

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки»

Назва дисципліни	Актуальні проблеми загальної педагогіки
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Мешко Галина Михайлівна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра педагогіки та менеджменту освіти
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	1 семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/011/Aktualni_problemy_zagalnoyi_pedagogiky.pdf
Анотація дисципліни	Курс «Актуальні проблеми загальної педагогіки» спрямований на розкриття основних положень і проблематики загальної педагогіки, загальних основ теорії навчання і виховання, педагогічного менеджменту, провідних концепцій навчання і виховання особистості, сучасних технології навчання і виховання здобувачів освіти, важливих досягнень сучасної педагогічної науки. Метою вивчення курсу є: забезпечити засвоєння системи педагогічних знань, формувати вміння конструювати цілі, зміст, методи, засоби і форми освітнього процесу, вміння моделювати освітній процес; формувати досвід самооцінки і самоаналізу педагогічних явищ і ситуацій; сформувати вміння регулювати навчально-виховну взаємодію зі суб'єктами педагогічного процесу; аналізувати та оцінювати процес і результат навчання і виховання; вміння використовувати продуктивні технології навчання і виховання, формувати системне педагогічне мислення, професійну компетентність і майстерність.

Назва дисципліни	Актуальні проблеми дидактики
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Чайка Володимир Мирославович
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	1 семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/011/Aktualni_problemy_dydaktyky.pdf
Анотація дисципліни	Предмет вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми дидактики» є пізнання студентами проблем, що пов'язані із становленням інформаційної культури людства, глобалізацією культурного буття, впливом інтеграційних процесів на формування особистості у процесі освітньої діяльності та використанню новітніх методів та технологій у педагогічній діяльності. Курс сприяє оволодінню ад'юнктами основами сучасної дидактики, формуванню у них професійних умінь і навичок, педагогічного мислення і компетентності. Метою викладання навчальної дисципліни «Актуальні проблеми дидактики» є надання майбутнім фахівцям уявлення про дидактику, як наукову галузь, що розвивається, має практичне втілення в оновленій педагогічній діяльності, передбачає підготовку фахівців у галузі освіти XXI століття.

Назва дисципліни	Актуальні проблеми методики навчання перекладу
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Задорожна Ірина Павлівна
Мова викладання	українська, англійська
Кафедра	кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	1 семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/011/Aktualni_problemy_metodyky_navchannia_perekladu.pdf
Анотація дисципліни	Мета дисципліни «Актуальні проблеми методики навчання перекладу» полягає в забезпеченні оволодіння здобувачами знаннями про психологічні, перекладознавчі, психолінгвістичні, лінгвістичні, методичні основи навчання перекладу; актуальні проблеми методики навчання перекладу; вміннями розробляти технологію навчання письмового та усного перекладу; формування в здобувачів здатності до реалізації їхніх професійних функцій викладача в умовах мультилінгвальної освіти в сучасних ЗВО, планування та реалізації дослідження в галузі методики навчання перекладу з урахуванням основних факторів, які впливають на успішність навчання перекладу. Предметом вивчення навчальної дисципліни є теорія і практика навчання перекладу в закладах вищої освіти. Курс спрямований на розвиток творчого методичного мислення здобувачів, яке допоможе їм у вирішенні різноманітних методичних та дослідницьких задач і передбачає тісний зв'язок теорії з практикою.

Назва дисципліни	Актуальні проблеми методики навчання другої іноземної мови
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Задорожна Ірина Павлівна
Мова викладання	українська, англійська
Кафедра	кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	1 семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/011/Aktualni_problemy_metodyky_navchannia_drugoyi_inozemnoyi_movy.pdf
Анотація дисципліни	Мета дисципліни «Актуальні проблеми методики навчання другої іноземної мови» полягає у забезпеченні методичної підготовки аспірантів до реалізації їхніх професійних функцій викладача іноземних мов (розвивально-виховної, конструктивно-планувальної, гностичної, організаторської) в умовах мультилінгвальної освіти в сучасних закладах вищої освіти, удосконаленні їх комунікативно-навчальної, мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та навчально-стратегічної компетентностей; оволодіння аспірантами сучасними знаннями щодо актуальних проблем у навчанні другої іноземної мови та опанування вміннями здійснювати дослідження в галузі методики навчання другої іноземної мови з урахуванням усіх факторів, які інтенсифікують процес оволодіння нею та перешкоджають йому.

Назва дисципліни	Проблеми міжкультурної комунікації та методика навчання іноземних мов
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Задорожна Ірина Павлівна
Мова викладання	українська, англійська
Кафедра	кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	1 семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/011/Problemy_mi_zhkulturnoyi_komunikatsiyi_ta_metodyka_navchannia_inozemnykh_mov.pdf
Анотація дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Проблеми міжкультурної комунікації та методика навчання іноземних мов» є: оволодіння здобувачами знаннями про сутність іншомовного міжкультурного спілкування, вміннями здійснювати міжмовне і міжкультурне посередництво, реалізувати різні моделі спілкування з метою забезпечення взаєморозуміння, формування міжкультурної компетентності здобувачів, до складу якої входять міжкультурні знання, вміння, навички та особисті якості (лінгвосоціокультурна спостережливість і чутливість, емпатія, уміння передбачати міжкультурні непорозуміння і уникати їх). У процесі вивчення дисципліни здобувачі оволодівають основами теорії міжкультурної комунікації та опановують методикою формування міжкультурної іншомовної компетентності. Курс спрямований на розвиток творчого методичного мислення здобувачів, яке допоможе їм у вирішенні різноманітних методичних та дослідницьких задач і передбачає тісний зв'язок теорії з практикою.

Назва дисципліни	Технології e-learning
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Цідило Іван Миколайович
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра комп'ютерних технологій
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	1 семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/011/Tekhnologiyi_e_learning.pdf
Анотація дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є програмне забезпечення та основні принципи, умови, вимоги, способи та засоби розробки дистанційних навчальних курсів з використанням технологій e-learning, що можуть бути включені в єдину систему Навчального центру з дистанційного навчання. Курс покликаний формувати цілісне уявлення про тенденції розвитку дистанційного навчання в Україні та за кордоном, вимоги щодо організації дистанційного навчання, методичні і технологічні аспекти створення компонентів дистанційного навчання, різні підходи і рішення при розробці електронних дистанційних курсів; вміння розробляти концепцію електронного навчального дистанційного проекту, готувати дидактичні матеріали для дистанційного навчання, використовувати інструментальні засоби e-learning для створення мультимедійних дистанційних курсів.

Назва дисципліни	Порівняльна педагогіка: історія, теорія, проблематика
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Кравець Володимир Петрович
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра педагогіки та менеджменту освіти
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	1 семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/011/Porivnialna_pedagogika_istoriya_teoriya_problematyka.pdf
Анотація дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Порівняльна педагогіка: історія, теорія, проблематика» є: розвиток професійної компетентності майбутнього доктора філософії шляхом формування в аспірантів навичок порівняльного аналізу основних концепцій вітчизняної та зарубіжної освіти, формування у них наукового та загальнокультурного світогляду шляхом прилучення до розвитку світової педагогічної думки, осмислення закономірностей розвитку педагогічної науки і систем освіти в різних країнах, знайомство аспірантів зі сучасним зарубіжним досвідом, його позитивними та негативними аспектами, формування критичного та толерантного ставлення до зарубіжного досвіду. Курс спрямований на розвиток компаративістичного мислення здобувачів, яке допоможе їм прогнозувати кризові явища у педагогіці та освіті та по можливості пом'якшувати їх вплив, формує дослідницькі уміння, які дозволяють порівнювати і критично оцінювати політику, теорію та практику закладів освіти в Україні і за рубежом.

Назва дисципліни	Історія розвитку методики навчання іноземних мов
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	кандидат педагогічних наук, доцент Дацків Ольга Павлівна
Мова викладання	українська, англійська
Кафедра	кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	1 семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/011/Istoriya_rozvytku_metodyky_navchannia_inozemnyh_mov.pdf
Анотація дисципліни	Підготовка докторів філософії у галузі освіти у сучасних умовах розвитку суспільства потребує вивчення і глибокого переосмислення накопиченого педагогічного досвіду, який забезпечить наукове підґрунтя для побудови теорії навчання іноземних мов, дасть можливість урахувати всю багатогранність і динамічність методів навчання іноземних мов, забезпечить розуміння і творче осмислення аспірантами суті ретроспективи методики навчання іноземних мов і формування у них критичного мислення. Мета дисципліни «Історія розвитку методики навчання іноземних мов» – удосконалити методичну компетентність аспірантів: поглибити знання про періодизацію і основні напрями розвитку вітчизняної і зарубіжної методики навчання іноземних мов як науки; розвивати вміння методичного мислення і методичної рефлексії; розвивати творчий потенціал аспірантів. Предмет навчальної дисципліни – історія методики навчання іноземних мов.

Назва дисципліни	Методологія наукового дослідження з методики навчання іноземних мов
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Задорожна Ірина Павлівна
Мова викладання	українська, англійська
Кафедра	кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	1 семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/011/Metodologiya_naukovogo_doslidzhenia_z_metodyky_navchannia_inozemnykh_mov.pdf
Анотація дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія наукового дослідження з методики навчання іноземних мов» є: формування в здобувачів здатності до реалізації наукового дослідження в галузі методики навчання іноземних мов, приймати незалежні рішення стосовно власного дослідження, усвідомлювати логіку дослідницького процесу, використовувати теоретичні та емпіричні методи дослідження для реалізації цілей наукового пошуку. Курс спрямований на розвиток творчого методичного мислення здобувачів, яке допоможе їм у вирішенні різноманітних методичних та дослідницьких задач і передбачає тісний зв'язок теорії з практикою. На лекційних та практичних заняттях передбачено ознайомлення як з теоретичними засадами дослідження з методики навчання іноземних мов, так і з технологіями його реалізації.

Назва дисципліни	Науково-методичні основи розробки навчальних матеріалів для вивчення іноземних мов
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	кандидат педагогічних наук, доцент Дацків Ольга Павлівна
Мова викладання	українська, англійська
Кафедра	кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	1 семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/011/Naukovo_me_todychni_osnovy_rozrobky_navchalnykh_materialiv_dlia_vyv_chenniya_inozemnyh_mov.pdf
Анотація дисципліни	Дисципліна «Науково-методичні основи розробки навчальних матеріалів для вивчення іноземних мов» спрямована на підготовку висококваліфікованого викладача вищої школи, спроможного аналізувати, обирати, створювати ефективні матеріали для навчання і вивчення іноземних мов. Мета дисципліни «Науково-методичні основи розробки навчальних матеріалів для вивчення іноземних мов» – удосконалити професійно орієнтовану компетентність викладача іноземних мов: поглибити знання про фактори, що зумовлюють створення і застосування матеріалів для навчання іноземних мов на сучасному етапі розвитку методики навчання іноземних мов, роль і функції навчальних матеріалів; розвинути уміння аналізувати й оцінювати навчальні матеріали і обирати їх для конкретних умов навчання на основі проведеного аналізу; сформувати здатність створювати сучасні навчальні матеріали. Предмет навчальної дисципліни – оцінювання, адаптація і розробка навчальних матеріалів для вивчення іноземних мов.

Назва дисципліни	Здоров'язбережувальні технології в освіті
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Мешко Галина Михайлівна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра педагогіки та менеджменту освіти
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	1 семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/011/Zdoroviazber ezhuvalni_tekhnologiyi_v_osviti.pdf
Анотація дисципліни	Курс «Здоров'язбережувальні технології в освіті» спрямований на формування ставлення до свого здоров'я як до необхідної умови успішного здійснення професійної діяльності, усвідомлення аспірантами значимості професійного здоров'я для здоров'язбережувальної спрямованості педагогічної діяльності, визначення майбутніми фахівцями власної відповідальності і активної ролі у збереженні і зміцненні власного професійного здоров'я і здоров'я учнів/студентів. Метою викладання навчальної дисципліни «Здоров'язбережувальні технології в освіті» є: сприяння у виборі оптимальної стратегії збереження і зміцнення професійного здоров'я, підвищення рівня професійної стресостійкості, розвиток компетентності здоров'язбереження аспірантів. Зміст дисциплін «Здоров'язбережувальні технології в освіті» ґрунтується на класичних філософських, психологічних, педагогічних, медичних, соціологічних, духовних концепціях із проблем збереження і зміцнення здоров'я людини, а також даних наукових досліджень у галузі психоенергетики, психосоматики, психології праці, психопедагогіки, ортобіотики.

Назва дисципліни	Цифрові наукові комунікації
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Цідило Іван Миколайович
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра комп'ютерних технологій
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	1 семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/011/Zyfrovi_naukovi_komunikatsiyi.pdf
Анотація дисципліни	Курс призначений для молодих дослідників на ранніх етапах їхньої наукової кар'єри, всіх, хто прагне дізнатися більше про наукову комунікацію, її основні складники, новітні тренди та технології, секрети ефективної роботи з інформацією, управління даними дослідження, а також отримати відповідні навички. Після завершення курсу молодий науковець зможе: зрозуміти, як відбувається сучасна наукова комунікація, яким чином відкритий доступ, відкрита наука, відкриті ліцензії, управління даними досліджень впливають на життєвий цикл наукового дослідження, зокрема, у поширенні та збереженні результатів вашого дослідження; застосовувати сучасні практики та пошукові техніки для роботи з науковими джерелами, використовувати універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси, сучасні веб-застосунки для різних етапів дослідження і не тільки.

Назва дисципліни	Інноваційні освітні технології
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Янкович Олександра Іванівна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/011/Innovatsiini_osvitni_tekhnologiyi.pdf
Анотація дисципліни	Інтеграція освітньої галузі України до європейського освітнього простору вимагає упровадження новітніх освітніх тенденцій, реалізації технологій формування ключових компетентностей для життя, визначених у Європейській рамці кваліфікацій і задекларованих у Концептуальних засадах реформування Нової української школи. Отже, потребують наукових досліджень проблеми обґрунтування теоретико-методичних засад освітніх технологій, а також моделювання інноваційних технологій. Майбутній доктор філософії повинен набути здатність упровадження технологічного підходу у закладах освіти та проєктування інноваційних освітніх технологій. Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методичні засади освітніх технологій та практика їх реалізації у закладах освіти.

Назва дисципліни	Управління науковими проєктами
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Гевко Ігор Васильович
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра комп'ютерних технологій
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/011/Upravlinnya_naukovymy_proyektamy.pdf
Анотація дисципліни	У процесі вивчення дисципліни «Управління науковими проєктами» здобувачі наукового ступеня доктора філософії оволодівають необхідним обсягом знань щодо проектного менеджменту, подання заявок на отримання грантів на виконання науково проєкту, звітування за результатами проєкту та представлення результатів замовнику й широкому загалу. Під час практичних занять у аспірантів формуються уміння вирішувати нові професійні завдання шляхом дослідження, проєктування, управління та експертизи освітніх інновацій, здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність). Формується здатність виявляти прогресивні ідеї закордонного досвіду функціонування професійної освіти та визначати на цій основі можливі напрями впровадження цих ідей у вітчизняну систему професійної освіти, здатність до аналізу освітніх інновацій та інноваційного педагогічного досвіду, генерування власних інноваційних ідей та створення на їх основі тих чи інших новацій в освітньому процесі; готовність до постійного саморозвитку та самовдосконалення. Розширити свій науковий світогляд, підвищити рівень методологічної культури, удосконалити дослідницькі уміння. Зміст дисципліни «Управління науковими проєктами» розроблено на основі відповідних вимог щодо підготовки аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та галуззю з урахуванням дев'ятого рівня національної рамки кваліфікацій: здатності особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань або професійної практики.

Назва дисципліни	Альтернативні методи оцінювання рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	кандидат педагогічних наук Нацюк Мар'яна Богданівна
Мова викладання	українська, англійська
Кафедра	кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/011/Alternatyvni_metody_otsiniuvannia_rivnia_sformovanosti_inshomovnoyi_komunikativnoyi_kompetentnosti.pdf
Анотація дисципліни	Курс «Альтернативні методи оцінювання рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності» спрямований на ознайомлення аспірантів з методами самооцінювання та взаємооцінювання і на формування у них вмінь здійснювати оцінювання рівня сформованості складових іншомовної компетентності альтернативними способами. Мета дисципліни – удосконалити здатність здійснювати й організовувати об'єктивний контроль: поглибити знання в галузі оцінювання, зокрема про критерії об'єктивності та валідності завдань для контролю; розвинути знання аспірантів про методи, прийоми і техніки оцінювання альтернативними способами, зокрема самооцінюванням і взаємооцінюванням; сформувати здатність аналізувати доцільність застосування альтернативних методів оцінювання, усвідомлюючи їх переваги й недоліки; сформувати здатність планувати й організовувати самооцінювання та взаємооцінювання рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності; розвинути здатність використовувати знання про альтернативні методи оцінювання в розробці новітніх методик навчання іноземних мов й організації експерименту. Предмет навчальної дисципліни – альтернативні методи оцінювання.

Назва дисципліни	Інтегроване формування професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	кандидат педагогічних наук Нацюк Мар'яна Богданівна
Мова викладання	українська, англійська
Кафедра	кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/011/Integrovane_formuvannia_profesiyno_oryentovanoyi_inshomovnoyi_komu_nikatyvnoyi_kompetentnosti.pdf
Анотація дисципліни	Курс «Інтегроване формування професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності» розрахований на формування в аспірантів глибоких знань у сфері інтегрованої професійної діяльності з залученням ефективних технологій. Мета дисципліни – удосконалити здатність до взаємопов'язаного формування професійної та іншомовної комунікативної компетентностей: поглибити знання в галузі професійної діяльності; розвинути знання аспірантів про підходи, цілі, зміст, принципи, етапи інтегрованого формування іншомовної комунікативної компетентності; сформувати здатність застосовувати інноваційні освітні та інформаційні технології в професійній діяльності; сформувати здатність розробляти системи вправ та створювати моделі інтегрованого формування професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності в аспекті останніх досягнень в педагогіці та методиці навчання іноземних мов. Предмет навчальної дисципліни – професійно орієнтована іншомовна комунікативна компетентність.

Назва дисципліни	Формування лінгвосоціокультурної компетентності в аспекті загальноєвропейських рекомендацій
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	кандидат педагогічних наук Нацюк Мар'яна Богданівна
Мова викладання	українська, англійська
Кафедра	кафедра англійської філології та методики навчання англійської мови
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/011/Formuvannia_lingvosotsiokulturnoyi_kompetentnosti_v_aspekti_zagalnoye_vropeiskykh_rekomendatsiy.pdf
Анотація дисципліни	У педагогічному процесі, де важливими є не лише уміння іншомовного спілкування, а й здатність бути посередником між рідною й іншомовною культурами, стає необхідність паралельного вивчення іноземної мови і культури. Мета дисципліни «Формування лінгвосоціокультурної компетентності в аспекті загальноєвропейських рекомендацій» – розширення знань аспірантів про закономірності формування лінгвосоціокультурної компетентності в аспекті загальноєвропейських рекомендацій, її роль і місце у формуванні іншомовної комунікативної компетентності: поглибити знання про структуру та зміст лінгвосоціокультурної компетентності, зокрема про психологічні, лінгвістичні, лінгвокультурні передумови її формування; виробити вміння визначати цілі, етапи, засоби формування лінгвосоціокультурної компетентності з врахуванням вимог загальноєвропейських рекомендацій у наукових дослідженнях; сформувати здатність застосовувати знання про формування лінгвосоціокультурної компетентності в розробці новітніх методик навчання іноземних мов. Предмет навчальної дисципліни – структура і зміст лінгвосоціокультурної компетентності.

Назва дисципліни	Сучасні інформаційні технології в науковій сфері
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, доцент Романишина Оксана Ярославівна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра інформатики та методики її навчання
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	2 семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/011/Suchasni_informatsiyni_tekhnologiyi_v_naukoviy_sferi.pdf
Анотація дисципліни	Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в науковій сфері» спрямована на формування та розвиток цифрових компетентностей у процесі підготовки та оформленні результатів наукових досліджень. У процесі вивчення навчальної дисципліни аспіранти повинні одержати знання в галузі ефективного використання цифрових технологій у науково-дослідній діяльності та освіті; створенні та наповненні освітнього інформаційного середовища; ознайомитися з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції з традиційними навчально-методичними матеріалами; навчитися розвивати творчий потенціал, необхідний для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах інформатизації системи освіти.