

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Богдан БУЯК

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (СТАЖУВАННЯ)
педагогічних, науково-педагогічних працівників

1.1. Загальна інформація	
Розробник (и) програми	проф. Грицак Н.Р.
Найменування програми	Літературознавчі та методичні виміри дослідження української та зарубіжної літератур
Вид підвищення кваліфікації (стажування)	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми	Вказати в кредитах (ЄКТС) – 6 (180 год.)
Місце виконання програми	ТНПУ, кафедра української та зарубіжної літератур і методик їх навчання
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (очна (денна, вечірня) заочна, дистанційна)
Документ який видається після завершення стажування	Довідка
Напрямок	Формування професійних компетентностей галузевого спрямування (викладачі, вчителі), опанування новітніми науково-педагогічними та науково-дослідницькими технологіями
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації	
Удосконалення компетенції з розуміння сучасних уявлень про стильову та жанрову системи української та зарубіжної літератур; формування практичних навичок аналізу жанрової специфіки та інтерпретації художнього твору; використання у сфері професійної діяльності при постановці і вирішенні науково-дослідних та навчально-виховних інноваційних завдань; ознайомлення з досвідом викладання української та зарубіжної літератур.	
1.3. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться (загальні, фахові, тощо).	
Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології. Комунікативна. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність до ефективного комунікування, готовність до співпраці з колегами, вміння працювати в колективі; навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації; здатність аналізувати зміст думки та її структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати; здатність спілкуватися іноземною мовою. Самоосвітня. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. Інформаційна компетенція. Здатність до самостійного пошуку та оброблення інформації з різних джерел. Соціальна. Здатність бути відповідальним, ініціативним, активним, мати динамічні знання, відкритість до світу, вміння працювати в команді; вміння розподіляти функції у колективній роботі.	

Філологічна. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ; володіння ключовими поняттями літературознавства, теоріями і методами філологічного аналізу, особливостями розвитку філологічної думки у певну історичну епоху та у сучасному контексті розвитку гуманітаристики. Здатність здійснювати літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Літературознавчий. Поглиблене осмислення основних тенденцій розвитку і своєрідності літературного процесу, змісту естетичних теорій, методів, напрямів, стилів і жанрів української літератури, історії зарубіжної літератури, фольклору. Розуміння основних проблем теорії літератури: література та дійсність, генезис і функція літератури, зміст і форма в літературі, критерій художності, літературний процес, літературний стиль, художній метод в літературі; проблем поетики. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку української та зарубіжної літератур від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу. Обирати адекватну предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології.

Методична. Формувати нові професійно-педагогічні компетентності викладача-філолога (нові технології аналізу художнього твору, вивчення літератури у цифрову епоху, воєнної України тощо); розвивати педагогічне мислення і педагогічну майстерність; познайомити з авторськими методиками; удосконалювати методичне забезпечення навчального-виховного процесу.

1.4. Програма стажування

№ з/п	Зміст програми	Очікувані результати навчання	Кількість кредитів (ЄКТС)/ год.
1.	Сучасні технології літературної освіти в навчальних закладах різного типу	Розроблення інноваційних технологій навчання з метою формування у майбутніх філологів літературознавчої компетентності, світоглядного уявлення про літературний дискурс у загальнокультурній площині.	1/30
2.	Українська література у світовому контексті	Набуття компетентностей використовувати профільні знання у галузі літературознавства для оцінки української літератури у світовому літературному процесі. Вивчення теоретико-літературних концепцій для розуміння феномену української літератури у світовому контексті.	1/30
3.	Особливості та закономірності сучасної української літератури	Аналіз філологічних явищ з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів. Запровадження сучасних методів дослідження та науково-методична робота з спеціальності.	1/30

4.	Методи викладання історії української літератури XX століття у закладі вищої освіти	Набуття вмінь використовувати сучасні методи аналізу художнього твору, обирати ефективні методи вивчення художнього твору.	1/30
5.	Аналіз основних наративів української прози XIX – XX ст.	Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.	1/30
6.	Сучасні проблеми інтерпретації українського літературного процесу XX – початку XXI ст.	Отримання та оцінювання результатів новітніх наукових досліджень у сфері історії літератури з використанням сучасних методів літературознавства, інформаційних та інноваційних технологій навчання	1/30

**Проректор з наукової роботи
та міжнародного співробітництва**

Ірина ЗАДОРЖНА