



Силабус курсу Військова психологія

Освітній ступінь – третій (доктор філософії PhD)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма «Психологія»

Кількість кредитів - 3

Рік підготовки, семестр – 2 рік, 4 семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: згідно з розкладом

Консультації: Очні консультації: понеділок: 14.20-15.40, ауд.224

Онлайн-консультації: у Viber-групі курсу у четвер з 16.00 до 17 год

Мова викладання: українська

Керівник курсу:	Логвись Ольга Ярославівна, асистент кафедри психології розвитку та консультування
Контактні телефони викладача:	+380976641534
E-mail викладача:	Olga.lohvys@tnpu.edu.ua
Сторінка викладача	https://tnpu.edu.ua/faculty/psychped/logvis-olga-yaroslav-vna.php
Сторінка курсу в Moodle	https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4140

Анотація дисципліни

Курс спрямований на ознайомлення аспірантів із основними теоретико-методологічними аспектами військової психології та практичними прийомами надання професійної психологічної підтримки, допомоги та самопомоги особистості військовослужбовця.

Мета курсу – підготувати майбутніх психологів до здійснення професійних функцій в галузі військової психології. Навчити: способів активізації морально-психологічного стану військовослужбовців у бою; психологічних методів підвищення стійкості військовослужбовців до бойового стресу; технології запобігання бойовим психічним травмам; діагностиці динаміки переживання посттравматичного стресового розладу (ПТСР); основних методів психологічної саморегуляції; методів профілактики психологічної реабілітації пост-стресових розладів; соціально-психологічні фактори, що впливають на формування особистості бійця, сприяють формуванню залежної поведінки; способів психологічної підтримки військовослужбовців у бою. Розвинути вміння розрізняти психотравмуючі фактори військової служби в умовах війни; здійснювати контроль психічних станів військовослужбовців у бою; здійснювати контроль впливу зовнішніх і внутрішніх бойових стрес-чинників на особовий склад; надавати психологічну допомогу УБД в різних умовах (до, підчас, після бою); здійснювати профілактику емоційного вигорання особового складу; здійснювати техніку самомасажу БАТ шкіри; здійснювати методику де брифінгу; здійснювати профілактику та корекцію залежної поведінки військовослужбовців; здійснювати психокорекцію поведінкових відхилень військовослужбовців у бойовій обстановці.

Навчальна діяльність здобувачів третього освітньо-наукового рівня передбачає опрацювання теоретичної літератури та практичні заняття із використанням інтерактивних методів, кейс-методу тощо.

Здобувачі отримують знання про психологію кризових станів людини та вміння надавати необхідну психологічну допомогу й підтримку у різних кризових ситуаціях.

Навчальний контент

Години (лек. /сем./лаб)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/2/-	Тема 1. Військова психологія як предмет методологічного аналізу	Знати історичні витoki військової психології. Основні методи вивчення. Функції військової психології.	Питання, дискусія
4/2/-	Тема 2. Військовий психолог як центральна постать психологічної служби у ЗСУ	Знати мету та завдання діяльності військового психолога. Основні нормативні документи в діяльності військового психолога. Зміст роботи, мета, завдання, посадова інструкція військового психолога. Характеристика професійно важливих якостей військового психолога. Обов'язки психолога військової частини. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.	Питання, дискусія, кейси
2/2/2	Тема 3. Психологічна структура особистості військовослужбовця	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. Знати психологічні умови формування і розвитку характеру військовослужбовців. Характеристику типів здібностей. Методики вивчення професійних здібностей воїна. Основні напрямки формування професійних здібностей воїна.	Кейси, дискусія, питання
2/4/2	Тема 4. Вплив бою на психіку військовослужбовців	Знати стратегічне значення вміння керувати бойовими стресами. технологію контролю рівня бойового стресу командиром та військовим психологом; контролю впливу зовнішніх і внутрішніх бойових стрес-чинників на особовий склад. технології визначення стресостійкості особового складу. Природу стресу в умовах бойових дій. Принципи безпеки від поважачої дії факторів бойової обстановки. Методи подолання стресу. Першу допомога воякові в тяжкій стресовій ситуації. Комплексні способи подолання стресу військовиків.	Питання, дискусія, кейси

2/2/-	Тема 5. Особливості впливу психічної травми на особистість військовослужбовця	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища внаслідок впливу бойової травми. Розуміння сутності дефініції «бойовий стрес», «бойова психічна травма» (БПТ), посттравматичний стресовий розлад (ПТСР). Характеристику та класифікація видів жаху. Особливості впливу жаху на фізіологічний стан воїна.	Освітній діалог, кейси
-------	---	---	------------------------

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці	Програмні компетентності
	Загальні компетентності
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК4	Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
ЗК6	Здатність розуміти особистісне буття людини, суспільний контекст її життєдіяльності, становлення суб'єктності як стрижня її особистісної зрілості
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності
СК1	Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження
СК5	Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.
	Програмні результати навчання
РН3	Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості
РН8	Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності
РН13	Вміння діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо, на основі етичних міркувань (мотивів) з дотриманням норм академічної доброчесності.

Літературні джерела

1. Агаєв Н. А., Пішко І. О., Лозінська Н. С. Прийоми психологічної самопомоги учасникам бойових дій : метод. реком. для військовослужбовців учасників бойових дій. Київ : НДЦ ГП ЗСУ. 2014. 41 с.
2. Алгоритм роботи військового психолога щодо психологічного забезпечення професійної діяльності особового складу Збройних Сил України (методичні рекомендації) / Міністерство оборони України, Наук.- дослід. центр гуманітар. проблем Збройних Сил України: Н.А. Агаєв, О.Г. Скрипкін, А.Б. Дейко, В.В. Поливанюк, О.В. Еверт. К.: НДЦ ГП ЗС України, 2016. 147 с.
3. Балашова С. П., Васильєв С. П., Дубровинський Г. Р. Практичний курс військової психології. Навчальний посібник. Ч.ІІ. Київ, 2013. 170с.
4. Бойко О. В., Гузенко І. М. Психологічна підготовка: Навч.-метод. посіб.. Ч. 1. Львів: АСВ, 2010. 200 с.

5. Бондарев Г. В., Круть П. П. Основи військової психології : навч. посіб. Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. 272 с.
6. Бородій А. Сучасні погляди на організацію та зміст морально-психологічного забезпечення застосування військ (сил). Народна Армія. 2004 рік. 12 травня.
7. Варій М. Й., Козяр М. М., Коваль М. С. Військова психологія і педагогіка. Львів: «Сполох», 2003. 624 с.
8. Військова психологія та педагогіка: інноваційний підхід: підручник: У 2 ч. Частина 1 / За заг. ред. С. Д. Максименка. Київ: НУОУ, 2012. 472 с.
9. Глушкова Т.О. Профілактика суїцидів у військових частинах. Методика роботи у військових частинах України, щодо вивчення та профілактики суїцидальних явищ серед військовослужбовців. Практична психологія та соціальна робота. 2000. №2 с. 27 – 29.
10. Горбунова В.В., Карачевський А.Б., Климчук В.О., Нетлюх Г.С., Романчук О.І. Соціально-психологічна підтримка адаптації ветеранів АТО: посібник для ведучих груп : навчальний посібник. Львів : Інститут психічного здоров'я Українського католицького університету, 2016. 96 с.
11. Екстремальна психологія: підручник / За заг. ред. проф. О. В. Тімченка. Київ: Август Трейд, 2007. 502 с.
12. Збірник стандартів психологічної підготовки у Збройних Силах України: метод. посіб. / За редакцією генерал-майора В. Клочкова. К.: НДЦ ГП ЗС України, 2023. 337 с.
13. Зоран Комар. Психологічна стійкість воїна. Підручник для військових психологів. Київ, 2017. 185 с.
14. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати: Метод. рекомендації. Київ: Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2022. 52 с.
15. Кокун О. М. Оптимізація адаптаційних можливостей людини: психофізіологічний аспект забезпечення діяльності: монографія. Київ: Міленіум, 2004. 265 с.
16. Кокун О. М., Мороз В. М., Пішко І. О., Лозінська Н. С. Теорія і практика управління страхом в умовах бойових дій : метод. посібник / О. М. Кокун, В. М. Мороз, І. О. Пішко, Н. С. Лозінська. – Київ-Одеса : Фенікс, 2022. 88 с.
17. Кокун О.М. Всеукраїнське опитування «Твоя життєстійкість в умовах війни»: препринт. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2022. 46 с.
18. Кокун О.М., Агаєв Н.А., Пішко І.О., Лозінська Н.С. Основи психологічних знань про психічні розлади для військового психолога. Методичний посібник. К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2018. 310 с.
19. Кокун О.М., Агаєв Н.А., Пішко І.О., Лозінська Н.С. Основи психологічної допомоги військовослужбовцям в умовах бойових дій: Методичний посібник. К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2015. 170 с.
20. Кокун О.М., Агаєв Н.А., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Остапчук В.В. Психологічна робота з військовослужбовцями - учасниками АТО на етапі відновлення: Методичний посібник. К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2017. 282 с.
21. Кокун О.М., Агаєв Н.А., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Остапчук В.В. Психологічна робота з військовослужбовцями - учасниками АТО на етапі відновлення: Методичний посібник. – К.: НДЦ ГП ЗСУ, 2017. 282 с.
22. Кокун О.М., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Олійник В.О., Хоружий С.М., Ларіонов С.О., Сириця М.В. Особливості надання психологічної допомоги військовослужбовцям, ветеранам та членам їхніх сімей цивільними психологами : метод. посіб. К. : 7БЦ, 2023. 175 с.
23. Колесніченко О.С., Мацегора Я.В., Приходько І.І. Протоколи надання першої психологічної допомоги військовослужбовцям Національної гвардії України в екстремальних умовах діяльності : посібник / За заг. ред. проф. І.І.Приходька. Харків : НА НГУ, 2018. 40 с.
24. Крайнюк В. М. Психологія стресостійкості особистості: монографія. Київ: Ніка- Центр, 2007. 432 с.
25. Крайнюк В. М. Теорія та практика психологічної допомоги. Київ: НАОУ, 2003. 158 с.
26. Курченко Є., Мороз Р, Цуканова Т. Подолання бойового стресу та його психологічних наслідків. Миколаїв: Квіт, 2015. 64 с.

27. Литвиновський Є. Ю., Попович О. І., Савінцев В. І., Стасюк В. В. Морально-психологічне забезпечення підготовки та ведення бойових дій: Навчально-методичний посібник. Вид. II, доп., у 2 ч. Ч. I. Київ: ВП НАОУ, 2002. 207 с.
28. Лісовський П. М. Військова психологія: методолічний аналіз: навчальний посібник. Київ. Кондор-видавництво, 2017. 290 с.
29. Ложкін Г. В., Блінов О. А. Військова психологія в Україні з 1990 по 2012 рік / Г. В. Ложкін, О. А. Блінов // Вісник Національного університету оборони України. Зб-к наук. праць. К. : НУОУ, 2013. Вип. 1 (32). С. 221–228.
30. Макаревич О. П. Психологічна підготовка особистості до поведінки в складних ситуаціях: навч. метод. посіб. Київ: ВП НАОУ, 2000. 188 с.
31. Макаренко М.В. Основи професійного відбору військових спеціалістів та методики вивчення індивідуальних психофізіологічних відмінностей між людьми Київ: Ін-т фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України, Науково-дослідний центр гуманітарних проблем Збройних Сил України, 2006. 395 с.
32. Методичний посібник для соціальних працівників: Посилення спроможності соціальних працівників здійснювати психосоціальну підтримку ветеранів та їх сімей з питань психічного здоров'я / В.Горбунова, О. Савиченко, І. Тичина, Н. Портницька., 2022. 61 с.
33. Методичні рекомендації щодо застосування військ (сил) (для врахування під час набуття спроможностей військами (силами) для виконання завдань за призначенням. 2014. Ч. 1-3.
34. Методичні рекомендації щодо проведення психологічної підготовки особового складу Збройних Сил України. Київ, 2012. 214с.
35. Модель центру відновлення психічного здоров'я для постраждалих від війни / К. Возніцина, Т. Сіренко, М. Грудій. Київ. ДЗ «Центр психічного здоров'я та реабілітації «Лісова Поляна» МОЗ України. 162 с.
36. Морально-психологічне забезпечення у Збройних Силах України : підручник : у 2 ч. Ч. 1 / за заг. ред. В. В. Стасюка. Київ : НУОУ, 2012. – 682 с.
37. Н. Череповська, Н. Умеренкова. Медіапсихологічні ресурси подолання травми війни : практичний посібник / уклад. Н. Череповська ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. 2-ге вид., випр. та доп. 2021. 220 с. URL: <http://mediaosvita.org.ua/book/mediapsyhologichni-resursy-podolannya-travmyvijny-2/>
38. Наказ Головнокомандувача Збройних Сил України від 28.07.2020 № 99 “Про затвердження Положення про пункти психологічної допомоги у Збройних Силах України”
39. Наказ начальника Генерального штабу Головнокомандувача Збройних Сил України від 16.11.2012 року № 240 «Про впровадження психологічної підготовки особового складу в навчальний процес підготовки органів управління та військ (сил)».
40. Невидимі наслідки війни. Як розпізнати? Як спілкуватись? Як допомогти подолати? Довідник для широкого кола фахівців / К. Возніцина, Л. Литвиненко. Київ, 2020. 192 с.
41. Оніщенко Н. В. Екстрена психологічна допомога в умовах масової паніки внаслідок вибуху снарядів на військових складах. Вісник Національного університету оборони України. 2013. Вип. 2. С. 270–275.
42. Основи військової психології : навч. посіб. / Г. В. Бондарев, П. П. Круть ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2020. 272 с.
43. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 2. Київ, 2018. 240 с.
44. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 3. Київ, 2018. 236 с.
45. Пам'ятка офіцеру-психологу щодо організації психологічного супроводження військовослужбовців під час виконання завдань за призначенням. Київ, 2023. 81 с.
46. Петrenchенко С. А. Психологічні аспекти адаптації учасників бойових дій та членів їх сімей в умовах війни : □навчально-методичний посібник / за ред. М. Є. Чайковського□. Київ: ТАЛКОМ, 2024. 130 с.
47. Порадник для командирів “Подолання бойового стресу у військових підрозділах”, введений в дію начальником Генерального штабу Збройних Сил України від 29.04.2020

48. Потапчук Н. Д. Динаміка виникнення паніки в екстремальних ситуаціях та особливості її подолання. Проблеми екстремальної та кризової психології. 2016. Вип. 19. С. 130–140.
49. Протоколи надання психологічної допомоги військовослужбовцям Збройних Сил України в бойових (екстремальних) умовах. ГОЛОВНЕ УПРАВЛІННЯ МОРАЛЬНОПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ Березень 2021. 48 с.
50. Психологічна само- та взаємодопомога військовослужбовцям Національної гвардії України в умовах ведення бойових дій : посібник / О.С. Колесніченко, Я.В. Мацегора, І.І. Приходько / За заг. ред. проф. І.І. Приходька. Х. : НА НГУ, 2016. 108 с.
51. Психологія бойової психічної травми : монографія / О. А. Блінов. К. : Талком, 2016. 246 с.
52. Психологія і педагогіка військових колективів: навчальний посібник. / В. О. Ананьїн, В. В. Горлинський, О. О. Пучков, О. В. Уваркіна; за ред. В. О. Ананьїна ;: ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, Київ Вид-во «Політехніка», 2021. 274 с.
53. Психологічний супровід військовослужбовців, які виконують службово-бойові завдання в екстремальних умовах : методичні рекомендації / Я.В. Мацегора, І.В. Воробйова, О.С. Колесніченко, І.І. Приходько. Харків : НА НГУ, 2015. 69 с.
54. Савінцев В. І. Морально-психологічне забезпечення бойових дій: навч. посіб. Ч. І. Київ: КВП, 1997. 275 с.
55. Синишина В.М. Психологія суїцидальної поведінки: використання методів інтерактивного навчання під час проведення практичних занять. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 90 с.
56. Теорія та практика психологічної допомоги військовим ТрО та членам їхніх сімей : навчальний посібник / за наук. ред. Л. А. Опанасенко. Миколаїв : Іліон, 2023. 172 с.
57. Технології психотерапевтичної допомоги постраждалим у подоланні проявів посттравматичного стресового розладу: монографія / З. Г. Кісарчук, Я. М. Омельченко, Г. П. Лазос [та ін.] ; за ред. З. Г. Кісарчук. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2020. 178 с.
58. Тимченко О. В. Синдром посттравматичних стресових порушень: концептуалізація, діагностика, корекція та прогнозування: Монографія. Харків: Вид-во ун-ту внутр. справ, 2000. 268 с.
59. Формалізовані документи з морально-психологічне забезпечення : навч. посіб. вид. 2-е, зі змін. та допов. / В. Г. Дикун, С. І. Нехаєнко, С. Є. Талаур ; за заг. ред. В. В. Стасюка. Київ : ТОВ «Прінтстор Груп», 2023. 76 с.
60. Хоружий С.М., Лозінська Н.С., Пішко І.О., Олійник В.О., Сириця М.В. Практикум з індивідуального психологічного консультування військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей : навч.-метод. посіб. К. : ТОВ «7БЦ», 2023. 90 с.
61. Чорна І.М. Особливості організації психологічної реабілітації учасників АТО та членів їх сімей. Психосоціальна підтримка осіб з травмою війни: міжнародний досвід та українські реалії: матеріали доповідей Всеукраїнської наук.-практ. конф. Маріуполь, 2018. С.274-277.
62. Швець А. В., Єщенко В. І, Коваль О. В., Дорошенко М. М., Іванцова Г. В., Лук'янчук І. А., Мальцев О. В. Прогнозування адекватності поведінки військовослужбовців в екстремальних умовах: Метод. реком. Київ: УВМА, 2016. 64 с.
63. Ягупов В. В. Військова психологія. Київ: Либідь, 2005. 654 с.
64. Ягупов В. В. Морально-психологічне забезпечення: Курс лекцій. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2002. 448 с.
65. Baron R. A., Richardson D. R. Human Aggression. Luxemburg: Springer Science+Business Media, 2004. 420 p.
66. Copeland N. Psychology and the Soldier: The Art of Leadership. Whitefish: Kessinger Publishing, 2010. 146 p.
67. Pylypenko, N., Liashch, O., Chorna, I., Kompanovych, M., Levina, N., & Chystovska, Y. Neuropsychological Correction Technologies of Psychosomatic Disorders and Diseases. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2), 2022. pp.113-129. ISSN: 2068-0473 | e-ISSN: 2067-3957 Covered in: Web of Science (WOS) <https://doi.org/10.18662/brain/13.2/335>

68. The Oxford Handbook of Military Psychology / Ed. by J. H. Laurence and M. D. Matthews. New York: Oxford University Press, 2012. 418 p.

69. Worden J. Grief Counseling and Grief Therapy // A Handbook for the Mental Health Practitioner. 4th Ed. New York: Springer, 2008. 248 p.

Політика контролю та оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише підготовки практичних завдань у процесі заняття. Заборонено оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства. За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання тощо.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять як правило є обов'язковим компонентом навчання. За необхідності (віддаленість місця проживання чи роботи здобувача) чи наявності об'єктивних причин (участь у програмі академічної мобільності чи конференції, міжнародне стажування, хвороба тощо) відвідування може відбуватись вибірково за погодженням із керівником курсу. Навчання здобувачів також здійснюється в онлайн режимі на платформі Moodle. За умови індивідуального навчального графіка аспірант має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню планових завдань та ІНДЗ. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Пропущені заняття можна відпрацьовувати у визначений час згідно з графіком.

- **Політика оцінювання.** Враховуються бали поточного та підсумкового оцінювання. При цьому враховуються присутність на заняттях та активність аспіранта під час занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання завдань. Здобувачі, які не мають академічної заборгованості, за результатами поточного контролю допускаються до заліку.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1 (тема 1) – обговорення кейсів, усне опитування, практичні завдання	10
Змістовий модуль 2 (теми 2-3) – обговорення кейсів, усне опитування, практичні завдання	40
Змістовий модуль 3 (тема 4-5) – обговорення кейсів, усне опитування, практичні завдання	10
ІНДЗ	20
Підсумковий контроль (теми 1-4) – тестові завдання трьох рівнів складності	20

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2		Змістовий модуль № 3		ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5			
8	16	16	12	12	16	20	100
8	32		24				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
65-74	D		
60-64	E	задовільно	не оцінено з можливістю повторного складання
0-59	FX	Не оцінено з можливістю повторного складання	

Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо аспірант попередньо опанував матеріал із таких дисциплін, як основи психологічного консультування, перша психологічна допомога, екстрена психологічна допомога.

Формат дисципліни

Змішаний (blended) – дисципліна має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання. Blended Learning – викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються інформаційно-комунікаційні технології, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

До силабусу також готуються матеріали навчально-методичного забезпечення:

- навчальний контент (розширений план лекцій, презентації, відео);
- тематика та зміст практичних робіт, ІНДЗ;
- завдання для підсумкового контролю (тести);
- електронне навчання в системі Moodle.