

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Б.Б. Буяк

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (СТАЖУВАННЯ)
педагогічних, науково-педагогічних працівників

1.1. Загальна інформація	
Розробники програми	Проф. Царик Л.П., доц. Янковська Л.В.
Найменування програми	Сучасні тенденції розвитку екології та наук про Землю й особливості впровадження їх у науково-педагогічну практику.
Вид підвищення кваліфікації (стажування)	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми	6 кредитів (ЄКТС), 180 год.
Місце виконання програми	ТНПУ, кафедра геоекології та методики навчання екологічних дисциплін
Форма підвищення кваліфікації	Очна (дистанційна), заочна
Документ, який видається після завершення стажування	Довідка
Напрямок	Екологія та науки про Землю
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації	
розширення і підвищення рівня предметної компетентності, забезпечення умов для реалізації автономізаційної компетентності викладачів природничих дисциплін, обмін досвідом викладання за освітніми програмами «Екологія» та «Науки про Землю», удосконалення практичних умінь і навичок.	
1.3. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться (загальні, фахові, тощо).	
Загальні компетентності: діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку; здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності; уміння працювати у вітчизняному професійному середовищі; уміння спілкуватися з експертами інших галузей в питаннях, спільних для вирішення; креативність, бажання досягти успіху і самореалізуватися; здатність до time-менеджменту; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; дослідницькі навички і вміння; уміння приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати проблеми.	
Фахові компетентності: знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства; розуміння планети як єдиної системи, найважливіших проблем її будови та розвитку; володіння сучасними методами досліджень, які використовуються у виробничих та науково-дослідницьких організаціях при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів; вміння проектувати, планувати і проводити наукові дослідження,	

здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове впровадження у виробництво, писати наукові роботи; здатність формувати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішувати для досягнення мети; оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних науково-педагогічних рівнях.

1.4. Програма стажування

№ з/п	Зміст програми	Очікувані результати навчання	Кількість кредитів (ЄКТС) год.
1	Програма академічної мобільності націлена на підвищення рівня практичної підготовки у проведенні прикладних досліджень на базі лабораторії «Моделювання еколого-географічних систем» кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін у галузі, аналізу кліматичних змін, скорочення викидів парникових газів, оптимізації землекористування, комплексного вивчення процесів ревілітації та відновлення малих річок тощо. Академічна мобільність передбачає вивчення курсу «Сталий розвиток у глобальному контексті» та здобуття практичного досвіду при проходженні курсу «Дослідницькі навички в науці про довкілля».	Знайомство з навчально-методичною та науковою роботою кафедри як бази практики. Ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням. Вивчення досвіду кафедри щодо використання сучасних методів моделювання і прогнозування екологічних та гідрологічних процесів, впровадження їх у практику навчання. Розширення і підвищення рівня предметної компетентності, формування здатності застосування знань у практичних ситуаціях. Вивчення останніх тенденцій з розвитку і вдосконалення навчально-методичної роботи викладачів кафедри, у тому числі досвіду впровадження інноваційних технологій у процесі навчальної діяльності із студентами, використання дистанційних методів навчання.	1 (30 год.)
2	Геоекологічні послуги та механізм їх реалізації за умов сталого розвитку об'єкту дослідження	Застосування комплексу послуг, основним змістом яких є попередження, усунення, мінімізація шкідливого впливу на людину та поліпшення стану навколишнього середовища на матеріалах міста, селища територіальної громади	1 (30 год.)

3	Визначення необхідності проведення оцінки впливу на довкілля: алгоритм легких дій і рішень.	Проводити аналіз сфери застосування оцінки впливу на довкілля (ОВД); аналізувати правові та організаційні засади ОВД; визначати необхідність проходження процедури ОВД відповідно до ЗУ «Про ОВД»; аналізувати роботу уповноваженого центрального та територіального органів в галузі ОВД; вміння працювати у Єдиному реєстрі з ОВД.	1 (30 год.)
4	Дослідження змін клімату та засобів протидії та адаптації.	За участі наукового керівника стажисти беруть участь у метеорологічних вимірюваннях, а також розрахунках емісії парникових газів земельними угіддями досліджуваної місцевості та проводять аналітичні дослідження пом'якшення негативних наслідків зміни клімату для лісових екосистем та їх ролі в частковій компенсації антропогенних викидів. За результатами досліджень могла бути підготовлена аналітична стаття	1(30 год)
5	Методика дослідження басейну малої річки для її сталого функціонування	На матеріалах річки, яка протікає в межах міста, селища чи територіальної громади вивчаємо основні параметри функціонування річково-басейнової системи або її складову частину (притоку). Визначаємо чинники антропогенних порушень та перетворень, наявні проблеми та їх поетапну реалізацію.	1(30 год)
6	Підходи щодо оптимізації землекористування міських, селищних і сільських територіальних громад	На матеріалах статистичних форм б-зем з'ясувати проблеми землекористування та розробити оптимізаційні моделі, обґрунтувавши розподіл земельних угідь за категоріями земель.	1(30 год)
7	Передача складної інформації під час викладання природничих дисциплін : чіткість та ефективність.	Отримання презентаційних навичок на прикладі власної навчальної дисципліни; вміння правильно структурувати ключову інформацію в природничих дисциплінах; вміння ефективно доносити складну інформацію до незнайомої аудиторії під час	

