

ПОСТАНОВА

вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

від 27 квітня 2021 р.

«Про організацію освітнього процесу та профорієнтаційну роботу на географічному факультеті»

Заслухавши та обговоривши інформацію декана факультету Кузишина А.В. та голови комісії Калаур С.М., вчена рада університету констатує, що організація освітнього процесу на факультеті здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України, ТНПУ. На факультеті працює 32 науково-педагогічних працівники (100% мають вчені ступені), контингент здобувачів освіти становить 200 (стаціонар) і 39 (заочна) осіб. На факультеті діє 12 освітніх програм, які оприлюднено на сайті ТНПУ, відбувається їх вдосконалення із внесенням змін, що продиктовані освітнім ринком, порадами стейкхолдерів та комісією з якості. Встановлено, що не усі ОП за 2018 р. відображені на сайті. На факультеті діють програмні ради за кожною спеціальністю та комісія з якості (голова – Заблоцький Б.В.). Список стейкхолдерів наявний, налагоджено співпрацю з ними.

З метою якісної організації навчання у відкритому доступі є графіки навчального процесу, практик, проведення індивідуальних занять та ліквідації заборгованості. За кожною ОП розроблено та затверджено навчальні програми з усіх нормативних та вибіркових дисциплін, структура та зміст робочих програм відповідає нормативним документам. Загальним недоліком робочих програм з дисциплін природничого блоку є наявність застарілої літератури. Викладачі факультету розробили 306 силабусів. Встановлено, що НМКД на паперових носіях забезпечені 90% дисциплін. Проведений аудит навчальних курсів у системі Moodle показав, що розроблено 255 курсів, 183 з них є активними. Так, методично та інноваційно наповненими є курси: «Метеорологія і кліматологія», (Таранова Н. Б.); «Сучасні концепції суспільної географії» (Гавришок Б. Б.); «Кулінарна географія» (Мариняк Я.О.); «Курортологія» (Альтгайм Л.Б.), «Технології» (Чеболда І.Ю.); «Математичні методи в екології» (Янковська Л.В.). Серед викладачів факультету немає жодного, хто б не заходив у систему Moodle з 1 вересня 2020 р.

Для роботи он-лайн використовуються системи ZOOM, Google Meet, BigBlueButton, для більшості лекцій розроблені мультимедійні презентації; застосовуються технології дистанційного, змішаного, групового навчання, віртуальний клас, хмарне та кейс-навчання, гейміфікація, математичне моделювання, методи SWOT та PEST-аналізу, онлайн-екскурсії. У контексті впровадження інновацій доцільно здійснити самоаналіз використання цифрових технологій та активніше працювати щодо їх опанування.

Фаховий рівень викладачів факультету рефлексується через наукові публікації. Так, у 2020 р. опубліковано 6 статей у Scopus та Web of Science – Сивий М. Я., Царик Л. П., Янковська Л. В., Грицак Л. Р., Царик П. Л., Кузишин А. В., Заставецька Л. Б., Варакута О. М. (протягом 3 р. публікацій у виданнях такого типу не мають 8 викладачів). Відповідно до рейтингу науково-педагогічних працівників найвищі бали отримали: Кузишин А.В. – 633; Сивий М.Я. – 504; Заставецька Л.Б. – 503. У рейтингуванні не взяли участь 2 викладача. На факультеті навчається 3 іноземних студенти, з якими працюють викладачі. Закінчили навчання у магістратурі з іноземної мови: Божук Т.І., Новицька С.Р., Янковська Л.В. Сертифікат В2 мають – Заставецька Л.Б., Поплавська І.В., Кузишин А.В., Лісова Н.О., Дударчук К.Д.

У 2016-2021 н.р. започатковано освітню діяльність за 5 новими освітніми програмами, які потребують потужної інформаційної підтримки для збільшення контингенту тих, хто на них навчається.

На факультеті забезпечується тактовність у спілкуванні викладачів із студентами, проте лише половина викладачів були оцінені студентами. Так, найвищі бали отримали Демянчук П.М., Заблоцький Б.Я., Сивий М.Я., Таранова Н.Б., Божук Т.І. Рудакевич І.Р., Барна І.М., Лісова Н.О., Новицька С.Р. Опитування засвідчило поодинокі випадки необ'єктивного оцінювання здобувачів. З метою зменшення таких проявів доцільно розробити алгоритм персональної розсилки викладачам результатів оцінювання якості викладання/навчання та ОП, які отримані від здобувачів освіти.

Встановлено, що на факультеті є 290 вибіркових дисциплін по усіх ОП, що дає можливість вільно обрати одну дисципліну із трьох. Правом на вільний вибір навчальних дисциплін, що вивчатимуться у 2021/2022 н.р. скористалися 112 із 162.

Для якісної практичної підготовки затверджені наскрізні програми практичної підготовки, розроблено програми практик на всіх кафедрах, у 2017-2020 р.р. укладено з базами практик нові договори про співпрацю, що дає можливість студентам не лише проходити практику, але й виконувати бакалаврські й магістерські дослідження та працевлаштуватися. Проте, потребують оновлення методичні матеріали, а самі програми доцільно доопрацювати в частині забезпечення проведення практик в умовах карантину.

Для здобувачів освіти забезпечується зовнішня та внутрішня академічна мобільність. Впродовж 2016-2020 р.р. викладачі пройшли стажування за кордоном, приймали участь у Міжнародних проєктах. Однак сучасні реалії повинні спонукати науково-педагогічних працівників усіх кафедр до виконання наукових проєктів за господарськими договорами та пошуку комерційних проєктів для ефективного використання потенціалу факультету.

На факультеті усвідомлюється вагомість профорієнтаційної діяльності, тому акцент робиться на: співпраці з коледжами; профорієнтаційній точковій роботі з районними відділами освіти; викладанні у

МАН; Всеукраїнській олімпіаді абітурієнтів на базі ТНПУ; агітаційній роботі в позашкільних закладах; залученні ЗМІ (Суспільне радіо; телебачення Тернопіль-1, Суспільне телебачення); проведенні обласного етапу учнівської олімпіади з географії; мотиваційних заходах; профорієнтаційних роликах на ютуб-каналі університету; онлайн-екскурсіях в геологічний музей; організації наукових пікніків для учнівської молоді; розробці та поширенні агітаційної літератури; участі у довузівській підготовці (6 слухачів). Прослідковується позитивна динаміка набору здобувачів (у 2017 р. – 37; 2018 р. – 42; 2019 р. – 57; 2020 р. – 101 студент), однак функціонування факультету як самостійної адміністративної одиниці вимагає більш ефективної профорієнтаційної діяльності із застосуванням інноваційних форм та методів.

З огляду на зазначене вище, вчена рада **постановляє:**

1. Роботу географічного факультету з організації освітнього процесу та профорієнтаційної роботи вважати задовільною.

2. Деканам факультетів спільно із завідувачами кафедр:

2.1. Здійснити технічну модернізацію сайтів факультетів з метою збільшення привабливості для потенційних абітурієнтів.

червень 2021 р.

2.2. Системно впроваджувати цифрові технології дистанційного навчання в професійну підготовку здобувачів освіти.

Постійно

2.3. Сприяти використанню сучасних форм профорієнтації (відеоролики, віртуальні екскурсії, тренінги, майстер класи) та активно проводити профорієнтаційну діяльність в соціальних мережах.

Упродовж навчального року

2.4. Доповнити нові редакції освітніх програм розділами щодо наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

серпень 2021 р.

3. Центру дистанційного навчання

3.1. У якості експерименту здійснити персональну розсилку викладачам, із дотриманням принципу конфіденційності, результатів оцінювання якості викладання/навчання на освітніх програмах, які отримані від здобувачів освіти.

червень 2021 р.

4. Деканові географічного факультету:

4.1. З метою збільшення контингенту здобувачів вивчити можливість розробки нових освітніх програм, які б носили міжгалузевий характер та охоплювали міждисциплінарні та міжпредметні зв'язки на основі співпраці з іншими факультетами.

червень 2021 р.

4.2. Провести системний аудит НМКД з метою наповнення завданнями для самостійної позааудиторної роботи та завданнями для поточного контролю; переглянути електронні курси дисциплін в системі Moodle, які не використовуються студентами з метою їх видалення з системи.

вересень 2021 р.

5. Науково-методичній комісії та комісії із забезпечення якості освіти географічного факультету:

5.2. Переглянути навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у частині використання сучасних наукових джерел.

червень 2021 р.

5.3. Організувати з викладачами навчальний семінар щодо публікації статей у виданнях, які входять у базу даних Scopus та Web of Science.

вересень 2021 р.

6. Завідувачам кафедр географічного факультету:

6.1. Враховуючи потребу суттєвого збільшення контингенту студентів географічного факультету у 2021-2022 р., цілеспрямовано працювати над підвищенням результативності профорієнтаційних заходів.

червень 2021 р.

6.2. Оновити реєстр угод про проведення практик на кафедрах, а також внести зміни в наскрізні програми практик з розробкою завдань для проходження практики в умовах дистанційного навчання.

вересень 2021 р.

6.3. Активізувати діяльність з розробки мультимедійних презентацій навчальних курсів, впроваджувати в навчальну практику відео-лекції з обов'язкових освітніх компонентів та ініціювати діяльність укомплектування QR-кодами ті практичні завдання, які потребують опрацювання великої кількості матеріалу з Internet-ресурсів

Упродовж навчального року

Контроль за виконанням постанови покласти на першого проректора університету Терещука Г.В.