

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Б. Б. Буяк

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (СТАЖУВАННЯ)
педагогічних, науково-педагогічних працівників

1.1. Загальна інформація	
Розробник (и) програми	доц. Наумчук В. І.
Найменування програми	Середня освіта «Фізична культура»
Вид підвищення кваліфікації (стажування)	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Обсяг програми	Кредити (ЄКТС) - 6 (180 год.)
Місце виконання програми	ТНПУ, кафедра теоретичних основ і методики фізичного виховання
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна)
Документ який видається після завершення стажування	Довідка
Напрямок	Формування професійних компетентностей галузевого спрямування (викладачі, вчителі, методисти), опанування новітніми науково-педагогічними та дослідницькими технологіями.
1.2. Мета програми підвищення кваліфікації	
Удосконалити компетенції з розуміння основних положень сучасної педагогіки, базових засад фізичної культури і спорту, використання інноваційних форм, засобів, методів фізичного виховання при постановці та вирішенні навчально-виховних, науково-дослідних завдань.	
1.3. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/ набуватимуться (загальні, фахові, тощо).	
Загальні компетентності. 1. Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень науки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької, навчальної та навчально-методичної роботи. 2. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі середньої освіти, фізичної культури і спорту, що передбачає проведення новітніх досліджень й здійснення інновацій. 3. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації, прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. 4. Здатність проектувати освітнє середовище, що забезпечує якість навчання і виховання, визначати ефективність педагогічного впливу (засобів, методів, фізичного навантаження) з метою корекції та вдосконалення навчально-виховного процесу.	

5. Здатність удосконалювати методичне забезпечення навчального-виховного процесу за спеціальністю, створювати просвітницькі програми популяризації фізкультурної освіти, спорту, ведення здорового способу життя.

Фахові компетентності.

1. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання, пов'язані із вибором шляхів, форм, засобів та методів предметної галузі з урахуванням інновацій, комплексності та невизначеності умов.

2. Здатність застосовувати новітні технології та сучасні методики навчання у фізичному вихованні.

3. Здатність аналізувати і оцінювати навчальні досягнення та функціональний стан учнів, використовувати традиційні й інноваційні технології діагностування їх творчих і рухових здібностей.

4. Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків, оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.

5. Здатність дотримуватись толерантності у міжособистісних стосунках, етичних і добродійних взаємин у професійній діяльності.

Програмні результати навчання.

1. Застосовувати положення чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності у закладах середньої та професійної освіти відповідно до спеціальності.

2. Встановлювати сутність, закономірності, принципи процесу навчання й виховання людини, визначати засоби, методи, форми його організації, аргументувати особливості фізичного виховання та спортивної підготовки різних груп учнів.

3. Знаходити, аналізувати фахову інформацію, розвивати педагогічну думку, проявляти високу культуру та естетичні смаки, навички критичного мислення, творчості, самостійної і колективної роботи.

4. Застосовувати сучасні педагогічні та інформаційні технології, методики навчання й виховання для вирішення професійно-педагогічних завдань.

5. Володіти прийомами спілкування та вміти використовувати їх у роботі з окремою особистістю і колективом, керуючись у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

1.4. Програма стажування

№ з/п	Зміст програми	Очікувані результати навчання	Кількість кредитів (ЄКТС)/ год.
1.	Досягнення і проблеми сучасної фізичної культури і спорту	Набуття інноваційних спеціалізованих концептуальних знань, вітчизняного й міжнародного досвіду, що є основою для професійного зростання та особистісного вдосконалення педагога	30 год. 1 кредит (ЄКТС)
2.	Теоретико-методичні засади вдосконалення процесу фізичного виховання (спортивної підготовки)	Критичне осмислення проблем теорії і методики фізичного виховання, спортивної підготовки, суміжних педагогічних наук та професійній діяльності	30 год. 1 кредит (ЄКТС)
3.	Фізіолого-гігієнічне забезпечення фізичного виховання різних груп населення	Застосовування медико-біологічних та фізіолого-гігієнічних знань, сучасних інформаційних технологій для ефективної організації професійної діяльності у різних ланках галузевої	30 год. 1 кредит (ЄКТС)