

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

протокол № 7 від 28 лютого 2023 р.,

зведено в дію наказом ректора

від 28.02.2023 р. № 62-р



Ректор

Богдан БУЯК

Модульна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників

«Комплексна діагностика та корекція мовленнєвого розвитку дітей з ТПМ»

1. Найменування: «Діагностика та корекція мовленнєвих порушень у дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації.

3. Розробники:

1. Гуменюк Ольга Сергіївна
2. Горішна Надія Мирлославівна
3. Слосанська Ганна Іванівна

4. Мета: уточнення, розширення та систематизація професійних компетентностей з проблем організації та здійснення діагностичної, корекційної, попереджувальної та розвивальної роботи логопеда з дітьми з порушеннями мовлення у дошкільних, шкільних та реабілітаційних закладах.

5. Напрямок: інклюзивна компетентність, комплексна діагностика мовленнєвого розвитку дитини, корекційно-розвиткова робота з дітьми з ПМ, міждисциплінарна взаємодія, психолого-педагогічний супровід, затримка мовленнєвого розвитку, постановка звуків у дітей з ПМ, розвиток мовлення у дітей з ПМ, вплив генетичних захворювань на появу мовленнєвих порушень у дітей.

6. Цільова аудиторія: вчителі-логопеди, асистенти-логопедів, вчителі-дефектологи, асистенти вчителів, корекційні педагоги, науково-педагогічні працівники закладів освіти (I-II, III-IV рівнів акредитації) різних типів і форм власності.

7. Обсяг (тривалість навчання): 1 модуль по 30 годин (1 кредит ЕКТС).

8. Форма навчання: дистанційна.

9. Зміст

Зміст програми враховує особливості професійної діяльності вчителів логопедів, асистентів логопедів, вчителів дефектологів в умовах інклюзивного освітнього середовища і визначається основними напрямками державної політики в галузі освіти; Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», вимогами до компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників. Зміст програми має практичне спрямування та забезпечує опанування та інтеграцію теоретичних, методичних та практичних аспектів у роботі з дітьми з ТПМ в умовах закладів, організацій, установ сфери освіти, охорони здоров'я і соціального захисту.

№ п/п	Тема	Кількість годин			
		Лекція	Майстер-клас	Самост. робота	Усього
Модуль 1. Діагностика та корекція мовленнєвих порушень у дітей раннього, дошкільного та молодшого шкільного віку (30 год=1 кредит)					
1.1	Порушення психомовленнєвого розвитку при генетичних захворюваннях: як попередити та мінімалізувати появу ООП	2	-	4	6
1.2	Розвиток мовлення у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	2	-	4	6
1.3	Діагностика та корекція мовленнєвого розвитку у дітей раннього віку	2		2	6
1.4	Арттерапевтичні технології у корекції психомовленнєвого розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	2	-	2	6
1.5	Допомога дітям з особливими мовленнєвими потребами в умовах воєнного стану	2	-	4	6
	Усього:	10	-	20	30

Програма передбачає такі види роботи:

- інтерактивні онлайн-лекції (платформа Zoom);
- дискусії й опитування (платформа Zoom);
- аналіз та обговорення практичних кейсів (платформа Zoom);
- воркшопи (платформа Zoom).

Самостійна робота включає такі види діяльності:

- опрацювання додаткового матеріалу та робота з онлайн-ресурсами;
- виконання практичного завдання.

10. Програмні результати

- знання та розуміння впливу генетичних захворювань на появу у дитини ООП;
- знання та розуміння принципів, технологій та методик діагностичної та корекційно-розвивальної роботи з дітьми з ПМ;
- знання базових підходів щодо діагностики, профілактики та лікування затримки мовленнєвого розвитку у дітей різного віку;
- знання щодо надання допомоги дітям з особливими мовленнєвими потребами в умовах воєнного стану;
- розуміння основних підходів до ефективної постановки звуків у дітей з ПМ.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться /набуватимуться

загальні: знання та розуміння предметної області та фаху; уміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати завдання, приймати обґрунтовані рішення; уміння думати абстрактно, аналізувати та синтезувати,

приймати обґрунтовані рішення; уміння застосовувати знання в практичних ситуаціях та працювати самостійно.

фахові: здатність застосовувати сучасні освітні, діагностичні, корекційно-розвивальні технології у роботі з дітьми з ПМ в умовах закладів, організацій, установ сфери освіти, охорони здоров'я і соціального захисту; здатність застосовувати сучасні методики диференційованої діагностики мовленнєвих порушень у дітей з ПМ; здатність діагностувати, профілактику та лікування затримки мовленнєвого розвитку у дітей з ПМ; здатність визначати ефективні шляхи корекційного впливу у різних категорій дітей із порушеннями мовленнєвого розвитку; здатність здійснювати корекційний вплив, володіти методами навчання та виховання дітей з різною мовленнєвою патологією у період воєнних дій.

12.

Вартість

http://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/kalkuljatsija_TSPO.pdf

13. Документ про результати навчання

Видається сертифікат відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» та наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020р. № 1341 «Про затвердження Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників» і оприлюднюється в реєстрі виданих сертифікатів на сайті ТНПУ.