



Силабус курсу «Організація наукової діяльності»

Ступінь вищої освіти - доктор філософії
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Освітньо-наукова програма «Історія та археологія»

Дні занять: понеділок, вівторок - 3, 7 пари, ауд. 24.

Консультації: четвер 14.05, ауд. 30
Рік навчання: I, Семестр: II
Компонент освітньої програми: обов'язкова
Кількість кредитів: 5
Мова викладання: українська

Керівник курсу

ППП

д. пед.н., проф. Терещук Григорій Васильович

Контактна інформація g.tereschuk@tnpu.edu.ua; 0352-53-61-33; 0352-43-58-80; +380673509288

У процесі вивчення дисципліни «Організація наукової діяльності» здобувачі наукового ступеня доктора філософії оволодівають необхідним обсягом знань про роль і місце науки у розвитку суспільства, види та особливості організації наукового дослідження, його методологічні принципи і методи, технологію планування пошукової діяльності. Під час практичних занять у аспірантів формуються уміння організувати власну науково-дослідну роботу, здатність самостійно планувати її і підбирати адекватні методи, будувати наукові гіпотези і моделі, ставити педагогічні експерименти, здійснювати математичну обробку та інтерпретацію результатів дослідження, узагальнення та оформлення його результатів. Зміст дисциплін «Організація наукової діяльності» розроблено на основі відповідних вимог щодо підготовки аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та галуззю з урахуванням дев'ятого рівня національної рамки кваліфікацій: здатності особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Структура курсу

Години (лек. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4 / 4	1. Інновації у діяльності сучасного фахівця.	Здатність до інноваційності у пошуці наукових підходів до проблеми дослідження і шляхів її вирішення, започаткування власного дослідження	Питання, кейси
2 / 2	2. Сутність і	Концептуальні та методологічні знання в галузі	Питання,

	методологічні принципи дослідження		кейси
4 / 4	3. Логіка наукового дослідження	Розуміння та планування ґрунтовного наукового дослідження, набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження	Кейси, ІНДЗ
4 / 4	4. Методи теоретичного дослідження	Уміння використовувати кількісні та якісні методи теоретичного дослідження для обґрунтування концептуальних положень, моделей	есе, ІНДЗ, презентація
6 / 6	5. Методи емпіричного накопичення інформації	Спеціалізовані уміння/навички підбирати методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та інновацій	Кейси, ІНДЗ, презентації
6 / 6	6. Педагогічний експеримент	Вміти прогнозувати і планувати хід комплексного наукового дослідження для перевірки гіпотези і основних результатів дослідницької діяльності	Кейси, ІНДЗ, презентація, тест
4 / 4	7. Дотримання академічної доброчесності	Переконання у неминучості дотримання вимог академічної доброчесності, уміння самоперевірки авторських текстів на запозичення і плагіат, навички оформлення наукових текстів	ІНДЗ, есе

Основні джерела

1. Tereszczuk O. Процес БуѢаМусґну iako srodowisko nowych wręспговсі i problemow w kopiekwсіe innowazyjnych гіап w wґкоіe wyzszej O/ Tereszczuk M. Luczko // Україна- Європа-Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини / Гол. ред. Л.М. Алексієвець. Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2012. Вип.9. С.333-339.
2. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям. Київ-Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008. 278 с.
3. Киверялґ А. А. Методы и следования в профессиональной педагогике. Таллинн : Валгус, 1980. 334 с.
4. Кремень В. Освіта і наука України: шляхи модернізації. Київ: Грамота, 2003. 216 с.
5. Курило В. С., Сидоренко В. К., Терещук Г. В. Дисертаційна робота як форма педагогічного дослідження. Тернопіль: Вид-во ТНПУ, 2007. 80 с.
6. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук: Постанова КМУ №261 23.03.2016. *Офіційний вісник України*. 2016 р. № 29 С. 13.
7. Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії. Постанова КМУ № 167 від 06.03.2019 // *Офіційний вісник України*. 2019 р. № 22 С. 49.
8. Сисоева С. О., Кристопчук Т. Є. Педагогічний експеримент у наукових дослідженнях неперервної професійної освіти: [навч.-метод. посіб.]. Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2009. 460 с.
9. Г. В. Терещук, М. М. Алексієвець, Л. М. Алексієвець. Наукові дослідження: теорія та організація // Навчальний посібник для студентів. 4-е випр. та доп. видання. Тернопіль: Вектор, 2013 362 с.
10. Терещук Г.В. Компетентнісний підхід як фактор зближення освітніх систем країн Європи //

Роспiк наукову. №3. 8ос]оїодiа, реЪадодiка. Оiвгiуп, 2009, 8.163-167.

11. Терещук Г. В., Сидоренко В. К. Основи педагогiчних дослiджень Ольштин: WSlIE TWP, 2010. 326 с.

Полiтика оцiнювання

- **Полiтика щодо дедлайнiв та перескладання:** Роботи, якi здаються iз порушенням термiнiв без поважних причин, оцiнюються на нижчу оцiнку (до 20% вiд максимальної оцiнки). Перескладання модулiв вiдбувається iз дозволу деканату за наявності поважних причин.
- **Полiтика щодо академiчної доброчесності:** Усi письмовi роботи перевіряються на наявність плагіату i допускаються до захисту iз коректними текстовими запозиченнями не бiльше 20%. Використання будь-яких джерел iнформацiї, в тому числi мобiльних девайсiв, пiд час тестування заборонене.
- **Полiтика щодо вiдвiдування:** Вiдвiдування занять як правило є обов'язковим компонентом навчання. За необхідності (вiддаленiсть мiсця проживання чи роботи аспiранта) чи наявності об'єктивних причин (участь у програмi академiчної мобiльностi чи конференцiї, мiжнародне стажування, хвороба тощо) вiдвiдування може вiдбуватись вiбiрково за погодженням iз керiвником курсу. Навчання аспiрантiв також здiйснюється в он-лайн режимi на платформi Moodle.

Оцiнювання

Остаточна оцiнка за курс розраховується наступним чином:

Види оцiнювання	% вiд сумарної оцiнки
Опитування пiд час занять - усно	20
Теми 1-7: питання, кейси, IНДЗ, ессе, презентацiї	60
Залiк (теми 1-7) - пiдсумковий тест (або комплексне IНДЗ)	20
Всього	100