

Силабус курсу
Управління науковими проєктами

Ступінь вищої освіти- доктор філософії (PhD)
Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий рівень)
Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта
Освітньо-наукова програма «Середня освіта»
Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна
Рік підготовки – 2 рік, 3 семестр
Кількість кредитів – 3
Мова викладання: українська,
Дні занять: за розкладом
Консультації: за розкладом



Керівник курсу

Доктор педагогічних наук, професор **Гевко Ігор Васильович**
Контактна інформація: gevko.i@gmail.com 0352-43-58-31 (деканат)

Опис дисципліни

У процесі вивчення дисципліни «Управління науковими проєктами» здобувачі наукового ступеня доктора філософії оволодівають необхідним обсягом знань щодо проектного менеджменту, подання заявок на отримання грантів на виконання науково проєкту, звітування за результатами проєкту та представлення результатів замовнику й широкому загалу. Під час практичних занять у аспірантів формуються уміння вирішувати нові професійні завдання шляхом дослідження, проєктування, управління та експертизи освітніх інновацій, здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність). Формується здатність виявляти прогресивні ідеї закордонного досвіду функціонування професійної освіти та визначати на цій основі можливі напрями впровадження цих ідей у вітчизняну систему професійної освіти, здатність до аналізу освітніх інновацій та інноваційного педагогічного досвіду, генерування власних інноваційних ідей та створення на їх основі тих чи інших новацій в освітньому процесі; готовність до постійного саморозвитку та самовдосконалення. Розширити свій науковий світогляд, підвищити рівень методологічної культури, удосконалити дослідницькі уміння. Зміст дисципліни «Управління науковими проєктами» розроблено на основі відповідних вимог щодо підготовки аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та галуззю з урахуванням дев'ятого рівня національної рамки кваліфікацій: здатності особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань або професійної практики.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)			Тема	Результати навчання	Завдання
л.	п р .	с. р 7			
1	2	4	1. Загальна характеристика управління проектами.	Виявляти складні явища суспільного життя, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання при розробці та плануванні науковими проектами.	Питання, кейси
1	2	4	2. Обґрунтування доцільності проекту.	Оцінка сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної теорії і методики професійної освіти при плануванні проектної діяльності. Уміння критично осмислювати проблеми в науковій або професійній діяльності на межі предметних галузей, здійснювати відбір необхідних методів для міждисциплінарних досліджень при розробці та плануванні проектної діяльності. Застосовувати комплекс програмно-технічних засобів, новітніх методик та організаційних заходів, які дозволяють ефективно обґрунтовувати та розробляти наукові проекти.	Питання, кейси
1	2	4	3. Основні форми організації структури проекту.	Генерувати нові ідеї для розробки освітніх проектів, зокрема опанувати систему знань щодо методології та технології проведення досліджень у науковій сфері. Вміти фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання.	Кейси, ІНДЗ
1	2	6	4. Загальні підходи до планування і контролю проектів.	Організувати й оцінювати реалізацію етапів розробки і управління проектами з використанням інноваційних технологій та уміння проектувати освітній процес на основі використання новітніх освітніх технологій. Розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмових формах, розуміння іншомовних наукових і професійних тестів; вміння та навички спілкування в іншомовному науковому та професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.	Ессе, ІНДЗ, презентація

1	2	6	5. Структуризація проекту	Вміння визначати етапи проведення експериментальної роботи, організувати інформаційний пошук, проводити самостійний відбір і якісну обробку наукової інформації щодо розробки проектів. Уміння створювати нові знання через оригінальні дослідження, як сформулювати мету проекту, створити його організаційну структуру, визначити ролі і відповідальності у проекті	Кейси, ІНДЗ, презентації
1	2	6	6. Сітьове і календарне планування проекту	Вміння проявляти ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності, розробити план дій, організувати управління інтеграцією, змістом, часом, вартістю, якістю, ризиками, людськими ресурсами, комунікаціями, закупівлями, стейкхолдерами наукового проекту.	Кейси, ІНДЗ, презентація, тест

1	2	4	7. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету.	Вміння застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності й достовірності збирати і систематизувати інформацію для відбору цільових ринків із використанням інструментів маркетингу, вимірювання і прогнозування попиту, позиціонування інноваційної продукції підприємства; – оцінювати стан, динаміку, ефективність використання потенційного ефекту від впровадження наукового проекту.	Кейси, ІНДЗ, презентація, тест
1	2	4	8. Контроль виконання проекту.	Застосовувати знання та розуміння етапів реалізації системного підходу під час розробки наукових проектів. Визначити ефективність використання потенційного ефекту від впровадження наукового проекту.	Кейси, ІНДЗ, презентація, тест
1	2	4	9. Управління ризиками у проектах.	Переконання у неминучості дотримання вимог академічної доброчесності, уміння самоперевірки авторських текстів на запозичення і плагіат, навички оформлення наукових текстів. Уміти самовдосконалюватись, застосовуючи різноманітні освітні ресурси. Уміти проявляти лідерський потенціал та лідерські уміння у вирішенні організаційно-управлінських завдань інноваційної діяльності.	Кейси, ІНДЗ, презентація, тест

		4	10. Управління якістю проєктів.	Уміння критично осмислювати проблеми в науковій або професійній діяльності на межі предметних галузей при розробці проєктної діяльності. Розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності наукового проєкту у різних учасників	Кейси, ІНДЗ, презентація, тест
		4	11. Організація проведення торгів за проєктами.	Вміння та навички спілкування в іншомовному науковому та професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн та позиціонувати свій науковий проєкт.	Кейси, ІНДЗ, презентація, тест
		4	12. Формування і розвиток проєктної команди.	Працювати в команді, генерувати нові креативні ідеї, організувати й оцінювати реалізацію етапів проєктної діяльності з використанням інноваційних технологій.	Кейси, ІНДЗ, презентація, тест
		6	13. Програмне забезпечення процесу управління проєктом.	Вміти організувати інформаційний пошук, самостійний відбір і якісну обробку. Оцінювати стан, динаміку, ефективність використання потенційного ефекту від впровадження наукового проєкту наукової інформації з застосуванням сучасного програмного забезпечення.	Кейси, ІНДЗ, презентація, проєкту
10	20	60	Всього: 90 годин		

Літературні джерела

1. Гончаренко Л. М., Костенко О. І. Використання ІКТ для підвищення якості навчання. *Освіта. UA*. URL : http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/27861/
2. Гринченко М.А., Колісник М.Е. Управління проєктом з використанням Microsoft Project : навчально-методичний посібник. Харків: НТУ «ХП», 2012. 76 с.
3. Керівництво користувача Rillsoft Project 5.3, 2011. 297 с.
4. КТ для вчителів математики та фізики : посібник для вчителів / Д.А. Покришень. Чернігів: Видавець Лозовий В., 2013. 106 с.
5. Линьов К.О. Інформаційне забезпечення державного управління та державної служби: навч.-метод. посіб. Київ : ДПС України, 2013. 49 с.
6. Михайліченко М.В., Рудик Я.М. Освітні технології: навчальний посібник. Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2016. 583 с.
7. Розвиток лідерства / Л. Бізо та ін. Київ : Проект «Реформа управління персоналом на державній службі в Україні», 2012. 400 с.
8. Сисоєва С. О. Інтерактивні технології навчання дорослих : навчально-методичний посібник. Київ : ВД «ЕКМО», 2011. 320 с.
9. Стрельников В. Ю., Брітченко І. Г. Сучасні технології навчання у вищій школі : модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МПК ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2013. 309 с. ISBN 978-966-184-195-5.
10. Управління проєктами та програмами: підручник / С.Д.Бушуєв, Н.С.Бушуєва, А.Я.Казарезов та інші. Миколаїв: видавництво Торубари О. С., 2010. 352 с.

11. A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® Guide). 6th Edition. Newtown Square, PA : Project Management Institute, 2017. 756 p.
12. A guide to the Scrum Body of Knowledge (SBOK Guide). 2016 Edition. SCRUMstudy, a brand of VMEdU, Inc., Phoenix, Arizona USA. 2016. 340 p.

Політика оцінювання

- **Політика щодо речення та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10% від оцінки). Перескладання модулів і тем відбувається за наявності підтверджених поважних причин (наприклад, довідка від лікаря).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, у середовищі MOODLE).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
- Передбачена можливість здобувачів отримати бали за **участь у неформальній освіті**.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від сумарної оцінки
Опитування під час занять – усно	20
Теми 1-7: питання, кейси, ІНДЗ, Ессе, презентації	60
Залік (теми 1-7) – підсумковий тест (або комплексне ІНДЗ)	20
Всього	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90-100	А	зараховано
85-89	В	
75-84	С	
65-74	D	
60-64	E	

35-59	Fx	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним курсом

Формат дисципліни

Змішаний (blended) – дисципліна має супровід в системі Moodle, структуру, контент, завдання і систему оцінювання. Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.