

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Богдан БУЯК

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (СТАЖУВАННЯ)
педагогічних, науково-педагогічних працівників**

1.1. Загальна інформація	
Розробник(и) програми	доц. Мохун Сергій Володимирович, доц. Мацюк Віктор Михайлович, доц. Федчишин Ольга Михайлівна, доц. Корсун Ігор Васильович, доц. Басістий Павло Васильович, викл. Дрогобицький Юрій Володимирович, ас. Чопик Павло Іванович
Найменування програми	Середня освіта (Фізика та астрономія)
Вид підвищення кваліфікації (стажування)	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми	6 кредитів ЄКТС (180 год.)
Місце виконання програми	ТНПУ, кафедра фізики та методики її навчання
Форма підвищення кваліфікації	дистанційна (очна (денна, вечірня), заочна)
Документ, який видається після завершення стажування	Довідка
Напрямок	ознайомлення із сучасними досягненнями фізичної та астрономічної науки та їх відображення в освітньому процесі, оволодіння інноваційними педагогічними та інформаційно- комунікаційними технологіями в фізичній та астрономічній освіті, розвиток навичок професійної самоосвіти
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації	
Набуття нових та вдосконалення існуючих професійно-методичних компетентностей, сприяння реалізації принципу «освіта впродовж життя» в освітній галузі, зокрема, в умовах змішаного та/або дистанційного навчання	
1.3. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові, тощо).	
Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у галузі фізики, астрономії.	

Загальні компетентності.

Здатність застосовувати цифрові технології навчання, здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань.

Здатність до провадження дослідницької та інноваційної педагогічної діяльності.

Здатність до адаптації та прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.

Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

Здатність дотримуватися морально-етичних аспектів професійної діяльності та принципів академічної доброчесності.

Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, проектування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій особистісного зростання, ініціативності та підприємливості.

Фахові компетентності.

Здатність застосовувати сучасні методологічні принципи у фахових наукових дослідженнях.

Уміння творчо добирати та застосовувати методи і засоби навчання, спрямовані на розвиток здібностей здобувачів освіти з урахуванням їх індивідуальних і вікових особливостей, міжособистісних взаємин, усвідомлення рівних можливостей і гендерних питань для забезпечення мотивуючого, розвивального та інклюзивного освітнього простору.

Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти.

Здатність робити наукові узагальнення та осмислення результатів наукових досліджень, готувати наукові публікації різних форм за результатами власних досліджень.

Застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати та інтерпретувати результати, створювати моделі та визначати їхню дієвість.

Інтегрувати інновації у власну педагогічну практику, адаптувати їх до різних умов освітнього процесу та сучасних вимог до педагогічної діяльності з урахуванням особливостей діяльності закладу освіти, індивідуальних потреб здобувачів освіти.

Знання на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та педагогічної діяльності у сфері фізики, астрономії та їх практичних застосувань.

Демонструвати власний педагогічний досвід щодо розвитку в здобувачів освіти ключових компетентностей та умінь, спільних для всіх компетентностей, інноваційних підходів щодо їх застосування в нових умовах.

Здатність застосовувати набуті знання з предметної галузі, сучасних методик і освітніх технологій для формування ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти.

Здатність аналізувати й досліджувати досвід кращих вітчизняних та зарубіжних науковців та педагогів-методистів.

Здатність до проведення натурального чи віртуального фізичного експерименту та астрономічного дослідження в контексті реалізації міждисциплінарних зв'язків.

Здатність застосовувати сучасні освітні технології, у тому числі й інформаційно-цифрові, для забезпечення освітнього процесу, проведення освітніх досліджень та навчально-дослідницької діяльності з фізики, астрономії.

Здатність реалізовувати виховні функції, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації здобувачів освіти, у тому числі з особливими потребами та формування їхньої культури.

Здатність до організації та проведення проєктної, навчально-дослідницької, пошукової діяльності здобувачів освіти в закладах освіти.

Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері фізики, астрономії та методик їх навчання.

1.4. Програма стажування

№ з\п	Зміст програми	Очікувані результати навчання	Кількість кредитів (ЄКТС)/год.
1.	Актуальні проблеми сучасної фізичної та астрономічної освіти.	Знання й розуміння актуальних проблем сучасної фізичної та астрономічної освіти.	1/30 год.
2.	Використання історичних відомостей та сучасних досягнень науки та техніки під час вивчення фізики та астрономії.	Знання й розуміння в області використання історичних відомостей та сучасних досягнень науки та техніки під час вивчення фізики та астрономії.	1/30 год.
3.	Формування ключових та предметної компетентності в процесі розв'язування задач з фізики та астрономії.	Знання й розуміння в області методики розв'язування основних типів задач з фізики та астрономії.	1/30 год.
4.	Методика і техніка сучасного фізичного експерименту. Моделювання фізичних та астрономічних процесів та явищ.	Знання й розуміння в області методики і техніки сучасного фізичного експерименту, моделювання фізичних та астрономічних процесів та явищ.	1/30 год.
5.	Технології електронного (дистанційного) навчання. Штучний інтелект в освіті.	Знання й розуміння в області технологій електронного (дистанційного) навчання, використання штучного інтелекту в освіті.	2/60 год.

Проректор з наукової роботи
та міжнародного співробітництва

Ірина ЗАДОРЖНА