

КАТАЛОГ
вибіркових дисциплін професійної підготовки освітньо-наукової програми
«Професійна освіта»

Назва дисципліни	Комунікативне лідерство
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	015 Професійна освіта
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри Гузар Олена Володимирівна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра філологічних дисциплін початкової освіти
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	1 курс
Семестр викладання	2-й семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijna_osvita.php
Анотація дисципліни	Основною метою викладання навчальної дисципліни «Комунікативне лідерство» є розвиток комунікативного лідерства керівників освітніх закладів (ОЗ) шляхом визначення спілкування й комунікативної компетентності як частини професійної компетентності та спілкування як основи комунікативного лідерства в ОЗ, аналіз шляхів, методів, форм, засобів і способів формування комунікативної компетентності керівника ОЗ. Після завершення модулів студент буде <i>знати</i>: значення понять лідерство, комунікація, ділове мовлення, ефективна комунікація, комунікативна компетентність; стилі та засоби комунікативного спілкування; фактори, що впливають на формування комунікативної компетентності особистості лідера; особливості, основні методи та ефективні методи розвитку комунікативної компетентності керівника-лідера ОЗ; <i>вміти</i>: якісно спілкуватися та презентувати себе як ефективного лідера освітнього закладу; формувати та розвивати власні комунікативні навички; використовувати основні техніки розвитку комунікативної компетентності на практиці; <i>володіти</i>: теоретичними та практичними навичками офіційної ділової комунікації керівників-лідерів; основами комунікативного лідерства; ефективними методами вербальної та невербальної комунікації.

Назва дисципліни	Організація успішної діяльності
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	015 Професійна освіта
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладач	доктор педагогічних наук, професор Янкович Олександра Іванівна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	1 курс
Семестр викладання	2-й семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijna_osvita.php
Анотація дисципліни	Сучасні реалії життя актуалізують проблему успіху, успішності, праксеологічних умінь, які формуються завдяки організації успішної діяльності. Практичне підготування стає важливим компонентом освітнього процесу сучасного ЗВО, зокрема й майбутнього викладача, науковця. Опанування праксеологічними вміннями, що формуються під час вивчення дисципліни «Організація успішної діяльності», дає змогу фахівцю (зокрема аспіранту та науково-педагогічному працівнику) ефективно планувати роботу, налагоджувати роботу в команді, уникати перешкод, діагностувати й підвищувати коефіцієнт успішності, набутти здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації. Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методичні засади організації успішної діяльності та практика її реалізації в професійному та особистому житті.

Назва дисципліни	Акмеологія
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	015 Професійна освіта
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, доцент Калаур Світлана Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	1 курс
Семестр викладання	2-й семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijna_osvita.php
Анотація дисципліни	Дисципліна «Акмеологія» спрямована на вивчення процесів досягнення особистістю найвищої точки розвитку. Здобувачі вищої освіти отримають змогу на теоретичному та практичному рівні ознайомитися із методами та способами акмеологічного пізнання дійсності. Отримані знання допоможуть якісно сформувати систему акмеологічного знання про закономірності ефективного управління і самоуправління, а також дадуть можливість виробити навички ефективного використання акмеологічних технологій для самовдосконалення.

Назва дисципліни	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	015 Професійна освіта
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Кодлюк Ярослава Петрівна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	1 курс
Семестр викладання	1-й семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijna_osvita.php
Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми педагогіки вищої школи» передбачає ознайомлення аспірантів із теоретичними основами організації освітнього процесу у педагогічному закладі вищої освіти та науковими основами управління вищою школою. Зміст курсу націлює на розв'язання таких завдань: поглибити розуміння основних категорій педагогіки вищої школи; вчити системно аналізувати педагогічні явища на нових теоретико-методологічних засадах; формувати педагогічне мислення аспірантів; підвести їх до усвідомлення значущості педагогічної праці у суспільному прогресі людства.

Назва дисципліни	Педагогічна антропологія
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	015 Професійна освіта
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Кондрацька Людмила Анатоліївна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра музикознавства та методики музичного мистецтва
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	1 курс
Семестр викладання	1-й семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijna_osvita.php
Анотація дисципліни	Пропонований курс запрошує педагога-дослідника професійної освіти до здобуття компетентності розкриття сучасного педагогічного фахівця як особистості на основі антропологічної парадигми перформативного вчинку. Згідно з нею особистість виступає не стільки як об'єкт опису і конструювання (позаяк її сутність – незбагненна таїна навіть для постнекласичної герменевтичної методології), скільки як подія співбуттєвої трансформації «програмного агента», запровадженого у систему «цифрової» професійної освіти. Сотеріологічна концепція антропології особистості передбачає організацію середовища соборного розпізнавання і вдячного приймання учнем/студентом своєї місії переображення на засадах Слова – проповідованого і художньо означеного. Зміст дисципліни ґрунтується на мережевій логіці концептфронтиру – мультимодальній і диверсифікованій мережевій комунікаційній системі, яка сприяє інтеграції всіх існуючих когнітивних схем системи «реальної віртуальності», створюваної сучасними ЗМІ та інтернет-технологіями.

Назва дисципліни	Методологія педагогічної науки і діяльності
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	015 Професійна освіта
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Янкович Олександра Іванівна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	1 курс
Семестр викладання	1-й семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	залік
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijna_osvita.php
Анотація дисципліни	Інтеграція освітньої галузі України до Європейського освітнього простору вимагає ґрунтовних реформ у вищій школі; впровадження інноваційних форм, методів, технологій навчання згідно з найновішими науковими досягненнями. Організація науково-педагогічної роботи й діяльності здійснюється на відповідних методологічних засадах: принципах, підходах тощо. Отже, майбутній доктор філософії повинен для успішного вирішення поставлених перед ним завдань опанувати методологію педагогічної науки та діяльності. Предметом вивчення навчальної дисципліни є методологічні засади педагогіки як науки та науково-педагогічного дослідження. Зміст дисципліни «Методологія педагогічної науки і діяльності» розроблено на основі відповідних вимог щодо підготовки аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта з урахуванням дев'ятого рівня національної рамки кваліфікацій: здатності особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Назва дисципліни	Технології e-learning
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	015 Професійна освіта
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Цідило Іван Миколайович
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра комп'ютерних технологій
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестри викладання	4-й семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesiyna_osvita.php
Анотація дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є програмне забезпечення та основні принципи, умови, вимоги, способи та засоби розробки дистанційних навчальних курсів з використанням технологій e-learning, що можуть бути включені в єдину систему Навчального центру з дистанційного навчання. покликаний формувати цілісне уявлення про тенденції розвитку дистанційного навчання в Україні та за кордоном; вимоги щодо організації дистанційного навчання; методичні і технологічні аспекти створення компонентів дистанційного навчання; різні підходи і рішення при розробці електронних дистанційних курсів; розробляти концепцію електронного навчального дистанційного проекту; підготовляти дидактичні матеріали для дистанційного навчання; використовувати інструментальні засоби e-learning для створення мультимедійних дистанційних курсів.

Назва дисципліни	Сучасні інформаційні технології в науковій сфері
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	015 Професійна освіта
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, доцент Романишина Оксана Ярославівна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра інформатики та методики її навчання
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестри викладання	4-й семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijna_osvita.php
Анотація дисципліни	Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в науковій сфері» спрямована на формування та розвиток цифрових компетентностей у процесі підготовки та оформленні результатів наукових досліджень. У процесі вивчення навчальної дисципліни аспіранти повинні одержати знання в галузі ефективного використання цифрових технологій у науково-дослідній діяльності та освіті; створенні та наповненні освітнього інформаційного середовища; ознайомитися з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції з традиційними навчально-методичними матеріалами; навчитися розвивати творчий потенціал, необхідний для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах інформатизації системи освіти.

Назва дисципліни	Здоров'язбережувальні технології в освіті
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	015 Професійна освіта
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри Мешко Галина Михайлівна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра педагогіки та менеджменту освіти
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестри викладання	4-й семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijna_osvita.php
Анотація дисципліни	Курс «Здоров'язбережувальні технології в освіті» спрямований на формування ставлення до свого здоров'я як до необхідної умови успішного здійснення професійної діяльності, усвідомлення аспірантами значимості професійного здоров'я для здоров'язбережувальної спрямованості педагогічної діяльності, визначення майбутніми фахівцями власної відповідальності і активної ролі у збереженні і зміцненні власного професійного здоров'я і здоров'я учнів/студентів. Метою викладання навчальної дисципліни «Здоров'язбережувальні технології в освіті» є: сприяння у виборі оптимальної стратегії збереження і зміцнення професійного здоров'я, підвищення рівня професійної стресостійкості, розвиток компетентності здоров'язбереження аспірантів. Зміст дисциплін «Здоров'язбережувальні технології в освіті» ґрунтується на класичних філософських, психологічних, педагогічних, медичних, соціологічних, духовних концепціях із проблем збереження і зміцнення здоров'я людини, а також даних наукових досліджень у галузі психоенергетики, психосоматики, психології праці, психопедагогіки, ортобіотики.

Назва дисципліни	Управління науковими проєктами
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	015 Професійна освіта
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Гевко Ігор Васильович
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра комп'ютерних технологій
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	3-й семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijna_osvita.php
Анотація дисципліни	У процесі вивчення дисципліни «Управління науковими проєктами» здобувачі наукового ступеня доктора філософії оволодівають необхідним обсягом знань щодо проектного менеджменту, подання заявок на отримання грантів на виконання науково проєкту, звітування за результатами проєкту та представлення результатів замовнику й широкому загалу. Під час практичних занять у аспірантів формуються уміння вирішувати нові професійні завдання шляхом дослідження, проєктування, управління та експертизи освітніх інновацій, здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність). Формується здатність виявляти прогресивні ідеї закордонного досвіду функціонування професійної освіти та визначати на цій основі можливі напрями впровадження цих ідей у вітчизняну систему професійної освіти. Здатність до аналізу освітніх інновацій та інноваційного педагогічного досвіду, генерування власних інноваційних ідей та створення на їх основі тих чи інших новацій в освітньому процесі; готовність до постійного саморозвитку та самовдосконалення. Розширити свій науковий світогляд, підвищити рівень методологічної культури, удосконалити дослідницькі уміння. Зміст дисциплін «Управління науковими проєктами» розроблено на основі відповідних вимог щодо підготовки аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та галуззю з урахуванням десятого рівня національної рамки кваліфікацій: здатності особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань або професійної практики.

Назва дисципліни	Цифрові наукові комунікації
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	015 Професійна освіта
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, професор Цідило Іван Миколайович
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра комп'ютерних технологій
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	3-й семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijna_osvita.php
Анотація дисципліни	Курс призначений для молодих дослідників на ранніх етапах їхньої наукової кар'єри, всіх, хто прагне дізнатися більше про наукову комунікацію, її основні складники, новітні тренди та технології, секрети ефективної роботи з інформацією, управління даними дослідження, а також отримати відповідні навички. Після завершення курсу молодий науковець зможе: зрозуміти, як відбувається сучасна наукова комунікація, яким чином відкритий доступ, відкрита наука, відкриті ліцензії, управління даними досліджень впливають на життєвий цикл наукового дослідження, зокрема, у поширенні та збереженні результатів дослідження; застосовувати сучасні практики та пошукові техніки для роботи з науковими джерелами, використовувати універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси, сучасні веб-застосунки для різних етапів дослідження і не тільки.

Назва дисципліни	Професійна освіта в умовах інклюзії
Освітня програма	освітньо-наукова програма «Професійна освіта»
Спеціальність	015 Професійна освіта
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Викладачі	доктор педагогічних наук, доцент Калаур Світлана Миколаївна
Мова викладання	українська
Кафедра	кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи
Обсяг	5 кредитів ECTS
Курс	2 курс
Семестр викладання	3-й семестр 2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Посилання на силабус	http://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/PhD/ipf/015.profesijna_osvita.php
Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Професійна освіта в умовах інклюзії» спрямована на: комплексне вивчення основ професійної освіти в умовах інклюзії; формування стійких уявлень про предмет і завдання професійної освіти в умовах інклюзії, осмислення її значення для широкої соціальної практики; виявлення проблем організації професійної освіти в умовах інклюзії; формування готовності у майбутніх докторів філософії до організації професійної освіти в умовах інклюзії. Зміст дисципліни «Професійна освіта в умовах інклюзії» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сферах професійної та інклюзивної освіти, традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.