

Силабус курсу

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Ступінь вищої освіти – магістр

Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів»

Дні занять: вівторок, 11.10-14.05, ауд. 46

Консультації: вівторок, четвер 14.20- 15.40, ауд. 46

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

Канд.філос.наук., доц. Морська Наталія Львівна

Опис дисципліни

Дисципліна «Методика викладання суспільних дисциплін у закладах вищої освіти» спрямована на всебічне розкриття особливості та цілісності викладання та виховання, формування у магістрантів системи знань, вмінь і навичок викладання суспільних дисциплін, ознайомлення з новітніми формами і методами викладання у закладах вищої освіти, розвиток професійної майстерності та педагогічної техніки викладача.

Структура курсу

Години			Тема	Результати навчання	Завдання
лекц.	се м.	са м. р			
2	2	7	1.Предмет, структура та завдання курсу «Методика викладання суспільних дисциплін у закладах вищої освіти»	Знати сутність педагогіки і методики, визначати предмет, структуру і завдання курсу, розрізняти роль і місце методики викладання суспільних дисциплін у системі вищої освіти. Аналізувати специфіку методики викладання суспільних дисциплін у контексті реформування освітньої системи України.	Питання, обговорення
2	2	7	2.Суспільні науки: класифікація, соціокультурний та методичний аспекти	Знати класифікацію та загальну характеристику суспільних дисциплін у закладах вищої освіти, визначати сучасні норми та стандарти суспільствознавчої освіти. Аналізувати культуротворчі та людинотворчі функції суспільного знання та специфіку методичних аспектів.	Питання, обговорення, презентації
2	2	7	3.Система методичного забезпечення навчального процесу	Знати головні елементи методичного забезпечення навчального процесу з суспільних дисциплін, особливості аудиторної та позааудиторної роботи. Визначати базовий та супутній рівні методичного забезпечення. Розуміти роль та потенціал системи методичного забезпечення та ефективність застосування.	Питання, обговорення
2	2	7	4. Специфіка методики викладання суспільних	Визначати специфіку суспільних знань та їх гуманістичну цінність, а відповідно і розрізняти специфіку методики	Питання, обговорення,

			дисциплін у закладах вищої освіти	викладання суспільних дисциплін. Знати класифікацію методів навчання, формування типу мислення та мотивацію навчання, розуміти роль активної методики навчання.	робота в групах
2	2	7	5.Інноваційні технології та методи навчання у закладах вищої освіти	Розуміти сутність інноваційного навчання, робити порівняльну характеристику «традиційного» та «інноваційного» навчання. Усвідомлювати інноваційність як провідну ознаку сучасної освіти, визначати специфіку використання інноваційних технологій та методів у закладах вищої освіти. Визначати інтерактивне навчання, як шлях до успішного навчання.	Питання, презентації, інтерактивні методи,
2	4	8	6. Методика проведення лекцій із суспільних дисциплін	Визначати роль та функції лекцій, розрізняти види лекцій з суспільних дисциплін. Знати структуру лекції, методику підготовки з урахуванням навчальної дисципліни, профільності факультету та закладу вищої освіти. Обґрунтовувати роль творчого аспекту лекції, особливості організації та проведення різних типів лекції: монологічної, діалогічної, інтроспективної.	Питання, розробка лекції, інтерактивні методи
2	4	8	7.Методика проведення семінарських занять із суспільних дисциплін	Аналізувати семінарське заняття як активну форму навчального процесу, розрізняти види семінарських занять. Знати методику проведення традиційного семінару та семінару з елементами дослідження чи дискусії, «круглих столів» та ін., вміти підготувати план, завдання семінару, літературу, вибрати методи, визначати цілі та ефективність семінарських занять із суспільних дисциплін.	Питання, розробка семінару, Інтерактивні методи
2	4	7	8.Організація самостійної та дистанційної роботи студентів із суспільних дисциплін	Визначати важливість самостійної роботи студентів як важливої складової навчального процесу, визначати її передумови, напрямки та зміст, основні форми. Аналізувати роль викладача та методичного забезпечення. Знати методику складання питань, завдань, вправ та підготовку рефератів і творчих завдань студентами, методику організації і проведення олімпіад, творчих конкурсів, конференцій та дистанційного навчання.	Питання, завдання, інтерактивні методи
2	4	7	9.Організація та проведення спецкурсів, факультативів та практикумів із суспільних дисциплін	Визначати технологію проведення спецкурсів, факультативів, практикумів як форм організації навчання предметів суспільствознавчого циклу. Знати методику проведення спецкурсів, факультативів, практикумів з суспільних дисциплін.	Питання, завдання, інтерактивні методи
2	2	7	10. Методика організації і проведення контролю навчально-пізнавальної діяльності студентів із дисциплін суспільного циклу	Знати види, функції та зміст контролю навчально-пізнавальної діяльності, основні вимоги до перевірки знань, умінь і навичок студентів. Вміти аналізувати критерії оцінювання та створювати шкалу оцінювання навчально-пізнавальної діяльності студентів із суспільних дисциплін. Знати методику поточного, модульного та підсумкового контролів, специфіку заліків та екзаменів.	Питання, завдання, інтерактивні методи

Літературні джерела

1. Вітвицька С. Основи педагогіки вищої школи: підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури / С.С.Вітвицька. К.: Центр навчальної літератури, 2006, 384 с.
2. Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології: навчальний посібник / І.М.Дичківська. К.: Академвидав, 2004, 352 с.
3. Нагаєв В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник / В.М.Нагаєв. К.: Центр учбової літератури, 2007, 232 с.
4. Перспективні освітні технології: науково- методичний посібник / За ред. Т.С.Сазоненко. К.: Гопак, 2000, 560 с.

- 5.Резван О. Методика викладання у вищій школі / О.О. Резван. Харків, ХНАДУ: «Міськдрук», 2012, 152 с.
 6.Ушкаренко В. Організація самостійної роботи студентів / В.О.Ушкаренко, Н.Д. Смолієнко, І.В.Осадчук, Т.І.Виноградова. Херсон: Айлант, 2005, 96 с.
 7.Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі. Методичні рекомендації / В.В. Стинська. Івано-Франківськ, 2016, 65 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Moodle).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми: 1-5) – робота на семінарських заняттях та самостійна робота	25
Модуль 2 (теми: 6-10) – робота на семінарських заняттях та самостійна робота	45
Підсумковий контроль (теми 1-10) – тести, завдання	30

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом