

ПОСТАНОВА
вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

від 24 травня 2022 р.

«Про організацію та перспективи освітнього процесу на факультеті іноземних мов»

Заслухавши та обговоривши інформацію декана факультету М.С. Кебала та голови комісії О.С. Вербопецької, вчена рада університету констатує, що освітній процес на факультеті іноземних мов здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів МОН України, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, концепції НУШ та з урахуванням умов дистанційного навчання на засадах студентоцентризму, відкритості, толерантності, взаємоповаги та академічної доброчесності.

Сьогодні на факультеті навчається 702 студенти денної та 51 студент заочної форм навчання. Освітній процес забезпечують 86 науково-педагогічних працівників. Навчання здобувачів здійснюється за 4 освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 7 освітньо-професійними програмами другого (магістерського) рівня та дві освітньо-наукові програми третього рівня вищої освіти. Усі освітні програми, навчальні плани, робочі плани належним чином оформлені та затверджені. На факультеті діють програмні ради як дорадчі органи гарантів освітніх програм за кожною спеціальністю та факультетська комісія з внутрішнього забезпечення якості освіти (голова А.О. Клименко). На засіданнях програмних рад відбувається перегляд змісту ОП, внесення рекомендацій щодо підвищення якості освіти, змін до освітніх програм, у т.ч. переліку освітніх компонентів тощо. Зміст ОП обговорюється зі здобувачами вищої освіти шляхом проведення онлайн-опитувань, за результатами обговорення оновлюється зміст ОП. Результати оцінки якості освітніх послуг враховуються в процесі прийняття управлінських рішень, вдосконаленні якості процесу викладання освітніх компонентів, організації науково-дослідної роботи. Налагоджено співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами, серед яких випускники факультету, потенційні роботодавці. Відкритість освітнього процесу забезпечується наявністю на сайті ТНПУ у відповідних рубриках освітніх програм, їхніх проєктів з анкетами для пропозицій, каталогів вибіркового дисциплін, силабусів освітніх компонентів. На інформаційному порталі розміщено усю необхідну інформацію для забезпечення освітнього процесу. Проте в розкладі занять факультету відсутні активні покликання, які сприяли б залученню студентів інших навчальних закладів до академічної мобільності.

Навчально-методичне забезпечення компонентів освітніх програм розроблене як у паперовому, так й в електронному варіантах. Проведений аудит електронних курсів, розміщених на платформі LCM Moodle, показав, що із наявного 541 курсу активними є лише 229. Найдосконалішими є «Історичні аспекти лінгвокраїнознавства США» (О.Б. Шонь), «Методика викладання дисциплін у вищій школі» (І.П. Задорожна), «Теорія перекладу» (Т.О. Цепенюк), «Іноземна мова (англійська мова)» (Т.М. Олендр, Г.С. Деркач, Л. В. Черній) та ін. Дистанційне навчання на факультеті відбувається із застосуванням мультимедійних технологій із використанням платформ ZOOM, Google Meet, Big Blue Button, електронної пошти, програми Viber та платформ MOODLE, Google Classroom. Для досягнення динамічності й інтерактивності в освітньому процесі викладачі впроваджують такі форми й методи роботи: дискусії, міні-проєкти, обмін думками, ментальні карти, портфоліо, «кейс-стаді», ділові ігри, методичний театр, інтерактивні початкові платформи Quizziz, Quizlet, онлайн дошки Padlet, Jam Board тощо. Крім цього, використовуються підручники та онлайн-ресурси українських та закордонних видавництв («Pearson», «Netzwerk», «Express Publishing» та ін.). Доцільним було б в контексті сучасних умов навчання здійснити оцифрування іноземних підручників і розмістити їх у каталозі електронних книг ТНПУ.

Викладачі разом зі студентами беруть участь у міжнародних проєктах: Еразмус+ (СВНЕ) «MultiEd», Erasmus + (КА 107) з Університетом Мармара (м. Стамбул), «Україна–Польща: міжкультурний діалог у контексті професійного розвитку молоді», «Вивчай та розривай: інфомедійна грамотність», «Шкільний вчитель нового покоління», проєкт Гете-інституту DLL та ін. У межах їх реалізації оновлено обов'язкові та вибіркові компоненти ОП факультету («Оволодіння іноземною мовою» (І.П. Задорожна), «Вступ до предметно-мовного інтегрованого навчання» (Л.Б. Бабій), «Мова, соціум і культура» (М.Б. Нацюк) та ін.

Науково-педагогічні працівники факультету щорічно підвищують рівень професійної кваліфікації не тільки в українських ЗВО, а й за кордоном - у закладах Німеччини, Естонії, Туреччини, Польщі, Словаччини, Чеської Республіки. Підвищенню професійної майстерності сприяє також проходження курсів на відкритих онлайн-платформах (Coursera, EdEra, Prometheus).

Викладачі факультету активно відображають наукові та методичні досягнення в публікаціях, що індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science (24 статті за 2021–2022 рр.); найбільше статей мають М.О Сокол, В.В. Дребет, І.П. Задорожна, О.В. Косович. У контексті сучасних вимог НПП і здобувачі вищої освіти беруть участь в академічній мобільності – зовнішній та внутрішній (лекторій університету м. Геттінгена (Німеччина), відкритий онлайн-лекторій ТНПУ). За програмою семестрової академічної мобільності навчалися загалом 38 студентів, у 2021–2022 н.р. – 5 (ЗВО Польщі, Чеської Республіки, Німеччини, Румунії, Австрії). Студенти залучаються до участі в міжнародних і всеукраїнських конференціях, олімпіадах, конкурсах, профорієнтаційних заходах тощо (4 студенти – призери наукових конкурсів у 2021 р.).

Студентам надається можливість вільного вибору курсів загальної і професійної підготовки з каталогу

вибіркових дисциплін. Їх відсоток у всіх ОП факультету становить 30–35%. Принцип студентоцентризму реалізовано також у вільному виборі здобувачем керівника та теми наукового дослідження.

З метою якісної фахової підготовки здобувачів розроблені наскрізні програми практик, укладено договори про співпрацю, видано методичні рекомендації. Особливістю ОП факультету є значна кількість практично спрямованих дисциплін: педагогічна практика в ОП спеціальності 014 Середня освіта становить не менше 30 кредитів і включає інтегровані дисципліни з аудиторною та практичною підготовкою та триває впродовж п'яти семестрів, починаючи з третього. Водночас посиленого контролю вимагає дистанційний режим роботи НПП, які тимчасово перебувають за кордоном; на факультеті наявні невикористані можливості підвищення якості практичної підготовки здобувачів шляхом залучення стейкхолдерів до проведення практичних занять, тренінгів і можливості зовнішньої та внутрішньої мобільності учасників освітнього процесу. Факультет посідає третє місце в університеті за кількістю студентів, які навчаються за дуальною формою (у I семестрі – 18 студентів, у II – 15 студентів). З усіма укладено угоди про співпрацю, проте немає погодженої програми здобуття освіти на дуальній формі. Для подальшого успішного розвитку факультету необхідно активізувати роботу з міжнародного співробітництва та грантової діяльності; щодо поглиблення співпраці з науковою діаспорою для використання її потенціалу в різних проєктах; з публікації наукової продукції у фахових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science; із запровадження освітніх програм для іноземних студентів; із покращення кількісного показника вступників у магістратуру.

З огляду на зазначене, вчена рада **постановляє:**

1. Роботу на факультеті іноземних мов з організації освітнього процесу вважати задовільною.

2. Деканам факультетів спільно із завідувачами кафедр:

2.1. Створити / удосконалити сайти факультетів для покращення якості освітнього процесу та профорієнтаційної роботи.

Упродовж 2022–2023 н.р.

2.2. Активізувати зовнішню та внутрішню академічну мобільність студентів і НПП шляхом вивчення компонентів ОП зарубіжних і українських ЗВО.

Упродовж 2022–2023 н.р.

3. Завідувачам кафедр та гарантам ОП: розробити / удосконалити програми дуальної форми здобуття освіти з відповідних ОП.

Вересень 2022 р.

4. Деканові факультету іноземних мов:

4.1. Передбачити студентам у графіку семестрового контролю можливість підготовки до екзаменів не менше 3 днів.

Вересень 2022 р.

4.2. Здійснювати контроль за навчальною дисципліною студентів, які мають дозвіл на відвідування занять із застосування технологій дистанційного навчання.

Постійно.

4.3. Посилити контроль за виконанням посадових обов'язків згідно із умовами контрактів НПП, які в період воєнного стану перебувають за кордоном.

Травень–червень 2022 р.

4.4. Залучати зовнішніх стейкхолдерів до безпосередньої участі в проведенні практичних занять із фахових навчальних дисциплін.

Постійно.

5. Науково-методичній комісії та комісії із забезпечення якості освіти факультету іноземних мов:

5.1. Налагодити проведення регулярних засідань ради стейкхолдерів із метою удосконалення ОП. Оприлюднити анкети опитування зовнішніх стейкхолдерів на сайті університету.

Вересень 2022 р.

5.2. Розглядати результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисциплін на засіданнях ради факультету.

Червень, грудень щорічно.

5.3. Переглянути навчально-методичне забезпечення курсів дисциплін із метою вилучення російських сайтів та джерел інформації.

Вересень 2022 р.

6. Завідувачам кафедр та гарантам ОП факультету іноземних мов:

5.1. Налагодити роботу міжуніверситетських семінарів щодо вдосконалення ОП з урахуванням досвіду українських та іноземних ЗВО.

Упродовж 2022 р.

5.2. Класифікатор професій ОП подати відповідно до освітніх компонентів ОП.

Червень 2022 р.

5.3. Упорядкувати каталоги навчальних та вибіркових дисциплін у системі Moodle відповідно до структури ОП.

Вересень 2022 р.

5.4. Доопрацювати наскрізні та робочі програми практик, розширити бази проходження практик.

Жовтень–листопад 2022 р.

Контроль за виконанням постанови покласти на першого проректора університету Терещука Г. В.