

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Богдан БУЯК

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (СТАЖУВАННЯ)
педагогічних і науково-педагогічних працівників

1.1. Загальна інформація	
Розробник (и) програми	доц. Балик Н. Р., доц. Генсерук Г. Р., доц. Мартинюк С. В.
Найменування програми	Цифрова компетентність викладачів закладів вищої освіти та закладів I-II рівнів акредитації
Вид підвищення кваліфікації (стажування)	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми	6 кредитів ЄКТС (180 год)
Місце виконання програми	ТНПУ ім. В. Гнатюка, кафедра інформатики та методики її навчання
Форма підвищення кваліфікації	Очна, заочна, змішана, дистанційна
Документ, який видається після завершення стажування	Довідка
Напрямок	Цифрова компетентність, використання цифрових технологій у підготовці майбутніх учителів і фахівців ІТ-галузі, електронне навчання, стратегія розвитку середовища цифрового навчання, змішане та дистанційне навчання, STEM-освіта.
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації	
- підвищення наукового, методичного та практичного рівнів професійної компетентності педагогічних і науково-педагогічних працівників відповідно до сучасних підходів діджиталізації освітнього процесу; - розвиток цифрової компетентності викладача закладу вищої освіти; - формування професійної траєкторії викладача у сфері ефективного управління навчальною та самоосвітньою діяльністю студентів, STEM-навчання; організації освітнього процесу в умовах змішаного або дистанційного навчання; - формування навичок самоосвіти та професійного саморозвитку викладача в контексті використання цифрових технологій та інноваційних методик в освітньому процесі.	
1.3. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові тощо)	
Загальні: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію й оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства; здатність використовувати цифрові технології для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; здатність до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи цифрові технології та відповідні технічні терміни; здатність до проектування середовища навчання, виховання та розвитку студентів в освітньому	

середовищі; здатність планувати і здійснювати комплексні самостійні дослідження із застосуванням цифрових технологій; здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо, на основі етичних міркувань (мотивів), з дотриманням норм академічної доброчесності.

Фахові: здатність до креативної діяльності в науково-інноваційній сфері, особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, рефлексії результатів професійної діяльності; аналізувати процеси проектування, розробки програмних комплексів, баз даних, вебдодатків з точки зору фундаментальних, фахових знань; комунікувати із колегами даної галузі щодо власних наукових досягнень; розуміти шляхи практичного використання комунікаційних навичок, ефективно застосовуючи комунікаційні концепції; критично аналізувати й оцінювати інноваційні методи викладання інформатичних дисциплін; використовувати інноваційні та цифрові технології в освітньому процесі; здійснення науково-методичної допомоги студентам; здатність проектувати, оптимізувати й оцінювати якість навчально-виховного процесу й освітнього середовища.

1.4. Програма стажування

№ з/п	Зміст програми	Очікувані результати навчання	Кількість кредитів (ЄКТС) / год.
1.	Структура та зміст освітніх програм кафедри. Навчання та викладання за освітніми програмами.	Ознайомлення з організацією навчально-виховної, методичної та науково-дослідної роботи на кафедрі. Вивчення унікальності освітніх програм, досвіду організації навчання за освітніми програмами	1 кредит (30 год)
2.	Інноваційні технології, інструменти, методи змішаного та дистанційного навчання у закладі освіти	Уміння налагоджувати процес змішаного та дистанційного навчання шляхом використання цифрових технологій; знання різних платформ для проведення онлайн занять; ознайомлення зі стратегією формувального оцінювання та вміння використовувати цифрові інструменти для формувального оцінювання з різною метою на різних етапах заняття; модифікація та використання існуючих цифрових освітніх ресурсів з дотриманням вимог академічної доброчесності	1 кредит (30 год)
3.	Стратегія розвитку середовища цифрового навчання	Уміння використовувати цифрові технології для управління стратегією цифрового навчання, розробки та впровадження інноваційних форм і методів навчання; оволодіння технологіями планування та моніторингу освітнього процесу (ведення електронних журналів, тестування студентів, статистичних звітів тощо) у цифровому освітньому середовищі закладу. Уміння використовувати в освітньому процесі пакет хмарного програмного забезпечення та цифрових інструментів для комунікації та співпраці G Suite for Education	1 кредит (30 год)
4.	Системи управління	Вивчення досвіду організації	1 кредит

	навчанням LMS Moodle	електронного навчання з використанням системи управління навчанням LMS Moodle; знання можливостей використання системи LMS Moodle в освітньому процесі, вимог до електронних курсів; уміння наповнювати контент курсу, створювати завдання та тести для визначення рівня навчальних досягнень студентів; використовувати вбудовані додатки та платформи	(30 год)
5.	STEM-освіта: досвід та шляхи впровадження	Знання етапів та моделей впровадження STEM-освіти в закладах освіти; уміння використовувати STEM-технології в підготовці майбутніх учителів; реалізовувати супровід STEM-проектів, які передбачають інтегровану, дослідницьку, творчу діяльність студентів	1 кредит (30 год)
6.	Самоосвіта та професійний саморозвиток викладача вищої школи	Усвідомлення необхідності навчання протягом життя в цифровому суспільстві, використання цифрових засобів та освітніх ресурсів для неперервного професійного розвитку. Уміння використовувати цифрові інструменти для професійного спілкування, спільної роботи та професійного розвитку, індивідуальної рефлексії, критичного оцінювання розвитку власної цифрової компетентності. Ознайомлення із найкращими онлайн-курсами України та провідних університетів	1 кредит (30 год)

*Проректор з наукової роботи
та міжнародного співробітництва*

Ірина ЗАДОРЖНА