

Силабус курсу
Академічне і професійно орієнтоване спілкування англійською мовою

Ступінь вищої освіти – доктор філософії (PhD)
Галузь знань: 01 – Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта
Освітньо-наукова програма: «Середня освіта»
Кількість кредитів – 5
Рік підготовки – 1, 2; семестр – 1, 2, 3
Компонент освітньої програми: обов'язкова

Дні занять: згідно з розкладом
Консультації: згідно з розкладом

Мова викладання: французька



Керівник курсу

Доктор філологічних наук, професор **Косович Ольга Василівна**
Контактна інформація olgak2270@gmail.com

Опис дисципліни

Дисципліна «**Професійно орієнтоване спілкування французькою мовою**» покликаний забезпечити оволодіння здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти такого ступеня мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетентностей з французької мови, який би забезпечив здійснення наукового і повсякденного дискурсу в усній та письмовій формі, вміння аргументувати свою позицію французькою мовою, розуміння інформації, отриманої із франкомовних наукових джерел різних типів (текст, аудіо- та відеозапис тощо), практичні навички її опрацювання, реферування, передачі, осмислення і продуктивного використання на рівні B2+ Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Структура курсу

Години (лек. / сем.)		Модуль	Результати навчання	Завдання
Денна форма	Заочна форма			
4 / 16	2/2	1. Tendances évolutives du français d'aujourd'hui en général. Les tendances actuelles.	Знати основні тенденції розвитку фонетичної, граматичної лексико-семантичної систем	Питання, обговорення, виконання практичних вправ і завдань

			сучасної французької мови	
2 / 10	2/2	2. Le français: une langue pour la science. De l'importance du langage dans la créativité scientifique. Usage du français dans les publications scientifiques.	Знати особливості використання, роль і значення французької мови як мови наукових досліджень наукового дискурсу	Питання, дискусія, виконання практичних завдань і вправ
4/14	4/2	3. La communication orale en milieu universitaire	Знати особливості презентації, дискусії англійською мовою; вміти презентувати Знати особливості презентації, дискусії англійською мовою; вміти презентувати результати власного наукового дослідження, аргументувати свою точку зору, брати участь та проводити дискусію в межах сфери власних наукових інтересів. власного наукового дослідження, аргументувати свою точку зору, брати участь та проводити дискусію в межах сфери власних наукових інтересів.	Питання, презентації, кейси, ІНДЗ, дискусії

Літературні джерела

1. Baptiste A. Réussir le DELF B2. Didier, 2010. 192 p.
2. Beaud M. L'art de la thèse: Comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net. P., 2006. 202 p.

3. Bonasio R., Fabre I. L'écriture scientifique. Entre dimension individuelle et dimension collective. Contributions collaboratives de doctorants et d'enseignants chercheurs. L'Harmattan, 2015. 224 p.
4. Deslauriers J.-P. Et si le doctorat était une belle aventure? Presses de l'Université Laval, 2019. 248 p.
5. Dollez C., Pons S. Alter Ego 3. Méthode de français (Niveau B1). Hachette, 2010. 192 p.
6. Glaud L. Grammaire essentielle du français. Paris: Didier, 2015. 287 p.
7. Labarello L., Digneffe F., Hiernaux J.-P. Pratiques et méthodes de recherches en sciences sociales. Armand Colin, 1995. 179p.
8. Lebrun J.-L. Guide pratique de rédaction scientifique: Comment écrire pour le lecteur scientifique international. EDP Sciences, 2007. 193 p.
9. Lenoble-Pinson M. La rédaction scientifique: Conception, rédaction, présentation, signalétique. De Boek Universite, 1996. 152 p.
10. Pichet É. L'aventure de la thèse. Réussir sa thèse de doctorat en sciences humaines et sociales. Les recherches en sciences sociales, 2018. 496 p.

Політика оцінювання

- Політика щодо речення та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки). Перескладання модулів і тем відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, у середовищі MOODLE).
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
- Передбачена можливість здобувачів отримати бали за участь у неформальній освіті.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Теми 1-3 усне опитування, завдання	50
ІНДЗ (теми 1-3)	30
Підсумкове тестування (теми 1-3) – тести, завдання	20
Всього	100

Шкала оцінювання:

ECTS	Бали	Національна шкала оцінювання
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Задовільно
FX	35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом

Формат дисципліни

Змішаний (blended) – дисципліна має супровід в системі Moodle, структуру, контент, завдання і систему оцінювання. Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.