

**ПОСТАНОВА**  
**вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету**  
**імені Володимира Гнатюка**

від 23 листопада 2021 р.

**«Про організацію освітнього процесу та профорієнтаційну роботу на хіміко-біологічному факультеті»**

Заслухавши та обговоривши інформацію декана факультету проф. Н.М. Дробик та голови комісії Н.Р. Грицак, вчена рада університету констатує, що організація освітнього процесу на факультеті здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України, ТНПУ ім. В. Гнатюка. На факультеті працює 31 науково-педагогічний працівник (96,8% мають наукові ступені, вчені звання), контингент здобувачів освіти становить 497 осіб, у тому числі 363 на денній формі навчання й 134 – на заочній. Навчання здобувачів здійснюється за 15 акредитованими освітніми програмами, три з яких – акредитовані за новими вимогами. Усі ОП, навчальні плани та робочі навчальні плани належним чином оформлені, затверджені та оприлюднені на сайті ТНПУ ім. В. Гнатюка, здійснюється їх удосконалення шляхом внесенням змін. На факультеті діють програмні ради за кожною спеціальністю та факультетська комісія із внутрішнього забезпечення якості освіти (голова – Л. Барна). У червні 2021 р. створено раду стейкхолдерів. Водночас, урахувавши потреби сучасного ринку праці, виникає потреба в розробленні нових ОП, що є цілком можливим з огляду на потужний склад науково-педагогічних працівників, матеріально-технічну базу факультету.

У відкритому доступі на сайті ТНПУ ім. В. Гнатюка є графік навчального процесу, розклад занять, графіки модульного та підсумкового контролів, проведення індивідуальних занять тощо. Відповідно до кожної ОП розроблено та затверджено робочі навчальні програми навчальних дисциплін і практик (загальна кількість 136 робочих навчальних програм), зокрема: 1 – англійською мовою, 2 – на стадії завершення, 3 – з окремими темами англійською мовою. У системі Moodle є 199 електронних курсів, у тому числі 1 курс англійською мовою «Ecosystemology» (автори В. Грубінко, Г. Гуменюк). Найдосконалішими є такі курси: «Анатомія людини» (А. Герц), «Біотехнологія та генна інженерія» (Н. Дробик, Г. Гуменюк, Л. Грицак), «Фізіологія рослин» (С. Піда, Н. Москалюк), «Методика навчання біології» (Н. Міщук, Г. Жирська), «Ботаніка» (М. Барна, Н. Герц, О. Мацюк).

Поряд із увиразненими позитивними аспектами освітньої діяльності факультету комісія рекомендує звернути увагу на такі недоліки: відсутність у робочих програмах навчальних дисциплін кількості годин на аудиторну та самостійну роботу; неактуальність рекомендованої літератури. Окрім цього, варто додати в робочі програми теми англійською мовою, збільшити кількість покликань на англомовні джерела, розробити навчальні курси англійською мовою для першого та другого рівнів здобувачів вищої освіти. На сайті університету в рубриці «Силабуси курсів» для першого рівня вищої освіти представлено лише силабуси ОП «Захист і карантин рослин», для другого – «Середня освіта (Природничі науки)».

Навчання в режимі онлайн здійснюється за допомогою активного використання мультимедійних презентацій, дошки Padlet, ботанічних онлайн-екскурсій, відеолекцій провідних науковців України, освітніх українських та зарубіжних онлайн-платформ, а також мобільного застосунку CHEMBIO (розробник – А. Герц). Водночас доцільно розширити використання інноваційних технологій, зокрема ігрових засобів LCM Moodle (кросвордів, sudoku, гонки за лідером тощо), відеозаписів лекцій викладачів курсів тощо. У межах проєкту «Факультет в смартфоні» створено низку додатків навчальних посібників. Факультет має власний сайт та зареєстрований домен chem-bio.com.ua, завдяки компанії Google безкоштовно користується сервісами Google Apps for Education.

На факультеті створена належна матеріально-технічна база, у наукових лабораторіях здобувачі освіти виконують курсові, магістерські, кандидатські й докторські дисертації. Більше 5 статей у наукометричних базах Scopus та Web of Science мають 8 викладачів (О. Столяр, В. Грубінко, Н. Дробик, В. Барановський, В. Хоменчук, О. Боднар, В. Курант, Л. Грицак).

Викладачі факультету зреалізовуються міжнародні проєкти: українсько-французький «Імунологічне та біохімічне порівняння резистентності інвазивних і природних двостулкових молюсків до впливу викликів довкілля» (наук. кер. О. Столяр), українсько-литовський «Розробка набору біопроб-біомаркерів для оцінки впливу фармацевтичних препаратів на водні екосистеми» (наук. кер. О. Столяр), спільний проєкт уряду Швеції та ПРООН в Україні «Посилене партнерство для сталого розвитку», проєкт «Шлях равлика. Модель партнерства на прикладі сімейних ферм з розведення равлика» (співкерівник Н. Дробик), проєкт НФДУ (відповідальний виконавець О. Боднар). Окрім цього, науково-педагогічні працівники факультету беруть участь у Міжнародній програмі GIST «Глобальні інновації через науку та технології» (керівник – Н. Дробик, виконавці – І. Чень, В. Хоменчук, Г. Гуменюк, Н. Кормило).

На факультеті діє програма професійного розвитку викладачів, у тому числі щодо їхньої іншомовної підготовки. Дипломи магістра іноземної мови здобули Р. Симчак, Г. Тулайдан, Н. Герц, О. Мацюк. Сертифікат рівня B2 з англійської мови мають О. Боднар, Н. Дробик, Н. Міщук, Л. Грицак, І. Чень, з польської мови – Г. Голіней, Н. Москалюк. Упродовж 2020–2021 н.р. 10 викладачів факультету пройшли

міжнародне стажування. За результатами анкетування студентів у рамках критерію якості викладання за попередній семестр більшість викладачів отримала максимальні бали.

У програмі внутрішньої академічної мобільності в межах проекту, що підтримується Британською радою, беруть участь 5 студентів факультету. Однак на факультеті не реалізуються програми зовнішньої академічної мобільності. Комісія рекомендує активізувати зовнішню й посилити внутрішню академічну мобільність студентів і викладачів. Перспективним напрямом освітньої діяльності факультету є підготовка іноземних здобувачів вищої освіти.

З метою якісної фахової підготовки на кафедрах розроблені наскрізні програми практик, укладено договори про співпрацю, наявні методичні рекомендації. За дуальною формою на факультеті навчається 17 здобувачів вищої освіти. Проте кафедрі хімії і методики її навчання варто доопрацювати наскрізну програму з практики, а кафедрі загальної біології та методики навчання природничих дисциплін – оновити методичне забезпечення практик (крім педагогічної).

Профорієнтаційна діяльність факультету організована належним чином і зrealізована в різних напрямках: зустрічі з випускниками шкіл, проведення днів відкритих дверей, участь у наукових пікніках, організація роботи літніх шкіл із біології та хімії, співпраця з МАН; Всеукраїнська олімпіада абітурієнтів на базі ТНПУ ім. В. Гнатюка; участь у доуніверситетській підготовці випускників шкіл; проведення наукової конференції студентів та учнів «Шлях в науку: перші кроки»; агітація в соціальних мережах тощо.

З огляду на зазначене вище, вчена рада **постановляє:**

**1. Роботу хіміко-біологічного факультету з організації освітнього процесу та профорієнтаційної роботи вважати задовільною.**

**2. Деканам факультетів спільно із завідувачами кафедр:**

2.1. Оновити інформацію про кафедри та факультет на сайті університету.

*Січень–лютий 2022 р.*

2.2. Активізувати внутрішню та зовнішню академічну мобільність учасників освітнього процесу.

*Постійно*

2.3. На сайті університету в рубриці «Силабуси» розмістити силабуси ОП.

*Упродовж навчального року*

2.4. Активно залучати стейкхолдерів, роботодавців, здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних працівників до удосконалення освітніх програм.

*Постійно*

2.5. Доповнити нові редакції освітніх програм відгуками стейкхолдерів.

*Квітень 2022 р.*

**3. Деканові хіміко-біологічного факультету:**

3.1. Вивчати можливості розроблення та провадження на факультеті нових ОП відповідно до вимог ринку праці та інтересів абітурієнтів.

*Постійно*

3.2. Активізувати діяльність «Асоціації випускників факультету» в напрямі залучення їх до популяризації ОП та профорієнтаційної роботи.

*Постійно*

**4. Комісії із внутрішнього забезпечення якості освіти та науково-методичній комісії хіміко-біологічного факультету:**

4.1. Переглянути навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін у частині наповнення їх англomовним контентом.

*Грудень 2021 р.*

4.2. Організувати з гарантми ОП та членами груп забезпечення навчальний семінар «Успішними кроками до акредитації».

*Березень 2022 р.*

4.3. Організувати проведення для ЗВО міжуніверситетських та міжнародних лекторіїв-обмінів.

*Квітень 2022 р.*

**5. Завідувачам кафедр та гарантам ОП хіміко-біологічного факультету:**

5.1. Організувати ревізію науково-педагогічними працівниками електронних курсів у системі Moodle, додати силабуси.

*Березень 2022 р.*

5.2. Оновити / перевидати методичні рекомендації до проведення навчальних практик.

*Упродовж навчального року*

5.3. Вивчити можливості збільшення в ОП кількості та технічного забезпечення експериментальних лабораторних робіт для формування практичних навичок ЗВО.

*Упродовж навчального року*

*Контроль за виконанням постанови покласти на першого проректора університету Г.В. Терещука*