

Силабус курсу

«Історія світових цивілізацій: аналітичний дискурс»

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів»

Дні занять: вівторок, 8.00-10.55, ауд. 46
Консультації: четвер 14.00, ауд. 46

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 3 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

к.і.н., доц. Григорук Наталія Анатоліївна

Контактна інформація

n.hryhoruk@ukr.net, +380679258578

Опис дисципліни

Дисципліна «Історія світових цивілізацій: аналітичний дискурс» спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо обґрунтування основних цивілізаційних теорій, їх суті, а також історія цивілізацій, які існують і сьогодні та міжнародні, культурні, наукові відносини між ними. Курс «Історія світових цивілізацій: аналітичний дискурс», відображає важливі етапи історичного шляху становлення людства. Дисципліна розглядає історичний процес розвитку суспільства в цілому, аналізує сукупність явищ суспільного життя, з усіх його боків, прослідковує логічний зв'язок у розвитку давніх і сучасних цивілізацій; формує вміння системно аналізувати основні етапи та шляхи історичного розвитку цивілізацій. Дана навчальна дисципліна поглиблює та систематизує знання студентів з історії розвитку світової цивілізації.

Структура курсу

Години (лек./сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 4	1. Цивілізація як суспільно-історичне явище	Знати формування і еволюцію поняття цивілізації та структуру цивілізацій, вміти пояснювати історико-філософські концепції розвитку цивілізацій, аналізувати теорії цивілізацій	Питання, тести
2 / 4	2. Методологічні проблеми цивілізаційного аналізу всесвітньої історії у «великих теоріях цивілізацій» XIX–XX ст.	Проводити аналіз основних сучасних цивілізаційних теорій і методів та практичне застосування теорії при порівняльному аналізі цивілізацій. Обґрунтовувати схему всесвітньо-історичного процесу	Кейси
2 / 2	3. Стародавні цивілізації. Формування східного типу цивілізацій	Знати періодизацію історії стародавніх цивілізацій та особливості цивілізацій річкових долин. Аналізувати основні особливості формування цивілізацій східного типу	Тести, питання
2 / 2	4. Аналіз основних моделей перехідного	Здійснювати аналіз особливостей формування нових форм суспільно-політичних відносин в	Кейси

	шляху цивілізацій від античності до середньовіччя	греко-римських суспільствах. Знати та аналізувати основні моделі перехідного шляху цивілізацій від античності до середньовіччя	
4 / 6	5. Структурні схеми системного аналізу історичної еволюції локальних цивілізацій сучасності	Вміти аналізувати основні тенденції цивілізаційного простору Індії, Китаю та Японії. Здійснювати еволюційний аналіз соціальної стратифікації суспільства протягом XVIII-XIX ст. Виявляти зв'язки між латиноамериканською і північноамериканською цивілізаціями	Кейси
2 / 2	6. Аналітичний погляд на сучасне міжцивілізаційне протистояння	Аналізувати особливості взаємовідносин західної цивілізації з православною, японською і індуїстською цивілізаціями та основні фактори сучасного міжцивілізаційного протистояння. З'ясувати проблему імміграції як важливого фактора сучасного цивілізаційного розвитку. Знати міжцивілізаційні злами у сучасному світі та причини їх існування	Тести, питання

Літературні джерела

1. Кузык Б., Яковец Ю. (2006). Цивилизации: теория, история, диалог, будущее: В 2 т. М.: Институт экономических стратегий. Т. 1: Теория и история цивилизаций. 768 с.
2. Космина В.Г. (2011). Проблемы методологии цивилизаційного аналізу історичного процесу. Запоріжжя: Запорізький національний університет. 310 с.
3. Макарова Е., Малышева Е., Петрунина О. (2000). История мировых цивилизаций. М.: Унив. гуманит. лицей. 105 с.
4. Моисеева Л. (2000). История цивилизаций. Ростов-на-Дону: Феникс. 350 с.
5. Островский А. (2000). История цивилизации: Учеб. М.: Изд-во Михайлова В. А. 359 с.
6. Павленко Ю. (1996). Історія світової цивілізації: Соціокультурний розвиток людства: Навч. посібник / Відп. ред. С. Кримський. К.: Либідь. 360 с.
7. Сорокин П. (1992). Человек. Цивилизация. Общество / Общ. ред., сост. и предисл. А. Согомонов: Пер. с англ. М.: Политиздат. 543 с.
8. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия (2001) / Коллект. автор, Ерасов, Борис Сергеевич. М.: Аспект Пресс. 556 с.
9. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций (2003) / Пер. с англ. Т. Велимеева, Ю. Новикова. М.: ООО «Издательство АСТ». 603 с.
10. Эйзенштадт Ш. (1999). Революция и преобразование обществ: Сравнительное изучение цивилизаций / Пер. с англ. А.Гордона под ред. Б.Ерасова. М.: Аспект-Пресс. 416 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Поточне оцінювання						ІНДЗ	Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3		100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	15	20	100
10	10	10	10	15	10			

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	дуже добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом