

ПОСТАНОВА
вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

від 22 грудня 2020 р.

**«Про стан впровадження та перспективи застосування дистанційних технологій
в освітньому процесі університету»**

Заслухавши та обговоривши доповідь керівника центру дистанційного навчання В. Ю. Габрусєва та керівника центру цифрової трансформації освітнього середовища Г. Р. Генсерук, вчена рада університету відзначає, що дистанційне навчання в період пандемії COVID-19 стало ключовим засобом виконання місії університету щодо надання якісних освітніх послуг. У цей період активізувались розробка й застосування онлайн засобів навчання. На сервері університету зареєстровано 2880 (2085 на кінець 2019 р.) електронних навчальних комплексів (ЕНК) дисциплін, з них активних із зареєстрованими студентами для денної та заочної форми навчання — 1560 (541 на кінець 2019 р.) ЕНК. Початкового нульового рівня наповненості — 414 ЕНК, 1 рівня наповненості — 827 ЕНК, 2 рівня наповненості — 951 ЕНК, 3 рівня наповненості — 688 ЕНК.

Можна констатувати, що електронними курсами забезпечено майже 90% навчальних дисциплін, за винятком тих, для яких такі курси розробляти недоцільно (наприклад, практичні курси факультету мистецтв та факультету фізичного виховання). Практичне використання електронних навчальних комплексів стало в університеті системою. Для віддаленої взаємодії викладачів, адміністрації університету зі студентами використовувалися такі рішення, як групи, розсилки, спільна робота з документами, створення форм для анкетування, проведення опитувань і опрацювання результатів з використанням корпоративної пошти tnpu.edu.ua.

За період карантину та переходу на дистанційну форму навчання було розгорнуто сервіс проведення онлайн навчання BigblueButton, на серверних потужностях університету, та вже використовувані сервіси Google Meet, Zoom. Розгорнуто сервіс відеолекторію на платформі YouTube для зберігання навчальних відеоматеріалів. У цьому контексті розроблено методичні рекомендації щодо підготовки, запису, демонстрації відеолекцій викладачів ТНПУ та їх завантаження на сервіс YouTube; реалізовано проєкт «Електронний журнал ТНПУ». За допомогою хмарних сервісів G Suite for Education, з використанням корпоративної пошти tnpu.edu.ua, в ТНПУ створено середовище цифрового навчання, яке забезпечує учасникам освітнього процесу власну траєкторію саморозвитку.

Суттєво збільшився відсоток використання комунікаційних технологій, використання месенджерів для організації аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи студентів, що свідчить про достатньо високу технічну та методичну підготовку викладачів до такої діяльності. Викладачі університету мають право вільного вибору платформи для проведення онлайн занять, зокрема: Zoom, Meet, BigBlueButton. Усі результати модульного контролю та підсумкові оцінки «Журналу успішності» автоматично інтегруються в систему ЮА Бюджет.

Упродовж 2020 року було проведено серію тренінгів та семінарів щодо організації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання, розвитку цифрової компетентності викладачів та студентів, зокрема проведено 5 семінарів-тренінгів «Використання діяльнісних компонентів та онлайн-комунікацій системи Moodle». Семінарами було охоплено 211 викладачів університету, усім учасникам було видано відповідні сертифікати. Для студентів першого курсу, навчання для яких розпочалось та продовжується дистанційно, розроблено методичні рекомендації та відеоінструкції щодо організації електронного навчання в університеті.

Водночас варто зазначити, що в організації дистанційного навчання наявні певні проблеми. Зокрема, не всі електронні курси приведені у відповідність до існуючих в університеті вимог до ЕНМКД, не завжди в них використовуються діяльнісні ресурси системи Moodle, на деяких факультетах спостерігалися випадки відсутності студентів на онлайн заняттях, не всі викладачі вимагають візуальної їх присутності. Гальмується і процес записування відеолекцій та їх розміщення на електронних ресурсах університету. У зв'язку з недосконалою технічною обробкою результатів контролю та неправильним і невчасним заповненням викладачами журналів, мають місце труднощі з інтеграцією їх у систему ЮА Бюджет.

У зв'язку із зазначеним вище, вчена рада університету **постановляє**:

Вважати стан впровадження дистанційних технологій в освітньому процесі ТНПУ **задовільним**.

Для забезпечення належного рівня якості освіти, в контексті цифровізації вищої освіти України, необхідним є продовження інноваційних процесів для системної діджиталізації освітнього середовища в руслі проєкту SMART-ТНПУ. З цією метою:

1. Бухгалтерії (Савчин В.Л.):

1.1 Винайти можливості подальшого оновлення технічного обладнання центру дистанційного навчання і факультетів для забезпечення якості освітнього процесу

До 01.03.2021 р.

2. Навчально-методичному відділу (Киданюк А.В.):

2.1. Внести зміни до окремих діючих положень щодо удосконалення технологій дистанційного та змішаного навчання, розробки методик організації онлайн занять, розвитку цифрової компетентності усіх учасників освітнього процесу університету, врахувавши побажання студентів, викладачів і зовнішніх стейкхолдерів

До 1.02.2021 р.

3. Центру дистанційного навчання (Габрусєв В.Ю.):

3.1. Привести у відповідність до сучасних вимог та стану здійснення дистанційного навчання в університеті «Положення про дистанційне навчання» та «Положення про підсумкову атестацію ТНПУ».

До 31.05.2021 р.

3.2. Спільно з відділом комп'ютеризації здійснити інтеграцію доменів tnpu.edu.ua та elr.tnpu.edu.ua у єдиний tnpu.edu.ua.

До 1.02.2021 р.

3.3. Забезпечити належне функціонування сервера електронних навчальних ресурсів, здійснювати заходи щодо безпечного використання та зберігання створених ЕНМКД.

Упродовж 2020-2021 н.р.

3.4. Здійснювати щомісячний моніторинг використання викладачами, студентами ЕНМКД, звіти подавати першому проректору (або публікувати на сервері електронних курсів)

Упродовж 2020-2021 н.р.

4. Центру цифрової трансформації освітнього середовища (Генсерук Г.Р.):

4.1. Спільно з навчально-методичним відділом удосконалити реалізацію проєкту «Електронний журнал ТНПУ».

Упродовж 2020-2021 н.р.

4.2. Надавати методичну консультацію викладачам, провідним фахівцям кафедр та деканатів з питань заповнення та інтеграції електронних журналів.

Упродовж 2020-2021 н.р.

5. Центру дистанційного навчання та центру цифрової трансформації освітнього середовища:

5.1. Проводити навчальні заходи (консультації, семінари, круглі столи) для викладачів університету з питань організації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання та розвитку їх цифрової компетентності.

Упродовж 2020-2021 н.р.

5.2. Провести навчально-методичний семінар з використання цифрових інтерактивних інструментів в освітньому процесі.

До 1.02.2021 р.

4.3. Розробити рекомендації щодо удосконалення методичної складової проведення занять під час онлайн навчання.

До 31.05.2021 р.

5.4. Забезпечити надання індивідуальних консультацій викладачам щодо створення та завантаження навчальних відеоресурсів та проведення онлайн навчання.

Упродовж 2020-2021 н.р.

6. Завідувачам кафедр:

6.1 Розробити комплекс заходів з метою посилення відповідальності викладачів за якість змістової частини електронних курсів відповідно до навчальної програми та положення про ЕНМКД. Інформацію подати у центр дистанційного навчання.

До 1.02.21 р.

7. Деканам факультетів:

7.1 Вивчити питання удосконалення методики проведення занять під час електронного (дистанційного) навчання студентів відповідно до специфіки спеціальності. Пропозиції подати у центр дистанційного навчання.

До 1.02.21 р.

Контроль за виконанням постанови покласти на першого проректора проф. Г.В. Терещука