



## Силабус курсу

### Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці

Ступінь вищої освіти – магістр  
Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів»

Дні занять: понеділок- п'ятниця, 14.20-19.00, ауд. 414 (перший тиждень лютого)

Консультації: п'ятниця 14.20, ауд. 427

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 3 Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПІП

д.п.н., доцент. Романишина Оксана Ярославівна

Контактна інформація

[okasroman@gmail.com](mailto:okasroman@gmail.com), +380679610430

### Опис дисципліни

Дисципліна “Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці” спрямована на формування та розвиток цифрових компетентностей у процесі створення навчальних проектів. У результаті вивчення навчальної дисципліни магістранти повинні одержати знання в галузі ефективного використання цифрових технологій у науково-дослідній діяльності та освіті; створенні та наповненні освітнього інформаційного середовища; ознайомитися з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції з традиційними навчально-методичними матеріалами; навчитися розвивати творчий потенціал, необхідний для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах інформатизації системи освіти.

### Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 8	1. Сучасні освітні технології навчання	Знати шляхи та доцільність використання цифрових технологій, засоби ІТ у навчальнодослідній роботі, можливості сервісів Інтернет в освіті, характеристику педагогічної комунікації	Тести, питання
2 / 8	2. Електронні засоби навчання. Педагогічна доцільність використання електронних засобів навчального призначення	Використовувати сервіси Веб 2.0 у навчальних та дослідженнях та навчальних проектах, мережеві офіси, сервіси спільного редагування документів, Розробляти та використовувати електронні навчально-методичні комплекси	Створити проект
2 / 8	3. Основні напрями	Знати інтерактивні засоби навчання та їхнє	Створити

використання інформаційнокомунікаційних технологій в проектній діяльності

використання в навчальній та проектній діяльності, технології комп'ютерного тестування, обробки та інтерпретації результатів тестів, технології блог-квест та методика її використання в навчально-дослідній та проектній роботі

проект

### Літературні джерела

1. Биков В. Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти : монографія / В. Ю. Биков – К. : Атіка, 2009. – 684 с.
2. Балік Н.Р., Шмигер Г.П. Технології Веб 2.0 в освіті. Навчально-методичний посібник. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, — 2011. — 128 с.
3. Балік Н.Р., Шмигер Г.П. ІКТ-інструменти для професійної підготовки у педагогічному університеті. Навчально-методичні матеріали. — Тернопіль: ТНПУ, 2013. — 24с.
4. Балік Н.Р., Шмигер Г.П. Формування ключових компетенцій під час вивчення інформаційно-комунікаційних технологій. Навчально-методичні матеріали. — Тернопіль: ТНПУ, 2013. — 26 с.
5. Балік Н.Р., Шмигер Г.П. Використання цифрових технологій для ІТпідготовки майбутніх педагогів. Навчально-методичні матеріали. — Тернопіль: ТНПУ, 2013. — 24 с.
6. Балік Н.Р., Шмигер Г.П. Формування ключових компетенцій під час вивчення інформаційно-комунікаційних технологій. — Тернопіль, ТНПУ, 2012.— 32 с.
7. Могилев А. В. и др. Практикум по информатике. Учебное пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений /А. В. Могилев, Н. И. Пак., Е. К. Ханнер: Под ред. Е. К. Ханнер. — Москва: Издательский центр —Академия, 2001.
8. Морзе Н., Дементієвська Н. Intel Навчання для майбутнього. / Методичні рекомендації для тренерів-методистів, Intel Corporation, 2005.— 124с.
9. Полат Е.С. Нові педагогічні технології. Допомога для вчителів – М., 1997. 10. Intel "Обучение для будущего": Учебное пособие – 10 изд. перераб – М.: НП «Современные технологии в образовании и культуре», 2010. – 168с. +CD

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі матеріали проекту перевіряються на академічну доброчесність.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали за теми. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Тема 1 (Створення цифрових матеріалів: інфографіки, відео, буклету з теми проекту)	25
Тема 2 (Створення брошури з теми проекту, написання сценарію проекту, створення форми оцінювання, анкети)	25

Тема 3 (створення повноцінного закінченого сценарію, презентування )	30
Залік (захист проектів)	20

Шкала оцінювання студентів:

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом