

ПОСТАНОВА
вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

від 26 жовтня 2021 р.

«Про участь здобувачів вищої школи та науково-педагогічних працівників університету в міжнародних наукових освітніх заходах та проєктах»

Заслухавши та обговоривши доповідь проректора з наукової роботи та міжнародного співробітництва Фальфушинської Г.І., вчена рада університету зазначає, що за результатами моніторингу міжнародної діяльності університету можна констатувати: здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники в умовах обмеженості ресурсів ефективно виконують поставлені завдання і забезпечують сталий розвиток міжнародної діяльності університету. Протягом 2021 р. за участю університету було підписано 9 угод про міжнародне співробітництво з Польщею, Німеччиною, Китаєм та Туреччиною, укладено договір щодо організації Інституту Конфуція спільно з Шеньянським педагогічним університетом та програму спільного дипломування з Лоянським педагогічним університетом, поновлено угоду з Великою Хартією Університетів. Також було прийнято низку іноземних делегацій із Польщі, Литви, Німеччини, Туреччини тощо.

Вагому роль у заходах структурних підрозділів ТНПУ ім. В. Гнатюка з метою активізації міжнародної діяльності відведено участі у конкурсних програмах на здобуття грантів та стипендій, що проводять різні фонди в Україні та за кордоном. Сьогодні це одна з надійних форм отримання стабільного фінансування у виконанні наукових та освітніх проєктів, модернізування або зміцнення матеріально-технічної бази університету, удосконалення знань із іноземної мови, підвищення фахової кваліфікації, розширення сфери наукових зв'язків тощо. У 2021 р. здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники університету активно долучалися до міжнародних наукових та освітніх заходів, зокрема до виконання проєктів за грантовою тематикою (Еразмус+, Норвезька агенція якості освіти, Фондація Александра Гумбольдта, Британська Рада, DAAD, NAWA, House of Europe, Держдепартамент США, Американські ради, ERINNERUNG, VERANTWORTUNG UND ZUKUNFT (EVZ), ГО «Фортеця», Фонд «Відродження»).

ТНПУ ім. В. Гнатюка є грантоотримувачем у двох проєктах міжнародної технічної допомоги: ЕРАЗМУС+ (проєкт 610427-EPP-1-20191-EE-EPPKA2-CBHE-JP Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration (MultiEd)) (наук. керівники Л. Струганець та І. Задорожна) та українсько-норвезького проєкту DEDIMAMO (наук. керівник Н. Балик). Окрім цього, університет є партнером низки ЕРАЗМУС+-проєктів, зокрема ERASMUS Mundus Joint Master Degree «Environmental Contamination and Toxicology» та EMJMD Environmental Contamination and Toxicology ECT+, програм мобільності KA107, де головними грантоотримувачами є Університет імені Ататюрка в Ерзурумї та Університет Іона Кузи (Румунія), Університет Марамара (Туреччина). Цьогоріч колектив науковців ТНПУ готується до подання заявки на програму ЕРАЗМУС+ спільно з Національним педагогічним університетом ім. М. П. Драгоманова. Разом із 7-ома партнерами з України було подано заявку на проєкт міжнародної технічної допомоги Horizon2020 «Ніч науки».

На базі ТНПУ ім. В. Гнатюка виконується низка інших міжнародних проєктів. Зокрема, за підтримки МОН України реалізуються білатеральні науково-дослідні проєкти спільно з університетами Литви та Франції (О. Столяр), за участю DAAD розпочато виконання трирічного проєкту Digin-Net спільно з Університетом Анхальту щодо розробки цифрових інструментів для оптимізації освітнього процесу (Г. Генсерук), за підтримки Британської Ради триває реалізація проєкту Teaching Excellence Programme (О. Гузар, Н. Лісова) та за підтримки Американських Рад – AcademicIQ.

Оскільки кількість міжнародних проєктів та кошти, які отримує університет на їх виконання, впливають на КРІ університету та формули фінансування, актуалізується необхідність збільшення кількості поданих заявок на отримання грантів.

У поточному році було реалізовано низку програм мобільності, зокрема «PROM – міжнародний обмін для аспірантів та наукових кадрів» (NAWA) на базі Люблінського католицького університету Яна Павла II (О. Козак, О. Логвись, О. Лебединець-Рода), SAM від House of Europe та Британської Ради (15 здобувачів вищої освіти ТНПУ ім. В. Гнатюка з хіміко-біологічного, фізико-математичного факультетів та факультету педагогіки та психології з 1.10.2021 р. по 30.11.2021 р. навчаються на базі Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова). Студенти-історики проходять стажування в Туреччині на напрямом релігійзнавство, а в листопаді заплановано візит здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ТНПУ ім. В. Гнатюка до Каунаського технологічного університету в межах реалізації українсько-литовського проєкту «Зупинимо кліматичні зміни разом, підвищуючи компетентність литовської та української молоді щодо особливостей навколишнього середовища» за підтримки Мінмолодьспорт. Студенти факультету педагогіки і психології взяли участь у молодіжному українсько-польському обміні „Wyjść poza schemat” у Барлінеку.

Водночас, відповідно до акредитаційних вимог, існує гостра потреба в збільшенні кількості осіб, що підвищили фахові компетентності у межах програм мобільності.

Важливим напрямом діяльності університету є й професійний розвиток та підвищення фахового рівня здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу. У 2021 р. викладачі та здобувачі вищої освіти пройшли стажування на базі провідних закладів освіти Польщі, Чехії, Німеччини, Естонії, Туреччини та Фінляндії, взяли участь у роботі комунікативних форумів, прослухали серію тренінгів та семінарів у рамках реалізації міжнародних та національних проєктів за підтримки Національного фонду досліджень України (Г. Фальфушинська), гранту ЄС «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті» (І. Левчик), Фондації Александра Гумбольдта (Г. Фальфушинська), ПРООН (кафедра журналістики), Держдепартаменту США (програма інноваційного розвитку GIST / І. Цідило, Н. Дробик), DAAD (THEA Ukraine – програма підвищення рівня інтернаціоналізації / Г. Фальфушинська, Р. Мисула), Erasmus+ (короткотермінові програми / І. Кузик, European Solidarity Corps / М. Гаєвська), EVZ (MEET UP! The digital Lab of Ideas / І. Тимків), транскордонного проєкту PL-BY-UA-2014-2020 (О. Главацька, Н. Горішня, Г. Слозанська, С. Храбра). Значна кількість науково-педагогічних працівників пройшла стажування на базі партнерської Вищої Лінгвістичної школи в м. Ченстохові. За результатами стажувань, виконання спільних проєктів підписано низку угод про співпрацю з інституціями ЄС та Китаю, водночас розширюється коло контактів, налагоджується співпраця з іншими науковими та освітніми закладами, публікуються статті у міжнародних виданнях, з-поміж яких й ті, що індексуються в базах Scopus/WoS.

Відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти 215 викладачів університету (від загальної кількості 450) володіють іноземними мовами, англійською – 91 викладач (47,7%/20,2%), що підтверджено відповідними сертифікатами та/або дипломами про вищу освіту в галузі. Реалізується програма мовних курсів за підтримки Шеньянського педагогічного університету (в рамках Інституту Конфуція) та Шеньянського технологічного університету, де китайську мову вивчає 21 слухач (здобувачі та науково-педагогічні працівники ТНПУ ім. В. Гнатюка).

Отже, аналіз міжнародної діяльності університету протягом 2021 р. виявив різновекторність, багатофункціональність, змістовність роботи в цьому напрямі. Поряд із цим моніторинг діяльності структурних підрозділів університету дає змогу поряд із досягненнями помітити й певні недоліки, які необхідно виправити, позаяк показник реалізації міжнародних проєктів, визначений МОН та НАЗЯВО як КРІ, входить до формули фінансування університету та є критерійним під час акредитації ОП/ОНП. Зокрема варто наголосити на таких прогалинах:

- низька мотивація та небажання працювати на зміцнення інтернаціоналізаційної складової діяльності університету;
- неефективне використання наявних угод про міжнародне співробітництво (не перевищує 25%), надалі доцільно під час укладання нових угод планувати конкретні напрями співробітництва – гранти, програми академічного обміну, спільну наукову роботу тощо;
- не використовуються можливості індивідуальних грантів, які підтримують академічну мобільність, – Erasmus Mundus, Tempus, DAAD, програма ім. Фулбрайта та ін.;
- неналежна якість англійського вебпредставництва для активного міжнародного співробітництва;
- низька активність у роботі щодо розміщення інформації про ТНПУ ім. В. Гнатюка на зовнішніх сайтах партнерів, освітніх порталах, сайтах програм та проєктів;
- недостатній рівень іншомовної компетентності здобувачів та науково-педагогічних працівників.

Згідно з вищезазначеним вчена рада постановляє:

1. Роботу університету із залучення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до участі в міжнародних наукових та освітніх заходах вважати задовільною та такою, що нарощує масштаби.

2. Проректорам (Г. Терещуку, Г. Фальфушинській, І. Гевку)

2.1. Посилити відповідальність керівників структурних підрозділів за роботу над грантами і науковими проєктами та враховувати результати міжнародної діяльності у ході укладання контракту про прийняття на роботу з викладачами.

Постійно

2.2. Сприяти імплементації в ОП/ОНП окремих модулів або й цілих дисциплін англійською мовою відповідно до «Концепції розвитку англійської мови в університетах», запропонованої МОН (2019).

До 1.02.2022

3. Науковому відділу

3.1. Визначати цільову аудиторію та проводити індивідуальні консультації щодо підготовки проєктних пропозицій.

Постійно

3.2. Розробити методичні рекомендації щодо оформлення професійної біографії, написання мотиваційного листа та підготовки проєктної пропозиції.

До 1.02.2022

4. Міжнародному відділу:

4.1. Активізувати роботу щодо залучення університетської молоді до участі в програмах академічної мобільності, міжнародних наукових та освітніх заходів.

Постійно

4.2. Протягом 10 днів із дня події оприлюднювати на сайті інформацію щодо підписання договорів, важливих щодо стратегії інтернаціоналізації університету, інформаційно-аналітичних звітів за результатами стажувань та освітньо-наукових візитів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

Постійно

4.3. Спільно з науковим відділом активізувати роботу щодо входження університету в міжнародні консорціуми та асоціації університетів.

Постійно

4.4. Спільно з факультетом іноземних мов (кафедрою іноземних мов, кафедрою теорії та практики перекладу) та відділом комп'ютеризації оптимізувати наповнення web-сторінки університету англійською мовою.

До 01.02. 2022 р.

5. Центру навчання іноземних мов

5.1. Розробити план заходів щодо залучення викладачів, працівників та здобувачів вищої освіти університету до проходження курсів з англійської мови з майбутнім проходженням тестування на отримання мовного сертифікату згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти або внутрішньої сертифікації.

До 01.12. 2021 р.

6. Навчально-методичному відділу

6.1. Визначити потенційні курси та ініціювати введення в ОП/ОНП окремих модулів або й цілих дисциплін англійською мовою відповідно до «Концепції розвитку англійської мови в університетах» запропонованої МОН (2019).

До 01.02. 2022 р.

7. Завідувачам кафедр:

7.1. Подати інформацію про кафедру для формування ефективного іміджу університету у світовому освітньому просторі.

До 01.12.2021 р.

7.2. Активізувати діяльність щодо подачі заявок та/або залучення до виконання національних та міжнародних проєктів.

Постійно

7.3. Активізувати публікаційну активність відповідно до вимог МОН, КРІ, акредитації ОП/ОНП, ліцензійних вимог та рейтингів у міжнародних фахових виданнях, зокрема в тих, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science

Постійно

Контроль за виконанням постанови покласти на проректора з наукової роботи та міжнародного співробітництва університету Фальфушинську Г. І.