

ПОСТАНОВА

вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

від 24 листопада 2020 р.

«Про практичну підготовку студентів факультету філології і журналістики в умовах пандемії Covid-19»

Заслухавши та обговоривши інформацію декана факультету філології і журналістики Т. П. Вільчинської та голови комісії, професора кафедри соціальної роботи, спеціальної освіти і менеджменту соціокультурної діяльності О.В. Сороки, вчена рада університету констатує, що організація освітнього процесу на факультеті здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», інших нормативних документів МОН України, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, концепції НУШ та з урахуванням дистанційних умов навчання, зумовлених пандемією Covid-19.

На факультеті сьогодні навчається 556 студентів денної та заочної форм навчання, реалізація освітньої діяльності здійснюється за трьома спеціальностями, для кожної з яких сформовані групи забезпечення, програмні ради як дорадчі органи гарантів освітніх програм, комісія з внутрішнього забезпечення якості освіти, наявні затверджені освітньо-професійні програми, починаючи від 2017 р. Відбувається оновлення інформації щодо кадрового забезпечення випускових кафедр у ЄДЕБО, налагоджено співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами, зокрема М. М. Кондиревою, методистом відділу методики навчальних предметів та професійного розвитку педагогів ТОКПО; І. Ю. Шкіцькою, професором ЗУНУ, М. М. Баляшук, заступником директора ТЗОШ №16, Ю. М. Винокур, директоркою Тернопільського телеканалу TV-4 та ін. Є необхідні документи, що засвідчують це (протоколи засідань, анкети).

Практична підготовка студентів факультету має наскрізний характер і охоплює різні види практик. Обсяг практичної складової в ОП у кредитах становить більше 20% від їх загальної кількості. Організація практик здійснюється згідно з нормативними вимогами. Позитивним є наявність наскрізних програм практик на факультеті, методичних рекомендацій до їх проведення та пакету супровідних документів на кафедрах. У протоколах засідань кафедр відображені питання, пов'язані з організацією, проведенням та оцінюванням практик. Інформація про практики є відкритою і доступною та постійно оновлюється на інформаційному порталі університету.

З метою підсилення практичної підготовки здобувачів були введені нові навчальні курси: «Лінгводидактичні технології у професійній діяльності викладача-філолога», «Методика навчання літературного читання», «Шкільне документознавство», «Фактчекінг», «Кіноконтент у журналістиці» та ін.; видано монографії, підручники, методичні рекомендації, зокрема такі: «Підготовка вчителя-філолога у педагогічному вищому навчальному закладі: монографія» (2017), «Методика навчання української мови», «Практикум: навчально-методичний посібник» (2019), «Педагогічна практика студентів у загальних освітніх закладах: формати – дистанційне та змішане навчання», «Новинна журналістика у схемах і таблицях» та ін.

У навчальних планах дотримані принципи та вимоги, передбачені Законом України «Про вищу освіту». Вибірковий компонент складає не менше 25%, його було суттєво розширено шляхом включення трьох-чотирьох дисциплін. Навчальні дисципліни забезпечені відповідними НМКД, орієнтованими на самостійну роботу студентів в умовах дистанційного навчання.

На заняттях активно використовують новітні технології навчання, зокрема вебінари, семінари-тренінги: «Методичні родзинки від Лесі Сич, півфіналістки Національної освітньої премії «Global Teacher Prize Ukraine-2019», «Особливості регіонального фактчекінгу», «Мова ворожнечі в мас-медіа»; різні види дискусій, диспутів, дебатів, круглі столи: «Професійні стандарти журналістики», «Конструктивна журналістика», «Думки вголос. Українська мова: сучасний етап та історичний зріз» та ін.

Викладачі факультету беруть активну участь в онлайн курсах: «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл на платформі EdEra, онлайн інтенсивах для освітян України «Як навчити вчитися онлайн», конференціях: «Нова українська школа: виклики та перспективи освітньої реформи», науково-педагогічних проєктах: «Філологічний олімп», семінарах-тренінгах: «Робоча програма навчальної дисципліни: зміст та структура», «Конфлікт інтересів», «Методи фасилітації у викладанні та навчанні», стажуваннях-проєктах: «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», «Модель Громадянського ТВ Німеччини та імплементація досвіду в українських медіа» та ін. У листопаді 2020 р. на факультеті була проведена Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція з лінгводидактики.

Колектив факультету підтримує тісні зв'язки з навчальними закладами Тернопільської та сусідніх областей, зокрема, укладено угоди про бази педагогічних практик; більше 150 вчителів стали учасниками двох секцій Крайового форуму освітян на факультеті (жовтень 2020 р., ТНПУ); науково-дослідним центром «Методичні, літературознавчі та культурологічні компетентності вчителя зарубіжної літератури» регулярно організовуються тренінги для вчителів зарубіжної літератури; розпочала роботу «Медійна школа» для учнів шкіл та студентів інших факультетів ТНПУ.

Згідно з графіками своєчасно проводиться контроль за виконанням магістерських і бакалаврських робіт, незалежно від умов, спричинених пандемією. Кількість кваліфікаційних робіт на одного керівника не перевищує п'яти. У режимі онлайн було проведено державну атестацію на бакалавраті, дві заліково-екзаменаційні сесії на денній та заочній формах навчання. На засіданнях вченої ради факультету та засіданнях кафедр періодично заслуховуються питання про антикорупційні дії та про дотримання академічної доброчесності.

В умовах дистанційного навчання зростає роль студентського самоврядування в організації освітнього процесу: старости ведуть облік відвідування занять в електронних журналах, створюють Viber-групи для надання індивідуальних і групових консультацій із навчальних дисциплін, ініціюють вибір форм проведення онлайн занять.

Для подальшого успішного розвитку факультету варто звернути увагу на оновлення освітніх програм та представлення їх на сайті, удосконалення методичних рекомендацій до проведення практик, проведення засідань комісії із внутрішнього забезпечення якості освіти не менше двох разів на рік, представлення результатів опитування у пропозиціях та зауваженнях стейкхолдерів на сайті. Типовим недоліком окремих ЕНМКД є те, що деякі їх компоненти (навчальна програма, робоча програма, лекційний матеріал та матеріали для самостійної роботи студента, критерії оцінювання, список літератури) містять неактуальну інформацію, не всі вчасно оновлюються.

З огляду на зазначене вище, вчена рада постановляє:

1. Роботу факультету філології і журналістики з організації практичної підготовки студентів в умовах пандемії COVID – 19 вважати задовільною.

2. Деканам факультетів спільно із завідувачами кафедр:

2.1. З метою координації взаємодії в системі внутрішнього забезпечення якості освіти на факультеті відпрацювати механізм документообігу між всіма структурними підрозділами.

2.2. Залучати активно стейкхолдерів, роботодавців, студентів і викладачів кафедр до вдосконалення освітніх програм.

Упродовж навчального року

3. Науково-методичній комісії та комісії із забезпечення якості освіти факультету філології і журналістики:

3.1. Проводити засідання комісії із внутрішнього забезпечення якості освіти з веденням відповідних протоколів.

Два рази на навчальний рік

3.2. Провести опитування зовнішніх стейкхолдерів і представити результати опитування у пропозиціях та зауваженнях стейкхолдерів на сайті.

Не менше одного разу на навчальний рік

3.3. Налагодити активну співпрацю з програмними радами та групами забезпечення якості освіти в контексті імплементації інституційної моделі системи внутрішнього забезпечення якості.

Упродовж навчального року

4. Завідувачам кафедр факультету філології і журналістики:

4.1. Вилучити електронні курси дисциплін, наявні в системі Moodle, які не використовуються студентами.

4.2. Удосконалити наповнення електронних курсів, представлених на сайті, в яких відсутні нормативні, робочі програми, лекційний матеріал.

Два рази на навчальний рік

4.3. Оновити / перевидати методичні рекомендації до проведення практик.

Упродовж навчального року

4.4. Зобов'язати керівників практик розміщувати звіти практик в PUBi у папці «Звіти за практику».

Після завершення кожного виду практик

4.5. Оновити реєстр угод про проведення практик на кафедрах.

4.6. Внести зміни в наскрізні програми практик з розробкою завдань для проходження практики в умовах дистанційного навчання.

Упродовж навчального року

4.7. Оновити робочі програми та НМКД практичного спрямування.

4.8. Розробити силабуси до практико орієнтованих дисциплін і практик і представити їх на сайті.

Квітень 2021 року

Контроль за виконанням постанови покласти на першого проректора університету Терещука Г. В.