

ПОСТАНОВА

вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

від 23 лютого 2021 р.

«Про підсумки освітньої діяльності університету в I семестрі 2020/2021 н.р.»

Заслухавши інформацію першого проректора Терещука Г.В., вчена рада констатує, що в I семестрі 2020-2021 н.р. завдяки застосуванню гнучкого графіку навчального процесу та оперативній його корекції відповідно до рівнів епідемічної небезпеки поширення коронавірусу COVID-19 вдалось забезпечити належну якість підготовки майбутніх фахівців і водночас уникнути спалахів захворювання здобувачів вищої освіти та працівників ТНПУ.

Академічна успішність студентів денної форми навчання за першою спробою становила 71,6%, що на 0,3% менше ніж в 2019-2020 н.р. Найвища успішність на факультетах: педагогіки і психології (85,4%), філології і журналістики (80,3%), мистецтв (79,9%). Позитивною динамікою успішності в порівнянні з минулим роком вирізнялись факультети педагогіки і психології (6,7%) та іноземних мов (3,0%). На більшості ж факультетів тенденція мала негативний характер, а на факультетах мистецтв та історичному залишалась сталою.

Середній показник якості знань за першою спробою в I семестрі 2020-2021 н.р. у порівнянні з минулим навчальним роком не змінився і становив 46,8%. Однак динаміка якості знань на факультетах відрізнялась суттєво: зросла на історичному (на 8%), педагогіки і психології (на 4,8%), географічному (на 3,5%), фізико-математичному (на 2,2%), мистецтв (на 1,9%); знизилась на факультеті фізичного виховання (на 4,7%). Найвища якість знань (понад 50%) на факультетах: мистецтв (60,4%), філології і журналістики (56,0%), педагогіки і психології (55,1%), історичному (51,8%).

Кількість студентів стаціонару, що мали академічну заборгованість за першою спробою, становила 1145 із 3733 осіб (30,7 % допущених до семестрового контролю). Це на 2,0% більше ніж у минулому році (28,7%). Станом на 19.02.2021р. залишилось 95 студентів з академічними заборгованостями (31 держбюджетник і 64 контрактники). Протягом січня-лютого 2021 року за невиконання навчального плану відраховано 18 студентів (6 – факультет педагогіки і психології, 4 – факультет філології і журналістики, 3 – факультет іноземних мов, 3 – фізико-математичний факультет, по 1 – інженерно-педагогічний та історичний). За рахунок ліквідації заборгованості успішність по університету станом на 19.02.2021 р. зросла до 98,5 % (у 2020 р. – до 97,9%).

У порівнянні з минулим роком, станом на 19.02.2021 р. чисельність студентів з розрахунку приведеного контингенту зросла на 248 осіб (на стаціонарі зросла на 283, а на заочному відділенні зменшилась на 176 – це 35 осіб приведеного контингенту).

Освітні послуги в ТНПУ також надавав центр післядипломної освіти. За перший семестр на курсах підвищило кваліфікацію 514 слухачів, на рахунок ЦПО перераховано 204090 грн., з них на оплату праці викладачів використано 115081 грн.

Результати освітньої діяльності суттєво залежали від запровадження інноваційних технологій і засобів навчання, подальшої діджиталізації університету. Освітнє середовище ТНПУ за минулий семестр стало ще потужнішим і досконалішим, здатним забезпечити навчання здобувачів у гнучких і мобільних форматах. Центральним компонентом цього середовища, як і раніше, є сервер електронних ресурсів Moodle – система дистанційного навчання, що забезпечує поєднання різноманітних порталів, сервісів і ресурсів. У порівнянні з I семестром 2019/2020 н.р. у I семестрі 2020-2021 н.р. кількість електронних курсів збільшилась на 27,6% (з 2085 до 2880), а активність їх використання зросла більш ніж у 3 рази. За даними сервісу Google Analytics, у I семестрі було проведено близько 619 тисяч робочих сеансів у системі Moodle. Кардинально активізувалось використання викладачами діяльнісних (ігрових) компонентів системи: 79,3% з них використовують «кросворди», 16,3% — «гонку за лідером», 13% — «мільйонер», 6,5% — «судоку». Вдосконаленню освітніх технологій сприяла низка онлайн семінарів, проведених центром ДН спільно з центром ЦТОС. У I семестрі 2020-2021 н.р. такими семінарами було охоплено більше половини викладачів ТНПУ (230 осіб).

Окрім системи електронного навчання Moodle, яку використовує 92,4% викладачів, у освітньому процесі застосовуються й інші цифрові інструменти, сервіси і платформи. Результати опитування свідчать, що наймасовішими є платформи: Zoom – 79%, Google Meet – 42%, BigBlueButton – 17%. Також активно використовуються Google сервіси (57,6%), електронні дошки (32,6%), цифрові інструменти Mentimeter.com, Kahoot.com, Socrative.com, Wordwall, Learningapps.org. За допомогою хмарних сервісів G Suite for Education з корпоративною поштою tnu.edu.ua створено середовище цифрового навчання, яке забезпечує учасникам освітнього процесу власну траєкторію саморозвитку.

У I семестрі 2020-2021 н.р. основні напрями діяльності університету були підпорядковані забезпеченню якості вищої освіти на двох рівнях: внутрішньому й зовнішньому.

Внутрішня система забезпечення якості реалізовувалась у рамках імплементації та удосконалення її інституційної моделі. Для посилення практичної фахової спрямованості освітніх програм змінено статус ради зовнішніх стейкхолдерів із університетського до факультетського, у структуру моделі введено у статусі зовнішнього колективного стейкхолдера «Асоціацію випускників університету». НМР університету, комісією якості спільно з НМВ проведено 4 семінари, а з участю магістрантів – SWOT-аналіз бакалаврських освітніх програм. На засіданнях НМР розглядалися питання про удосконалення навчального процесу, які відображають позитивний досвід роботи НМК факультетів з окремих напрямків. Протягом семестру НМР рекомендувала до друку 30 посібників, 6 методичних розробок, 3 нових програми навчальних дисциплін.

У контексті зовнішнього забезпечення якості ТНПУ спільно з НАЗЯВО проведено вебінар «Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: структура та досвід упровадження в ТНПУ» (доповідач – голова комісії якості ТНПУ Бойко М.М.). Важливим показником здатності університету забезпечити якість вищої освіти на рівні зовнішніх нормативних вимог стала успішна акредитація освітніх програм другого (магістерського) рівня: «Середня освіта (Природничі науки)», «Спеціальна освіта (Фізична реабілітація)», «Режисура івент-проектів». Спільно з НАЗЯВО для гарантів освітніх програм та членів груп забезпечення проведено вебінар «Акредитація: як підготуватися та уникнути помилок?». Серію семінарів онлайн і вебінарів протягом I семестру було організовано в ТНПУ.

Безперервному функціонуванню дистанційного навчання в період карантину сприяло суттєве зміцнення матеріально-технічної бази. Збільшено потужності двох незалежних Інтернет-каналів і посилено університетські мережеві канали – уведено в дію: комутаторів MicroTik – 5, медіаконвертерів D-Link – 5, маршрутизаторів TP-Link – 45, Wi-Fi роутерів – 10. Для навчальних цілей закуплено 32 ноутбуки, 7 інформаційних 65-дюймових LED-панелей, 10 проекторів, 20 моніторів, 4 моторизованих настінних екрани, 15 пультів-презентаторів. Обладнано 7 аудиторій потужними веб-камерами та комплектами студійного світла софтбокс для прямих ефірів, трансляцій та відеоконференцій. У I семестрі 2020-2021 н.р. інформаційні послуги надавала й бібліотека. На сайті бібліотеки представлено низку електронних сервісів, до всіх ресурсів бібліотеки і замовлення онлайн-послуг забезпечено доступ користувачів з їх мобільних пристроїв. Бібліотека впевнено розвиває свою нішу в освітньому середовищі ТНПУ: переводить у цифровий формат всі види послуг і водночас розширює можливості для роботи читачів з книгою. У I семестрі отримано 912 примірників книг (559 найменувань) на суму 142878,00 грн., з них 599 примірників (287 найменувань) на суму 111199,00 грн. придбано за кошти університету.

Загалом позитивно оцінюючи підсумки результатів освітньої діяльності в I семестрі 2020-2021 н.р., вчена рада констатує, що складна конкурентна ситуація на ринку освітніх послуг, суперечливі тенденції і проблеми в реформуванні вищої освіти у країні зумовлюють необхідність неперервних інноваційних змін у освітній діяльності. На часі моніторинг і підвищення ефективності роботи кафедр і деканатів. На жаль, загалом високі результати освітньої діяльності іноді нівелюються проявами фахової некомпетентності й некоректної поведінки окремих викладачів, недбалим їх ставленням до підготовки й виконання контрактів. Анонімне опитування студентів у рамках моніторингового критерію якості викладання/навчання засвідчили поодинокі випадки низького рівня проведення занять, необ'єктивного оцінювання, ігнорування індивідуальних умов дистанційного навчання здобувачів, неповаги до них тощо. Окрім реалізації безпосередньо навчальних і наукових функцій, діяльність науково-педагогічних працівників, кафедр, деканатів має бути спрямована на досягнення акредитаційних критеріїв якості освітніх програм, посилення практичної складової підготовки здобувачів. Активізації потребує діяльність факультетських (галузевих) рад зовнішніх стейкхолдерів, залучення до удосконалення освітніх програм членів «Асоціації випускників ТНПУ», застосування дуальної форми здобуття вищої освіти. Для надання процесу діджиталізації університету повномасштабного характеру актуальним стає створення науково-педагогічної й технічно обґрунтованої концептуальної моделі «Smart-TNPU». У цьому руслі слід здійснити самоаналіз ефективності впровадження цифрових технологій у освітній процес з використанням інструменту SELFIE, розробити алгоритм персональної розсилки викладачам результатів оцінювання якості викладання/навчання та освітніх програм, вивчити можливості введення в дію програмного забезпечення для електронного підпису. Для подальшого чіткого нормативного забезпечення освітньої діяльності потрібно визначити й затвердити переліки документації кафедр і деканатів. З метою урахування методичних рекомендацій МОН необхідно затвердити положення ТНПУ про професійний розвиток науково-педагогічних працівників. У зв'язку із зміною акцентів у освітній діяльності в напрямку її цифровізації змінились функції наукової бібліотеки університету, насамперед

розширилась сфера онлайн обслуговування, тому на порядку денному структурна реорганізація бібліотеки, створення коворкінг-центру, оптимізація кадрового складу.

З метою удосконалення освітнього процесу вчена рада **п о с т а н о в л я є**:

1. Затвердити «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників».
2. Затвердити форми документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатків до них, зразок академічної довідки.
3. Затвердити переліки документів кафедр і деканатів у паперовій та електронній формах, внести відповідні зміни в положення про кафедру.

4. Ректорату: винайти фінансові і матеріально-технічні можливості для створення коворкінг-центру наукової бібліотеки.

до 1 вересня 2021 р.

5. Науково-методичній раді університету:

5.1. Розробити і подати на затвердження вченої ради університету план професійного розвитку деканів, заступників деканів і проректорів на 2021-2022 н.р.

до 31 серпня 2021 р.

5.2. Координувати проведення заходів (семінарів і вебінарів, «круглих столів» тощо) щодо організації навчального процесу і забезпечення якості освіти.

Упродовж II семестру 2020-2021 н.р.

5.3. Удосконалити анкети для вільного вибору студентами дисциплін та оцінки якості викладання/навчання та освітніх програм.

До 7 квітня 2021 р.

6. Навчально-методичному відділу:

6.1. Продовжувати організацію навчального процесу на факультетах у режимі гнучкого графіку з урахуванням особливостей змішаного та дистанційного навчання відповідно до рівнів епідемічної небезпеки поширення коронавірусу COVID-19.

Упродовж II семестру 2020-2021 н.р.

6.2. Здійснити комплексну перевірку наявності й якості документів кафедр і деканатів у паперовій та електронній формах за затвердженими переліками.

До 12 травня 2021 р.

6.3. Спільно з деканатами факультетів посилити практичну складову підготовки майбутніх фахівців, у тому числі із застосуванням дуальної форми здобуття вищої освіти та залученням досвідчених фахівців-практиків, стейкхолдерів до реалізації компонентів освітніх програм практичного спрямування.

Упродовж II семестру 2020/2021 н.р.

6.4. Провести на факультетах ректорський контроль успішності здобувачів вищої освіти.

Квітень 2021 р.

7. Центру забезпечення якості освіти спільно з комісією внутрішнього забезпечення якості:

7.1. Розробити критерії моніторингу діяльності кафедр і деканатів, у тому числі виконання контрактів НПП, з урахуванням акредитаційних вимог, показників якості процесу викладання/навчання, рейтингових індикаторів ЗВО за версією МОН.

До 15 квітня 2021 р.

7.2. Проводити періодичне опитування здобувачів та науково-педагогічних працівників з метою оцінювання якості освітніх програм та процесу викладання/навчання, здійснити інші моніторингові дії щодо якості вищої освіти.

Упродовж II семестру 2020/2021 н.р.

8. Центру моніторингу забезпечення якості освіти:

8.1. Зібрати та розповсюдити інформацію про вакансії між здобувачами випускних курсів, здійснити моніторинг працевлаштування випускників та успішність їх подальшого кар'єрного зростання із використанням можливостей колективного стейкхолдера ТНПУ «Асоціації випускників університету».

Травень-квітень 2021 р.

8.2. Спільно з науковим, навчально-методичним відділом, кафедрами, деканатами факультетів вдосконалити критерії і показники рейтингового оцінювання НПП, підготувати на вчену раду ТНПУ зміни у відповідне положення.

До 20 травня 2021 р.

9. Центру дистанційного навчання спільно з центром цифрової трансформації освітнього середовища: провести серію семінарів для викладачів університету з питань організації освітнього процесу з використанням цифрових технологій та формування індивідуальної траєкторії розвитку цифрової компетентності учасників освітнього процесу.

До 31 травня 2021 р.

10. Центру дистанційного навчання:

10.1. Організувати в системі Moodle формування анкет для вільного вибору студентами дисциплін та оцінки якості викладання/навчання та освітніх програм.

лютий- травень 2021 р.

10.2. Розробити алгоритм кодової персональної розсилки викладачам результатів їх оцінювання здобувачами за критерієм якості викладання/навчання та компонентів освітніх програм.

до 12 травня 2021 року

11. Центру цифрової трансформації освітнього середовища та комісії внутрішнього забезпечення якості: здійснити оцінку ефективного впровадження цифрових технологій в освітній процес з використанням інструменту SELFIE, представити результати аналізу на засідання ректорату.

До 1 квітня 2021 р.

12. Центру цифрової трансформації освітнього середовища та обчислювальному центру:

12.1. Розробити та організувати обговорення серед працівників відповідних структурних підрозділів і викладачів концептуальну модель «Smart-TNPU», представити проект моделі для затвердження на вченій раді університету.

до 25 травня 2021 р.

12.2. Вивчити можливості запровадження програмного забезпечення для електронного документообігу та електронного підпису керівників структурних підрозділів і працівників університету.

До 1 березня 2021 р.

13. Деканам факультетів:

13.1. З метою посилення практичної складової освітніх програм розширити за сприятливої епідеміологічної ситуації участь здобувачів у дуальній формі навчання та активізувати діяльність факультетських (галузевих) рад зовнішніх стейкхолдерів, роботодавців, членів «Асоціації випускників ТНПУ».

Упродовж II семестру 2020/2021 н.р.

13.2. Організувати роботу факультетських комісій з внутрішнього забезпечення якості щодо проведення моніторингу освітнього процесу та врахування результатів моніторингу для удосконалення освітніх програм і процесу їх реалізації.

лютий – червень 2021р.

13.3. Затвердити на вчених радах факультетів плани професійного розвитку НПП кафедр на 2021-2022 н.р.

до 31 серпня 2021 р.

13.4. Забезпечити наявність у деканатах документів відповідно до переліку, затвердженого у п. 3 цієї постанови.

До 20 квітня 2021 р.

14. Завідувачам кафедр:

14.1. Забезпечити реалізацію компонентів освітніх програм відповідно до графіку навчального процесу з дотриманням санітарно-гігієнічних норм залежно від рівнів епідемічної небезпеки поширення коронавірусу COVID-19.

Упродовж II семестру 2020/2021 н.р.

14.2. Посилити особистий контроль за підготовкою викладачами контрактів, заслухати на засіданнях кафедр їх звіти про виконання контрактів та якість викладацької діяльності.

до 30 червня 2021 р.

14.3. Із залученням гарантів освітніх програм сформувані додатки до дипломів нового зразка в частині відображення в них програмних результатів навчання.

березень-квітень 2021 р.

14.4. Розробити, схвалити на засіданнях кафедр і подати на затвердження вчених рад факультетів плани професійного розвитку викладачів на 2021-2022 н.р.

до 26 серпня 2021 р.

14.5. Оновити кафедральну документацію у паперовій та електронній формах відповідно до переліку, затвердженого п. 3 цієї постанови.

До 20.04.2021 р.

15. Директору наукової бібліотеки: у зв'язку із зміною функції наукової бібліотеки університету в напрямку цифровізації переглянути структуру бібліотеки з метою реорганізації її відділів та оптимізації кадрового складу, подати в ректорат відповідні пропозиції.

До 22 березня 2021 р.

***Контроль за виконанням даної постанови покласти на першого проректора
Терещука Г.В.***