

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Богдан БУЯК

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
(СТАЖУВАННЯ)
педагогічних, науково-педагогічних працівників

1.1. Загальна інформація	
Розробник(и) програми	Доц. Турко О. В.
Найменування програми	Теоретико-методичні засади філологічної підготовки майбутніх фахівців початкової та дошкільної освіти
Вид підвищення кваліфікації (стажування)	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми	6 кредитів ЄКТС (180 годин)
Місце виконання програми	Кафедра філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти
Форма підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна
Документ, який видається після завершення стажування	Довідка про підвищення кваліфікації
Напрям	012 Дошкільна освіта, 013 Початкова
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації	
Ознайомлення з теоретико-методичними засадами філологічної підготовки майбутніх педагогів закладів початкової та дошкільної освіти	
1.3. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо)	
<u>Загальні:</u> здатність використовувати сучасний освітній інструментарій для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; здатність планувати і здійснювати комплексні самостійні дослідження на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних технологій; здатність розробляти інноваційні проекти, які відповідають сучасним запитам, та реалізувати їх на практиці; здатність діяти соціально відповідально, етично, дотримуватися норм академічної доброчесності. <u>Фахові:</u> здатність на основі теоретичних положень лінгвістики, лінгводидактики, літературознавства працювати над пошуком інноваційних технологій викладання навчальних предметів мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі та проведення занять із розвитку мовлення для дошкільників; здатність удосконалювати технології викладання філологічних	

дисциплін для здобувачів спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта; здатність аналізувати теоретичні питання філологічної підготовки майбутніх педагогів, зокрема актуальні питання синтаксису української мови, літератури для дітей дошкільного віку та учнів початкової школи; здатність визначити способи удосконалення ОПП (перший та другий рівень вищої освіти) підготовки майбутніх фахівців зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта та ОНП Початкова освіта. Дитяча психологія зі спец. 013 Початкова освіта, 053 Психологія.

1.4. Програма стажування

№ з/п	Зміст програми	Очікувані результати навчання	Кількість кредитів (ЄКТС)/ годин
1.	Організаційно-освітній процес в ТНПУ, наукова та методична робота кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти	Ознайомитися з організацією освітнього процесу в ТНПУ, науково-методичними ресурсами викладання філологічних дисциплін для здобувачів спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта	1/30
2.	Методичний аспект викладання філологічної компоненти для здобувачів ОП 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта та ОНП Початкова освіта. Дитяча психологія зі спец. 013 Початкова освіта, 053 Психологія	Вивчення досвіду формування мовно-літературної компетентності та удосконалення умінь її використовувати в професійній діяльності; ознайомлення із проблематикою методичних семінарів кафедри; відвідування навчальних занять викладачів кафедри	2/60
3.	Науковий аспект формування професійної компетентності майбутніх педагогів початкової та дошкільної освіти	Вивчення досвіду кафедри в організації та проведенні наукових конференцій, семінарів; ознайомлення із науковими напрацюваннями кафедри (статті у фахових виданнях категорій «А», «Б», монографії та ін.)	1/30
4.	Навчально-методичні бази практики реалізації освітньої підготовки здобувачів ОП 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта	Відвідування баз практики здобувачів; проведення професійних зустрічей із зовнішніми стейкхолдерами	1/30

5.	Філологічна підготовка майбутніх педагогів в умовах дистанційного та змішаного форматів навчання. Упровадження інформальної/неформальної освіти у формуванні професійної компетентності здобувачів	Вивчення досвіду кафедри в реалізації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного форматів навчання; в реалізації інформальної/неформальної освіти	1/30
	Разом		6 кредитів (180 годин)

*Проректор з наукової роботи
та міжнародного співробітництва*

Ірина ЗАДОРЖНА