

**ПОСТАНОВА**  
**вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету**  
**імені Володимира Гнатюка**

від 26 квітня 2022 р.

**«Про діджиталізацію освітнього простору університету і реалізацію концепції SMART-ТНПУ»**

Заслухавши та обговоривши доповідь керівника центру цифрової трансформації освітнього середовища доц. Г. Р. Генсерук, вчена рада зазначає, що діджиталізація освітнього процесу університету реалізовується в екосистемі SMART-ТНПУ, яка є технологічною, мобільною, доступною, керованою та соціальною і розвивається відповідно до Європейського Плану дій щодо цифрової освіти на 2021–2027 роки.

Важливим фактором реалізації концепції SMART-ТНПУ є наявність сучасної IT-інфраструктури університету, що забезпечує функціонування усіх її структурних сегментів, як складової моделі SMART-TNPU. IT-інфраструктура включає широкий спектр сучасних технологій, які надають можливість максимально ефективно використовувати технічне та програмне забезпечення для управління, прийняття рішень, забезпечення потреб навчального процесу, зокрема системи серверних технологій, комп'ютерних аудиторій та лабораторій з сучасною технікою, інтернету, Wi-Fi, використання хмарних технологій. Таке поєднання забезпечує проведення навчального процесу незалежно від локації студента чи викладача.

В ТНПУ протягом 2021–2022 н. р. відбувалась цифрова трансформація традиційних підходів до навчання в процесі реалізації стратегії розвитку цифрового освітнього середовища університету як сегмента структурної моделі екосистеми SMART-ТНПУ. Цифрове освітнє середовище базується на застосуванні сучасних IT-рішень і цифрових технологій та створене відповідно до Концепції цифрової трансформації Міністерства освіти і науки України, концепції розвитку цифрових компетентностей, Європейської рамки цифрової компетентності педагогів (DigCompEdu).

Цифрове освітнє середовище ТНПУ сприяє навчанню здобувачів у гнучких і мобільних форматах. Змістова компонента цифрового освітнього середовища ТНПУ включає систему управління навчанням (LCM Moodle), яка забезпечує організацію навчального процесу з використання різних методів навчання; інструментальні засоби зі створення освітнього контенту для організації цифрового навчання; систему інтерактивного навчання; систему комунікації та співпраці учасників освітнього процесу; систему оцінювання якості організації електронного навчання ТНПУ. У системі дистанційного навчання LCM Moodle, що дає змогу поєднати різноманітні портали, сервіси і ресурси, електронними курсами забезпечено майже 96 % навчальних дисциплін, практичне використання яких є систематичним як викладачами, так і студентами. Центр дистанційного навчання (керівник Габрусев В.Ю.) здійснює технічний та методичний супровід використання електронних ресурсів Moodle.

Діджиталізація освітнього простору університету в контексті реалізації концепції SMART-ТНПУ суттєво залежить від запровадження цифрових та інноваційних технологій. Порівняно з попереднім навчальним роком у 2021–2022 н. р. зросла активність використання викладачами ТНПУ різноманітних цифрових технологій, сервісів і ресурсів. Результати опитування студентів свідчать, що найпопулярнішими платформами у використанні є такі: Zoom, Google Meet, BigBlueButton – 91,2 % (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) і 95,8 % (другий (магістерський рівень) вищої освіти). Також активно використовуються Google-сервіси (58,8 % / 83,3 % відповідно). Для зворотного зв'язку на заняттях поза системою Moodle найчастіше викладачі використовують інтерактивні дошки: Padlet, Miro, Jamboard (50% / 92,6 %) та інструмент Mentimeter (15,8% / 50 %). Значно збільшилася кількість завдань та ІНДЗ, виконаних засобами цифрових технологій: карти знань, структурні схеми зрізних тем, інфографіка (64,7% / 83,3 %), інтерактивні презентації (76,5% / 83,3 %), відео (64,7% / 50 %), інтерактивні вправи (64,5% / 87,6 %). Цьому сприяла низка онлайн-семінарів, проведених центром ДН спільно з центром ЦТОС.

Smart-освіта є важливою в діджиталізації освітнього простору університету, оскільки дає змогу студентам генерувати нові знання та формувати особистість Smart, яка досконало володіє цифровими технологіями для пошуку, аналізу інформації та створення інновацій відповідно до тенденцій, що визначають розвиток сучасної системи освіти в ТНПУ.

Викладачі та студенти ТНПУ протягом 2021–2022 н. р. активно використовували для спільної роботи та комунікації вебсервіси системи G Suite for Education. Використання корпоративної пошти tnp.u.edu.ua в ТНПУ дало змогу реєстрації учасників освітнього процесу на міжнародних платформах, зокрема на платформі Coursera, яка сприяє розвитку фахової компетентності викладачів та студентів.

Центр цифрової трансформації освітнього середовища спільно з навчальним відділом ТНПУ реалізують проєкт «Електронний журнал ТНПУ», що сприяє відкритості та якості освітнього процесу в університеті в умовах дистанційного навчання. В 2021–2022 н. р. до створення електронних журналів задіяно студентський актив ТНПУ. З цією метою для студентів було проведено навчання та розроблено методичні рекомендації щодо створення та ведення електронних журналів.

В рамках проведення в ТНПУ Крайового форуму освітян «Освіта – енергія майбутнього. Нові грані розвитку освіти» було організовано роботу проблемно-орієнтованої секції «Технології: стратегія і тактика SMART ЗВО». Ректор і науковці ТНПУ обговорили з представниками ЗВО України та вчителями ЗЗСО стратегії SMART закладу вищої освіти, представили досвід реалізації концепції SMART-ТНПУ.

ТНПУ є учасником німецько-українського проєкту «DigIn.Net 2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk Digitaler Innovationen-2», який надає можливість студентам та молодим науковцям реалізувати інноваційні ідеї на базі Анхальт університету прикладних наук, викладачам ТНПУ взяти участь у міжнародному стажуванні «Digital future: blended learning», що є важливим у реалізацію концепції «SMART-ТНПУ».

Водночас доцільно констатувати про наявність певних проблемних завдань у діджиталізації освітнього простору університету і концепції SMART-ТНПУ:

- розробка мобільного додатку «SMART-ТНПУ» за допомогою операційних систем IOS і Android з розробкою особистого кабінету викладачів і студентів та можливістю завантаження додатку в App Store і Google Play;

- удосконалення Smart-освіти ТНПУ, зокрема технологій адаптивного та змішаного навчання;

- активніше долучення викладачів до записування відеолекцій та їх публікації для використання студентами під час навчання;

- удосконалення логістики в питанні ведення електронних журналів, оскільки навчання відбувалось у змішаному форматі.

У зв'язку із зазначеним вище, вчена рада університету **постановляє:**

1. Змінити назву навчальної дисципліни «КІТ в освіті і науці», яка входить до загальної підготовки обов'язкових компонентів освітніх програм другого (магістерського) рівня освіти, на «Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс».

2. Внести відповідні зміни в навчальні плани та освітні програми другого (магістерського) рівня освіти, на якому ця дисципліна вивчається.

3. **Центру цифрової трансформації освітнього середовища (Генсерук Г.Р.):**

- 3.1. Здійснювати пошук сучасних стратегій діджиталізації освітнього простору університету в контексті реалізації концепції SMART-ТНПУ.

*Упродовж року*

- 3.2. Надавати методичну консультацію усім учасникам освітнього процесу з питань впровадження цифрових технологій та сприяти розвитку їх цифрової компетентності.

*Упродовж року*

- 3.3. Спільно з навчально-методичним відділом удосконалити реалізацію проєкту «Електронний журнал ТНПУ».

*До 1.09.2022 р.*

#### **4. Центру дистанційного навчання (Габрусєв В.Ю.):**

4.1. Забезпечувати функціонування сервера електронних навчальних ресурсів та здійснювати заходи щодо безпечного використання та зберігання створених ЕНМКД.

*Упродовж року*

4.2. Здійснювати щомісячний моніторинг використання викладачами та студентами ЕНМКД.

*Упродовж року*

#### **5. Центру дистанційного навчання та центру цифрової трансформації освітнього середовища:**

5.1. Проводити семінари для викладачів університету щодо удосконалення змішаного навчання з використанням різних цифрових інструментів, створення освітнього цифрового контенту, використання цифрових інструментів для комунікації та співпраці, упровадження технологій адаптивного та змішаного навчання.

*Упродовж року*

#### **6. Завідувачам кафедр:**

6.1. Змінити назву навчальної дисципліни «КІТ в освіті і науці», яка входить до загальної підготовки обов'язкових компонентів освітніх програм другого (магістерського) рівня освіти, на «Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс».

*До 15.05.22 р.*

6.2. Організувати удосконалення електронних курсів викладачами кафедри, зокрема із наповненням їх контенту відеолекціями та застосуванням інтерактивних засобів навчання.

*До 1.09.2022 р.*

***Контроль за виконанням постанови покласти на першого проректора проф. Г.В. Терещука***