

## Силабус курсу

### Методологія суспільної аналітики

Ступінь вищої освіти – магістр  
Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів»

Дні занять: вівторок, 08.00-10.55, ауд. 46  
Консультації: вівторок 14.00, ауд. 46

Рік навчання: I, Семестр: I

Кількість кредитів: 3 Мова викладання: українська

#### Керівник курсу

ППП д. філос. наук, проф. Павлишин Людмила Григорівна

Контактна інформація [lyudpavl@gmail.com](mailto:lyudpavl@gmail.com), +380973729576

#### Опис дисципліни

Дисципліна “Методологія суспільної аналітики” покликана формувати у студентів теоретичні знання та практичні навички щодо аналізу суспільних процесів, сприяє засвоєнню студентами системної сутності суспільної аналітики як спеціалізованого інструменту підготовки, прийняття та реалізації суспільних рішень. Дисципліна орієнтує на пошук сучасних методологічних знань у теоретичному й прикладному суспільному аналізі, надає знання щодо механізму формування теоретико-методологічних засад суспільної аналітики.

#### Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Теоретико-гносеологічні та науково-методологічні етапи еволюції суспільної аналітики як системного інструменту пізнання	Вміти аналізувати особливості становлення аналітичної методології в античний період та епоху Середньовіччя. Виявляти специфіку аналітичної методології Відродження, Нового часу та Просвітництва. Демонструвати пріоритети суспільної аналітики у впровадженні порівняльного аналізу та ідеального моделювання. Здійснювати аналіз	Тести, питання

	світу	сильних і слабких боків сучасної суспільної аналітики	
2 / 2	2.Суспільно-аналітичний процес як специфічний вид людської діяльності	Виявляти роль навчальної дисципліни в системі дисциплін документо-комунікаційного циклу, джерел інформації в системі суб'єктно-об'єктних відносин інформаційної діяльності. Застосовувати суб'єкт і об'єкт пізнання у власній суспільно-аналітичній діяльності. Знати загальні вимоги щодо рівня фахової підготовки аналітика; типології інформації та її класифікації	Питання
2 / 2	3.Теоретичні основи суспільно-аналітичної діяльності	Характеризувати основні види інформаційно-аналітичної діяльності. Знати базові моделі, які використовуються під час аналізу суспільних явищ. Застосовувати на практиці методи організації суспільно-аналітичної діяльності та методи збору аналітичної інформації. Виявляти причини типових помилок в аналітичних висновках. Здійснювати аналітичне прогнозування	Кейси
2 / 2	4.Інформаційно-комунікаційний процес у суспільно-аналітичній діяльності	Аналізувати причини викривлення інформації. Виявляти вплив інформаційних та комунікативних бар'єрів на якісні та кількісні показники інформації. Проводити аналіз соціальних функцій комунікації, видів і форм комунікаційних каналів	Задачі, кейси
2 / 4	5.Інформаційна революція та її сутність. Україна у світовому інформаційному просторі	Виявляти специфіку інформаційної революції. Застосовувати досвід країн ЄС та США у впровадженні інформаційних технологій. Пропонувати шляхи щодо створення сучасної інфраструктури інформатизації в Україні та впровадження нових інформаційних технологій. Виявляти причини проблемних ситуацій в інформаційній сфері. Аналізувати інформаційну політику зарубіжних країн та виявляти зовнішні чинники впливу на Україну	Питання
2 / 2	6.Аналітичний процес як спосіб отримання знань	Мати знання і практичні навички щодо методики написання аналітичної роботи. Здійснювати аналіз інформаційно-	Тести, питання

		аналітичного процесу, з'ясувати його суть і принципи. Виявляти головні фактори результативності роботи аналітика та роль інформаційних технологій в аналітичній обробці інформації	
2 / 2	7.Планування як необхідна умова суспільно-аналітичної діяльності	Мати знання щодо ієрархічних рівнів організації аналітичної діяльності та організації діяльності інформаційно-аналітичної служби. Демонструвати власні ідеї щодо поточного і стратегічного планування. Пропонувати шляхи бізнес-планування	Тести, питання
2 / 2	8.Інформаційна культура та її роль у вдосконаленні аналізу суспільних процесів	Аналізувати особливості поліфункціональності інформаційної культури та проблеми розвитку інформаційно-аналітичної діяльності в Україні. Пропонувати шляхи подолання негативних явищ та аналізувати перспективи розвитку інформаційних технологій в Україні та світі. Акцентувати увагу на іміджі України та демонструвати перспективи формування позитивного іміджу нашої держави у міжнародному середовищі	Тести, питання
- / 2	9.Інформаційно-психологічні операції і війни	Проводити аналіз сутності інформаційних війн і технології їхнього ведення. Демонструвати інформаційні операції в структурі соціально-політичних комунікацій та шляхи вдосконалення інформаційної безпеки України. Пропонувати механізми захисту і збереження інформації	Кейси

### Літературні джерела

1. Ахрименко А.С. Политический анализ и прогнозирование: учеб. пособие. - М.: Гардарики, 2006.
2. Истон Д. Категории системного анализа политики / Пер. с англ. К.А. Зубова // Антология мировой политической мысли. – М., 1997. – т. 2 .- с. 630 – 642.
3. Кальниш Ю.Г. Витоки та наукова еволюція політичної аналітики: історіографічна

періодизація // Вісн. НАДУ - 2006. - № 1. – С.261-268.

4. Телешун С.А., Баронін С.А. Політична аналітика, прогнозування та політичні консультації: Курс лекцій. – К.: Видавець Паливода А.В., 2001.
5. Тертичка В. Державна політика: Аналіз та здійснення в Україні. – К.: Вид-во Основа, 2002.
6. Технологии политической власти: зарубежный опыт / Иванов В., Матвиенко В., Молодых И. – К, 1994.
7. Философско-методологические основания системных исследований / Под ред. В.Д.Гвишиани - М., 1983.
8. Хрусталеv М.А. Методология прикладного политического анализа: учеб. Пособие. – М: Проспект, 2010. – 160с.
9. Черниш О. Методологія і технологія сучасного політологічного дослідження: Навч. Посіб. – Одеса: Астропринт, 2003.
10. Рубанов В. В. Теорія та методологія політичної аналітики: монографія / В. В. Рубанов. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна. – 2012. – 236 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	7
Модуль 1 (теми 1-5) – обговорення кейсів	40
Модуль 2 (теми 6-9) – розв'язки задач	40
Есе (теми 5; 9) – індивідуальна письмова робота	10
Екзамен (теми 1-9) – тести, завдання, кейси	20

Шкала оцінювання студентів:

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом