

Силабус курсу
Іноземна мова – Lingua Franca та
методика навчання іноземних мов

Ступінь вищої освіти- доктор філософії (PhD)
Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий рівень)
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта
Освітньо-наукова програма «Середня освіта»
Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна
Рік підготовки – 1 рік, 2 семестр
Кількість кредитів – 3
Мова викладання: українська, англійська
Дні занять: за розкладом
Консультації: за розкладом



Керівник курсу

доктор педагогічних наук, доцент **Пришляк Оксана Юрїївна**
Контактна інформація: 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова – Lingua Franca та методика навчання іноземних мов» складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії спеціальності «014 Середня освіта».

Курс забезпечує формування в аспірантів комплексних знань про використання англійської мови як lingua franca у професійному та міжнародному спілкуванні, окреслює основні характеристики варіантів англійської мови. У межах пропонованого курсу здобувачі розширюють знання про теорію навчання іноземних мов як наукову галузь, методичні засади формування іншомовної комунікативної компетентності, закономірності організації та забезпечення процесу навчання іноземних мов, історію розвитку методики навчання іноземних мов як науки, прагматично-цільової цілісності та здатності до критичного підходу у професійному розвитку аспірантів.

Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, семінарські заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота аспірантів (здобувачів), контрольні заходи.

У процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова – Lingua Franca та методика навчання іноземних мов» здобувачі наукового ступеня доктора філософії оволодівають необхідним обсягом знань про актуальні проблеми теорії і методики навчання іноземних мов у закладах середньої освіти.

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова – Lingua Franca та методика навчання іноземних мов» є:

- удосконалити знання про роль англійської мови не тільки у культурному контексті країн, для яких вона є рідною, але й як міжнародної мови спілкування між носіями інших культур («lingua franca»);
- сформувати здатність використовувати профільні знання в галузі середньої освіти для аналізу науково-теоретичних досліджень та оцінки новітніх методів навчання

- іноземних мов у середній освіті;
- виробити у здобувача здатність оперувати класичними та новітніми методами викладання іноземних мов;
 - формування у аспірантів комунікативної, лінгвістичної, соціокультурної компетентностей, а також професійно-педагогічної компетентності шляхом ознайомлення з різними методами і прийомами навчання англійської мови та виконання професійно-орієнтованих завдань;
 - допомогти здобувачу проводити оригінальні дослідження із використанням методологічного інструментарію задля досягнення наукових результатів, виконувати завдання з міждисциплінарних досліджень в галузі методики викладання іноземних мов.

Навчальний контент

Години			Теми	Результати навчання	Завдання
Лек.	Сем.	Сам.р.			
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи методики навчання іноземної мови, Формування комунікативних компетенцій.					
1	2	6	Тема 1. Англійська мова як lingua franca сучасної світової науки.	Розуміти значення і місце англійської мови як lingua franca у сучасному міжнародному спілкуванні.	Питання для обговорення, кейси, презентації, тести, ІНДЗ
1	2	6	Тема 2. Методика навчання іноземних мов як наука, її зв'язок з іншими науками. Актуальні методи та технології навчання іноземних мов.	Знати і володіти теоретичними основами методики навчання іноземних мов та базові положення організації навчального процесу.	
1	2	6	Тема 3. Огляд основних напрямків розвитку методики як науки.	Знати й використовувати методи й засоби сучасної методики навчання іноземних мов. Проводити аналогії між класичними і новітніми методиками навчання іноземних мови, враховуючи позитивний вітчизняний і зарубіжний досвід.	
1	2	6	Тема 4. Теоретико методичні засади системи навчання іноземних мов в Україні.	Знати теоретико-методичні засади системи навчання іноземних мов в Україні. Вміти використовувати	

				отримані знання у практичній діяльності. Розуміти взаємозв'язки методичної науки й педагогіки.	
2	4	6	Тема 5. Інформаційно-комунікативні технології та навчально-методичні комплекси в процесі впровадження інноваційних методів навчання іноземних мов.	Знати можливості використання інформаційно-комунікативних технологій та методики. Формувати навчально-методичні комплекси дисципліни відповідно до існуючих вимог. Використовувати інноваційні технології у навчально-виховному процесі.	
Змістовий модуль 2. Організація навчального процесу з іноземної мови. Формування мовленнєвої компетенції.					
1	2	8	Тема 6. Формування іншомовної компетентності в читанні та аудіюванні.	Вміти формувати іншомовну компетентність у читанні й аудіюванні.	Питання для обговорення, кейси, презентації, тести, ІНДЗ
1	2	6	Тема 7. Формування іншомовної компетентності в діалогічному, монологічному, писемному мовленні.	Вміти формувати іншомовну компетентність в діалогічному, монологічному, писемному мовленні.	
1	2	6	Тема 8. Сучасний урок іноземної мови: вимоги, типи та структура, планування, аналіз.	Знати сучасні методичні напрями і володіти методами, формами та засобами навчання іноземних мов. Творчо застосовувати отримані знання на практиці з урахуванням конкретних умов.	
1	2	10	Тема 9. Організація та планування процесу навчання іноземних мов у сучасній школі.	Презентувати одержані теоретичні знання для вирішення різноманітних методичних занять, у	

				процесі вивчення іноземної мови.	
10	20	60	Всього: 90		

Літературні джерела

1. Басіна А. Методика викладання іноземної мови в початковій школі. К.: Шк. Світ, 2007. 128 с.
2. Бурак М.І. Взаємопов'язане формування у майбутніх викладачів англійської мови професійно орієнтованої компетентності в говорінні та інформаційно-комунікаційної компетентності: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02. Тернопіль, 2019. 247 с.
3. Вишневський О. І. Методика навчання іноземних мов: Навч. посібник. К.: Знання, 2011. 206 с.
4. Задорожна І.П. Організація самостійної роботи майбутніх учителів англійської мови з практичної мовної підготовки: монографія / І.П.Задорожна. – Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2011. 414 с.
5. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика: підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О. Б. та ін.; за загал. ред. С. Ю. Ніколаєвої. Київ. Ленвіт, 2013. 590 с.
6. Методика формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції : курс лекцій / Бігич О. Б. та ін.; за ред. С. Ю. Ніколаєвої. Київ: Ленвіт. 2011. 344 с.
7. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / Кол. авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої. К. Ленвіт. 2002. 328 с.
8. Ніколаєва С.Ю. Основи сучасної методики викладання іноземних мов (схеми і таблиці): Навчальний посібник / С.Ю.Ніколаєва. К. Ленвіт. 2008. 285с.
9. Сокол М., Царик О. Прагматичні аспекти формування професійних компетентностей майбутніх фахівців у процесі навчання іноземних мов. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Суцєнко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2019. Вип. 62. Т. 2. С. 191-195.
10. Сокол М., Царик О., Гупка-Макогін Н. Ефективність методу «фішбоун» у процесі навчання англійської мови. Нова педагогічна думка. №2 (102), 2020. С. 102-106.
11. Тарнопольський О.Б. Методика навчання іншомовної мовленнєвої діяльності у вищому мовному закладі освіти / О.Б.Тарнопольський. Дніпропетровськ: ДУЕП, 2005. 246 с.
12. Гембарук А. С. Методика викладання іноземної мови в таблицях і схемах: [метод. посібник] / А. С. Гембарук. Умань: ФОП Жовтий, 2011. 144 с.
13. Bonvillain N. Language, culture and communication. The meaning of messages. Upper Saddle River. New Jersey: Prentice Hall, 1997. 374 p.
14. Common European Framework of Reference for Languages Learning, teaching, assessment. Cambridge Univ.Press. 2003. 260 p.
15. Crystal D. English as a global language. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. 228p.
16. Graddol D. The Future of English? London: British Council, 1997. 64 p.
17. Jenkins J. World Englishes: A Resource Book for Students. London: Routledge, 2003. 272p.
18. Jenkins J. English as a lingua franca: attitude and identity. Oxford: Oxford University Press, 2007. 284p.
19. Kachru B. B. The Other Tongue. English Across Cultures – Urbana: University of Illinois Press, 1982. 384 p.
20. Sokol M., Tsaryk O., Rybina N., Kosovych O., Sushko Z., Bodnar O. Native Language in the Process of Foreign Language Studying at the Higher School: Psychological Aspects of Bilingualism. International Journal of Applied Exercise Physiology. VOL. 9 (4), 2020. P.80-89

Політика оцінювання

- Політика щодо речення та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки). Перескладання модулів і тем відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, у середовищі MOODLE).
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
- Передбачена можливість здобувачів отримати бали за участь у неформальній освіті.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять	20
Тема 1-9: питання, кейси, ІНДЗ, презентації	60
Залік (теми 1-9) – підсумковий тест або комплексне ІНДЗ	20
Всього	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Для заліку/ екзамену
90 – 100	A	зараховано
85-89	B	
75-84	C	
64-74	D	
60-64	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Формат дисципліни

Змішаний (blended) – дисципліна має супровід в системі Moodle, структуру, контент, завдання і систему оцінювання. Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн

консультування і т.п.