

Силабус курсу
ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

Ступінь вищої освіти – магістр
Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів»

Дні занять:
Консультації: вівторок, четвер 14.20- 15.40, ауд. 46

Рік навчання: 1, Семестр: 2

Кількість кредитів: 6 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП

Канд.філос.наук., доц. **Морська Наталія Львівна**

Опис дисципліни

Педагогічна практика для магістрантів-аналітиків є важливим етапом у підготовці їх як майбутніх викладачів - фахівців у сфері суспільних наук. Під час педагогічної практики магістранти мають можливість реалізувати отримані теоретичні знання та методичні навички, вправитись у використанні сучасних технологій та інтерактивних методів у процесі педагогічної діяльності, що сприятиме розвитку професійної майстерності та професійної кваліфікації майбутнього викладача.

Структура курсу

Години		Тема	Результати навчання	Завдання
кр ед.	Год.			
1,5	45	1.Пасивний тиждень педагогічної практики (Вступний етап)	Участь у роботі настановної конференції. Скласти план індивідуальної роботи магістранта-практиканта, узгоджений із дирекцією навчального закладу (кафедрою, деканатом) та викладачем-куратором. Ознайомитися з роботою навчального закладу (кафедри, факультету): колективом, документацією, планами тощо. Відвідування занять викладачів з профільних предметів. Спостереження за навчально-методичними особливостями організації занять. Написати аналізи відвіданих занять викладачів (не менше чотирьох). Ознайомлення з кураторською групою. Підготовка до занять: написання конспектів лекцій та семінарів, підготовка презентацій занять, літератури тощо.	Індивідуальний план, ознайомлення і спостереження, аналізи занять, підготовка до занять
1,5	45	2.Активний тиждень педагогічної практики	Проводити лекційні заняття, визначені дирекцією навчального закладу (кафедрою, деканатом). Подати розгорнутий конспект відкритої лекції.	Проведення лекцій, розгорнутий конспект лекції.
1,5	45	3.Активний тиждень педагогічної практики	Проводити семінарські заняття, визначені дирекцією навчального закладу (кафедрою, деканатом). Провести два відкриті семінарські заняття і подати	Проведення семінарських занять,

			розгорнуті конспекти. Зробити два самоаналізи проведених занять (вдалого і невдалого). Провести позааудиторний захід з тематики суспільних дисциплін (на вибір магістранта, за погодженням з навчальним) і подати сценарій	розгорнуті конспекти семінарських занять, два самоаналізи, позааудиторний захід
1,5	45	4.Активний тиждень педагогічної практики (Підсумковий етап)	Провести виховний захід у кураторській груп і подати сценарій Підготувати звіт про педагогічну практику. Підготувати презентацію (з фото-відео матеріалами) про результати проходження педагогічної практики. Завірити у дирекції навчального закладу характеристику діяльності студента-практиканта. Участь у роботі звітної конференції (презентація результатів практики).	Сценарій виховного заходу, звіт, характеристика, презентація результатів

Літературні джерела

1. Вітвицька С. Основи педагогіки вищої школи: підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури / С.С.Вітвицька. К.: Центр навчальної літератури, 2006, 384 с.
2. Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології: навчальний посібник / І.М.Дичківська. К.: Академвидав, 2004, 352 с.
3. Нагаєв В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник / В.М.Нагаєв. К.: Центр учбової літератури, 2007, 232 с.
4. Перспективні освітні технології: науково- методичний посібник / За ред. Т.С.Сазоненко. К.: Гопак, 2000, 560 с.
- 5.Резван О. Методика викладання у вищій школі / О.О. Резван. Харків, ХНАДУ: «Міськдрук», 2012, 152 с.
- 6.Ушкаренко В. Організація самостійної роботи студентів / В.О.Ушкаренко, Н.Д. Смолієнко, І.В.Осадчук, Т.І.Виноградова. Херсон: Айлант, 2005, 96 с.
- 7.Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі. Методичні рекомендації / В.В. Стинська. Івано-Франківськ, 2016, 65 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Moodle).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Аналізи відвіданих занять викладачів (не менше чотирьох)	10
Розширений конспект лекції	10
Розширені конспекти двох семінарських занять	20
Два самоаналізи проведених занять (вдалого і невдалого)	10
Сценарій поза аудиторного заходу з суспільної дисципліни	10
Виховний захід у кураторській групі	20
Звіт про проходження практики	10
Презентація результатів педагогічної практики	10

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом