проміжного контролю здобувачів освіти.

У квітні 2020 р. в університеті відбувся перший етап міжнародної олімпіади ICM ICPS. Для цього на серверних потужностях Центру дистанційного навчання було розгорнуто автоматизовану систему проведення

олімпіад з програмування Egude. У перспективі заплановано використовувати цю систему під час навчання студентів та проведення олімпіад із програмування.

Спільно з комісією з внутрішнього забезпечення якості освіти ТНПУ продовжено роботу семестрового анкетування здобувачів освітніх послуг та опитування студентів для вільного вибору дисциплін. Результати враховано при організації навчального процесу та формування навчального навантаження викладачів на наступний семестр.

Створено сучасну інституційну модель системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (СВЗЯВО); вибір навчальних дисциплін студентами здійснюється на електронній платформі; запроваджено електронні журнали, електронний сервіс розподілу навчального навантаження викладачів, дуальної форми здобуття вищої освіти.

7. Наукова та міжнародна діяльність.

7.1. Тематика наукових досліджень. Показники наукової діяльності.
Тематичний план науково-дослідних робіт університету на 2020 рік передбачав виконання трьох науково-дослідних робіт та однієї науково-технічної (експериментальної) розробки, які фінансувалися за рахунок коштів державного бюджету (загальний фонд) через МОН України. Загальний обсяг виконаних робіт за рік склав 987 573 грн. Відповідно до класифікатора розподілу НДР за категоріями дві роботи є фундаментальними, одна робота прикладного характеру та одна науково-технічна (експериментальна) розробка.

У звітному році команда науковців ТНПУ отримала грантову підтримку від Фонду національних досліджень України для реалізації проекту «Розробка методології інтегральної оцінки біобезпеки забруднення оточуючого середовища пестицидами для цільових та нецільових організмів» в рамках конкурсу «Підтримка досліджень провідних та молодих учених». № держреєстрації – 0120U104364. Керівник – д. біол. н., проф. Г. І. Фальфушинська. Обсяг фінансування на 2020 р. – 2000 тис. грн., фактично витрачено 1332 тис. грн. Основною метою проекту є дослідження

фізіологічних, біохімічних і молекулярних механізмів відповіді *Drosophila melanogaster*, *Daphnia magna* та *Danio rerio* до впливу широкоживаних гербіцидів (раундап, атразин) та інсектицидів (малатіон, хлорперифос) за умов індивідуальної та комплексної дії.

У звітному році з метою розширення можливостей науковців нашого університету та доступу до сучасної дослідницької інфраструктури, ТНПУ активно співпрацював із центрами колективного користування науковим обладнанням під патронатом МОН: «Лабораторія перспективних технологій створення та фізико-хімічного аналізу нових речовин і функціональних матеріалів» (базовий заклад «Львівська політехніка») та «Центр дослідження старіння та порушень метаболізму» (базовий заклад «Прикарпатський національний університет»).

Фундаментальні дослідження:

➤ **Лексична ідентичність національної мови: баланс питомого і запозиченого.** № держреєстрації – 0119U100476. Керівник – д. філол. н., проф. Струганець Л. В. Обсяг фінансування – 204 345 грн.

Проект спрямовано на теоретико-методологічне обґрунтування засад категоризації лексичної ідентичності та апробацію прагматичних механізмів взаємодії і конкурування питомого і запозиченого, а відтак – захисту самобутності національної мови в умовах глобалізації. Дослідження відповідає Указу Президента України №156/2018 «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України».

На другому (перехідному) етапі «Концептуальний і асоціативно-смісловий аналіз лексичної ідентичності» отримано такі результати:

- узагальнено підходи лінгвістів до процесу запозичення, шляхів формування мовних стандартів;
- встановлено чинники, які впливають на мовний розвиток, детермінують використання питомих та запозичених лексичних одиниць крізь призму категорії національної ідентичності;

- сформовано критерії визначення когнітивної і комунікативної ваги нових номінацій та аргументовано доцільність / недоцільність їхнього повноцінного входження до лексико-семантичної системи мови;
- проаналізовано семантико-стилістичні параметри нових запозичених лексем у різних типах дискурсу (у політичному дискурсі, у сфері масової культури, у спортивній і побутовій сфері);
- визначено моделі словотворення, що підтримують типологічні риси номінації в нових суспільно-політичних обставинах функціонування національної мови, сприяють усуненню надлишкових або невдалих неозапозичень;
- виявлено закономірності захисту самотності національної номінації в умовах глобалізації.

Результати висвітлено у 35 публікаціях, зокрема у 2 статтях у журналах, індексованих у наукометричних базах даних Scopus / WoS, та апробовано на всеукраїнських та міжнародних конференціях (27 доповідей).

➤ **Психолого-педагогічні механізми створення гендерно-справедливого середовища для дітей та молоді у контексті реалізації Концепції Нової української школи.** № держреєстрації – 0119U100477. Керівник – д. пед. н., проф. Кравець В. П. Обсяг фінансування у 2020 р. – 204 344 грн.

Метою НДР є виявлення і обґрунтування психолого-педагогічних механізмів створення гендерно-справедливого середовища для дітей та молоді як недискримінаційного, творчо-розвивального та здоров'язбережувального задля гармонізації особистісного, професійного й громадянського зростання учнівської та студентської молоді.

Від імені Центру з проблем гендерної освіти і виховання учнівської та студентської молоді (діяльність Центру здійснюється в рамках виконання зазначеної держбюджетної теми) підписано Меморандум про співпрацю жіночих і феміністичних організацій та ініціатив у спільній підготовці й адвокації незалежної доповіді з моніторингу виконання Україною зобов'язань за

Конвенцією з ліквідації всіх форм дискримінації щодо жінок. Проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції» (10-11 вересня 2020 р.), у якій взяло участь понад 150 осіб: освітяни, представники і представниці академічної спільноти України та світу (Індії, Польщі, Канади), державних органів влади, громадських організацій, фондів, аналітичних центрів, які займаються дослідженням гендерних проблем в сфері освіти та науки. Захід відбувся у співпраці з НАПН України, БТ «Київський інститут гендерних досліджень», ГО «ЕдКемп Україна», інклюзивно-ресурсного Центру ТНПУ, Департаменту освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації. Видано науковий збірник матеріалів конференції, програми та сертифікати учасникам конференції.

Найбільш перспективні розробки стосуються теоретико-емпіричного аналізу гендерних відносин в українському часопросторі, примірювання й апробації європейської моделі гендерного паритету до національних реалій проведення крос-культурних досліджень гендеру в історико-культурологічній парадигмі; розробки методологічних засад побудови гендерно чутливого вишу та гендерно-освітніх технологій як соціально-педагогічних інновацій в підготовці учнівської та студентської молоді до відповідального батьківства і материнства, попередження домашнього насильства, побудови партнерських взаємин.

За темою НДР опубліковано 53 публікації, з них: 2 монографії, 3 статті у наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах даних Scopus / WoS.

Обсяг фінансування фундаментальних робіт склав – 408 689 грн.

Прикладна науково-дослідна робота:

➤ **Розробка універсальної багатоступінчастої біотехнології «in vitro – ex vitro – in situ» для вирішення проблеми стабілізації рідкісних видів рослин.** № держреєстрації – 0119U100475. Керівник – д. біол. н., проф. Дробик Н. М.

Обсяг фінансування прикладної роботи склав – 204 344 грн.

Основні наукові результати за 2020 р.:

1. Обґрунтовано екологічні основи адаптації до умов *ex vitro* культивованих в умовах *in vitro* рідкісних лікарських та декоративних рослин роду Тирлич (*Gentiana* L.): *Gentiana lutea* L., *Gentiana punctata* L., *Gentiana acaulis* L.

2. Встановлено, що найвищим адаптивним потенціалом до умов *ex vitro* володіють рослини, які ще на етапі *in vitro* були переведені з міксотрофного на автотрофне живлення, піддавалися штучному водному дефіциту, а елементний склад їх живильного середовища, температурний та світловий режими культивування відповідали природним потребам видів.

3. Запропоновано нову систему морфологічних, анатомічних та фізіологічних критеріїв-маркерів, комплексне використання яких дозволяє відібрати рослини з найвищим адаптивним потенціалом до умов *ex vitro*.

4. Отримано патент на корисну модель «Спосіб регуляції мікроклонального розноження, росту та вкорінення культивованих *in vitro* рослин тирличу жовтого (*Gentiana lutea* L.) зміною режиму освітлення».

5. Розроблену технологію адаптації отриманих біотехнологічними методами рослин до умов *ex vitro* впроваджено у ННЦ «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка при виконанні аналогічних досліджень лікарських і декоративних видів рослин.

6. У розрізі ДБТ за результатами досліджень Грицак Л. Р. захищено докторську дисертацію «Екологічні, фізіологічні та біотехнологічні основи системного підходу до відновлення популяцій рідкісних видів роду *Gentiana* L.» за спеціальністю 03.00.16 – екологія (біологічні науки) в Інституті агроєкології та природокористування Національної академії аграрних наук України (Київ, 26.11.2020 р.).

Науково-технічна (експериментальна) розробка молодих вчених:

➤ **Розробка молекулярної тест-системи для оцінки біобезпеки ціанотоксинів та фармацевтиків. № держреєстрації – 0120U101544. Керівник – Горин О. І.**

Обсяг фінансування науково-технічної (експериментальної) розробки склав 374 540 грн.

Досліджувані екстракти центральноевропейських штамів ціанобактерій *Aphanizomenon gracile* та *Raphidiopsis raciborskii* є токсичними для смугастого данію, причому механізми токсичності досліджуваних біоактивних сполук, вилучених з досліджуваних штамів, відрізняються від таких для очищених циліндроспермопсину (CYN) та мікроцистину-LR (MC-LR).

Екстракти ціанобактерій та очищені препарати ціанотоксинів викликали появу ознак окисного стресу та нейротоксичності, порушують процеси фосфорилювання / дефосфорилювання у клітинах, викликають деструктивні зміни цитоскелету, встановлених за рівнем експресії актину / тубуліну, стимулюють апоптотичну активність у печінці (за визначенням рівня м-РНК каспази-3а та 3b, BAX, Bcl-2) та порушують процеси ліпідного обміну залежно від природи діючого чинника. На відміну від циліндроспермопсину CYN та мікроцистину MC-LR, центральноевропейські штами *A. gracile* та *R. raciborskii* не проявляють генотоксичного потенціалу. Проведене дослідження токсичності екстрактів *Aphanizomenon gracile*, *Aphanizomenon sp.* (штам виділений з Балтійського моря), прісноводного штаму *Planktothrix agardhii* та двох штамів *Raphidiopsis raciborskii* 25- та 70-денних культур дозволило обґрунтувати, що чіткої закономірності щодо ступеня токсичності цвітіння ціанобактерій залежно від стадії розвитку немає.

Проведені дослідження з використанням смугастого данію як модельного об'єкту підтверджують відсутність у широковживаних біодобавках на основі хлорели та спіруліни, які присутні на ринку ЄС та України тератогенних сполук класу поліметокси-1-алкенів, однак цитотоксичний потенціал аналізованих біодобавок викликає питання щодо якості продуктів, рекомендованих для вживання.

За результатами проекту опубліковано 8 публікацій, з них 3 статті у наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах даних Scopus / WoS з фактором цитування більше 3.

У 2020 р. науковцями університету подано 2 запити на конкурсний відбір проєктів фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких розпочнеться 2021 року за рахунок видатків державного бюджету. За результатами експертизи 1 проєкт увійшов у категорію проєктів високого рівня, а інший – у категорію середнього рівня.

Науковцями ТНПУ у 2020 р. було реалізовано низку госпдоговірних тематик, зокрема за укладеними договорами цивільно-правового характеру із замовниками, на загальну суму 2 884 481,19 грн, у тому числі:

1. Договір № 08-07 від 08.07.2020 р. із СОК «Український Кластер Виробників Равликів»: для забезпечення систематизації та поширення знань у галузі вирощування равликів виконувалась науково-дослідна робота «Розробка навчального курсу з равликознавства». Загальна сума – 30 000 грн. (з ПДВ).

2. Договір 270720 від 27.07.2020 р.: із ТзОВ «Парк» проводились науково-дослідні роботи, зокрема «Синтез функціоналізованих сукцинатів з потенційною протигрибковою активністю». Загальна сума – 10 000 грн. (з ПДВ).

3. Договір № М/19 – 2020 від 12.08.2020 р., згідно з яким виконувалось НДР МОН України № М/19-2020, – спільний науково-дослідний проєкт з лабораторією Водної екотоксикології Центру природних досліджень (Вільнюс, Литва), відібраний у конкурсі спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2020-2021 р., № державної реєстрації 0120U103537. Загальна сума – 110 000 грн.

4. Проєкт Erasmus+ KA2: Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration (610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-SBHE-JP) / Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції / MultiEd. Тривалість проєкту: 15 листопада 2019 р. – 14 листопада 2022 р. Загальна сума – 186 157,80 грн.

5. Договір № 112 від 02.11.2020 р. із науково-дослідним центром «Охоронна археологічна служба України» Інституту археології НАН України

про проведення камеральної обробки та атрибуції матеріалів із археологічних досліджень біля каплиці Сенявських на території Бережанського замку. Загальна сума – 18 684,40 грн. (з ПДВ).

6. Договір 26-07-13 від 15.06.2020 р. із громадянином Греції Тсіотасом Гіоргісом (Tzitas Georgios): надано послуги у сфері науково-технічної діяльності, зокрема проведення мовних курсів із підготовки до мовних іспитів, проведення мовного тестування з видачею сертифікату, а також проведення консультацій з питань вибору напрямку та теми наукового дослідження протягом червня-жовтня 2020 року. Загальна сума – 29 638,99 грн. (з ПДВ).

7. Договір № 69/02.2020 від 27.10.2020 р. із Національним фондом досліджень України. Реалізовується проєкт «Розробка методології інтегральної оцінки біобезпеки забруднення оточуючого середовища пестицидами для цільових та нецільових організмів» у межах конкурсу «Підтримка досліджень провідних та молодих учених». № держреєстрації – 0120U104364. Керівник – д. біол. н., проф. Г. І. Фальфушинська. Обсяг фінансування на 2020 р. – 1332 грн.

На основі визначення показників окисного стресу, гено- та цитотоксичності печінки смугастого даніо доведено, що атразин проявляє більш помітний пошкоджуючий вплив порівняно з раундапом. Домінантою є природа діючого чинника, концентраційна залежність має другорядний характер. Відповідь даніо на вплив низької концентрації раундапу можна класифікувати як низькотоксичну, в межах адаптивного потенціалу, а висока концентрація діючого чинника і атразин в обох досліджуваних концентраціях проявляє чітко виражений негативний ефект на фізіолого-біохімічні системи даніо. Раундап та особливо атразин мають чіткий ендокрин- та імунодисруптивний ефекти, а загальноприйнятих ознак нейротоксичності зареєстровано не було.

Досліджувані гербіциди також викликають оксидативний стрес і у дафній, про що свідчать зміни активності антиоксидантних ферментів (СОД, каталаза) та показників оксидативного стресу (карбонільних груп білків, пероксидів ліпідів, тіольних груп).

На основі визначення фізіологічних показників на стадії личинки (швидкість заляльковування, виживання яйце / муха, висота заляльковування) показано, що атразин та раундап у складі поживних середовищ впливають на параметри заляльковування комах та у високих концентраціях затримують розвиток *D. melanogaster*.

Результати виконаних робіт за етапом I є необхідною частиною розробки деталізованого протоколу. Очікується, що запропонована тест-система буде перевершувати існуючі аналоги в світі. Прототип тест-системи з використанням показників даніо був представлений для громадськості та венчурних компаній у межах програми «Gist innovates Ukraine» та був схвалений бізнес-менторами США. Результати проєкту стали передумовою інтеграції в міжнародний консорціум щодо підготовки проєктної заявки на конкурс Horizon2020 Green Deal (action #8.1), спільно з партнерами з Німеччини, Італії, Польщі та Угорщини, присвяченої встановленню механізмів адаптації до пошкоджуючого впливу новітніх забруднювачів у прісноводних (зокрема смугастого даніо) та морських тварин.

За результатами виконання I етапу проєкту опубліковано статтю у фаховому виданні категорії Б, подано матеріали для апробації на міжнародній конференції «*Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters*», які індексуються у Scopus, частину результатів використано для оформлення деклараційного патенту на корисну модель (заявка № u2020 06532).

У 2020 році на базі ТНПУ виконувалося 35 науково-дослідних робіт без фінансових розрахунків (на безоплатній основі) у межах кафедральних тематик. Усі виконувані НДР зареєстровано в УКРІНТЕІ та внесені в тематичний план МОН України.

7.2. Публікаційна активність співробітників університету. Підтримка ректоратом наукової роботи в університеті принесла очікувані результати. Впродовж 2020 року працівниками університету опубліковано 53 (у 2019 – 81) монографії та/або їх розділи, 28 з яких написано мовами ЄС, 118 наукових статей

у фахових виданнях категорії «Б», 25 статей у виданнях за кордоном та 91 публікацію у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS (у 2018 – 52; 2019 – 98), 578 тез.

При визначенні QS рейтингу університетів база даних Scopus використовується для оцінювання публікаційної активності їх співробітників. Загальна кількість цитувань на статті, пов'язані з університетом, станом на 14.12.2020 р. становить 1321 цитувань (у 2019 р. – 1080). Індекс Гірша ТНПУ становить $h=18$. ТНПУ займає у загальному рейтингу університетів за показниками Scopus 52 місце (приріст – 5 позиції за звітний період).

Кількість публікацій у Web of Science є одним з критеріїв на підтвердження університетом статусу національного, наукової атестації тощо. У 2020 р. працівниками ТНПУ було опубліковано 52 статті. Загальна кількість цитувань на статті, пов'язані з університетом, станом на 25.12.20 становить 1006 цитувань. Індекс Гірша ТНПУ становить $h=17$.

У 2020 р. працівниками ТНПУ було видано 197 публікацій у виданнях, проіндексованих міжнародною наукометричною базою Google Scholar. Загальна кількість цитувань на 16.12.2020 р. – 21126. Індекс Гірша ТНПУ становить $h=59$, ТНПУ займає у загальному рейтингу університетів за показниками Google Scholar 53 місце (приріст – 2 позиції за звітний період).

Впродовж 2020 року студентами та магістрантами опубліковано 316 робіт, з них у фахових виданнях – 15. Щорічно в університеті публікується «Студентський науковий вісник». У 2020 р. було видано один випуск Вісника (у 2019 р. – 1), у якому було опубліковано 88 публікацій (у 2019 р. – 63). На тлі зменшення кількості випусків «Студентського наукового вісника» зростає публікаційна активність магістрантів у збірнику статей «Магістр» – у 2020 році видано 2 збірники та надруковано 228 публікацій.

В університеті публікуються «Наукові записки» за 6 серіями: «Педагогіка», «Біологія», «Географія», «Історія», «Студія методологіка», «Історія. Міжнародні відносини». «Наукові записки» серія «Педагогіка», «Біологія», «Географія», «Social work and Science» мають статус фахових видань

(категорія Б). Усі серії «Наукових записок» індексуються системами CrossRef, Google Scholar та Index Copernicus. Упродовж звітнього періоду було видано 11 випусків. У поточному році «Наукові записки» серія «Географія» і «Біологія» проатестовано на категорію Б.

Порівняльна таблиця публікацій за 3 роки

Вид публікації	2018	2019	2020
Публікації у виданнях, які входять до наукометричної бази Scopus	27	59	58
Публікації у виданнях, які входять до наукометричної бази WoS	25	48	52
Кількість публікацій в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР	188	110	25
Статті у фахових виданнях категорії Б	198	188	118
Монографії (у тому числі за кордоном)	73 (20)	77 (21)	53(28)
Підручники і посібники	217	216	221
Тези	571	497	578

7.3. Проведення наукових форумів на базі ТНПУ

У 2020 р. науковці університету організували та провели 16 комунікативних наукових форуми, зокрема, міжнародних – 11, всеукраїнських – 5.

Міжнародні:

1) II Міжнародна науково-практична конференція «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу»;

- 2) IX Міжнародна науково-практична конференція «Соціальна робота: виклики сьогодення»;
- 3) V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи»;
- 4) VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи»;
- 5) II Міжнародна науково-практична конференція «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід»;
- 6) Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції»;
- 7) II Міжнародна науково-практична конференція «Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки»;
- 8) Міжнародна науково-практична конференція: «Кобзарство: діалог модерної перформанси та духовної традиції»;
- 9) Міжнародна конференція «Творчість Уласа Самчука в регіональному, національному, універсальному вимірах»;
- 10) Міжнародна науково-практична конференція «Тернопільські біологічні читання – Ternopil bioscience – 2020», присвячена 80-річчю хіміко-біологічного факультету;
- 11) Міжнародна конференція «Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення».

Всеукраїнські:

- 1) Всеукраїнські наукові читання, присвячені 140-ій річниці від дня народження Василя Сімовича;
- 2) Всеукраїнська конференція «Актуальні проблеми лінгводидактики в сучасному освітньому середовищі»;

- 3) Всеукраїнська конференція «Отець Ізидор Глинський – парох, громадський діяч, етнограф»;
- 4) Всеукраїнська конференція «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи»;
- 5) Всеукраїнська конференція «Мова, освіта, наука в контексті міжкультурної комунікації».

7.4. Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

У докторантурі університету навчається 8 осіб, в аспірантурі – 117 осіб, з них 60 чоловік за власні кошти. Із 14 випускників аспірантури (10 денна форма, 4 заочна) 3 закінчили навчання захистом кандидатських дисертацій, 5 чоловік подали роботи у спецраду. Із 3 випускників докторантури 1 роботу захищено, 1 подано до захисту в спеціалізовану вчену раду. Також у ТНПУ здобувають освіту на III рівні 29 громадян іноземних держав: 20 громадян Греції, 3 громадяни Ізраїлю, 5 громадян Китаю, 1 громадянин Словацької Республіки.

На базі університету протягом багатьох років функціонує **5 спеціалізованих учених рад** (2 ради із захисту докторських дисертацій з педагогічних спеціальностей, 1 – з історичних спеціальностей). Цьогоріч:

- у спеціалізованій раді Д 58.053.01 захищено 3 дисертації. З них на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук – 2, кандидата педагогічних наук – 1;
- у спеціалізованій вченій раді з філологічних наук К 58.053.02 захищено 3 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук;
- у спеціалізованій раді Д 58.053.03 захищено 2 дисертації. З них на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук – 1, кандидата педагогічних наук – 1.

У ТНПУ в поточному році було організовано три разові спеціалізовані вчені ради на здобуття ступеня доктора філософії із галузей знань:

- «Освіта/Педагогіка», спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» (рада ДФ 58.053.001);

- «Гуманітарні науки», спеціальність 035 «Філологія (Українська мова)» (рада ДФ 58.053.002);
- «Освіта / Педагогіка», спеціальність 014 «Середня освіта (Іноземні мови)» (рада ДФ 58.053.003).

Підвищення якості та ефективності підготовки кадрів вищої кваліфікації. В університеті запроваджено першочергові та пріоритетні напрями роботи щодо підвищення якості освітньої і науково-інноваційної підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) та четвертому (науковому) рівнях. До таких напрямів діяльності належать:

- ✓ формування ефективної системи оцінювання якості освітньої і наукової складових підготовки докторів філософії;
- ✓ підвищення персональної відповідальності наукових керівників/наукових консультантів та самих аспірантів і докторантів за своєчасність і ефективність виконання індивідуальних планів роботи;
- ✓ підвищення відповідальності гарантів ОНП та завідувачів профільних кафедр за якість підготовки здобувачів і ґрунтовність поданого експертного висновку щодо наукової цінності виконаного аспірантом/докторантом дисертаційного дослідження;
- ✓ підвищення вимог до результатів співпраці наукових керівників та аспірантів/докторантів;
- ✓ зростання ролі атестаційних процесів на кафедрах;
- ✓ постійний моніторинг за виконанням індивідуального плану роботи аспірантів та результативністю наукового керівництва;
- ✓ запровадження системи моніторингу академічної доброчесності виконання дисертаційних робіт; дотримання норм наукової етики тощо.

7.5. Патентно-ліцензійна діяльність. ТНПУ приділяє значну увагу створенню та охороні об'єктів права інтелектуальної власності. У 2020 р. співробітниками університету отримано 3 охоронних документи на об'єкти права інтелектуальної власності, серед яких 2 – деклараційні патенти на корисну модель та 1 свідоцтво про реєстрацію авторського права, а саме:

1. Патент на корисну модель №142639 «Спосіб регуляції мікроклонального розмноження, росту та вкорінення культивованих *in vitro* рослин тирличу жовтого (*Gentiana lutea* L.) зміною режиму освітлення». Винахідники: Грицак Людмила Русланівна, Нужина Наталія Володимирівна, Дробик Надія Михайлівна. Зареєстровано в державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.06.2020 р.

2. Патент на корисну модель № 141516 «Спосіб синтезу нанорозмірного цинку оксиду з використанням аювердичних трав». Винахідники: Фальфушинська Галина Іванівна, Горин Оксана Ігорівна, Хома Віра Вячеславівна. Зареєстровано в державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.04.2020 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 98465 «Міжуніверситетська платформа дистанційної освіти». Автори: Фальфушинська Галина Іванівна, Буяк Богдан Богданович, Цепенда Ігор Євгенович, Шарин Сергій Володимирович, Чорній Анастасія Любомирівна. Дата реєстрації 07.07.2020 р.

Отримано позитивне рішення про видачу 1 патенту на корисну модель «Спосіб визначення біобезпеки дієтичних добавок на основі мікроводоростей». Винахідники: Фальфушинська Галина Іванівна, Боднар Оксана Ігорівна, Луцак Олег Володимирович, Касянчук Надія Михайлівна, Осипенко Інна Олегівна. Номер заявки № u2020 06532.

Портфель інтелектуальної власності університету на 83 % складається з патентів на винаходи та патентів на корисні моделі, які належать до промислової власності, що засвідчує наявність значного науково-дослідного потенціалу університету для вирішення складних науково-технічних задач.

7.6. Представлення ТНПУ в міжнародних рейтингах, академічних співтовариствах та консорціумах. Ректорат та структурні підрозділи ТНПУ приділяють значну увагу позиціонуванню вишу у національних та міжнародних рейтингах, як результативних показників освітньо-наукової та громадської діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. За

показниками наукометричної бази даних *Scopus*, яка враховує кількість цитувань світовою науковою спільнотою публікацій науковців університету та індексом Гірша, ТНПУ займає 3 місце серед педагогічних закладів вищої освіти та 52 місце в загальному науково-освітньому просторі України (57 місце у 2019 р.)



У рейтингу педагогічних ЗВО України за версією МОН ТНПУ посів 1 місце (у 2019 р. та 2018 р. – 2 місце), у консолідованому рейтингу ЗВО України (складеному Інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.уа») – 42 місце (у 2019 р. – 54-55, 2018 р. – 55), у ТОП-200 університетів України – 56 місце (у 2019 р. – 115).

ТНПУ у 2020 р. (станом на 10.12.2020) посідає 97 місце в загальноукраїнському рейтингу вишів Webometrics (114 місце станом на 21.12.2019 р., 130 місце станом на 01.2018 р., 71 місце станом на 01.2017 р.) та 8928 місце у світі. Відповідно до відомостей провідного міжнародного каталогу вищої освіти та пошукової системи EduRank, що містить огляди та рейтинги 16954 офіційно визнаних університетів і коледжів понад 200 країн світу, ТНПУ

посідає 50 місце серед ЗВО України у світі (у 2019 р. – 59) та 5963 (у 2019 р. – 6380), 13 місце серед ЗВО України, представлених у мережі Facebook. За даними UniRank ТНПУ посідає 4 місце серед університетів Тернопільської області, 50 місце в Україні та 4988 місце у світовому рейтингу. У 2020 році подано дані про ТНПУ до ще одного міжнародного рейтингу університетів – MultiRank.

Зростанню та зміцненню зв'язків між установами сприяє членство ТНПУ у міжнародних структурах, а саме в:

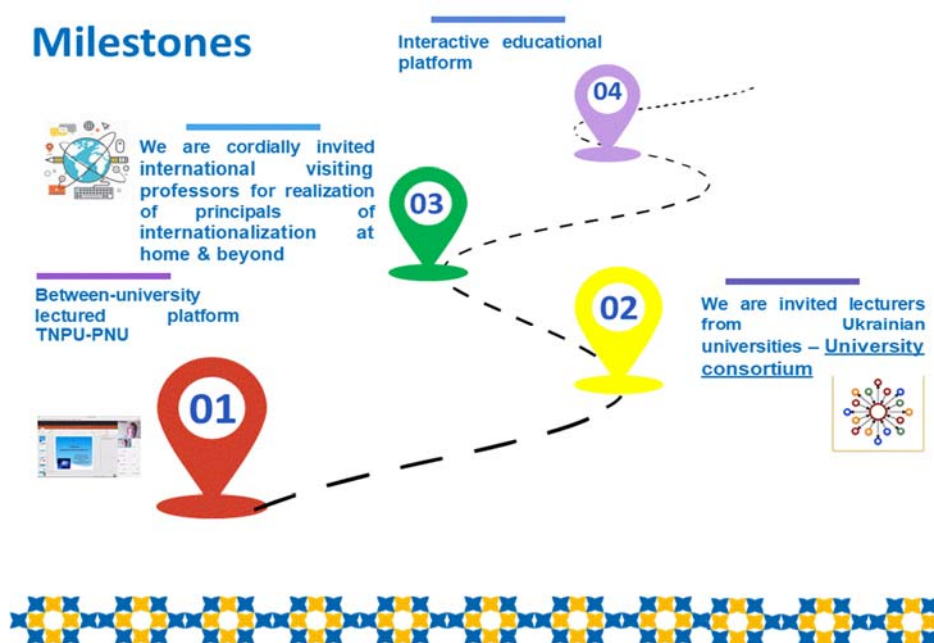
- Академічній асоціації Центральної та Східної Європи, яка об'єднує близько 50 європейських університетів (з 2006 року);
- Консорціумі українських університетів та Варшавського університету (з 2008 року);
- Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи;
- Великій Хартії університетів – колаборації університетів (на момент приєднання їх було 775, зараз 889) із 88 країн світу, які керуються спільними принципами у своїй діяльності (з 2013 року);
- Міждержавній освітньо-науковій платформі, яка об'єднує провідні заклади освіти на Євроазіатському академічному форумі (з березня 2016 року).

ТНПУ вже другий рік поспіль є активним партнером європейського академічного співтовариства «Baltic University Program», що відкриває доступ здобувачам вищої освіти та науковцям ТНПУ на грантових умовах брати участь в літніх та зимових школах за профілем, використовувати освітні можливості та ресурси провідних університетів Балтійських країн в освітньому процесі за принципом «internationalization at home».

У рамках співпраці ТНПУ-ПНУ з 11 до 29 травня науково-педагогічними працівниками партнерських університетів було прочитано близько 160 лекцій здобувачам вищої освіти обох університетів на «Міжуніверситетській платформі дистанційної освіти» («TerPEdu») з елементами «blended education» (Свідоцтво про реєстрацію авторського права №98465 від 07.07.2020 р.). Такий захід відбувся вперше і немає аналогів в Україні (на прототип отримано авторське

свідоцтво). Лекції проходили на платформі Cisco, люб'язно наданій колегами з Прикарпатського національного університету.

Тематика лекцій охоплювала дисципліни з галузей суспільних, гуманітарних, біологічних та природничих наук. Після завершення проведених лекцій слухачам пропонувалося пройти бліц-опитування та, як свідчать результати, здобувачі зацікавлені в продовженні лекторію та розширенні кількості лекцій в межах дисциплін. У тісній співпраці розроблено дорожню карту розширення функціоналу платформи для забезпечення здобувачів вищої освіти можливістю реалізувати право на академічну мобільність в епоху карантинних обмежень.

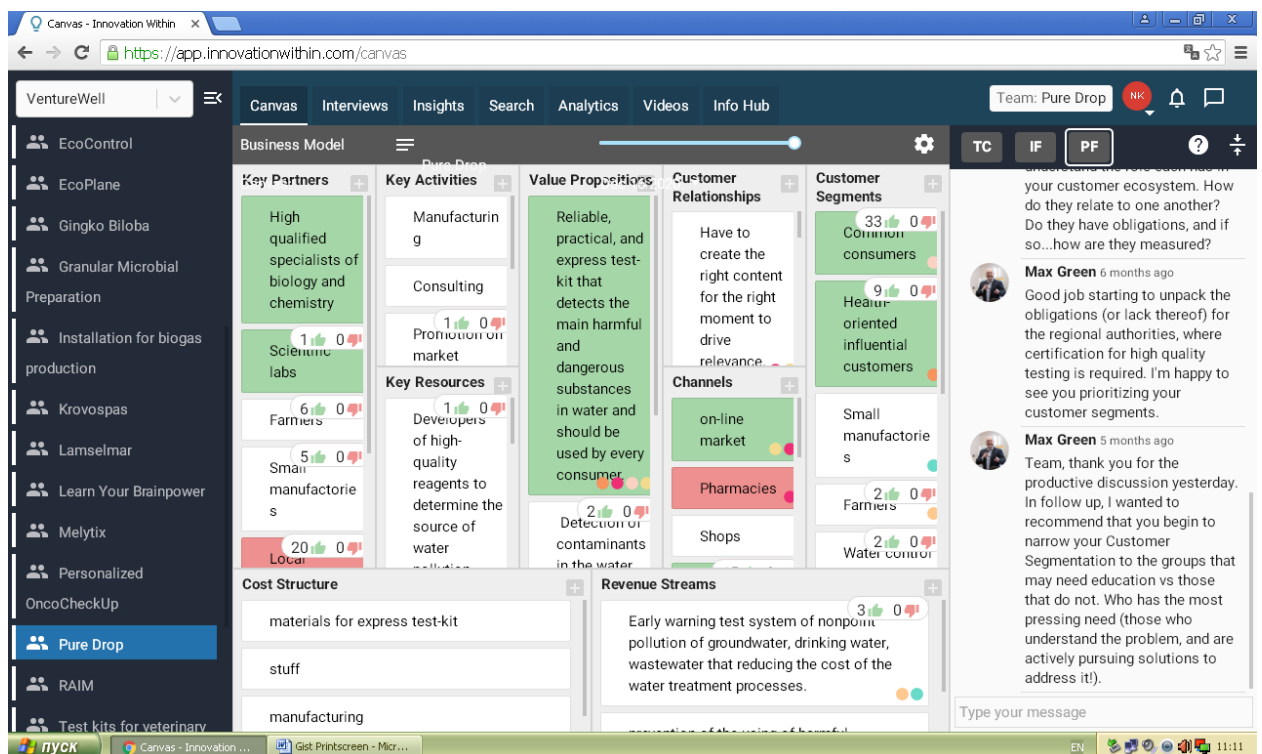


У 2020 р. інтенсифікувалася співпраця ТНПУ з Шеньянським педагогічним та Шеньянським технологічним університетами та Інститутом Конфуція. З вересня 2020 р. колеги з Шеньянського педагогічного університету проводять лекції для викладачів та здобувачів нашого університету щодо історії та культурології Китаю, навчають китайської мови. Освітній процес є невід'ємною частиною відкриття Класу Конфуція на базі університету. Відповідні документи знаходяться на розгляді в Ханбані. Для здобувачів і викладачів ТНПУ відкривається ще один напрямок академічної мобільності, адже з керівництвом Шеньянського технологічного університету домовлено, що до 10 студентів і 3 викладачів ТНПУ матимуть можливість безкоштовного

стажування в Китаї. В свою чергу, китайські студенти і викладачі стажуватимуться впродовж місяця в ТНПУ. Досягнуто попередньої домовленості щодо реалізації Програми подвійних дипломів, спільних наукових, творчих, спортивних проєктів.

7.7. Інноваційна діяльність, стартап клуби та розвиток підприємницьких компетентностей в ТНПУ

Упродовж травня – листопада команда науковців ТНПУ «Pure Drop» мала унікальну можливість пройти програму навчання за методологією Lean Startup успішної програми U.S. I-Corps в межах проєкту «GIST Innovates Ukraine», яка реалізується за підтримки Бюро з питань океанів і міжнародної політики у сфері екології та науки Державного департаменту США. Головна мета програми – забезпечення інноваторів відповідними тренінгами, надання менторської підтримки та додаткових ресурсів, необхідних для виведення на ринок результатів лабораторних досліджень. Завдяки пошуку оптимальних шляхів, стратегічного планування на базі платформи *Canvas-InnovationWithin* ідентифікації клієнтів учасників програми навчають швидко визначати цільову аудиторію й оцінювати можливості для збільшення прибутку, що сприяє комерціалізації результатів наукових розробок.



1 грудня 2020 р. відбулася фінальна презентація стартап-проектів учасників програми. Членами команди ТНПУ «Pure Drop» у складі Г. Фальфушинської, Н. Кормило було представлено екологічний стартап-проект, в основі якого лежить оцінка якості води, у тому числі питної, з використанням двоступеневого підходу: експрес-тестування за допомогою стандартизованих наборів; визначення рівня біобезпеки стічних та підземних вод за допомогою сучасних методів біологічної індикації. Ментори та коучери з США, представники Асоціації венчурного та приватного капіталу України відзначили актуальність розробки та визначили потенційні шляхи комерціалізації стартапу. За результатами навчання члени команди отримали сертифікати про успішне проходження програми «Глобальні інновації через науку і технології» (Global Innovation through Science and Technology, GIST) та були запрошені як коучі та ментори у другому раунді програми.

Цього року ТНПУ став одним із 10 пілотних університетів, у яких в першому семестрі 2020-21 навчального року розпочато в тестовому режимі впровадження програми навчального курсу «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами». Проект реалізується спільно з Міністерством освіти і науки України, Міністерством цифрової трансформації України, Українським фондом стартапів за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України». Метою навчальної дисципліни є формування системи знань і практичних навичок у створенні й управлінні стартапами на початковій стадії, підготовка студентів до участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах підтримки стартапів. Проходження цього курсу значно розширює можливості студентів для професійного розвитку, а також дає можливість створення власного підприємства ще під час навчання в університеті. По завершенню курсу студенти мали змогу отримати електронний сертифікат про проходження курсу.

7.8. Наукові досягнення здобувачів вищої освіти ТНПУ

Відповідно до постанови Президії Комітету з державних премій України в галузі науки і техніки від 10 червня 2020 року № 4 «Про призначення стипендій

Президента України та Кабінету Міністрів України для молодих вчених», за успішне провадження наукових досліджень, здійснення актуальних науково-технічних розробок призначено стипендію Кабінету Міністрів України к. пед. н., доценту кафедри комп'ютерних технологій О. І. Потапчук.

У 2020 році 8 студентів стали переможцями різноманітних Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт.

Стипендіатами престижних академічних стипендій стало 14 студентів: Феленюк Анастасія, Киданюк Вікторія, Кривко Уляна (академічна стипендія Президента України на II семестр 2019/2020 н.р.); Літвінова Ганна, Гаєвська Анна (академічна стипендія імені Героїв Небесної Сотні на II семестр 2019/2020 н.р.); Савчук Богдан, Лечаченко Софія, Баран Віта (академічна стипендія Президента України на I семестр 2020/2021 н. р.); Вояк Христина, Познанська Дарія (академічна стипендія Верховної Ради України на 2020/2021 навчальний рік); Лісова Зореслава-Ольга (академічна стипендія Кабінету Міністрів України на I семестр 2020/2021 н.р.); Сотник Олеся (соціальна стипендія Верховної Ради України на 2020/2021 навчальний рік); Міщук Неоніла, Артимович Ілона (академічна стипендія імені Героїв Небесної Сотні на I семестр 2020/2021 н.р.).

7.9. Співпраця ТНПУ з міжнародними фундаціями в галузі проєктної діяльності.

I. Програми Erasmus+:

– проєкт *MultiEd (Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції* (610427 - EPP - 1 - 2019 - 1 - EE - EPPKA2 - CBHE - JP) в межах програми «Erasmus+ KA2».

Основними завданнями проєкту є: (1) осучаснення освітніх програм підготовки учителів іноземної мови в Україні – підготовка нових навчальних планів для бакалаврів і магістрів, узгодження навчальних планів із потребами стейкхолдерів, розроблення нових навчальних курсів та оновлення навчальних курсів, що існують; (2) опанування методики CLIL – Content and Language Integrated Learning (інтегроване вивчення предмету і мови), створення

спеціальних навчальних курсів з методики CLIL, упровадження цієї методики у викладання англomовних навчальних курсів, пропонованих студентам різних спеціальностей; (3) розробка стратегій багатомовної освіти в Україні, надання рекомендацій щодо їхнього втілення. Учасниками Консорціуму цього проєкту є: Університет Тарту (Естонія), Гейдельберзький педагогічний університет (Німеччина), Астонський університет (Британія), Інтерлінк Академія (НУО, Німеччина), заклади освіти України.

– **проєкт «Забруднення навколишнього середовища та токсикологія»** («The Environmental Contamination and Toxicology (ECT+)»), що реалізовується в рамках програми Європейського союзу Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD 2019-2024).

У межах проєкту передбачено викладання науковцями ТНПУ спеціалізованих дисциплін в університетах-партнерах проєкту, використання ресурсної бази університету студентами-іноземцями для підготовки до здобуття ОКР «Магістр». Проєкт «Забруднення навколишнього середовища та токсикологія» спрямований на усвідомлення взаємодії хімічних забруднювачів та живих організмів, екосистеми, а також напрацювання шляхів для подолання ризиків для здоров'я людини та довкілля шляхом використання хімічних речовин з урахуванням глобальних змін.

Університетами-установами проєкту є: Університет країни Басків (Іспанія), Університет Бордо (Франція), Луєзький університет (Бельгія), Норвезький університет природничих та технічних наук (Норвегія), Університет Пау і Пай-де-л'Адур (Франція), Університет Порту (Португалія).

– Програма ЄС Erasmus+ **European MSc in Marine EnviRonment (MER2030)** для здобуття ступеня магістра в галузі навколишнього середовища (MER) – спільна європейська програма магістратури, орієнтована на морське середовище та його захист, збереження та оцінку якості, розроблена чотирма провідними університетами в галузі морського середовища та глобальною мережею асоційованих партнерів. Основні університети-учасники консорціуму:

Саутгемптонський університет (Великобританія), Університет Бордо (Франція), Луєзький університет (Бельгія), Університет країни Басків (Іспанія).

- Проєкт Erasmus+ (2019-3-TR01-KA105-079765) *«Виявлення та спільне використання загальнолюдських та моральних цінностей»* було обрано Турецькою національною агенцією для реалізації, але через пандемію він не міг бути реалізований у 2020 році.

II. У 2020 р. науково-педагогічні працівники кафедри інформатики та методики її навчання спільно з партнерами з Університету Агдера (Норвегія) та Київським університетом імені Бориса Грінченка перейшли до реалізації концептуальної фази міжнародного проєкту «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo)» (Реєстраційний номер проєкту: CPEA-ST-2019/10067).

Метою проєкту є обмін досвідом і розробка нових підходів до вдосконалення математичних компетентностей студентів норвезьких і українських ЗВО. Університети співпрацюватимуть над дослідженням впровадження інновацій при вивченні математики на університетському рівні з використанням елементів адаптивного навчання, з особливим акцентом на цифровому математичному моделюванні. У поточному році виконавцями проєкту сформована концепція навчання математики у ЗВО через використання цифрових інструментів і кейс-технології, які враховують навчальні стилі студентів і можуть бути реалізовані в адаптивному навчанні. Також проведено один очний та три онлайн-семінари учасників міжнародного проєкту «DeDiMaMo – Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання», захисти робіт студентів-дослідників із міжнародною участю в рамках відзначення Року математики в Україні. Вагомим досягненням можна вважати розробку електронного курсу «Цифрове математичне моделювання», який проходить адаптацію та впровадження серед бакалаврів спеціальностей 014.04 Середня освіта (Математика) та 014.09 Середня освіта (Інформатика) ТНПУ та Київського університету імені Бориса Грінченка.

III. Проект «Інноваційний університет і лідерство», який проходить за підтримки Міністерства науки і вищої освіти Республіки Польща, Міністерства освіти і науки України та під почесним патронатом Фундації польських ректорів – Інституту суспільства знань. Співорганізаторами з польського боку є Варшавський університет, Ягеллонський університет, Фундація Artes Liberales, з українського боку – Міжнародний благодійний Фонд «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Спілка ректорів вищих навчальних закладів України.

Мета проекту – ідентифікувати потенційних лідерів змін в українських університетах, які знаходяться на середніх позиціях в академічній ієрархії та готові вже невдовзі взяти на себе відповідальність за хід модернізації української вищої школи. У рамках проекту передбачено проведення високоякісного тренінгу з особливостей створення та впровадження сучасних інтердисциплінарних, трансдисциплінарних, міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм у практику українських закладів вищої освіти, вивчення польського досвіду реалізації та конструювання стратегічних програм розвитку українських університетів, допомоги у створенні персональної мережі корисних та перспективних контактів, реалізації інноваційних мікропроектів в своїх закладах освіти та університетських центрах, долучення до спільноти учасників проекту.

Фаза V цього проекту має назву «Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету». Терміни реалізації V фази: липень 2019 року – червень 2020 року.

IV. У 2020 р. на базі хіміко-біологічного факультету розпочалася реалізація спільного проекту «Шлях равлика. Модель партнерства на прикладі сімейних ферм з розведення равлика» Уряду Швеції та ПРООН в Україні «Посилене партнерство для сталого розвитку», у межах співпраці з СОК «Український Кластер Виробників» (співкерівник від ТНПУ проф. Н. Дробик). Метою проекту є розробка навчального курсу «Равлиководство». Протягом I фази проекту проведено наукове консультування працівників СОК

«Український Кластер Виробників» щодо врахування біологічних особливостей равликів *Helix pomatia* при організації, облаштуванні та удосконаленні равликової ферми. Для забезпечення систематизації та поширення знань у галузі вирощування равликів (*гелікокультури*) розроблено вибіркового навчального курсу «Равлиководство» для студентів другого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) та 014 Середня освіта (Природничі науки) хіміко-біологічного факультету ТНПУ. Електронний навчально-методичний комплекс курсу розміщено на сервері електронних ресурсів ТНПУ на платформі Moodle. Розроблено проєкт створення равликової мініферми, який буде впроваджено у навчальний процес при проведенні практичних занять із курсу.

V. Наступний проєкт науковців хіміко-біологічного факультету виконувався *спільно з лабораторією Водної екотоксикології Центру природних досліджень, Вільнюс, Литва* згідно з договором МОН № М/19 – 2020 (наук. керівник проф. О. Столяр). Метою науково-дослідної роботи є розробка системи біомаркерів та біопроб шляхом відбору та оптимізації чутливих наборів тестів для оцінки водних зразків, взятих з типових забруднених фармацевтичними препаратами водойм України та Литви. Протягом виконання I етапу проєкту було проведено відбір місцевостей для дослідження, першу серію збору і аналізу зразків з природних водойм та здійснено лабораторні експерименти з моделювання впливу фармацевтичних препаратів. Визначено фізико-хімічні параметри води в місцях відбору екземплярів. Проаналізовано результати визначення набору біомаркерів експозиції, ефекту та вразливості у двостулкових молюсків з трьох місцевостей в експериментах за впливу на організм фармацевтичних препаратів водного середовища окремо *in vivo* та *ex vivo* за двох температурних режимів та у поєднанні з іншими типовими та новітніми забруднювачами водойм, а саме гербіцидами та наночастинками побутового походження. За результатами напрацьовано мінімальний набір молекулярних маркерів для оцінки специфічного ефекту фармацевтичних препаратів за впливу комплексного забруднення та опубліковано три статті у виданнях Scopus.

VI. «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті» (травень 2019 року – грудень 2021 року). Проєкт реалізовується за підтримки Чеської агенції розвитку та Університету Масарика у м. Брно. Він спрямований на посилення можливостей представників середньої ланки менеджменту та викладачів українських університетів, що готують майбутніх вчителів. У проєкті беруть участь 20 українських університетів, які відіграють важливу роль у розвитку української освіти на регіональному та загальнодержавному рівнях.

VII. У березні 2020-го року ТНПУ ім. В. Гнатюка виграв грант на участь у *Програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України*, що є спільним проєктом Британської Ради в Україні, Інституту вищої освіти НАПН України та Advance HE (Велика Британія). Команда ТНПУ ім. В. Гнатюка (керівник команди – О. Гузар) працює над створенням в ТНПУ Центру професійного розвитку «Teaching Excellence», місія якого – співпраця з викладачами, студентами та академічними підрозділами задля сприяння розвитку інституційної стратегії викладання. У межах реалізації проєкту й з метою розширення досвіду започатковано співпрацю з аналогічними центрами в канадських університетах (University of Saskatchewan and University of Waterloo), які є давніми партнерами ТНПУ.

VIII. У межах продовження розвитку спільного україно-канадського проєкту ТНПУ *«Літня україномовна школа»*, який триває з 2003-го року, у жовтні розпочато й інтенсивно напрацьовується новий формат змішаної (blended) реалізації програми.

IX. Іншим важливим напрямком співпраці ТНПУ із Британською радою є участь кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови в проєкті *«Шкільний учитель нового покоління»*. У рамках проєкту студенти вивчають дисципліну «Методика навчання англійської мови» за розширеним навчальним планом та інноваційною методикою, згідно з якою акцент робиться на студентоцентрованому навчанні, вивченні теорії через практику, інтерактивних видах роботи з використанням мультимедіа та інтегрованих технологій.

Х. Проєкт в рамках програми міжнародних досліджень та обмінів (IREX) *«Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»* виконується за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси. Метою проєкту є впровадження методик розробки, викладання та розвитку навичок інфо-медійної грамотності в інститутах післядипломної педагогічної освіти та педагогічних факультетах вищих навчальних закладів. До реалізації проєкту залучено команду фахівців (близько 400 освітян), серед яких представниками ТНПУ є викладачі кафедри англійської мови та методи її навчання та кафедри журналістики. У поточному році було розроблено робочу програму навчальної дисципліни *«Медіаграмотність»* для підготовки бакалавра спеціальності 014.02 – Середня освіта (мова і література (англійська)) для студентів 1 курсу, яка, відповідно до сертифікації коучерами та менторами IREX, готова до інтеграції в навчальний процес.

ХІ. У рамках реалізації проєкту *THEA-Ukraine*, яка проходить за підтримки Служби академічних обмінів Німеччини DAAD, щодо імплементації передових європейських стратегій інтернаціоналізації в роботу українських вишів, ТНПУ спільно з Сумським аграрним університетом та Київським національним університетом імені Т. Шевченка працює над створенням онлайн-платформи для реалізації академічної мобільності та міжнародних проєктів. По завершенню програми у 2021 р. створений макет платформи буде презентовано спільноті в Німеччині та Україні.

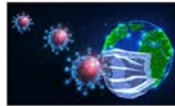
Improvement of international and intercultural dimensions of higher education in Ukraine via on-line learning and events



1. Who am I?

2. Aim: To develop international and intercultural competences in students and academic staff in terms of "Internationalization at home"

3. Is our project in focus?



5. Tasks

On-line platform for virtual courses with partner Uni

Virtual summer schools

Improvement of Language competences

International classes

International visiting Professors

4. Background



Summer-school



7. Benefits



6. Client segments

WANDELWERK

XII. Відповідно до Угоди про кооперацію між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка та Гете - інститутом в Україні, укладеної 12 вересня 2019 року, у 2020 році на кафедрі німецької філології та методики навчання німецької мови в рамках викладання навчальної дисципліни «Методика навчання іноземних мов» ОПП «Середня освіта (Німецька мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти продовжувалася реалізація проєкту з впровадження норм, принципів і змістових компонентів розробленої під керівництвом фахівців низки німецьких університетів і заснованої на сучасних науково обґрунтованих методико-дидактичних стандартах програми Гете-інституту **«Вчимося навчати німецької» («Deutsch lehren lernen»)**. Основною метою програми є підготовка висококваліфікованих учителів німецької мови, які добре володіють найновішими методиками, мотивовані до поступальної самоосвіти, постійного підвищення свого професійного рівня і здатні проводити навчальні заняття на високому фаховому рівні. Програма має модульну структуру, постійно розширюється і вдосконалюється. На сьогодні уже розроблено понад 10 тематичних модулів (https://www.goethe.de/de/spr/unt/for/dll.html?wt_sc=dll).

XIII. У 2020 р. ТНПУ став партнером проєкту **«Новій українській школі – новий учитель (2020-2023)»** спільно з міжнародним фондом Відродження. У межах проєкту заплановано створити нову систему підготовки і перепідготовки

учителів НУШ. У I фазі реалізації проєкту було запропоновано ключові компетентності, які мають бути невід'ємною частиною професійного портфоліо вчителя.

XIV. Серед 153 ЗВО України команда ТНПУ стала фіналістом проєкту *«Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»*, що впроваджується Американськими Радами з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Відповідно до завдань проєкту розпочато анкетування здобувачів та науково-педагогічних працівників щодо обізнаності, дотримання принципів та внутрішньоуніверситетських заходів щодо ініціатив академічної доброчесності та якості освіти.

Основні завдання щодо поліпшення науково-дослідної роботи в 2021 р.:

1. Підвищення конкурентоспроможності наукових колективів університету за рахунок залучення випускників аспірантури і молодих учених ТНПУ та інших університетів до виконання НДР.

2. Активізація міждисциплінарних досліджень і створення нових наукових колаборацій, зокрема з інституціями країн ЄС, США та ближнього зарубіжжя.

3. Збільшення питомої частки грантових коштів на виконання досліджень за пріоритетними напрямками (спеціальний фонд державного бюджету), зокрема за рахунок іноземних грантодавців.

4. Активізація участі вчених ТНПУ в програмах міжнародних фондів, зокрема програмах наукового обміну (Горизонт 2020, CRDF, Erasmus+, фонд Гумбольдта, DAAD, KAAD, USAID тощо).

5. Підготовка заявки спільно з НПУ «Capacity Building for Higher Education: Development of «Transversal Competencies» courses and modules» для подачі на конкурс Erasmus+ KA2.

6. Підготовка заявки від університету для подачі на проєкт консорціуму Вишеградських країн.

7. Проведення прикладних досліджень, які мають інноваційний характер і можуть стати основою для створення стартапів за участі молодих науковців.

8. Організація на базі університету центру трансверсальних компетентностей із стартап-клубом у його структурі.

9. Підвищення кількості та якості публікацій співробітниками університету (зокрема в співавторстві із закордонними партнерами) у провідних фахових журналах, які входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science;

10. Активізація створення об'єктів прав інтелектуальної власності та їх комерціалізація;

7.10. Міжнародна діяльність університету

7.10.1. Академічна мобільність та закордонні стажування

2020 р. вніс корективи в традиційні форми мобільності студентів та викладачів, проте ці процеси не припинялись і проводились у дистанційному форматі. Продовжилась співпраця та обмін викладачами та студентами із Вищою Лінгвістичною Школою міста Ченстохова, Вищою школою Гуманітас, Природничо-гуманітарним університетом імені Яна Длугоша (Республіка Польща).

Здобувачі вищої освіти ТНПУ мали можливість паралельного навчання у вишах Польщі та отримання спільного (Університет Бельсько-Бяла) та/або дипломів двох закладів завдяки підписаним договорам про співробітництво із п'ятьма вишами Польщі у рамках Програми подвійних дипломів. Також здобувачі беруть участь у Літніх та Зимових сесіях, організованих Вищою Лінгвістичною школою м. Ченстохова, а викладачі – в онлайн-стажуваннях та сертифікації на знання іноземних мов на рівень B2 (у 2020 р. – 13 НПП), організованих цим навчальним закладом Польщі. Здобувають освіту здобувачі ТНПУ також за Програмою подвійного диплому із Вищою школою Humanitas,

де є змога навчатись за перехресним вступом, особливо популярним є відділення «Психології».

У звітному році також реалізовано Програму семестрової мобільності із Природничо-гуманітарним університетом імені Яна Длугоша в місті Ченстохова. 10 студентів факультету мистецтв у весняному семестрі та 5 студентів протягом осіннього семестру навчались у цьому вищому навчальному закладі.

Уперше двоє наших студенток відвідали Чеську Республіку (Остравський університет) із метою безкоштовного навчання протягом семестру.

Також студенти нашого університету взяли участь у програмах мобільності в закордонних вишах в межах проєктів ЕРАЗМУС+. До прикладу, Рожанська Наталія, магістрантка факультету іноземних, мов протягом семестру проходила стажування в Вищій педагогічній школі Відня (Австрія).

Викладачі університету були учасниками міждержавних стипендіальних програм. Зокрема Фальфушинська Г. І. проходила стажування в межах стипендіальної програми Александра Гумбольдта, погодженої урядами Німеччини та України; Гиса О. А. успішно пройшла стажування за програмою KIRKLAND RESEARCH в рамках програми імені Лейна Кіркланда, Познанський економічний університет (Польща). Фальфушинська Г. І. та Буяк Б. Б. відвідали Гуманітарно-природничий університет імені А. Длугоша м. Ченстохова як Visiting Professor; Халіков Р. Х. брав участь в координаційній зустрічі в межах спільного проєкту Erasmus+ (м. Стамбул (Туреччина).

Цьогоріч науковці університету долучалися до участі в програмах міжнародних стажувань, брали участь у міжнародних наукових конференціях та заходах Угорщини, Словаччини, Молдови та Польщі, зокрема: Буяк Б. Б. – координація роботи Зимової та Літньої сесій, стажування викладачів та участь у Міжнародній мультидисциплінарній науково-практичній конференції «Виклики в процесі освіти» (Республіка Польща); Вирста Н. Б. – участь в Міжнародній конференції Католицької академічної служби обмінів (KAAD), Будапешт (Угорщина); Лещук С. О. проходив заочне стажування в Математичному інституті Словацької Академії Наук, м. Братислава (Словацька Республіка).

Протягом жовтня-грудня 2020 року проф. Орап М. О., доц. Писарчук О. Т. та ас. Ратушняк Н. О. були залучені до реалізації міжнародного проєкту в м. Брно (Чеська республіка) у дистанційному форматі. Об'єктами уваги стали питання підтримки науковців в університетах, особливо у сфері науки і досліджень, та підвищення їхньої академічної мобільності; внутрішня оцінка вищих навчальних закладів.

ТНПУ став базою для проходження стажування для іноземних науковців та студентів. Зокрема в 2020 році магістрантка з університету Савоа Мон Блан (Université Savoie Mont Blanc) (Франція) проходила стажування на кафедрі романо-германської філології в межах договору про співпрацю з Федерацією обмінів Франція-Україна (FEFU), докторантка Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові проходила дистанційне стажування в Центрі гендерних студій ТНПУ.

7.10.2. Участь НПП та студентства ТНПУ у міжнародних заходах

Наші студенти брали участь у міжнародних мистецьких та спортивних заходах: Володимир Решетнік (гітара), Степан Лоїк (баян), Роман Мельничук (акордеон) із факультету мистецтв взяли участь в VII Міжнародному фестивалі-конкурсі української культури «Берегиня» в Словенії, а Каріна Вовк, студентка ф-ту фізичного виховання, здобула золоту медаль VII Міжнародного турніру з боксу на призи Люблінського воєводства, Польща.

Ансамбль народної музики «Музики» і тріо акордеоністів факультету мистецтв Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка стали лауреатами першої премії міжнародного конкурсу JISKRA 2020 – PRAHA. CESKA REPUBLIKA (Міністерство культури Чеської Республіки, м. Прага). Дипломи, грамоти, медалі отримали солістка ансамблю народної музики «Музики» заслужений працівник культури України Наталя Овод і студенти факультету мистецтв: Степан Буранич, Андрій Величко, Максим Панасик.

У 2020 році проводилися зустрічі викладачів і студентів ТНПУ з представниками міжнародних організацій, запрошеними іноземними гостями з

метою читання лекцій, дискусійних панелей. На початку 2020 р. відбувались особисті візити, а потім – онлайн. Далі такі заходи у дистанційній формі не вимагають затрат на подорож.

Зокрема в лютому ТНПУ відвідали професори Економічного університету в м. Катовіце та Ченстоховської політехніки (Республіка Польща) з метою участі в науковому семінарі «Соціокультурна роль туризму в контексті євроінтеграції: виклики сьогодення»; а в вересні-жовтні професор, доктор фізико-математичних наук Ільхам Мірадж читав тематичні лекції з основ ісламської релігії та культури мусульманських країн для студентів 3 і 4 курсів історичного факультету в онлайн-форматі, також пан Саїд Юдже, виконавчий директор Стамбульського фонду розвитку науки і культури, депутат турецького парламенту 25 скликання, Генеральний секретар Міжнародної ради захисту навколишнього середовища прочитав лекцію історикам четвертого курсу про сучасний стан розвитку Турецької Республіки; Дана Мандікова і Зденек Дрозд, науковці кафедри фізичної освіти факультету фізики і математики Карлового університету (Прага, Чехія) провели онлайн-зустріч із студентами бакалаврату та магістратури спеціальності «Середня освіта (Природничі науки)» й інших спеціальностей хіміко-біологічного і фізико-математичного факультетів, на якій показали серію цікавих фізичних експериментів з механіки і електростатики з урахуванням особливостей інклюзивної освіти; в рамках управлінської практики вперше було проведено он-лайн зустріч з професором Краківського економічного університету Міхалом Кудлачем, на якій були присутні студенти першого і другого курсу магістратури спеціальності «073 Менеджмент. Управління навчальним закладом»; викладачі кафедри української мови та методики її навчання провели зустріч із докторкою кафедри україністики Ягеллонського університету (Краків, Польща), випускницею факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка пані Марією Редьковою; в листопаді-грудні студенти ТНПУ мали змогу прослухати відкриті лекції док. Радослава Бомба з Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні, присвячені цифровій гуманітаристиці.

Окрім того 19.05.2020. кафедра інформатики та методики її навчання провела спільний науковий вебінар у рамках проєкту «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling» (DeDiMaMo); 26.11.2020 відбувся Міжнародний онлайн круглий стіл на тему «Інноваційні технології та методики в освіті. Дистанційне навчання: польсько-український досвід та перспективи розвитку», проведений спільно із Університетом економіки в Бидгощі (Польща) та ЗВО України.

Також в університеті було проведено німецькомовні заходи. Лектор Німецької академічної служби обміну (DAAD) п. Андре Бьом (Німеччина) відвідував університет спочатку офлайн, а згодом онлайн з метою інформування викладачів і студентів про гранти і стипендії DAAD, проведення практичних та лекційних занять із студентами та магістрантами німецького відділення; в жовтні 2020 року др. Гюнтер Бек прочитав курс лекцій «Література Австрії» для студенти-германістів.

7.10.3. Розширення міжнародної співпраці

У 2020 році в університеті продовжено укладення договірних стосунків із ЗВО зарубіжжя. У наш час діє близько 60 угод про співпрацю з університетами Європи, Америки та Азії. Новими цього року стали домовленості про співпрацю, закріплені документально із Університетом Ростока, Школою театру і кіно ім. Дім Амор, Товариством з обмеженою відповідальністю «Каліпсо Тур ЮА» та компанією TUI з метою спільної організації і впровадження елементів дуальної форми навчання, також поновлено дію ряду угод із давніми партнерами.

Продовжено співпраця з Литвою. У листопаді 2019 р. між Міжнародним університетом LCC та ТНПУ було підписано Меморандум про порозуміння, а у січні 2020 року відбувся спільний візит до Литви представників області у складі Почесного консула Литовської Республіки в Тернополі і Тернопільській області Ярослава Візняка, заступниці начальниці управління міжнародного співробітництва та фандрайзингу ТОДА Наталії Зарицької, заступниці начальника управління освіти і науки ТОДА – Ганни Зварич та начальника відділу міжнародних зв'язків ТНПУ Романи Мисули. В рамках візиту відбулось

знайомство із Президентом Міжнародного університету LCC Марлін Волл, представниками різних підрозділів та студентами цього навчального закладу. Завдяки співпраці ТНПУ ім. В. Гнатюка із LLC International University (Литва), де значна частина викладачів – це американці та канадійці, викладачі англійської мови нашого університету отримали ще одну нагоду до професійного розвитку. Протягом листопада-грудня 2020 року було проведено 10 вебінарів щодо організації занять з англійської, а також підготовки до міжнародних екзаменів. Після завершення кожної сесії учасники мали змогу отримати сертифікати.

Продовжуються партнерські взаємовідносини з локальним комітетом всеукраїнської молодіжної громадської організації «Айсек».

Напрями оптимізації міжнародної діяльності:

1. Забезпечити зростання інтернаціоналізації університетської освіти, зокрема, шляхом участі у міжнародних проєктах, програмах, рейтингах.
2. Створити нові та вдосконалити наявні навчальні програми англійською та французькою мовами.
3. Оптимізувати набір на програми подвійного дипломування шляхом їх популяризації.
4. Удосконалити мовні компетенції (англійська мова) викладачів, співробітників та студентів Університету.
5. Посилити організаційну і рекрутаційну роботу із залучення іноземних громадян до навчання в ТНПУ.
6. Систематизувати процедури прийому іноземних студентів, викладачів, науково-педагогічних працівників у межах міжнародних програм академічних обмінів.
7. Розширити мережу зарубіжних та українських партнерів – закладів вищої освіти, наукових установ – та інтенсифікувати роботу з пошуку нових напрямів співпраці із стейкхолдерами задля залучення потенційних грантодавців.

8. Бібліотечний фонд. Загальний фонд наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка становить 632 тис. примірників (станом на 1.12.2020 р.). Серед них 55 % – навчальна література, 20 % – наукова, 5 % – довідкові видання. База електронних книг налічує близько 5 тис. одиниць. Упродовж 2020 року, зважаючи на дистанційну форму навчання, користувачами бібліотеки переглянуто і завантажено 100 тис. файлів е-книг. Інституційний репозитарій DSpace TNPU поповнився на 3 тис. документів (понад 1 тис. файлів надано викладачами університету) і налічує 13,6 тис. файлів (статті, дисертації, автореферати дисертацій тощо). Електронна база магістерських та дипломних робіт студентів університету містить 16 тис. файлів. Загальна кількість електронних документів становить 36 тис. одиниць.

У 2020 р. університет отримав доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus і Web of Science за кошти держбюджету відповідно до наказу МОН України № 670 від 16.05.2019 р. «Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних». Всі інструктивні матеріали щодо роботи з базами представлено на сайті бібліотеки: <http://library.tnpu.edu.ua/index.php/naukometriia/naukometriia> (текстовий формат) і <http://library.tnpu.edu.ua/index.php/dlya-avtoriv-publikatsij/vebinary> (вебінари).

Здійснюється постійний моніторинг і корегування рубрики сайту «Науковці ТНПУ», на якій представлено науковий доробок викладачів університету за 2020 рік, а також їх власні профілі в наукометричних базах: Web of Science, Scopus, GoogleScholar, Наука України, Research Gate, Orcid тощо.

У 2020 р. 698 осіб скористалися онлайн-послугами бібліотеки: отримання індексу УДК, електронна доставка документів, електронна довідка. Окрім того через сервіс комунікаційного програмного забезпечення «ZOOM» було надано 12 онлайн-консультацій студентам і викладачам університету. Загалом зафіксовано понад 45 тис. звернень до сайту бібліотеки.

У 2020 році під час підготовки до акредитації освітніх програм було опрацьовано 26 освітніх програм, в базу книгозабезпечення навчальних

дисциплін введено 141 предмет, які читають викладачі на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (аспірантура), 182 – на другому рівні вищої освіти (магістратура), 437 – на першому (бакалаврат) рівні вищої освіти. Рекомендаційні списки в електронному каталозі бібліотеки складено відповідно до силабусів курсів, розміщених на сайті університету.

Під час роботи над науковою темою «Фонд рідкісних і цінних видань наукової бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка як частина історико-культурної спадщини України» підготовлено анотований бібліографічний покажчик *«Рідкісні та цінні видання української художньої літератури у бібліотечних фондах ТНПУ ім. В. Гнатюка (1900-1945 рр.)»*.

Окрім того, у 2020 році підготовлено бібліографічний покажчик до 60-річчя від дня народження професора, доктора педагогічних наук, декана факультету педагогіки і психології Чайки В. М. *«Педагог за покликанням»* і 4 випуски *«Інформаційного бюлетеня нових надходжень»* (<http://library.tnpu.edu.ua/index.php/latest-literature/348-biuleten/3418-biuleten-2020>).

У 2020 році розпочато роботу над довготривалим проєктом *«Літопис історії університету»*, для цього на сайті бібліотеки створено рубрику «ТНПУ на сторінках ЗМІ». Здійснюється постійний моніторинг друкованих та електронних засобів масової інформації, в яких розміщено матеріали про різні події життя і діяльності університету. На сайті представлено скан-копії статей, інтерв'ю тощо з 1960 р. (284 публікації на 2080 сторінках і 252 посилання на інтернет-публікації).

Бібліотека долучилася до проєкту *«Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»*, що реалізовується міжнародною організацією IREX (Радою міжнародних досліджень та обмінів) у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та МБФ «Академія української преси», за підтримки Державного департаменту США та Міністерства закордонних справ та справ співдружності націй Великої Британії. У рамках реалізації проєкту в читальному залі діє книжкова виставка *«Інформаційна медіаграмотність для освітян»*.

Для поширення власних інформаційних ресурсів, популяризації діяльності бібліотеки у вересні 2020 р. створено YouTube-канал «Бібліотека ТНПУ» (<https://www.youtube.com/channel/UC9B6-aEs-KMldrr5rkve2KA>), на якому вже розміщено близько 20 відеоматеріалів, які за два місяці переглянуло понад 600 осіб. Серед найбільш популярних заходів: літературні онлайн-читання до Дня української писемності та мови «Чистіша від сльози хай буде мова» (<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/kulturno-prosvitnytska-robota/92-kult/arxiv/3599-den-ukrainskoi-pysemnosti-ta-movy>); вечір-реквієм онлайн до Дня пам'яті жертв голодомору 1932–1933 рр. «Стискається серце в скорботі донині. Запалена в вікнах свіча...» (<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/kulturno-prosvitnytska-robota/92-kult/arxiv/3655-online-golodomor>), проведений спільно з історичним факультетом. Культурно-просвітницьку роботу було спрямовано на формування в молоді національної свідомості, моралі та культури. Було проведено понад 30 віртуальних виставок і оглядів літератури, де було представлено понад 2 тис. книг та часописів («Університет і місто: співпраця задля майбутнього» (до 480-річчя заснування Тернополя і 80-річчя ТНПУ імені В. Гнатюка); «Жінка-симфонія в літературі» (до 60-річчя від дня народження Оксани Забужко); «Традиції козацького літописання в контексті розвитку української історіографії» (до 350-річчя з дня народження Самійла Васильовича Величка, українського козацького літописця); «Туризм: розвиток та організація туристичної діяльності» і «Види і функції страхування» (в рамках роботи науково-практичної студентської відеоконференції «Дослідження особливостей різних видів страхування») та ін.).

9. Робота з молоддю. Роботу зі студентською молоддю впродовж 2020 р. зумовлено карантинними обмеженнями через загрозу поширення COVID-19 у світі. Використання онлайн-формату спонукало до пошуку нових форм взаємодії, до активного використання та створення цифрового контенту, сприяло поглибленню змісту заходів, що проводилися на засадах студентоцентризму відповідно до затвердженої в університеті Концепції національно-патріотичного

спрямування. Медіаресурси під час карантину стали засобом розвитку, виховання і соціалізації особистості. На якісно новий рівень піднялись вимоги щодо академічної доброчесності, інформаційної гігієни, цифрової грамотності. Проведено вебінар з академічної доброчесності «Вивчай та розрізняй». Про цифрову компетентність сучасних і майбутніх педагогів дбають викладачі кафедри комп'ютерних технологій ТНПУ. Молодь долучилася до акції #WHITECARD з нагоди відзначення Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру 6 квітня 2020 року. Започатковано конкурс найкращих дописів-відгуків про дистанційне навчання «Дистанційно – на відмінно».

Магістрант Ростислав Руденський провів вебінар «Навчання вдома, або Карантин – не канікули» від тренінгового центру «Сертифіковані українські технології». Попередньо для участі у вебінарі зареєструвалося понад 600 осіб з усієї України – вчителі, вихователі закладів дошкільної освіти, представники адміністрації навчальних закладів, батьки тощо.

Відзначення 80-річчя ТНПУ в онлайн-форматі сприяло згуртованості колективу. Це був потужний онлайн-інтенсив, сповнений позитивних емоцій, творчості, креативних ідей: конкурс найцікавішої історії зі студентського життя на ФБ (переможець Мицько В. М), інтелектуальна супергра в мережі «Інстаграм», в якій взяли участь понад 500 студентів (переможці – Віталій Бабій, Ольга Сорока, Валерій Болкун, Христина Гевчук, Ілона Артимович, Анастасія Савчук). На адресу ТНПУ було надіслано різні форми вітань від студентів та працівників із позначками #ТНПУ_80, вірші, пісні, картини, мініфільми, листівки, презентації, фотоальбоми. Привітали народна артистка України Оксана Пекун – випускниця факультету підготовки вчителів початкових класів та Олег Собчук – фронтмен популярного гурту «Скай», випускник факультету педагогіки і психології. До 80-річчя ТНПУ історичний факультет організував конкурс на кращий допис «Усі дороги ведуть на істфак!», а Асоціація випускників ТНПУ виступила з ініціативою розшукати однокурсників, одногрупників, випускників, розпочала публікації з хештегом #СтаріФотографії. Дистанційно проведено інтелектуальний батл «Інтелектуал ТНПУ – 2020»

(інстаграм), святковий онлайн-концерт та світлове шоу (фейсбук, інстаграм, телеграм).

Формуванню згуртованого колективу сприяло активне використання бренду університету під гаслом «Ми – найкращі. А Ви з нами?», тому восени відділом у справах молоді проведено опитування щодо популяризації бренду ТНПУ. Значний виховний вплив мало запровадження почесної нагороди – знака «Гордість ТНПУ».

На факультетах актуальним було відзначення тематичних днів: Дня українського дошкілля на факультеті педагогіки і психології (фотозвіт – <https://www.facebook.com/media/set/?vanity=pdo.fpp&set=a.701004220762822>), Дня працівника освіти, Всеукраїнського дня психолога, Дня українського студента, Дня української хустки. Студенти ТНПУ відзначили National Fitness Day в Україні 26 вересня 2020 року під гаслом #LetsBeActive («Будемо активними!»).

До Міжнародного дня студента проведено фотоконкурс «Найкращі фотомиті зі студентського життя в ТНПУ», на офіційній сторінці ТНПУ в мережі «Інстаграм» відбулась онлайн-вікторина «Познайомся ближче з ТНПУ» (більше ніж 500 учасників).

Для студентів проведено онлайн-лекцію «Академічна доброчесність в освітньому просторі», спікер – проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва, проф. Фальфушинська Г. І. Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції в університеті доц. В. Л. Брославським в онлайн-форматі проведено семінар-тренінг з підвищення кваліфікації у сфері протидії та виявлення корупції (більш ніж 50 учасників). У межах Всеукраїнського тижня права відділ у справах молоді ТНПУ з метою моніторингу рівня правових знань та формування антикорупційної культури молоді провів анонімне опитування. 26 жовтня – 2 листопада 2020 р. відділ у справах молоді провів опитування щодо проблем конфліктних ситуацій та булінгу в освітньому середовищі.

Молодь ТНПУ долучилась до Всесвітньої кампанії «16 днів проти насильства»:

- 26 листопада 2020 р. проведено вебінар на тему «Булінг в освітньому середовищі: як розпізнати та як йому протидіяти»;
- майбутніми журналістками ініційовано проведення інформаційного дайджесту «Студентське середовище без насилля!»;
- 8 грудня на Театральному майдані в Тернополі волонтерами ТНПУ підтримано акцію «Розірви коло насильства» в межах «16 днів активізму проти гендерно зумовленого насильства».

У навчальному процесі використано форми і методи, які сприяють формуванню цінних особистих якостей – патріотизму, емпатії тощо:

- семінар «Психологія підлітка» провели у формі сюжетно-рольової гри (викл. Савелюк Н. М.);
- студенти факультету педагогіки і психології, спеціальності «Соціальна робота», вивчаючи дисципліну «Народознавство в соціальній роботі», досліджували історію рідного краю (викл. Олійник Г. М.);
- студенти факультету мистецтв в рамках курсу «Методика музичного виховання» підготували відео «Літературно-музичне привітання захисникам України» <https://www.youtube.com/watch?v=YIJBr9LPkk> (доц. Ороновська Л. Д.);
- у межах дисципліни «Лінгвоаналіз художнього тексту» (доц. Петришина О. І.) магістри факультету філології і журналістики знайомилися з вивченням образу автора та авторської модальності не лише в теорії – в гості до них завітав Сергій Лазо – поет, письменник, композитор, автор багатьох відомих пісень;
- на історичному факультеті провели науково-освітній тіток «Україна-Китай» (проф. Алексієвець Л. М.);
- викладачі доц. Грицак Н. Р., доц. Кучма Н. З. організували онлайн-зустріч із учителем-методистом, півфіналісткою Національної освітньої премії «Global Teacher Prize Ukraine – 2019» Лесею Сич.

Після онлайн-посвяти першокурсників у студенти ТНПУ на багатьох факультетах провели вечори знайомств, зустрічі-візитки.

У жовтні на території ТНПУ за ініціативи декана історичного факультету доц. Міська В. В. урочисто відкрили пам'ятник Володимирові Громницькому – українському греко-католицькому священику, релігійному і громадському діячу, та скульптурну композицію «Вознесіння».

Заходи мали виразне національно-патріотичне спрямування, значну увагу приділено формуванню громадянської активності молоді. Спільно з викладачами студенти вшановували пам'ять майстрів слова Т. Г. Шевченка, І. Я. Франка, борців за незалежність України, героїв Небесної Сотні, жертв Голодомору і репресій.

До Дня української мови і писемності оригінальні відеоролики підготували студенти факультету філології і журналістики. 9 листопада академічна родина ТНПУ написала в онлайн-режимі всеукраїнський радіодиктант.

В онлайн-форматі відбулися зустрічі в «Клубі успішних людей»:

- 24 вересня 2020 р. інклюзивно-ресурсний центр університету у співпраці із Благодійним Фондом Порошенка організував онлайн-лекцію «Інклюзивна освіта», головною спікеркою відкритої лекції була Марина Порошенко – голова Благодійного фонду Порошенка, керівник науково-педагогічного експерименту «Розвиток інклюзивного освітнього середовища у Запорізькій області» Міністерства освіти і науки України, кандидат медичних наук, лікар-кардіолог (понад 100 учасників);

- 5 листопада 2020 р. філологи організували зустріч з бійцем добровольчого підрозділу, учасником ООС Михайлом Ухманом, який презентував свою книжку «Люди волі: шляхи на війну»;

- 21 жовтня 2020 р. за сприяння організації Best Educational Practices for Hearing Impaired Learners (Кращі освітні практики для учнів із вадами слуху) на платформі Zoom відбулася онлайн-зустріч з науковцями з Карлового університету (Прага, Чехія);

- студенти спеціальності «Журналістика» зустрілись з тернопільською журналісткою та ведучою «Суспільного» Оксаною Максимлюк;
- для магістрантів проведена зустріч з професором Краківського економічного університету Міхалом Кудлачем;
- студенти другого курсу спеціальності «Журналістика» ТНПУ з нагоди Дня працівника радіо, телебачення і зв'язку 16 листопада побували на виставці, яку організувала команда «UA: Тернопіль», зустрілися з редактором Наталією Колтун;
- зустріч із докторкою кафедри україністики Ягеллонського університету (Краків, Польща), випускницею ТНПУ п. Марією Редьковою організувала та провела доц. Петришина О. І.;
- студенти перекладацького відділення мали онлайн-зустріч з експертом з перекладу Діаною Терещук;
- проведено низку зустрічей з успішними випускниками факультету філології і журналістики «Філологічні династії ТНПУ». Так, 11 листопада відбулася віртуальна зустріч із вчителькою української мови і літератури Шпак Наталією Василівною – випускницею нашого університету, фіналісткою Всеукраїнського конкурсу педагогічної майстерності «Учитель року-2018», переможницею Всеукраїнського диктанту національної єдності (2019), мамою магістрантки факультету філології і журналістики Шпак Оксани (організатор та модератор – доц. Царик Л. І.);
- майбутні перекладачі факультету іноземних мов ТНПУ зустрілися з науковцем-істориком Тетяною Федорів, яка досліджувала і перекладала епітафії;
- лекції, присвячені цифровій гуманітаристиці, прочитав студентам док. Радослав Бомба з Університету Марії Кюрі-Склодовської;
- крайовий форум «Освіта – енергія майбутнього. Дистанційна освіта – сучасний формат!» відбувся за участі заступника Міністра освіти і науки України А. М. Селецького та президента НАПН України Кременя В. Г.

Проведено перший декламаторський онлайн-конкурс «Poezja listopada: українська молодь читає вірші польських поетів» (170 конкурсних робіт).

На VI Всеукраїнському (XVI Всекримському) фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймося за нове життя!», присвяченому Лесі Українці, у номінації «Інсценування» I місце посіли Софія Козак, Ольвія-Соломія Литвин, Елеонора-Богдана Атаманчук. Магістрантка Уляна Шерстій посіла III місце на Всеукраїнському конкурсі «Ше.Пісня».

На обласному конкурсі кращою студенткою 2020 року стала Ілона Артимович. Студентки факультету філології і журналістики ТНПУ Семенків Анна та Заблоцька Вікторія перемогли у конкурсі «Права людини в медіа: від розуміння до змін» (кер. – доц. О. Я. Мединська та доц. Г. П. Синоруб). На конкурсі «ТЕРНОслов» у межах фестивалю «Бібліофест–2020» студентка Жур-1 Магула Катерина виборола I місце у номінації «Поезія».

Факультет філології і журналістики провів Лінгвістичний ярмарок та лінгвістичний KBK. Викладачі кафедри англійської філології організували поетичний вечір, залучивши до участі школярів з Тернополя та Хмельницького – наших майбутніх абітурієнтів. Ансамбль народної музики «Музики» і тріо акордеоністів факультету мистецтв стали лауреатами першої премії міжнародного конкурсу JISKRA 2020 – PRAHA. CESKA REPUBLIKA (Міністерство культури Чеської Республіки, м. Прага). Дипломи, грамоти і медалі здобули студенти факультету мистецтв Степан Буранич, Андрій Величко, Максим Панасик. Онлайн-концерт «45 хв. музичного релаксу» від 18 жовтня 2020 року має 538 переглядів https://www.youtube.com/watch?v=s6eLdZAuk_c. Ансамбль народної музики «Музики» факультету мистецтв (кер. А. Баньковський) презентував новий відеокліп «Три дороги», відео – <https://www.facebook.com/100000488991000/posts/5402768053082774/?d=n>

2 листопада 2020 р. гостем ТНПУ став Мандрівний міжнародний фестиваль документального кіно про права людини Docudays UA. Студенти факультету іноземних мов дивилися і обговорювали фільм «Голубки з передмість», представлений мовою оригіналу з українськими субтитрами. На

факультеті педагогіки і психології ТНПУ проведено творчий вечір «Талановитий Zoom» та онлайн-тutoriал до Андріївських вечорниць.

До Дня закоханих відділ у справах молоді ТНПУ організував інтелектуально-розважальне шоу «Хто зверху?».

Значну увагу приділено благодійності. Створено студентський волонтерський Центр допомоги в ТНПУ для запобігання поширенню на території Тернопілля гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом. Студенти-волонтери допомагали людям похилого віку в забезпеченні продуктами харчування, а також проводили онлайн-консультації з психологічної підтримки, пояснювали необхідність самоізоляції. Майбутні журналісти запустили челендж подяки медикам.

За кошти Фонду протидії пандемії коронавірусу при профкомі працівників університету та Студентського волонтерського центру допомоги в ТНПУ придбано великодні подарунки, проведено акцію «Великодній кошик» – привітання працівників-пенсіонерів, студентів з числа дітей-сиріт та студентів-іноземців. Студенти та викладачі інженерно-педагогічного факультету, фізико-математичного факультету та студенти відділення «Початкова та дошкільна освіта» виготовили понад 500 тканинних захисних пов'язок та за допомогою 3-D принтера надрукували понад 100 захисних щитків багаторазового використання, перехідники для апаратів штучної вентиляції легень та компоненти протівірусних масок та систем дихання. Всі засоби захисту 17 квітня 2020 р. передали в Тернопільський міський комунальний заклад «Тернопільський міський лікувально-діагностичний центр» Тернопільської міської ради (Поліклініка № 1).

Студенти та працівники інженерно-педагогічного факультету Лобацький Андрій, Бабій Руслан, Бурега Назар, Бзовський Тарас спільно зі студентами інших ЗВО ініціювали створення Всеукраїнського порталу допомоги людям під час Covid-19 – dopomoga.online. Проєкт реалізовано за підтримки компанії Star Way – допомогти людям у складний час боротьби з Covid-19, скооперувати волонтерів з усієї України та тих, хто потребує допомоги.

На історичному факультеті студенти сплели маскувальні сітки для захисників України.

Студентський актив закупив дві парти, шведську стінку, солодоші для дитячого будинку (передано 27.01.2020 р.).

Студенти та викладачі приєдналися до акції «Кольорові шкарпетки»: зібрали 15 300 грн. і передали ГО «БєбіКо» на оздоровлення тернопільських дітей та молоді з синдромом Дауна, надавали допомогу Петриківському будинку-інтернату, дитячому будинку «Малятко». На факультеті педагогіки і психології (відділення «Початкова та дошкільна освіта») працювала майстерня Святого Миколая «Чудоленд».

У звітному році в ТНПУ подбали про профілактику захворюваності. Психологічна служба ТНПУ пропонувала матеріали для психогігієни та самодопомоги, викладачі-психологи долучилися до онлайн-консультування. Для попередження гіподинамії свої розробки запропонувала кафедра фізичного виховання. Інформацію про пандемію було розміщено на сайті університету, у соцмережах регулярно публікували профілактично-просвітницькі матеріали. Студентський волонтерський центр допомоги організував на кожному факультеті групи для температурного скринінгу безконтактними термометрами та виявлення симптомів коронавірусної хвороби у відвідувачів університету. Підготовлено тематичні публікації «Що треба знати про коронавірус COVID-19», про Всесвітній день боротьби зі СНІДом, Всесвітній день психічного здоров'я, хворобу Лайма та бериліоз тощо.

У колективі налагоджено сприятливий психологічний клімат. Проводяться зустрічі з психологом. Психологічна служба ТНПУ у співпраці з кафедрою психології розвитку та консультування долучилися до флешмобу до Дня психічного здоров'я <https://www.youtube.com/watch?v=7I6NLd4MJi0>

Перші пригодницькі ігри презентували студенти ТНПУ в лабораторії Inf.Game studio.

8 листопада 2020 р. хіміко-біологічний факультет, факультет мистецтв та географічний факультет спільно з соціально-спортивною школою Фонду «Реал

Мадрид» провели екологічну акцію: прибрали зелену зону, посадили дерева на території студмістечка. (Фотозвіт – https://www.facebook.com/TNPU.news/photos/?tab=album&album_id=2798441900414260).

15-16 жовтня 2020 р. більш ніж 50 першокурсників факультету фізичного виховання і спорту Прикарпатського національного університету долучитися до світу бадмінтону у форматі віч-на-віч, а перша зустріч відбулась 12 та 14 травня 2020 р.

На чемпіонатах України з легкої атлетики у Луцьку першокурсник факультету фізичного виховання Ігор Висоцький здобув бронзову нагороду у штовханні ядра, а першокурсник Ігор Танасійчук – дві бронзові нагороди в стрибках (тренер М. Васірук). Магістрант Олександр Шилівський в метанні диску здобув бронзову нагороду серед дорослих та срібну серед молоді. Магістрантка Долинчук Оксана в бігу на 800 м виборола бронзову медаль серед молоді та стала сьомою серед дорослих.

Студентка факультету фізичного виховання Каріна Вовк на змаганнях за кубок України з боксу серед жінок-еліти та на чемпіонаті України з боксу серед жінок-молоді, юніорок та дівчат здобула бронзову нагороду у ваговій категорії до 54 кг серед жінок (тренер Р. Фірман).

20 жовтня 2020 р. з рахунком 6:1 футбольна команда ТНПУ, до складу якої увійшли студенти молодших курсів факультету фізичного виховання, виборола почесну бронзову нагороду головного футбольного турніру студентів України.

Четверо студентів ТНПУ стали членами національної збірної команди України з легкої атлетики:

- Шилівський Олександр – метання диску;
- Більчак-Долинчук Оксана – біг на 800 м;
- Висоцький Ігор – метання диску;
- Танасійчук Ігор – стрибок у довжину та потрійний стрибок.

Відділ у справах молоді забезпечив роботу мережових засобів комунікації – працювала офіційна сторінка в мережі «Інстаграм», підвищено

активність сторінки у фейсбуці. Запропоновано варіанти самоосвіти, цифрової безпеки, дистанційного дозвілля, родинних розваг, гімнастики, здорового способу життя, найновішу інформацію щодо коронавірусу.

Оновлено сайт з метою якісного, оперативного інформування викладачів та студентів.

11. Адміністративно-господарське та матеріально-технічне забезпечення діяльності університету

Упродовж року проводились поточні ремонти гуртожитків № 1, 2, 3, 4, 5, навчальних корпусів та інших інфраструктурних об'єктів, а також капітально відремонтовано покриття корпусу № 4.

Окрасою екстер'єру ТНПУ стала головна алея біля пам'ятника Володимирові Гнатюку, вимощена бруківкою-вишиванкою у корпоративному стилі університету. Розширено видовий склад у Ботанічному (Біблійному) саду і встановлено нові монументи на алеї Мистецтв.

Станом на січень 2020 р. комп'ютерна мережа університету була готова до посиленого навантаження в умовах карантину. У ЗВО функціонували два незалежних інтернет-канали, які повністю забезпечували підтримку дистанційної форми навчання.

У зв'язку з викликами пандемії закуплено 7 інформаційних 65-дюймових LED-панелей та кріплення до них, 10 проекторів, 20 моніторів, 4 моторизовані настінні екрани, 15 пультів-презентаторів та додатково інстальовано 32 сучасні ноутбуки для забезпечення ефективного процесу дистанційного викладання. Придбано сучасне обладнання для запису та проведення навчальних лекцій. Відповідно, обладнано 7 аудиторій, у кожній з яких встановлено потужну веб-камеру на регульованому штативі, у двох з них встановлено сучасний Фотоапарат Canon EOS Web Kit та комплект студійного світла софтбокс, завдяки чому забезпечено високу якість відео для прямих ефірів, трансляцій та відеоконференцій.

У 2020 році університет придбав інтерактивну систему анатомічної візуалізації, призначену для вивчення повного курсу анатомії людини у ЗВО. Стіл віртуальної системи анатомічної візуалізації є поєднанням унікального апаратного і програмного забезпечення та дозволяє використовувати тривимірні анатомічні атласи для вивчення анатомії студентами, підвищує ефективність викладання анатомічних дисциплін та сприяє іміджу закладу в освітньому середовищі, допомагає залучати абітурієнтів.

У 2020 р. закуплено обладнання для наукової діяльності на загальну суму 1 094 588 грн., у тому числі за кошти загального фонду – на 17 340 грн.

У 2021 році заплановано зберегти позитивну тенденцію розвитку інфраструктури університету, провести реконструкцію стадіону на суму 35 600 000 грн.

Незважаючи на складну фінансово-економічну ситуацію в державі, ректорат університету не допустив затримки виплат стипендій і зарплат, витративши на низку важливих статей суттєво більше коштів, ніж попереднього року. Збережено всі надбавки до посадових окладів викладачів та працівників. За підсумками роботи у 2020 р. за сумлінне виконання службових обов'язків та високі досягнення у навчально-методичній, науковій, виховній роботі, впровадження в практику освітнього процесу досягнень новітнього педагогічного досвіду, успіхи у планово-фінансовій адміністративно-господарській роботі та інших видах діяльності премійовано науково-педагогічний, навчально-допоміжний, адміністративний та обслуговуючий персонали. Виплачено нецільову благодійну допомогу членам колективу в зв'язку з важким матеріальним становищем.

Упродовж звітнього року забезпечено безкоштовним інтернетом членів колективу та студентську спільноту.

Порівняно з 2019 р. в університеті збільшилися видатки на статті спеціального фонду.

(грн.)

Порівняно з 2019 р. обсяг фінансування за КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів ЗВО III-IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики»

№ п/п	Стаття витрат	2017	2018	2019	2020
1.	На розвиток і утримання матеріально- технічної бази	4473829	5636330	3991727	6880417
2.	На придбання обладнання	533260	1719507	3840011	1553534
3.	На придбання підручників, посібників, підписка	142503	313496	312776	331837
4.	Заробітна плата, стимулювання праці	14995842	16965371	19550205	28071353
5.	Господарські витрати	7859075	8358462	8717566	8355051
	Разом	28004509	32993166	36412285	45202192

у 2020 р. збільшився на 7,6 млн. грн. (6,9%), а обсяг фінансування спеціального фонду зменшився на 0,8 млн. грн. (1,5%).

Загальний обсяг запланованого фінансування на 2021 р. для університету за двома бюджетними програмами КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів ВНЗ III-IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики», КПКВ 2201040 «Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури, наукових об'єктів, що становлять національне надбання» становить 203,5 млн. грн.: за загальним фондом – 141,4 млн. грн. (69,5 %), за спеціальним фондом – 62,1 млн. грн. (30,5 %). У підсумку фінансування за загальним і спеціальним фондами розподілено: на освіту 201,9 млн. грн. (99,21 %), на науку – 1,6 млн. грн. (0,79%).

Прогнозовані видатки на оплату комунальних послуг на 2021 рік становлять 16,3 млн. грн., з них оплата теплопостачання – 10,9 млн. грн., водопостачання та водовідведення – 2,3 млн. грн., електроенергії 2,5 – млн. грн., газопостачання – 0,2 млн. грн., інші – 0,4 млн. грн.